БЕКІТЕМІН:

ЖШС-гі «Ақжайық» балабақшасы

меңгерушісі Б.Сансызбаев

Ұйымдастырылған іс-әрекеттің қызметінің циклограммасы

Қыркүйек айы

Тәрбиеші: Каюмова. С

2024-2025 оқу жылы

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы 2024 жыл 1 апта
Кіші «Балапан» тобы Тәрбиеші: Каюмова Севара

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.09.2024ж	Сейсенбі 03.09.2024ж	Сәрсенбі 04.09.2024ж	Бейсенбі 05.09.2024ж	Жұма 06.09.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету.**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды**	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру. **Сөйлеуді дамыту-коммуникативті к дағды**	«Ерке сылқым»күйінін сүйемелдеуімен қарсы алу **Ұлттық құндылық**	Қазақ күйімен көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу **Ұлттық құндылық**	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Не өзгерді?» Тәрбиеші жеміс пен көкөністің бір-екі түрін араластырып қойып балаларға көздерін жұмуын сұрайды. Сол арада жеміс пен көкөністің арасынан біреуін алып жасырып қояды. Көзін ашқан балалардан не өзгергенін сұрайды. Ойын осылай	«Қызықты ойыншықтар» Міндеті: достыққа баулу,сөйлеу тілін дамыту **Коммуникативтік дағды**	«Сикырлы сандық» Міндеті : Сөйлеу тілін дамыту сандықтан алған ойыншықтың атын, касиетін айту керек **Коммуникативтік дағды**	«Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс Міндеті: тануға және көрсетуге дағдыландыру **Қоршаған ортамен таныстыру**	Зерттеу жұмысы Құмның суға еруін көрсету,бақылату **Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет**

	балалармен бірге ойналады **Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет**				
Таңертенгі жаттығу	**Қыркүйек айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **Өз** орнын тауып отыру Үстел ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Мен» бейнесі. Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану. **Қоршаған ортамен танысу**	қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру,заттардың атын,түсін атау **Сенсорика**	Ертегі, әңгіме кейіпкерлеріне, оқиғаларға жанашырлық білдіруге үйрету **Көркем әдебиет**	Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, тбасы мүшелерінің аттарын атау.Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау, оны ересектердің басқа балалар сияқты жақсы көретініне сенім қалыптастыру. **Қоршаған ортамен танысу**	жеке жиһаз заттарын түрлі нұсқада құрастыру, бірден екі-үш құрылысты тұрғызу (үстел және орындық, үстел және диван), құрылыстық қасиетін ескере отырып, материалды таңдау. **Құрастыру**
Білім беру ұйымының кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** Жүру. Әртүрлі бағытта және	**Музыка Музыка тыңдау «Құлыншақ»** муз. Қ	**Дене шынықтыру** шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте		**Дене шынықтыру Жүру және тепе-теңдік сақтау**

	берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Екі қолмен 1-1,25 м аракашықтықтағы (көлденең) нысанаға (кеуде тұсынан, төменнен, жоғарыдан лақтыру. **Ойын:** «Сылдырмақпен руенді жалғастыр»	Шілдебаев Сөзі И.Сапарбай **3. Ән айту** «Мерекелік ән мен би» Әннің мәтінін үйрету. **4. Музыкалық-ырғақты қимыл:** Ягни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату. **Жалаушаларме н жаттығу**. 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3.Жалаушаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу. 4. Жалаушаны ұстап жүру	отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Жиектері шектелген тура жолақпен (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жүру. 2.**Ойын:** «Доптарды себетке жинау» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Құстар канат қағады» тыныс алу жаттығуы.		**жаттығулары.** Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. Нысанаға дейін тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2–3 м) жүру, ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) жүру, ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10–15 см) шығуға және одан түсуге үйрету, еденде жатқан лентадан (арқаннан) аттап өту

	ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Кім жоқ?» аз кимылды ойын				
	«Балалар, біз таңертең балабақшаға келеміз», – дей отырып, балабақшаны суреттен таныстыру.**Қоршаған ортамен танысу** – Балабақшамыз үлкен, әдемі, ауласы кең. Балалар, біз қазір топ бөлмесінде тұрмыз,(бөлме заттарының көлемі,пішіні түсімен таныстыру)**Сенсорика** Мынау – орындық, мынау – терезе, үстел, мынау – ойыншықтар тұратын жиһаз, онда ойыншықты жинайсыңдар, топта тағы да бөлмелер бар. Мынау –	– Сенің қандай ойыншығың бар? Әр баланың жауабы тыңдалады. – Ойыншықтарыңды жақсы көресің бе? Балалардың жауаптары тыңдалады. – Ойыншығың қандай? (Үлкен, кішкентай). **Сенсорика** – Сен ойыншықтармен ойнап болған соң, орнына жинайсың ба? – Ойыншықтардың тұратын жерін білесің бе? Ойыншықтарды лақтырмай, сындырмай, ұқыпты ойнау керектігін айтады.**Сөйлеуді дамыту,Қоршаг**	Күздің бізге берер қандай сыйы бар? – Қандай жемістерді білесіңдер? (Алма, шие, өрік) – Ал енді, балалар, мен сендерге жемістер туралы өлеңдер оқып берейін.. Нарттай қызыл алмам бар, Мәз болады алғандар. Жазда әдемі киінем, Тілді балдай үйірем.Алма қандай?түсі?Пішіні?Сенсорика,**Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет**	"Алма жинау" (муляждар). Максаты: Алмаларды кілемнің үстіне шашып жіберіп, түстеріне қарай бөлек себеттерге жинату.Түсін атау.**Сенсорика** Алма, алма, көп алма, Қызыл, сары, көк алма. Теріп, теріп алайық, Себеттерге салайық.**Көркем әдебиет**  Педагог үлестірмелі материалға назар аударады. Балаларға банканы көрсетіп, жемістерден сусын жасауды ұсынады. Магниттік тақтада суреті салынған банкаға дайын пішіндерді (алма, алмұрт) салып көрсетеді. – Алма	«Менің қолымдағы капты көріп тұрсыңдар. Ол жай қап емес, ғажайып капшық. Қолдарыңды салып, ілінген затты алып шығыңдар». Балалар қолдарын капқа салып, қолына түскен затты (үлгіні) алып шығады және атауын атап береді.**Қоршаған ортамен таныстыру,Сөйлеуді дамыту** Ойындық жағдаят. Балаларға қонаққа құлыншақ келеді. Ол балаларға өзімен бірге түрлі түсті жолақшаларды сыйлыққа ала келіпті.Жол сал» дидактикалық ойыны. Педагог балаларға құлыншаққа арнап түрлі түсті

	шешінетін бөлме, онда шешінесіңдер, мұнда шешінетін шкафтар тұрады. Ас бөлмесінде ыдыстар тұрады. Ол ыдыстармен тамақ ішесіңдер. Мынау – ұйықтайтын бөлме, онда сендер жататын кереуеттер тұрады, онда ұйықтайсыңдар. Тобымыз үлкен, әрі жарық. Балалар топқа қызыға қарайды. Балалардың көңілін орамалға аударады. «Орамал кімнің бетін жасырып тұр?», – деп, бір баланың бетіне бір сәтке жабады. Орамалды қайта ашып: «Бұл кім болды екен?» деген сұрақ қояды. Осылай әр баламен ойнайды. Әркайсысына өз есімдерін айтқызады,**Сөйлеуді дамыту**	**ан ортамен таныстыру** «Сиқырлы сандық». – Кәне, сандықта не бар екен? – Қонжық, мәшине, доп бар екен. – Енді осы ойыншықтарға әңгіме құрайық. Әңгіме құрауға көмектеседі. Қонжық, мәшине, доп туралы түсіндіреді. – Менің ойыншық конжығым бар. Қонжықтың екі құлағы, төрт аяғы бар. Қонжығым өте сүйкімді **Көркем әдебиет**		кандай түсті? – Алмұрт кандай түсті? – Алма мен алмұрттан сусын қайнаттық, банканы қақпақпен жауып тастаймыз.**Жапсыру,құрастыру**	жолақшалардан (қызыл және көк) жол салуларын ұсынады. Балалармен жеке жұмыс жүргізеді.**Сенсорика, Көркем әдебиет**
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				

Серуен	Бақылау: Жаңбырды бақылау Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы; Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл - көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту,	Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажырату. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге камқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру. Қимылдық ойын: «Соқыр теке» Дербес ойындар:	Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау Мақсаты: Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау. Мақсаты: Құстарға камқорлық қарауға, аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Сап - сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. Қимылдық ойын: «Аттамақ» Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік	Бақылау. Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа - райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек. «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге камқор болу, аялау, күту. Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел» Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у - у - у. Құйын келіп билейді зу - зу - зу Қатты - қатты жел соқты гу - гу - гу, Жапырақтар қол соқты ду - ду - ду. Қимылдық ойын: «Орамал тастау»	Балалармен жеке жұмыс: «Күзгі жапырақтар» туралы оқу (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан- алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап Еңбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Қимылды ойындар: «Жапырақ жинау» Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау. Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, олардың түстерін айтқызу

	сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. Қимылдық ойын: «Сұр қоян» Балалардың өз бетімен ойнауы. 1. Сазбалшықтан « қала» құрастырайық. 2. « Тәтті тоқаштар» пісірейік.	1. Әткеншек тебу. 2. Тартылғышқа тартылу			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті**)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (**Музыка**)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* (**дене жаттығулар мен белсенділігі**) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (**мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету**)				

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	 «Біздің балалар қайда екен?» дидактикалық ойыны. Үлестірмелі материалда берілген сурет бойынша балалардың қайда тығылып отырғанын тапқызу. – Аскар үстелдің астында тығылып жатыр. – Марат үлкен ойыншық конжықтың артында отыр.**Көркем әдебиет** Балабақшаға жол Конструктордан құрастыру.**Құрастыру** Ермексаздан доп жасау.**Мүсіндеу.** – Үш саусағымызбен қарындашты ұстап солдан оңға және жоғарыдан төмен қарай сызықтар саламыз. Сурет салу кезінде қарындашты қатты басуға болмайды. Солдан	Көк, қызыл, сары, жасыл текшелерді бірінің үстіне бірін қойып, мұнара құрастырады. Балалар мұнараның жоғарғы бөлігіне әртүрлі немесе таңдап алған ұсақ ойыншықтарын орналастырып ойнау,**Құрастыру** **Шығармашылық еркін іс әрекеттер.Сурет салу,жапсыру,мүсіндеу,.**	 Алманың бейнесін құрастыру,пазл.**Құрастыру.** Қарындашпен алманы түсіне қарай бояу.**Сурет салу**  ермексаздан жасап,қағазға орналастыру.**Мүсіндеу ,жапсыру**	Балаларды «Батады – Батпайды» тақырыбында тәжірибе жасап көруге шақырады. Балалар құрғақ жапырақтарды суға салады. Нақтылайды: олардың көлемдері әртүрлі. Құрғақ, жеңіл, үлкен, кіші т.б. **Экологиялық мәдениет,Қоршаған ортамен таныстыру**	жұмыстың орындалу бірізділігімен ойыншықтарға дәл сондай отырғыш құрастыруларын сұрайды. Текшелерді, тақтайшаларды және кірпіштерді көрсетіп, оларды атайды. Кейін өз қызметін түсінік берумен жалғастырады: – Алдымен екі текшені қояйық, ал олардың үстіне тақтайшаны қояйық. Міне, ұзын отырғыш дайын болды. Отырғышта отыру ыңғайлы болуы үшін, арқасы бар отырғыш құрастыруға болады. Текшелерді қояйық, үстіне тақтайшаны қояйық, ал кірпіштерден арқасын жасаймыз. Бекіту үшін балаларға сұрақ қояды: – Отырғышты неден құрастырамыз? – Қандай

	онға қарай және жоғарыдан төмен қарай бірнеше түзу сызықтар салады. – Қандай әдемі түстер! Қандай қарындаштың іздері екенін кім айтады? **Сурет салу** Балаларға пирамиданы түрлі түсті пішіндердің ұзын-қысқасына қарай магнитті тақтайға қалай орналастыруды көрсету.**Жапсыру**				отырғыш?**Құрастыру** орындықты ермексаздан қағазға орналастыру,**Жапсыру,мүсіндеу**
Балалармен жеке жұмыс	жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру.	топтағы заттардықолдануды үйрету. Заттармен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру.	фланелеграфқа мысық пен күшікті топтастырып жапсыруды үйрету.	.....ға ауа райының ерекшеліктерін ажырата білуді үйрету. Жаңбыр, жел, күз сөздерін жаттату	.....ға байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, кол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	Қимылды ойын «Шарды ұста» Балалардың дербес әрекеті. Жеке балалармен	Серуенге ойыншық жануарларды алып шығу. Жануарларға тән ерекшеліктермен	Жапырақтар теру, құмыраға салу дағдысын дамыту Балалардың дербес әрекеті, еркін	Қуыршақпен көңілді ән айтып, би билету. Ән айтуға қызығушылықты, тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу, әннің	Серуенде бірге жүріп табиғатты бақылауды үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру) Құрылыс

	тақпақты жаттау. Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз. (көркем әдебиет) Үш дөңгелекті велосипедке отырғызу, ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсу, ересектердің көмегімен және өзбетімен рөлді басқаруды үйрету	таныстыру, дене бөліктерін (танауы, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атау дағдысын дамыту, үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру) Ағаштарды бақылау, жел тұрғанда жапырақтарының қимылына назар аударту. Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап»	ойындары Қимылды ойын «Шарды ұста»	сөздері мен жеке буындарды айтуды қалыптастыру. (музыка) Ауа райның ерекшеліктерін байқау. Жаңбыр, жел, күз сөздерін сөздік қорына қосу. (Сөйлеуді дамыту) Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: Поезд	материалдарынан өзіміз отыратын орындықтар құрастырып алайық деп құрастыру әдістерін үйрету (Құрастыру) Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Өз орындығыңды тап»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Психолог кеңесі. (Жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Жобаны таныстыру: «Аналар мектебі» жобасымен таныстыру

Тексерілді:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы 2024 жыл 2 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.09.2024ж	Сейсенбі 10.09.2024ж	Сәрсенбі 11.09.2024ж	Бейсенбі 12.09.2024ж	Жұма 13.09.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу,үйде немен айналысқаның,көңіл-күйін сұрау. **Сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағды**	Достарым әнімен қарсы алу.Достарына деген қарым-қатынасты нығайтуға тырысу. **Сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағды**	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу.Көтеріңкі көңіл күй сыйлау,баланы жақын тарту. **Сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағды**	Үш түрлі смайликпен қарсы алу. Жағымды атомсфера орнату. **Сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағды**	Қоңжықтың таңғы тілегімен қарсы алу Жағымды атомсфера орнату. **Сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағды**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	 Екі баланы салыстыру Тазалық бұйымдарымен таныстыру	«Қуыршақты жуындрайық» Заттарды шығарып көрсетіп, аттарын балалардан	«Сиқырлы қапшық» Шарты: Балалар қапшықтар ішіндегі үлкен- кіші моншақтарды саусақпен үстап сезу	«Біздің үй» Шарты:Геометриялық пішіндер арқылы үй құрастырады.	Досыма доп сыйлаймын Мақсаты: Балалар доп туралы түсіне бере отырып,дайын дөңгелек пішінді

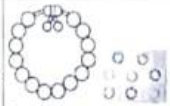
	сүлгі,сабын сөздерін қатыстырып, 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрауға үйрету.**Коммуникативтік дағды**	сұрап, қайталату. (сабын, сүлгі, тарақ) **Коммуникативтік дағды,іс-тәжірбие**	арқылы ажыратады.**Сенсорика**	 **Құрастыру**		дұрыс бояуды үйренеді **Сурет салу,шығармашылық дағды**
Таңертеңгі жаттығу	**Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**					
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **Өз** орнын тауып отыру. Үстел ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту Қимылды ойын«Шарды ұста»Дене шынықтыру	Жеке балалармен тақпақты жаттау. Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз. көркем әдебиет	Мысықтың және күшіктің дауысын салу арқылы сөйлеу дағдысын жетілдіру. Сөйлеуді дамыту	Доппен ойындар. Жеке балалармен тақпақты жаттауды жетілдіру Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз. көркем әдебиет		Қимылды ойын: «Құстың қауырсыны кімге барады» Дене шынықтыру
Білім беру ұйымының кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру Саппен жүру.** Балаларды сапқа тұрғызу, бір тізбекте саппен жүру, жүгіруге	**Музыка Лақ» әні** -Қанекей балалар әжемізге лақ туралы ән айтып берейік. **Дидактикалық**	**Дене шынықтыру Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** Еденде жаткан жолдың бойымен тура			**Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар.** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған

	жаттықтыру. Әртүрлі қалыпта допты лақтыру ептілігін дамыту. Еніс тақтайдың үстімен еңбектеуді қайталап бекіту.Шағын топпен бір-біріне кедергі жасамай жүруге; саптан шықпай, бағытты сақтай жүру; аяқты тізеден сәл бүгіп, секіріп, аяқты алшақ, бірге ұстау дағдыларын бекіту. Музыканың басталуын сезініп, музыкаға сәйкес жүруге баулу. **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып	**ойын: «Анасын тап»** -Балалар берілгенсуреттегі жануарлардың төлін табу керек кане кім жақсы табады екен	бағытта топпен жүру Нысанаға дейін тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2–3 м) жүру, ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) жүру, ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10–15 см) шығуға және одан түсуге үйрету, еденде жатқан лентадан (арқаннан) аттап өту.		қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою; табандарды бүгу (жазу), катарында тұрған – отырған адамға қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оңға-солға бұру, шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру, арқасынан бүйіріне, ішіне және кері қарай аударылу, алға, жан-жағына карай еңкею.

	жұму.				
	 Құыршақ Сәуле бүгін бізге сыйлық алып келіпті. «Шалкан» ертегісін. Ертегіні саусақ театры арқылы көрсете отырып, мазмұнын ашу.Үстел үсті театры арқылы «Шалқан» ертегісін тыңдап, айтып берумен эмоциалды қабылдауды үйрету. **көркем әдебиет** ертегі кейіпкерлерін тану, көрсетіп атату. Не істеді сұрағына жауап беруді үйрету. **сөйлеуді дамыту**  Шалқанның түсін,пішінін көрсету,үйрету. Сенсорика	 Ата мен әжелерінің суреттін қарау. Олар туралы не білетіндерін айтқызу мен сөйлеуін дамыту «Бес саусақ» Бас бармағым – атам, үйдің данасы Балан үйрек - әжем, ошақ анасы Ортан терек - әкем, отау панасы Шылдыр шүмек – шешем, шаңырақ ажары Титтей бөбек – мен, бәрінің базары **сөйлеуді дамыту, көркем**	 Отбасы суретін көрсету. -Суреттегі отбасы мүшелерін ата? -суреттегі отбасы мүшелерінің не істеп отырғандығы жайлы әңгімелеп беруін ұйымдастырып сөйлеу дағдысын,сөз қорын кеңейтіп дамыту.**сөйлеуді дамыту** «Отбасы» рөлдік ойындарын ойнаумен. Құыршаққа күтім жасау, әлдилеу, ән айту дағдысын қалыптастыру **көркем әдебиет, музыка**	Отбасы мүшелерінің суреттерін көрсітіп, әр бір мүшені атап, есімдерін атау дағдысын қалыптастыру **сөйлеуді дамыту** Балалардың қалауы бойынша әженің кәмпиттері тақырыбында домалақтар сурет салу, ермексаздан дөңгелек мүсін жасау, жапсыру жұмыстарын орындау дағдысын жетілдіру **сурет салу, мүсіндеу, жапсыру** Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды дамыту. **құрастыру**	Отбасы бейнеленген кітаптар қарау. Тек адамдардың емес, жануарлардың отбасы мүшелерін қарау негізінде дұрыс сөйлеуін дамыту **сөйлеуді дамыту** Мысық пен күшік ойнайтын допты ермексаздан мүсіндеуді пысықтау. **мүсіндеу** Жануарлар отбасына үйшік құрастыруды пысықтау. **құрастыру**

		Әдебиет			
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, киым белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				
Серуен	Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Еңбек: Балабақша ауласындағы ілулі тұрған жемсалғышка құстарға жем салу, оларды коректендіру. Балалармен жеке жұмыс: «Бозторғай» тақпағын жаттау (С.Сейфуллин) Міне торғай, Үйін қорғай Жер бауырлап зырлайды Шыркап биік, Күнге күйіп Қалмай, сайрап жырлайды. Қимылды ойындар: «Қаздар, каздар» Бақылау: Балабақша ауласындағы құстарды бақылау. Мақсаты: Құстар туралы әңгімелеу,	Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Еңбек: Бөлме гүлдерін суару. Балалармен жеке жұмыс: «Көкөністер туралы ертегі» Қимылды ойындар: «Көкөністер мен жемістерді жинау» Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жәндіктердің, көбелектердің жерге терең кіріп ұйықтайтынын айтып, олардың қалай азықтарын тасиындарын бақылату.	Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау. Балалармен жеке жұмыс: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтай ма?» Қимылды ойындар: Тақия тастамақ. Бақылау: Ағаштардың желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету.	Бақылау: Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың түстерін атау. Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалау. Балалармен жеке жұмыс: Балаларға жұмбақ жасыру. Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады. (Жапырақ) Аспай піскен, Қайнамай піскен.(Жеміс) Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек» Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау» Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы	Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау» Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы әңгімелеу. Еңбек: Құрап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау. Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ жаттау. Арасында гүлдің, Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, жасыл, сары, Әп – әдемі бәрі. Қимылды ойындар. «Абай бол», «Қайда шылдырлайды?»

	олардың аттарын аттату және қимыл – қозғалыстарын салып жүру, дауыстарын тыңдау.			күзгі гүлдерге назар аударту.	Мақсаты: Балаларды сәттілікке үйрету. Есту қабілеттерін дамыту. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (**Музыка**)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**.				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында карапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Шалқанды ермексаздан жасау,қағазға орналастыру,көлеңкесін тауып құрау құрау.Суретін бояу. **Сурет салу,жапсыру,мүсіндеу,құрастыру** 	алам бейнесін ермексаздан жасау,қағазға орналастыру. **Мүсіндеу,жапсыру** суретті бояу.**Сурет салу**	Балалардың қалауы бойынша әжелерге арнап моншақтың суретін салу. түрлі түсті ермексаздан моншақ (дөңгелек) жасау. Фланелеграфқа моншақ бөлшектерін жапсырып, моншақ тізу. **сурет салу, мүсіндеу, жапсыру**	Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер. Отбасы мүшелерін қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету **жапсыру** ермексазды дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру, доп жасау **мүсіндеу** доп салуды пысықтау **сурет салу**	Тақпақтарын қайталау Би үйрену. **көркем әдебиет, музыка** Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі ойыншықтарды топтастыру **сенсорика** Өнер орталықтарында еркін іс әрекеттер
Балалармен жеке жұмыс	қуыршаққа күтім жасау, әлдилеу, ән айту дағдысын қалыптастыру.	құрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды дамыту.	мысық пен күшік ойнайтын допты ермексаздан мүсіндеуді пысықтау.	.....ға көңілді музыка қойып балалардың қарапайым би қимылдарын жасауды үйрету.	.....ге «Бес саусақ» өлеңін қайталап айтуға талпындыру
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	Қ/о *«Шеңберге тез тұр»* Еркін ойындар Жеке әңгімелесулерде баланың сөйлеу	Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау. «Күн тун» ойынын ойнату	Қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар **(сенсорика)**	Қ/о «Күн мен жаңбыр» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Қ/О Құстардың ұшып келуі» Еркін ойындар.

	дағдысын жетілдіру	арқылы уақыт бағдарлау дағдысын қалыптастыру. Қ/О «Поезд»	Қ/о *«Шеңберге тез тұр»*		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі ұйымдастырылған іс-әрекеттерде балалардың ерекшеліктерін айту	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Келісілді.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы 2024 жыл 3 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.09.2024ж	Сейсенбі 17.09.2024ж	Сәрсенбі 18.09.2024ж	Бейсенбі 19.09.2024ж	Жұма 20.09.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу Жағымды атмосфера орнату	Көңілді күн әнімен қарсы алу Жағымды атмосфера орнату.	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу.Баланың көңіл күйін сұрау

	кіріп,келесі балаға береді.Достық қарым-қатынас орнату **Коммуникативтік дағды**	**Коммуникативтік дағды**	**Коммуникативтік дағды**	**Коммуникативтік,шығармашылық дағды**	**Коммуникативтік дағды**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме Әжелер ,аналар әкелер мектебінің жоспарымен таныстыру	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелсу
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	М. Монтессори технологиясымен жұмыс. Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жасай алады. **Сенсорика,құрастыру**	Мнемотехника әдісі Тақырыбы: Киімдер Мақсаты: мнемо кестемен жұмыс жасай отырып, балалар киімдер туралы өз ойларын толық жеткізе алады.**Коммуникативтік дағды**	«Көжекті жасыр» Мақсаты: Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауды үйренеді. **Әлеуметтік дағды**	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр» Мақсаты:балалар тазалық туралы түсінеді. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. **Коммуникативтік дағды**	Кел, тыңдайық ертегі. «Балапандар» ертегісі Мақсаты: Ертегі желісіндегі кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз образын ажырата біледі. **Коммуникативтік дағды**
Таңертенгі жаттығу	**Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **Өз** орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	«Шеңберге тез тұр» Еркін ойындар	Кешкі табиғаттың	Қол қимылын дамытуға арналған	Түстер таңдау. Балалардың өз	Ертегі, әңгіме кейіпкерлеріне,

дайындық	Жеке әңгімелесулерде баланың сөйлеу дағдысын жетілдіру **Дене шынықтыру**	ерекшеліктерін атау «Күн түн» ойынын ойнату арқылы уақыт бағдарлау дағдысын қалыптастыру. **Қоршаған ортамен танысу**	ойыншықтармен ойындар **сенсорика**	беттерінше жұмыс жасауы **сенсорика**	оқиғаларға жанашырлық білдіруге үйрету **Көркем әдебиет**
Білім беру ұйымының кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Еденде 10-20 см қашықта (2 арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру. **Ойын:** «Кім жақсы еңбектейді» ойынын ойнау.	**Музыка Ән айту.** «Тұлпарым» Әннің мәтінін үйрету. **Музыкалық-ырғақты қимыл:** Ягни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.	**Дене шынықтыру Шеңбермен жүру.** Балаларды шеңбер құру және шеңбер бойы жүру және жүгіруге жаттықтыру. Гимнастикалық орындықтың үстімен жүру дағдыларын қалыптастыру. Жаттығулар орындау кезінде дұрыс тыныс ала білуге дағдыландыру.		**Дене шынықтыру Шеңбермен жүру.** Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, музыкаға сәйкес қимыл жасауға дағдыландыру Доптарды
	 қуыршақ театрын тамашалау. «Бауырсақ ертегісі» желісі бойынша айтылған әнді қайталап айтуын үйрету	Қонаққа бауырсақ келеді. Бауырсақпен музыкаға би белеу. Оның сұрақтарына жауап беру аясында	«Шалқан» мульфилімін тамашалау. Балалардың ойын тыңдау. **сойлеуді дамыту** Үйшік салуды үйрету	Дидактикалық ойын «қай ертегіден» Суреттерді көрсету арқылы қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеу дағдысын дамыту **көркем әдебиет**	Ойыншықтар жәрмеңкесі. Әр түрлі ойыншықтарды алып ертегі желісі бойынша жасайтын іс әрекеттерді жасауын дамыту. Жануарлардың

	сөйлеуді дамыту Кітаптардан бауырсақ ертегісінің кітабын көрсету Суреттерге қарап ертегінің желісін бұзбай айту Дыбыстық талдасын қалыптастыру Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойынжақты тауып, атау **көркем әдебиет**	Қайшыны тұрып сөйлеуді үйрету Қимылды ойын ойнау **сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, мүсіндеу**	**суретті салу** Күзде пайда болатын құстардың үйінді жасауға көмектесу дербес ұсыныс жасауын дамыту **құрастыру** Ұлттық бұйымдарын дамытуға арналған ойынжақтармен ерекше ойындар **(сенсорика)**	Суретті ерекше техникаларын ойынжақтарын табу ойнау, дауыс тембрі **сенсорика** Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі негізінде ынтымақтастық жұмыс түрін ұйымдастыруға шақырылыр **суретті салу, мүсіндеу жапсыру**	ұлттық ою-өрнек дауыс тембрін ойнату **көркем әдебиет** Бірлесіп ойынжақтардан ертегі құрастыру және олардың бірлігін бала көрсету дағдысын қалыптастыру **сенсорика**
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, киімді бекіткіштігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді. бұрын игерген қимылдарды өзіндігінен орындауды жетілдіру Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **ойынды қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				
Серуен	Бақылау: Күні ауа райындағы өзгерістерді бақылау Мақсаты: Балаларға күн мезгілі туралы ұғым беру. Күні ауа райын жаңы ауа райымен салыстыру, күдегі өзгерістерді айтқызу Еңбек: Құм салынған дәптердегі құмдарды	Балалармен жеке жұмыс: «Күні жаңырақтар» туралы оқу (К Шарыпбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан-алуан жаңырақ Күні бақта күлімдеп, Көтеріңкі атырап Еңбек: Учаскедегі күні	Балалардың өз ерекшеліктерімен жасалатын іс әрекеттері. Еңбек: Балабақша аулаасындағы ауыл түрған жемсалынша құстарға жем салу, оларды көрсетіндіру Балалармен жеке жұмыс: «Бетторғай» тақпағын жаттау (С Сейфуллин) Мінеторғай, Үйін қорғай Жер бауырлап шырайлы	Бақылау «Күні сәйбақка серуен» Мақсаты: Адамдардың сәйбақка не себепті келетін жайында әңгімелесу Сәйбақ ішіндегі күні өзгерістерге көңіл бөлдіріп бақылау, әңгімелесу Көңіл бөлдіріп бақылау, әңгімелесу Еңбек: Сәйбақтағы әр түрлі аңғаттарды	Бақылау «Қайтқан құстарды бақылау» Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау Олардың ағынатақтығын, дауыстарын тыңдату Олардың көп болып ұшуына назар аударту Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау Балалармен жеке жұмыс: Құстар туралы

	күрекшемен жинату Балалармен жеке жұмыс «Жел» туралы тақпақ айтқызу Жел тынымсыз гүілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек Жапырағын жұлғызып Қимылды ойындар: «Үшты – ұшты» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.	жапырақтарды бір жерге жинау Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Қимылды ойындар: «Жапырақ жинау» Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау. Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, олардың түстерін айтқызу.	Шыркап биік, Күнге күйіп Қалмай, сайрап жырлайды. Қимылды ойындар: «Қаздар, қаздар» Бақылау: Балабақша ауласындағы құстарды бақылау. Мақсаты: Құстар туралы әңгімелеу, олардың аттарын аттату және қимыл – қозғалыстарын салып жүру, дауыстарын тыңдау.	жапырақтарын жинау Әр ағаштың жапырағын ажыратып үйрету Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ жаттату. «Күзгі жапырақтар» туралы оқу (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан- алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Қимылды ойындар: «Құстар мен мысық», «Аққу – қаздар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.	жұмбақтар жасыру 1 Құйқылжытып дала күйін, Үй ішіне салады үйін (Қарлығаш) 2. Күндіз соқыр не деген? Түнде қандай көреген (Үкі) 3 Еркін самғап ұшсын,- деп Мәпелейміз, баптаймыз Бейбітшілік құсы, - деп Қайсы құсты мақтаймыз? (Көгершін) 4. Қыстағы ақ мамыққа, Жалғау жалға, жалықпа Сонда құс боп шығады Кәне, қай құс анықта (Қарға) Қимылды ойындар: «Қайтқан құстар», «Құстар мен мысық» Мақсаты: Ойын барысын бұзбай ойнауға дағдыландыру. Құс қимылдары арқылы

					дене бітімдерін дамыту. Шапшаңдыққа, жылдамдыққа, ептілікке үйрету. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті**)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (**Музыка**)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**.				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	бауырсақты ермексаздан жасап қағазға орналастыру **мүсіндеу, жапсыру** суретін бояу.**Сурет салу** 	Үстел үсті театр ойыншықтарын және ертегі кейіпкерлерін атауды жетілдіру. **сөйлеуді дамыту** Құрастыру ойынышықтарын бауырсаққа үй құрастыру **Құрастыру** Фланелеграфта ертегі кейіпкерлерін ретімен жапсыруды меңгерту **Жапсыру**	Балалардың қалауы бойынша еркін әрекеттер таңдауын ұйымдастыру. Ертегі желісі бойынша шалқан суретін салу дағдыларын **Сурет салу** ермексаздан мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. **Мүсіндеу**	Шалқан немесе Бауырсақ ертегілерін құршақ театрын пайдаланып көрсетіп айтып беруіне қызығушылығын дамыту . Кейіпкерлерге емоцияларын танытуды үйрету дағдыларын қалыптастыру **сөйлеуді дамыту**	Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін салып, мүсінін жасау дағдыларын дамыту. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсыру амалдарын қалыптастыру. **сурет салу, мүсіндеу, жапсыру**
Балалармен жеке жұмыс	жапырақтарды бояуға ынталандыру.	алаған жеміс немесе көкөніс суретін салу дағдысын жетілдіру. көкөністер мен жемістерді бөліп фланелеграфта орналастыруды үйрету.	«Шалқан және бауырсақ» ертегісін саусақ театры арқылы айтып беру, тыңдау дағдысын дамыту . бауырсақ туралы сурет салып, мүсіндер жасай дағдыларын меңгеруді үйрету.	.....ке құстарды тауып ,жапсыруды үйрету.	.....ды көңілді музыка тыңдау, созылыңқы дыбысталуға еліктей отырып, қосылып ән айтуға үйрету .
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен				

	жоспарлау (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	Қ/О «Қуыр-қуыр қуырмаш» Табиғи материалдардың ішінен бауырсақтың жолын құрастыруын жалғастыру. **(құрастыру)** Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Бауырсақ ертегісіндегі әндерді қайталау Қ/о *«Шарды ұста»* Балалардың дербес әрекеттері	Қ/О «Ақ доп, қызыл доп». Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар	Ертегідегі жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (танауы, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атай білуге үйрету **(коршаған ортамен таныстыру)** Қ/о «Қуыр-қуыр қуырмаш» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу Балалардың дербес әрекеттері	Қ/О «жүгіріп қағып ал» Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	Бауырсақ ертегісі баласымен бірге айтуға кеңес беру.	Бауырсақ жасауын сұрану	Шалқан, бауырсақ мультфилімін бірге тамашалауға кеңес беру.	Ертегілер кітабын бірге карауға кеңес беру.	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.

Тексереді : Ма

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы 2024 жыл 4 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.09.2024ж	Сейсенбі 24.09.2024ж	Сәрсенбі 25.09.2024ж	Бейсенбі 26.09.2024ж	Жұма 27.09.2024ж

Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.**Шығармашылық,коммуникативтік дағды**	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу.**Коммуникативтік дағды**	Үш түрлі смайликпен қарсы алу Жағымды атмосфера орнату **Коммуникативтік дағды**	Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу **Коммуникативтік дағды**	Достар әнімен қарсы алу **Шығармашылық,коммуникативтік дағды**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қандай ойыншық жоқ» Мақсаты: Балалар берілген тапсырманы зейін коя отырып, орындайды.**Танымдық дағды**	«Нешің төлі?» «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды ата **Әлеуметтік дағды**	Үстел-үсті ойыны Мақсаты:конструкторларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету **Құрастыру**	«Жаңғақтар» Шарты: балалар әрқайсысына таратылған жаңғақты алақанның арасына салып, айналдырады. Ойын арқылы балалардың қолдары жаттығып, сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттері дамиды.**Танымдық дағды**	«Ұяшыққа орналастыр» Мақсаты: екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыра алады **Сенсорика**
Таңертенгі жаттығу	**Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **Өз** орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Үстел үсті, саусақ және т б ойындар. **Танымдық-коммуникативтік дағдылар**	Құрылыс ойындары **Шығармашылық дағдылар**	Фотосуреттер карастыру: «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау **Коммуникативтік дағдылар**	Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді карастыру. Туыскандары туралы әңгімелеп беру **Көркем әдебиет**	Дид ойын «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу **Коммуникативтік дағдылар**
Білім беру ұйымының кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру Топпен жүру.** Балаларды барлық топпен жүруге, жүгіруге әрі қарай жалғастыру. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту жаттығуларын үйрету. Дене аяқ, табан бұлшықеттерін дамыту.	**Музыка «Үш гүл-үш түрлі көңіл күй» ойыны** Көңілді, сабырлы, мұңды музыкалық шығармаларды ажырата білуге үйрету. Есту қабілеттерін дамыту, тапқырлыққа баулу. **Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** Ойын: Балалар шығарманы тыңдап,көңіл күйін анықтап,сәйкес карточканы көрсетеді. **Музыкалық-ырғақты**	**Дене шынықтыру Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** Еденде жаткан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. Нысанаға дейін тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2–3 м) жүру, ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) жүру, ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10–15 см) шығу.		**Дене шынықтыру** Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. **Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. «Бокс» тыныс алу жаттығуы

		кимыл: Аяқты топылдату.			
	 Күз мезгіліндегі құстар мен жануарлардың тіршілігін бақша ауласына серуенде бақылауы бақылау. Өздері не білетін айтқызу. Құстарға жем, су беру. **қоршаған ортамен таныстыру** Құстардың тауып фланелеграфта жапсыру **жапсыру** Құрастыру материалдарынан үйшік жасау. **құрастыру**	Жануарлар туралы мультфильм дер мен суретті кітаптар қарау көрген бейнелер мен заттардың атауларын , ерекшеліктерін атау дағдыларын дамыту. Жануарлар мен құстар суретін көрсетіп қалай дыбыстайтынын айтып үйрету **сөйлеуді дамыту** Көңілді музыка тыңдау, созылыңқы дыбысталуға еліктей отырып, қосылып ән айтуға үйрету **музыка**	Бақша ауласын аралап, күзгі табиғатты тамашалап бақылау. Ағаштардан түскен бұтақтар мен жапырақтар, дәндерді жинап топқа алып келу. **қоршаған ортамен таныстыру** Балалармен бірге жапырақтарды бояу **сурет салу** Жапырақтардан безендіру заттарын жасап, топты безендіру. **жапсыру**	 Қонаққа күз ханшайымы келуі Ол балаларға түрлі жемістер мен көкөністер себетін көрсетуі. Себетке олар симай тұрғаннан екі бөлек себетке бөліп атауын меңгерту **сөйлеуді дамыту** Балаларға таңдау еркіндігін беру. Қалаған орталықтарына баруына жағдай жасау. Қалаған жеміс немесе көкөніс суретін салу дағдысын жетілдіру **сурет салу** жеміс немесе көкөніс мүсінін жасуға ынтасын қалыптастыру. **мүсіндеу** көкөністер мен жемістерді бөліп фланелеграфта орналастыруға машықтандыру **жапсыру**	«Үш аю» ертегісін саусақ театры арқылы айтып беру, тыңдау дағдысын дамыту Балаларға ертегі желісі бойынша сұрақтар қою арқылы сөйлеуін дамыту. **сөйлеуді дамыту** «Күз» жайлы тақпақ айтуға ұмтылдыру аюдың туралы сурет бояу, мүсіндер жасап дағдыларын меңгеруді үйрету **сурет салу, мүсіндеу**
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет** ету **дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				
Серуен	Бақылау: «Өзге топ балаларының іс – әрекеті» Мақсаты:	Күздің алғашқы белгілерін бақылау Мақсаты: — Жыл мезгілдерінің	Қайың ағашын бақылау Мақсаты: - Күзгі қайың ағашын	Өрмекшіні бақылау Мақсаты: өрмекшінің өмірі мен сыртқы бейнесінің ерекшеліктері	Күн жылу мен жарық көзі Мақсаты: күннің жарық және

	Балалардың назарын өзге топ балаларының іс – әрекетіне аудартып, балалардың қалай ойнайтындарын, өздерін қалай ұстайтындарын бақылау арқылы балаларды қырағылыққа, үлгі алуға баулу. Еңбек: Ауладағы ағаштардың сынығын, жапырақтарды жинау. Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру: Ағайынды бес құрдас Бірдей болып еш тұрмас (Саусақ) Есігі – біреу Бөлмесі бесеу (Қолғап) Адамның сәні Онсыз жоқ мәні (Киім) Таңертең тұрдым Екі жолды құдым (Шалбар) Қимылды ойындар: «Жай жүгіріп өт», «Аюлар мен аралар»	өзгеруі туралы түсініктерін молайту, — Күздің алғашқы белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру. Бақылау барысы Көркем сөз «Қыркүйек» Ғ. Өкеев Бір-біріне жер, аспан, Мейірлене қарасқан. Төкпей-шашпай тасып дән Машиналар асыққан. Ұстаз, шәкірт жүздескен, «Қош келіпсіз күз» дескен. Берекелі алтын күз, Ұмытпаймыз салтын біз Қыркүйек айының алғашқы күндері жылы болады. Ағаштарда ең алғашқы сары жапырақтар пайда болады. Жердегі шөптер сарғайып, гүлдер сола бастайды Үлкендер егіс даласындағы жиын-терін жұмыстарын аяқтауға, мал азығын мол етіп жинап алуға асығады. Тәрбиеші сұрақтары. ♦Күздің қандай белгілерін	бақылауды жалғастыру, — Қайың ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы мен ұқсастығын табуға үйрету Бақылау барысы: Көркем сөз Сырғалы қайың, ақ қайың. Сырыңды сенің жаттайын. Өсе берші жайқалып, Мен ерінбей баптайын. Балаларға сұрақтар: Күзде ағаштар қандай өзгерістерге ұшырайды? Олардың жапырақтары неге сарғаяды? Ең алғаш қай ағаштың жапырағы сарғаяды? Ағаштардың өндірісте қандай пайдасы бар? Зерттеу жұмысы: қайың ағашының жапырағы мен басқа ағаштардың жапырақтарын салыстыру, айырмашылықтарын табу. Еңбек: Гүлзарлардағы солған гүлдер дәнін жинау Мақсаты: үлкендерге	туралы білімдерін молайтуды жалғастыру; айнала қоршаған ортаға қызығушылықтарын арттыру. Бақылау барысы: Көркем сөз Сенде айтшы өрмекші, Неше аяқ, неше қол? Жауап берші өрмекші Неше аяқ, неше қол? - Табандарым жолға тисе, Зымырайды аяқтай. Табандарым өрмек тоқиды Қолдармен өрнек салғандай, Шіркейлерді ұстағанда, Аяқтарым пышақтай. Егер шыбын кездессе, Қағып алам ұзатпай! Тәрбиеші сұрақтары: ♦Өрмекшілердің қандай пайдасы бар? (шыбын-шіркей, құрт-құмырсқаларды жейді) ♦Өрмекші жәндіктерді қалай аулайды? (оларға өрмек құрады.) ♦Өрмекші өрмектерін жиі құра ма? (желмен,	жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру; ойлау, талқылау, дәлелдеу дағдыларын дамыту; табиғатқа деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. Бақылау барысы Психологиялық жаттығу: «Күншуақ» Мақсаты: Балаларға жақсы көңіл-күй сыйлау. Күн сәулесі адамға қуаныш, жылу беретінін сезіну -Бәріміз көзімізді жұмып, күнге қол созамыз. Күннен жылу алып бір-бірімізге сыйлаймыз, қуанып қол соғамыз. Сұрақтар: ♦Жануарлар мен өсімдіктер бойы өсуі үшін не керек? ♦Күн не береді? Жер бетіндегі тіршілік үшін КҮН – жарық

	Мақсаты. Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету. Балаларды ынтымақтастыққа баулу. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері	білесіңдер? ♦ Күзде ауа-райы қалай өзгереді? ♦ Күзде өсімдіктер қандай өзгеріске ұшырайды? ♦ Адамдар күзде не істейді? ♦ Жануарлар күзгі тіршілікке қалай бейімделеді? Зерттеу жұмысы: Д/О: «Күзге ең алғашқы дайындалған ағашты тап» (қайың, көк терек) Д/О: «Қайың мен теректің ең әдемі күзгі жапырағын тап» Еңбек Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Мақсаты: — орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; — экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. Қимылды ойын «Қуып жет». Мақсаты: Тез жүгіруге, ептілікке жаттықтыру. Жаттығу ойындары Бөрене үстімен жүру Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру Мақал: Күз	көмектесу, келесі көктемге гүл дәндерін әзірлеу. Қимылды ойын «Допты ұста» Мақсаты: қағып алуға және келесіге беруге үйрету. Жаттығу ойындары: Мақсаты: Қашықтан келген допты тез қағып алуға үйрету Мақал-мәтелдер: 1. Қалың ну халық саулығы. Көк орман –Отан байлығы. 2. Орман-ел дәулеті, жер сәулеті. 3. Бір тал кессең, он тал ек. 4. Ағаштың да ағайыны бар. 5. Жалғыз ағаш орман болмас. 6. Ағаштың ажалы балтадан.	жаңбырмен тез бүлінеді, сондықтан күнде құрады) ♦ Өрмекшілер жырткыштар ма? (Иә, олар басқа жәндіктерді жейді) Зерттеу жұмысы: Өрмекші торын тауып, карау. Еңбек: «Бархат» гүлдерін аударып, ыдысқы орналастыру Мақсаты: гүлдерге деген камқорлыққа, әсемдікке тәрбиелеу Қ/О: «Үнсіз өт» Мақсаты: Жәй, нық, денені түзу ұстап жүруге жаттықтыру Жаттығу ойындары Қимылдарын дамыту Мақсаты: Гимнастикалық бөрене үстімен жүру, тепе-теңдікті сақтау. Халық болжамы: Өрмекші бұрышқа тығылса жел болады.	және жылу көзі. Одан жан-жаққа жарық Егер күн суық болса, онда жер беті суық болар еді де, суық пен қараңғылықтан жануарлар мен өсімдіктер өлып қалар еді. Күннің қызуы өте күшті Күннің сәулесі жер бетіне 19 секундта жетеді, сондықтан күндіз әрі жарық, әрі жылы болады. Күннің сәулесі өте күшті, сондықтан оған тура карай алмаймыз. Сұрақтар: ♦ Күнге бетіңді бұрғанда нені сезінесің? Күнге тура қарауға бола ма, көзің ауырмай ма? Зерттеу жұмысы: екі тасты алып, біреуінің бетін жауып, біреуін ашық қою. Біраз уақыттан соң оларды карап айырмашылықтарын

		байлығы-ел ырысы			табу Тұжырым ашықтағы зат тез қызады, көленкеде жылу аз Еңбек Аланды тазалауға кішкентайларға көмектесу Мақсаты еңбексүйгіштікке, кішкентайларға көмекке келуге тәрбиелеу Қ/О «Өрт сөндірушілер жаттығуда» Мақсаты қабырғаға өрмелеуге жаттықтыру Жаттығу ойындары «Шеңберге түсір» Мақсаты нысанаға көздеуге жаттықтыру
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде **қатарға тұруды дағдыландыру** Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті**)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру Киімдерін ұқыпты орындыққа ілып (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету				

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту**) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдаңояту, сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін салу, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына ілып қоюды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, бетті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру Өз орнын тауып отыру. Үстел басында карапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптардан күзгі табиғат туралы суреттер қарап, сұрақтарға жауап беруін жетілдіру **сөйлеуді дамыту**    Әртүрлі көлемдегі көкөністермен жемістерді салыстыру, үлкен - кішентай және т.б салыстыру. **сенсорика**	 Жемістер мен көкөністердің үлкен кішісін анықтау. Түсін атауды пысықтау **сенсорика**  Құрастыру материалдарынан	Күзгі жапырақтардан композиция жасауды үйрету **жапсыру** Алып салу, ашу жабу ойындарымен ойнау барысында саусақ қимылдарын дамыту **сенсорика**	Құстар туралы мультфильм қарау Құстардың қимылын жасап, аттарын атауын бақылау **сөйлеуді дамыту** Ойыншықтардан құстарды тауып салыстыру **сенсорика**	Балалардың қалауы бойынша апта бойы жасаған жұмыстарын қайталау **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру** Кітаптар қарау. жануарлардың дыбыстарын салуды пысықтау **сөйлеуді дамыту**

		жемістер мен көкөністерді жасауын меңгерту және жетілдіру. **Құрастыру**			
Балалармен жеке жұмыс	Бауырсақ ертегісі» желісі бойынша айтылған әнді қайталап айтуын үйрету.	бауырсақпен музыкаға би билеуді үйрету.	құрастыру материалдарынан үйшік жасауға көмектесу.	.....ке суреттегі ертегі кейіпкерлерінің ойыншықтарын табу, ойнау, дауыстарын келтіруді жетілдіру.	.....ға ануарлардың қимылы мен дауыстарын салуды үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	Жапырақтардан қарапайып құрылыстар құрастыру **(құрастыру)** Қимылды ойын: «Поезд» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	Қимылды ойын: «Ұшақтар» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	Әр түрлі табиғи материалдардан қарапайып құрылыстар құрастыру **(құрастыру)** Қимылды ойын: «Поезд» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	Балалардың қалауы бойынша ұжымдық күзгі жануарлар мен құстар тіршілігі тақырыбында бормен сурет салу **(сурет салу)** Қимылды ойын: «Торғайлар» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	**«Күз»** (Қабдікәрім Ыдырысов) Күзім-ау, күзім-ау Мінезің бұзық ау, Жаңбырың сікіреп, Келгенің қызық-ау. Тақпағын қайталау, жеке балалармен жұмыс. Қимылды ойын: «Ұшақтар»

					Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі ұйымдастырылған іс-әрекеттерде балалардың ерекшеліктерін айту	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету

Тексерілді: Ваш

БЕКІТЕМІН:

ЖШС-гі «Акжайық-Балдырған-балабақшасы

меңгерушісі Б.Сансызбаев

Ұйымдастырылған іс-әрекеттің қызметінің циклограммасы

Қазан айы

Тәрбиеші: Каюмова. С

2024-2025 оқу жылы

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Балапан» кіші жас тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 30 қыркүйек – 4 қазан 2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу, Жеке балалармен жұмыс, дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар. Әңгіме айту. **«Қуыр-қуыр, қуырмаш» саусақ ойыны: Міндеттері:** саусақ қимылын жетілдіру, үлкендермен кейін қайталап айтуға үйрету. **Көркем әдебиет**	**Дидактикалық ойын: «Бұл не?» Міндеттері:** суреттен ойыншықтарды тануға, атауға, дыбысын, жүрісін салуға үйрету. **Қоршаған ортамен танысу**	**Көліктер» Міндеттері:** заттың көркем тілмен суреттей алуға үйрету. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру	**Дидактикалық ойын: «Түстерін тап» Міндеттері:** екі түрлі түстегі дөңгелектерді ажыратып, топтастыруға үйрету.	**«Түсті таңда» ойыны Міндеттері:** балалардың назарын аудару арқылы көңіл күйлерін көтеру. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. **Сенсорика**
Ата-аналармен әңгімелесу немесе басқа заңды өкілдермен кеңес,әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.	Әңгімелесу: "Баланы бағдаршамен таныстыру". "Баламен жол жүру және жол жүру ережесі".	Әңгімелесу: "Саусақ жаттығулары және баланың сөйлеу тілін дамыту", "Баланың жағымды эмоцияларын дамытудың маңызы".	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу.	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар).	Топта балалармен шағын ойын ортасындағы ертіп ойындарды ұйымдастыру.Бір бірлерімен әңгімелесу. **(Сөйлеуді дамыту)**	Дидактикалық ойындарға «Қалай ды ыстайды?», саусақ ойыны «Қуырмаш» және үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру,белсенділігін арттыру. **(Балалармен жұмыс)**	Жеке балалармен тақпақты жаттауды жетілдіру Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыға, Батамыз да баламыз. **(көркем әдебиет)**	Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын оятып түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парақ бетінде салуын үйрету **(сурет салу)**	Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды дамыту. **(құрастыру)**
Таңертеңгі жаттығу	**№ 1 Жаттығу**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау **Тамақтану туралы: Ас қайыру**				

	Аска бай ық, Денге са лық! Әумин!				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	**«Ғажайып қалта» ойын-жаттығу:** **Міндеттері:** Ойынш қтардың ажыратып тани білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту.	**«Қақпақтар»** үстел-үсті ойыны: **Міндеттері:** Балаларды ұқсас заттарды топтастыра білуге үйрету,саусақ моторикаларын дамыту **Құрастыру**	**«Достық»** саусақ ойын қатығуы **Міндеттері:** Балалардың саусақ маторикасын дамыту,ересектің нұсқауы бойынша қимылдар жасауға үйрету	**«Күз» өлеңі.** Көрінеді шалғайдан, Бел-белесте сарғайған. Сары жапырақтар төгілген, Тоғайды да көрдім мен. **Міндеттері:** Күз мезгілінің ерекшелігін айтып, тақпақ жаттатқызып, сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту. **«Түрлі -түсті моншақтар» дидактикалық ойын:** **Міндеттері:** Балалардың саусақ маторикасын дамыту. Ойлауқабілетіндамыту. **Сөйлеуді дамыту**	**Дидактикалықойын:«Түрлі түсті шарлар»** **Міндеттері:**Түстерді тани ажырауға баулу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру (таза ауада)** **Ұйымдастырылған іс әрекет** **Тақырыбы:** «Командалық ойындар» **Міндеттері:** негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, саусақпен ойналатын ойындарды, шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту: салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет ету ге дайындау. **Кіріспе** **Жүру,жүгіру**Бір қатарме т сапта жүру, жүгіру, жүргенде қолға арналған жаттығулар жасалады. Балалар арасындағы қашықтыққа, командалардың орындалуына көңіл аудартады.	**Сөйлеуді дамыту, Сенсорика,** **Қоршаған ортамен танысу.** **Музыка** **(пән жетекшісінің жоспары бойынша** **Ұйымдастырылған іс әрекет** Шаттық шеңберін жасату. **Сурет салудан ойын-жаттығу** "Бауырсақ қашты қоянан" **Мақсат-міндеттері:** Балаларды қылқаламды үш саусақпен ұстап, түгін бояуға малып, "Бауырсақ" ертегісінің кейіпкері қояның жалына қылқаламның ұшымен бір нүктеден бастап, шеңбер бойымен сызық жүргізіп, бастапқы нүктеге жеткізіп, дөңгелек бауырсақты салуды үйрету; қылқаламмен салынған "сызықты" бақылап отырып дағдыландыру; сурет	**Қоршаған ортамен таныстыру.** **Жапсыру .** **Мүсіндеу.** **Ұйымдастырылған іс Әрекет** **Тақырыбы. Табиғат біздің анамыз** Шаттық шеңберінде сәлемдесу. Табиғат біздің анамыз Табиғатқа бағамыз Иіліп сәлем беретін Біз әдепті бағамыз. Қолмен кимылмен көрсету. Құрылымдағын ойын : «Бұл қай кезде болады?» Аюдың қимылы мен дауысын салу. Видео (бейне) фильм арқылы «Аю , аю тұршы» әнін қимыл қозғалыста орындату. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ұзын және үндіден басқа) еліктеу сөздерін қолдана отырып дұрыс айтуды үйрету. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	**Дене шынықтыру.** **Сөйлеуді дамыту.** **Сурет салу** **Құрастыру** **Ұйымдастырылған іс әрекет** **Тақырыбы. «Жүру жаттығулары»** **Міндеттері** негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, саусақпен ойналатын ойындарды, шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту **Кіріспе** **Жүру,жүгіру.** Бір қатарме т жүру және жүгіру. Арақашықтықты сақтауға назар аударады. **Жалпы дамытушы жаттығулар.**Жаттығудың дұрыс орындалуына назар аударад ы. Қақпа арқы ы (ені – 60 см) допты домалату, екі қақпа мәреден 1 метр қашықтықта. Нұсқау – допт екі қолмен жіберлене итеру. **Негізгі қимылдар.** Екі аяқпен алға қарай секіру	**Дене шынықтыру** **Сойлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** **Ұйымдастырылған іс әрекет** **Тақырыбы.** **«Жүру жүгіру»** **Міндеттері:** Тізбекте бір-бірден жүгіру, жүгіруге үйрету.Балаларға шеңбер жасап тұруды қалыптастыру **Кіріспе** **Жүру, жүгіру** Тізбекте бір-бірден жүгіру, жүгіру .Арақашықтықтың сақталуына назар аударады.Балаларға шеңбер жасап тұруды ұсынады **Жалпы дамытушы жаттығулар.** **І.** «Сылдырмақтар қайда?» Балаларға еденге отырып, аяқтарын жинау ұсынылады, нұсқаушы көзін жапқанда балалар қолдарын созып сылдырмақтарды

	Жалпы дамытушы жаттығулар: 1.«Көбелектер ұшады» –б.к., аяқтар еден алшақ қойылған, қолдар төменде. Қолды екі жаққа сермеп, құлашын сермейді, төмен түсіреді. 5 рет қайталайды. 2. «Көбелектер су ішеді»– б.к.,алды ғыдай. Еңкейеді, қолын аяқта апарады, түзеледі 4 рет қайталайды. 3. «Көбелектер отырды» – б.к., алды ғыдай. Отырады, қолды төменнің үстіне қояды, түзеледі 5 рет қайталайды. 4. «Көбелектер аланқайға ұшып кетті»– б.к., аяқтар бірге, қолдары дене бітімінің бойында. Бір орында секіру, қолды құлаштап сермеу. **Негізгі қимылдар.** **«Жұлдызқұрт»** Балаларға ойын ойнауды ұсынады. Ойын ережесін түсіндіреді. Балалар бірінің артынан бірі «жұлдызқұрт» болып тізбектеліп тұрады. Бірінші ойыншы «басы», соңғысы – құйрығы. Музыка ырғағымен жұлдызқұрт алаңға қарай жорғалайды, басы әртүрлі қимылдарын көрсетеді (қолымен, денесімен, аяғымен, басымен), басқалары бұл қимылдарды қайталауға тырысады. «Бас» шаршаған кезде, артында тұрған келесі ойыншыға бұрылып, оның басынан сипайды, ал өзі тізбектің соңына барып тұрады. **Қимылды ойын:** «Гүлдерді түсіне қарай жинау» Шарты: балаларды	аяқталған соң қылқаламды тіреушеге қою ға жаттықтыру; мазмұнды сурет жөніндегі негізгі ұғымдар қалыптастыру; баланың өзі салған кейіпкерін бүтас суреттің маңызды бөлігі ретінде қабылдай білуге баулу. "Бауырсақ кімнен қашты?" жаттығуы. **Міндеттері.** Балаларға таныс ертегі кейіпкерлерінің суреттерін қарап отырып, ертегі мазмұнының есте жаңғыртуды үйрету.		Балалар тұрған сызықтан 2 метр қашықтықта сылдырмақтар салынған себетті қояды. Сылдырмақтарға дейін секіріп, сосын оны алып сылдырлатуды ұсынады. Нәтижесінде – өзіне құлашын сермеп көмектесуге болады. **Қимылды ойын:«Өз орныңды жылдам тап!».** **Міндеттері:** музыка ойнағанда сәттен-сәтқ қимыл-қозғалысты бастай білуге жаттығу, кеңістікте бағдарды анықындауды жетілдіру **Ұйымдастырылған іс әрекет Тақырыбы.** **Ас атасы нан** Шаттық шеңберінде тұрып сәлемдесу. -Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты Армысыңдар достарым Сәлем,сәлем, сәлем! «Нан қайдан келеді?» Күнделікті қандай тағамдарды қолданамыз. Олардың пайдасы қандай? Соның бірі нан қалай қайдан келді? Балалардың пікірін тыңдау. Алтанның дастарханға қалай келетінін білу үшін Ендеше кітаптардан жауабын іздейік. **(сөйлеуді дамыту)** Балаларды қатаңдауына мүмкіндік беріп нанның суретін салуға болады. **(сурет салу)** Нанды қамырдан жасауға болады деп іс әрекеттермен айналысуын қарастыру. **(мүсіндеу)**	сылдырлатады. Нәтижесінде сылдырмақтар қайда сынғырлағанын сұрағанда, олар сылдырмақтарды шашып алғандарына жасырып, бос қолдарын көрсетеді. (4-5 рет қайталайды). **2. «Сылдырмақтар сылдырлайды!».** Шалқасынан жатып сылдырмақты сылдырлатады, етпетінен аунап түсіп сылдырмақтарды сылдырлатады. Кезектен аунайды. (4–6 рет қайталайды). **3. «Аяқтар мен сылдырмақтар».** Б.қ. – аяқтарын алшақ қойып созып, еденге отырады, сылдырмақтарды алдына қояды, қолдарын артына қойып еденді тірейді. аяқтарын бүгеді, аяғының ұшын сылдырмақтың қасына қояды. (4–6 рет қайталайды). **4. «Сылдырмақпен билейік».** Екі аяқпен секіреді және сылдырмақты сылдырлатады. (4- 6 рет қайталау). **Негізгі қимылдар:** **1.«Сылдырмақты қағып кетпе»** Тепе-теңдікке арналған жаттығу – еденге қойылған тақтайша үстімен жүру. **2.**Сылдырмақтарды жол бойына сызылған текшелер ішіне қойындар және бір-біріңнің соңынан бір қатарға тұрыңдар. (Тәрбиешінің соңынан жүру,

					және бір уақытта аяқпе тарсыратату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу қимылдарын үйрету(**музыка)**
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен сәйкестендіру туралы түсінігін қалыптастыру. Ретімен киіну (**ауа-райына байланысты**),дұрыс киіне білулерін бақылау (**сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тануға дағдыландыру, үлкен және ұсақ моторикасын дамыту**)				
Серуен:	**№19** **Бақылау:** Күзгі көріністі бақылау. **Міндеттері:** Күз ерекшеліктерін айыра білуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. **Еңбек: Ойын алаңы.** **Міндеттері:** Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету. **Жекежұмыс:** «Күз» өлеңі. **Мақсаты:** Күз мезгілінің ерекшеліктін айтып, тақпақ жаттатқызып, сөздік қорын молайту. есте сақтау қабілетін дамыту. Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақтар төгілген, Тоғайды да көрдім мен. **Қимылдық ойын: «Қашпа, доп».** **Міндеттері:** Ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл-қозғалысын дамытуға , ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. **Қимылдық ойын:** «Жүгіріп өтуге үлгер». **Міндеттері:** Ептілікке, шапшаңдыққа , батылдыққа	**№20** **Бақылау:** Күз мезгілінде адамдардың киім киісін бақылау. **Міндеттері:** Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. **Еңбек: Біздің ауламыз.** **Міндеттері:** Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбеккорлыққа баулу. **Жекежұмыс:** «Күзгі киім». **Міндеттері:** Күзгі киім атауларын дұрыс айтуға үйрету. **Қимылдық ойын: «Күн мен түн».** **Міндеттері:** Балаларды әртүрлі қимыл-қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Қимылдық ойын:** « Ортасына , кейін кім бұрын жетеді?». Мақсаты: Балалардың қимыл- қозғалысын дамыту шапшаңдыққа , ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу Ойын барысы: Екі қысқа жұмыр таяқ алынады. Ұзындығы 8 м жіпті екі шынан байлайды.Оның қақ ортасына лентемен байлап белгілейді Балалар таяқтарды алады да, бір-бірінен алыстап, екі жаққа қарай жіпті таяққа орап,	**№17** **Бақылау:** Ауа-райын бақылау. **Міндеттері:** Күннің қанша градуска төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. **Еңбек:** Гүл тұқымдарын жинау. **Міндеттері:** Гүлдің тұқымына осетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлдерларға себетіндігімен, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру. **Жеке жұмыс:** Синан өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала. **Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністер».** **Міндеттері:** Жемістер мен көкөністерді ажырату.Олардың адам ағзасына тигізер пайдасын түсіндіру. **Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық»** **Міндеттері:** Балаларды тату ойнауға үйрету .Тез жүгіруге ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. **Қимылдық ойын:** «Доппен ұрып алу». **Ойын барысы:**Балалар дөңгелектің ортасында.Тәрбиешінің жүргізушіні таңдап алады да , допты береді «Бір, екі , үш» дегенде балалар жан- жаққа қашады. Жүргізуші доппен ұрады.Кімге тисе сол ойыннан шығады:Ойын осылай	**№10** **Бақылау:** Жәндіктерді бақылау. **Міндеттері:** Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады?Мінекей, құмырсқаларды қарандырша, от аяқтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла» **Еңбек:**Бізді қалап. **Міндеттері:** Ауладағы жапырақтарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету. **Жеке жұмыс: Тыйым сөздерді жаттату.** **Міндеттері:** «Суға түкірме», «Нанды бақша» «Дастархан басында көкірме» т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру **Қимылдық ойын: «Итеріспек»** **Ойын барысы:** Ойын қозғалта өткізіледі, үлкен шеңбер сызылады, ортаға екі ойыншы шығады.Егер бір аяқпен секіріп жүріп , екі баланың біреуі екінші аяғын жерге тигізбестен қарсыласын шеңберден итеріп шығарса жеңеді. Аяғын жерге тигізіп алса, жеңілгені.Ойын жалғаса береді. **Балалардың өз бетімен ойнауы:** 1. Тығылыспақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3.Доппы құлау.	**№11** **Бақылау:** Күнді бақылау. **Міндеттері:** Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы екендігін ашу. **Қимылдық ойын:** «Таяқ арқылы аттап өт», «Қуалақпақ» Мақсаты: Жылдамдыққа , ептілікке баулу. **Еңбек** Гүл шығы. **Міндеттері:** Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шығын жасау. **Жекежұмыс:** Е.Өтетілеуұлы , «Бағдарнама» **Міндеттері:** Бағдарнамамен таныстыру.Жолда жүру ережелерін түсіндіру. Е.Өтетілеуұлы «Бағдарнама» Сақта көне тәртібін Бағдарнаманың алғашқы Білініп алдым мен де: Жасыл жанса , демде Алға қозғалтемін дәлме. Сары жанса , сабыр Сақтай тұрам әзір. Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кілт тоқтай. **Қимылдық ойын: «Үрлеп төбет»** **Міндеттері:** Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа , батылдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы: Балалардың біреуі төбет ті

	ептілікке шақыратындықпен, топпен бірлесіп ойнауға дағдыландыру. **Тыныс алу жаттығуларын жасату.** **Ұйымдастырылған іс әрекет** Шаттық шеңбері Армысың, Алтын күн! Армысың, Жер Ана Армысың, достарым! Тәрбиеші сөзін есту және тыңдау. Әр түрлі жануарлардың дыбыстарын естіртіп, әр дыбыстар қайдан шығып жатыр екен деп сұрақ арқылы қорапты ашып, ішінен не шыққанын көрсету. Әр жануардың дыбысына сәйкес ұқсағарып көрсету, бірге қайталау. Түрлі дыбыстарды саралау. **(сөйлеуді дамыту)** құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен жануарларға қора құрастыруды үйрету; **(Құрастыру)**				кайталаған кезде сылдыр мақтар арасына имектелген жолмен жүру. (2-3 рет қайталау) **3. «Велосипед тебу».** Велосипедке өз бетінше отырады, даяқтарын педальға қояды және айналдырады, жылдамдықты 4-5 есе күшейеді. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Менің көңілді добым» Тәрбиеші қолымен доп лақтырған секілді қимыл жасайды. Менің добым көңілді Қайда жеттің секіріп? Сары, ақ, көгілдір Қашпа менен секектеп Тұра қалшы сен енді. «Тұра қалшы сен енді» деген сөздерден кейін бір балаңа атын атап, «қағып ал!» деседі. Мысалы, «Мәдина, қағып ал!» дегенде Мәдина допты қағып алуы керек. **Ұйымдастырылған іс әрекет** **шаттық шеңберінде сәлемдесу.** Гүлдер туралы өлең оқу. Гүлдер гүлдер көп гүлдер Қызыл гүлдер көк гүлдер Бақшамызда жайнайды Тобымызда да жайнайды. Ойынмақ жануарларды беру. Екін ойындар ойнату. Балалардың заттардың қасиеттері мен олармен әрекеттердің атауын айтуға. «Үш аю» ертегісі бойынша кейіпкерлердің атауларын атауын қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Көңілді музыка қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақта

	тәрбиелс , тез секіруге үйрету. Ойын ба ысы: Тәрбиеші балаларды ң біреуімен жіптің ен ұшын (ұзынды ы 3-4м.) ұстап, оны жүгіріп келе жатқан балалардың бағытын қарай жайлап айналды ады.Балалар бірінен соң бірі, жіп жоғары көтерілген кезде жіптің астынан жүгіріп өтуге үлгеруі ажет. Тәрбиеші балалар қимылын реттеп отырады Ол әрбір жүргізушіге: «Жүгір!» деген сигнал береді.Әр і қарай жіптің өтуге ты ысулары қажет. **Дербес ойындар:** • Қуаласпақ • Қояндар секіреді	екі қолдарымен таяқты айналдыра бастайды да , алға қарай қылжиды. Жіпті лентаға дейін кім бұрын ораса , сол жеңген болып есептеледі	жалғасады. **Еркін ойын:** • «Күзгіпақты киінгіземіз». • «Отбасы»		бейнелейді; ол ортада отырады.Қалған балалар оған жай ғана жақында түседі, ал тәрбиеші осы кезде былай дейді: Алдыңғы екі аяққа басын сұғып, Әнекей жалбыр төбет жатыр құлық, Белгісі жатқаны ұйықтап, яки қалғып, Момақан, сырт пішіні қуас салғыр. Ояталық жақындап бар йық та, Қайтер екен содан соң- қарайық та. Төбет орнынан ұшып тұрып үре бастайды.Балалар таша жөнеледі.Төбет оларды қуа жөнеледі.Балалардың бәрі жан-жаққа қашып тығылады.Төбет қайтадан ортаға отырады .Ойын қана бастауымен қайта басталады. **Балалардың өз бетімен ойнауы:** **1.Төбеніктен-төбешікке секір.** **2.Күн мен түн**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан күру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (**дербес қимыл әрекеті).**	Балаларды жүйелі түрде шешінуді, киімдерді шкаф сөрелеріне коюды, қолдарын жууды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**	Серуеннен келе жатқанда балаларға тақпақтар қайталату. Тіл ұстарту жаттығуларын қайталату.	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді өз қажеттері жайын да айтуды үйрету. **(дербес қимыл әрекеті)**
Түскі ас	**Ас алдында айтылатын тақпақ:** Ас дегенге отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымыздан жинаймыз.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш	Балалардың тыныш	Балалардың ыныш ұйықтауы	Балалардың тыныш ұйықтауы	Балалардың тыныш

	ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үш аю» ертегі	ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыка	үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі	үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншам» музыка	ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Мақта қыз бен мысық» ертегі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	№9 1. Ояту Үйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда-мында созылып Таркасай ық, тұрайық - Керуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен -Керуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайта-қайта қозғалту. 2. Гимнастикалық жолдан жүру Мықты болсын аяғым Мықты болсын бақайым Шынықтырып аяқты Жаттығуды жасаймын. 3. Тыныс алу жаттығулары Бақаны көрдім деп Достарын шақырды Ашуланып бақа Бақ-бақ етіп бақырды . «Лем жұтып шығару» 4. Жуыну жолдары Таза суға сүйемін Тап-таза болып жүремін Мұрын, ауызқолымды Күнде жуып жүремін.				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тағысып жеуге дағдыландыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Ойындар, дербес әрекет.	Жануарлардың ойыншықтарын қолданып, мазмұны күрделі емес ойындарға қатысуды үйрету. (көркем әдебиет) сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру. Жануарлар ойнауына арналған доп жасау. **(мүсіндеу)**	Ауладағы құстары, тәрелкелерді жасауда техникалық дағдыларды қалыптастыру **(мүсіндеу)**дағаз бетіне қоюға жаңа құрастыруға үйрету Үш аю бейнесін орналастыруды үйрету. **(Жапсыру)** Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуларына жағдай жасау. Өзеркімен әрекеттердіжақ уындамыт **(Сурет салу)**	Ақуды домалақтар арқылы жасау. Заттардың қарапайым және одан да күрделі пішіндерін мүсіндеу **(мүсіндеу)**Бірнеше пластикалық шарды тонкалап келіп атып түсін атату. Әр балаға таратып беріп еркін ойындар ұйымдастыру көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды арнайы орындарына топтастыруды үйрету **(сенсорика)** Шармен көңілді би ұйымдастыру, ән айту. **(музыка)**	Екі пішін арқылы үй құрастыру. Луызша шу қау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау; **(сенсорика)** Саз балшықты пластикалық арасына салып есу, жалпақтау арқылы жаңырақ жасату. (мүсіндеу) Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуларына жағдай жасау. Балалардың өз бетінше таңдап жасайтын әрекеттерін дамыту. **(Сурет салу)**	Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуларына жағдай жасау. Балалардың өз бетінше таңдап жасайтын әрекеттерін дамыту. **(Сурет салу)** **(Мүсіндеу)** **(Жапсыру)**
Баланың жеке	Алвадин Бекзатпен жеке	Мухитов Мираспен жеке	Лұқпан Расулмен жеке жұмыс	Лұқпан Рамазанмен жеке жұмыс.	Казмагамбет Таирмен жеке

даму картасына сәйкес жеке жұмыс	жұмыс түрлері мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету. **Танымдық және зияткерлік дағдылары**	жұмыс. Қарындашпен, қағазбен жұмыс істеуге дұрыс ұстауға үйрету **Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы**	Дене жаттығуларын орындауға үйрету, негізгі қимылдарды қайталауға үйрету. **Физикалық қасиеттері**	Өзіне жақын адамдардың есімдерін толық атауға үйрету. **Әлеуметэмоционалды дағдыларын қалыптастыру**	жұмыс. Дене жаттығуларын орындауға үйрету, негізгі қимылдарды қайталауға үйрету. **Физикалық қасиеттері**
Серуенге дайындық	Киінін-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киімдегі ұқыпсыз шықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	Қазір жылдың қай мезгілі? Күн мезгілінің неше айы бар?	«Тату болып қынадар» (балалар мен достық қарым қатынаска тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).
Серуен	**№19**	**№20**	**№17**	**№10**	**№11**
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың күйіктіойынын ы ытуралы әңгімелесу.	Үш аю ертегісін үйде балаға оқып беру немесе теледидар арқылы бірге тамашалау	Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну	Үйде дене ойнауды ұсыну.	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.

Тексерілді
Мөр

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Балапан» кіші жас тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 7 – 11 қазан 2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. **Міндеттері:** Балаларды жақсы көтеріңкі қарым қатынас жасауға тәрбиелеу. **(сөйлеуді дамыту)**	**«Амансын ба, достарым!» Міндеттері:** Балаларға бір-біріне жақсы көңіл күй сыйлауға үйрету. Балалар үшін қайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. **(сойлеуді дамыту).**	**«Сәлем, балақай!» Міндеттері:**Балаларды адамдармен қарым қатынас жасай әңгімелесуге үйрету. **(сөйлеуді дамыту).**	Әңгімелесу «Ойындағы мінез құлық ережелері» **Міндеттері.:**Балаларды ойындағы мінез құлық ережелер мен таныстыру.Зейінді бақылаушылықты дамыту. **(сөйлеуді дамыту қоршаған ортамен таныстыру.)**	Әңгімелесу «Қимылды ойындар өзінде өзін қалай ұстау керек. **Міндеттері:** Балаларды мінез құлқын басқара білуге тәрбиелеу. Басқалардың пікірін тыңдап адамдармен қарым қатынас жасауға үйрету. **(сөйлеуді дамыту қоршаған ортамен таныстыру.**
Ата-аналармен әңгімелесу немесе басқа заңды өкілдермен кеңес,әңгімелесу	Ата аналармен балалардың үйде күнтәртібін қалай сақтайтындарын жайлы сөйлесу.	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау.	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	«Баланы балабақшаға бейімдеу» Ата аналарға арналған кеңес.	Ата аналармен баланың көңіл күйі,жағдайы жайында әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды үстел үсті ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар).	«Жапырақтар,саусақ ойыны «Қуырмаш» «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру. **Міндеті:** Түрлі ойындар ойнату арқылы ойындарға қызығушылығын арттыру. **(Сөйлеуді дамыту)**	Құстар суреттерін тамашалау. **Міндеті :** Құстардың түрлерімен таныстыру, аттарын атауға үйрету. **(қоршаған орта)**	Балалармен құстар туралы әңгімелесу. «Чик чирик». **Міндеті:** Құстар туралы әндер жаттауға үйрету.Құстардың тіршілігімен таныстыру. **(музыка)**	Топтағы заттарды бақылау барысында баланың әңгімелеуі **Міндеті :** Балаларды заттар туралы әңгімелеуге үйрету,сөздік қорын дамыту. **(сөйлеуін дамыту.)**	Құрастыру материалдарының түрлі заттар құрастыруды дамыту. **Міндеті :** Құрастыру материалдарын қолдана отырып түрлі заттар құрастыруға үйрету. **(құрастыру)**

Таңертеңгі жаттығулар	Жаттығу № 10				
Таңғы ас	«Нан туралы әңгіме» **Міндеттері.** Нанды ,тамақты төкпей шашпай жеуге тәрбиелеу.Ысырап қылмауға үйрету.	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар.		Тәрбиелеуші қастерлеп, Торғайларға тастандар. **(Сөйлеуді дамыту)**	
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	ҰІӘ өтілу барысына қажетті құралдарды, көрнекіліктерді реттеу. **Міндеті.**Балаларды сабаққа қажетті құралдарды таңдауға үйрету. **(Қоршаған орта)**	«Көліктер» **Міндеті.**Көліктердің аттарын атап,түрлерімен таныстыру. **(Сөйлеуді дамыту)**	«Жемістер жыры» оқып беру. **Міндеті.** Жеміс ермен таныстыру,аттарын атауға үйрету. **(Көркем әдебиет)**	Балаларды ұйымдастырылған іс әрекетіне сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу. **Міндеті..**Балаларды әңгімелесіп ойларын тыңдап,сұрақтарға жауап беріп сөйлесуге үйрету **(Сөйлеуді дамыту)**	«Әдемі құстар» **Міндеті.**Құстармен таныстыру аттарын атау. **(Қоршаған орта)**
Мектепке дейінгі ұйым дастыру кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекеттері	**Дене шынықтыру (таза ауада) Ұйымдастырылған іс әрекет Міндеті.** Әртүрлі бағыта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, жүру **Жалпы дамытушы жаттығулар.** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, қазу, саусақтарын ашып жұму; тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып) **Негізгі қимылдар:** педагогтің артынан жүру, жұптасып жүгіру, шеңбер бойымен қолтұтасып жүру бағытты өзгерте отырып	**Ұйымдастырылған іс әрекет Тақырыбы: « Құстар біздің досымыз»** Шаттық шеңбері Қуан, шаттан, балақай! Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін, Қайырлы таң! Қайырлы күн! Қызығушылықтарын ояту. Ой қозғау. **Педогог жетекшігімен ойын: «Құстардың дауысын салу»** Бір бірінің артына тұрып, құстар сияқты ұшып топ бөлмесінде серуен жасау. Топты аралатып, топтағы заттарды көрсету және атау,әңгімелеу Оларды атап, не үшін қолданылатынын түсіндіру. Топтағы заттарды балаларға қолдануға беру. Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру. Зат есімдерді, сын есімдерді қолданып,	**Ұйымдастырылған іс әрекет Тақырыбы: «Балапандар»** Шаттық шеңбері Арайлап таң атты , Алтын сәуле тарапты. Қайырлы күн балалар, Қайырлы күн достарым. Қызығушылықтарын ояту. Балапанның дене бөліктерін (ажыратып және атай білуін пысықтау. **Дидактикалық ойын** «Кішкентай балапан» ертегісін теледидардан тамашалау»Ақ қағазға балапанды жапсыру. **Сергіту жаттығуы.** «Шәжелерім»әніне билеу. Ермексаздан балапанды мүсіндеу. **Қорытындылау.**	**Дене шынықтыру Ұйымдастырылған іс әрекет Міндеті.** Шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, жүру **Жалпы дамытушы жаттығулар.** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұмуға; тізені бүгіп жазу **Негізгі қимылдар:** Жиектері шектелген тура жолақпен (ен 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) гимнастикалық орындықтың үстімен жүру заттарға шығу (гимнастикалық орындыққа, жұмсақ модульге және тағы басқа), тұру, қолын жоғары көтеру, түсу; **Қ.О « Қоңырау қайдан**	**Дене шынықтыру Ұйымдастырылған іс әрекет Міндеті.** Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, жүру **Жалпы дамытушы жаттығулар.** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұмуға; тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып) алға, жанға, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою; табандарды бүгу (жазу) **Негізгі қимылдар:** Бір орында тұрып екі аяқтан секіру, 10-15 см биіктен секіру. Кедергілі қазақтың бетімен, енгіс тақтайдың үстімен

жүру, жүруден жүгіруге ауысу.
Тыныс алу жаттығулары.
Қимылды ойын «Жел көбік» Ойын шарты:
Балалар бір-бірінің қолынан ұстап, жақын-қақын дөңгелене тұрады.
Тәрбиешіге қосылып олар мына өлеңді айтады.
Көпіре тор көбік-шар,
Көпіре тор кең шар.
Осы күйі қалқ ұрып,
Кете көрме жасырын.
Өлеңді айтып бара жатып балалар дөңгелек шеңберді кеңейте түседі. Тәрбиеші: «Жел көбік жарылды» деген кезде барлық балалар қолдарын төмен түсіріп, бір дауыспен. «Тарс етті», - дейді де тізерлеп отыра кетеді.
Тәрбиеші жаңа көбік үрлеуді ұсынады: балалар орындарынан тұрады, қайтадан дөңгелектенін тұрады, ойын қайта басталады.
Қорытындылау.

Үйымдастырылған іс әрекет
Шаттық шеңбері
Армысың, Алтын күн!
Армысың, Жер Ана
Армысың, достарым!
Педагог жетекшігімен ойын: «Құстармен таныстыру»
Құстардың суретін көрсету.
-Суретке қарап ойлағанымен сөз қорын кеңейтіп дамыту
Құстардың дыбысын тыңдату. Бұл кімнің даусы? Құстарға жанашырлық сезімдерін қалыптастыруды үйрету. Қысқы азықтың жинауға көмектесу туралы ақпаратты (көлемдер, ұзындықтар) сипаттауға үйрету.
Дидактикалық ойын.
«Ұзындастармен ұзақ жасау»
Сергіту жаттығуы.
«Құс боп қанат қағайық»
Құстар туралы ән айту. **«Чик чирик»**
Қорытындылау.

Ойын шарты:
Балалар қабылдағанға беттерін беріп тұрады. Күтуші әйел бөлменің басқа бір шетіне тығылып тұрады да қоңырау соғады. Тәрбиеші балаларға: «Тыңдаңдар, қоңырау қайдан соғылып тұр, қоңырауды табыңдар», - дейді. Балалар қоңырауды тапқан кезде, тәрбиеші оларды мақтайды, одан кейін балаларға тағы да қабырғаға беттерін беріп тұруды ұсынады. Күтуші әйел басқа жерге тығылады да қайтадан қоңырау соғады.
Тыныс алу жаттығулары.
Қорытындылау

Ұйымдастырылған іс әрекет
Тақырыбы: Жыл құстары»
Шаттық шеңбері
Күлімде күн күлімде,
Күліп ойнап жүрейік.
Күлкіменен тұрлейік,
Көңілді боп жүрейік.
Қызығушылықтарын ояту.
Терезеге қарағып, далада жел тұрып, жаңбыр жауын тұрғанын бақылату. Жердің дауысын ұшу деп салуды. Сұрақтарын алақанына ұрып, жаңбырдың тыр тыр дауысын салуды үйрету. Далада суық болғандықтан құстар жауғанды деп қимылмен көрсетуді жетілдіру. Олардың үйлері жоқ, олар түнде қайда ұйықтайды деп балалардың пікірін тыңдау. Жаңбыр, жел, күз сөздерін сөздікқорына қосу.
Құстарға үйлік құрастыру.
Жыл құстарымен таныстыру.
Дидактикалық ойын «Жаңбыр жауды тыр тыр» Қағазға құстардың суретін салу және бояу. **Сергіту жаттығуы.**
«Әдемі құстар»

еңбектеу, үстел, арқаның астымен өтіп санаға дейін торттағандай (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көлденең) нысанаға (кеуде тұсынан, төменнен, қоғарыдан (қағып алмай)доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату
Қ.О « Күн мен жаңбыр» Ойын шарты:
Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлменің қабырғасынан біразырақ жерге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» (орындықтың арқасындағы тесікке) қарайды. Тәрбиеші: «Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады», - дейді. Балалар бүкіл алаңда жүгіріп жүр. «Жаңбыр! Тез үйге жүгіріңдер!» деген сигналды естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп, орындықтардың артына отырады. Тәрбиеші қайтадан: «Күн шықты! Барыңдар, серуендеңдер», - дейді, ойын қайта басталады.
Тыныс алу жаттығулары
Қорытындылау

Ұйымдастырылған іс әрекет
Тақырыбы: «Әнші құстар»
Шаттық шеңбері
Балалар бір-бірінің қолдарынан ұстап тілектер айту.
Ғажайып сәт.Топқа қоян келеді.Қоян балалардан әнші құстармен таныстыруды сұрайды. **Тәрбиеші.**Балалар қоянды құстармен таныстырамызба?
Балалар -Ия
Құстардың кима суреттерін құрастырып, қандай құс екенін

	әңгімелесу. Құстардың бөліктерін құрастырып ойнау. **Сергіту жаттығуы.** «Топ топ балапан» әнін айту. **Дидактикалық ойын.** «Құстардың бөліктерін құрастыру.» Құстар туралы тақпақтар айту арқылы **Қорытындылау.**			**Қорытындылау.**	атау. Не бітістінін айтқызу. Дыбыстарын, қимылдарын салуын пысықтау. Сөйлеге де заттарды сипаттау үшін зат есімдерді сөстіктермен, сын есімдерме бірге қолдануғ үйрету Кітаптардан құстарды суретін тағашалау. Әнші құстарды атау. **Сергіту жаттығуы** «Құс бо ұшайық» **Дидактикалық ойын** «Құстардың дауысын тыңдау және дыбыстарын салу.» Қоян балаларға рахмет айтып қоштасады. **Қорытындылау.**
Серуенге дайындық	Қуыршағымыз ды серуенге шығарайық деп көрсету бойынша көмдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді бұрын игерген қимылдарды өзгінен орында дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Серуен:	**№7** **Бақылау:** Ауа-райын бақылау. **Міндеті:** Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. **Еңбек:** «Таза алан». **Міндеті:** Ауыл сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікк үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** Е.Өтетілеуов **«Күшік».** **Міндеті:** Ү дыбысының а тылуына жаттықтыру. Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Е.Өтетілеуов. «Күшік».	**№8** **Бақылау:** Күзгі жапырақтарды бақылау. **Міндеті:** Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. **Еңбек:** Жапырақтардан гүл шоғын жасау **Міндеті:** Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. **Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» тақпақ** Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей **Міндеті:** Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. **Қ.О « Қоңырау қайдан естіледі?» Ойын шарты:** Балалар қабырғаға беттерін	**№15** **Бақылау:** Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. **Міндеті:** Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге әсер ететіндігін түсіндіру. **Еңбек:** Бізді ойын алаңы **Міндеті:** Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбексүйгіштікке баулу. **Жеке жұмыс:** Жел тынымсыз гүлдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. **Міндеті:** Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыссыздарғанының мәнерлігін сезінуге үйрету.	**№19** **Бақылау:** Күзгі көріністі бақылау. **Міндеті:** Күз ерекшеліктерін айыра білуге күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. **Еңбек: Ойын алаңы.** **Міндеті:** Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету **Жеке жұмыс** «Күз» өлеңі. **Міндеті:** Күз мезгілінің ерекшелігін атып, тақпақ жаттатқызып, сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту. Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақтар төгілген, Тоғайды да көрдім мен.	**№20** **Бақылау:** Күз мезгілінде адамдардың киім киісін бақылау. **Міндеті:** Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру **Еңбек: Бізді ауламыз.** **Міндеті:** Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбеккорлыққа баулу. **Жеке жұмыс:** «Күзгі киім» **Міндеті:** Күзгі киім атауларын үш тілде үйрету. **Қ.О « Күн мен жаңбыр» Ойын шарты:** Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлменің қабырғасынан біразырақ жерге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» (орындықтың арқасындағы тесікке) қарайды.

	Үреді үйшік Аулада күшік ер Біреуі оның кіп-кара, Біреуі сары ала Біреуі кардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап **Қимылды ойын «Кел көбік» Ойын шарты** Балалар бір-бірінің қолынан ұстап, жақын-жақын дөңгелене тұрады. Тәрбиешіге қосылып олар мына өлеңді айтады. Көпіре төр көбік-шар, Көпіре төр кеміп шар. Осы күйі қалтұрып, Кете көрме жасылып. Өлеңді айтып бара жатып балалар дөңгелек шеңберді кеңейте түседі. Тәрбиеші: «Жел көбік жарылды» деген кезде барлық балалар қолдарын төмен түсіріп, бір дауыспен. «Тарс етті», - дейді де тізерлеп отыра кетеді. Тәрбиеші жаңа көбік үрлеуді ұсынады: балалар орындарынан тұрады, қайтадан дөңгелектенін тұрады, ойын қайта басталады.	беріп тұрады. Күтуші әйел болменің басқа бір шетіне тығылып тұрады да қоңырау соғады. Тәрбиеші балаларға: «Тыңдаңдар, қоңырау қайдан соғылып тұр, қоңырауды табыңдар», - дейді. Балалар қоңырауды тапқан кезде, тәрбиеші олардың мақтайды, одан кейін балаларға тағы да қабырғаға бет-жүзін беріп тұруды ұсынады. Күтуші әйел басқа жерге тығылады да қайтадан қоңырау соғады.	**Қимылды ойын: «Кішкене өзен арқылы» Ойын шарты.** Тәрбиеші екі сызық сызады да балаларға: мынау – «өзен», - дейді; оның үстіне тақтайдан көпір (ұзындығы 2-3м, ені 25-30см) салады да балаларға: «Көпір арқылы жүруді үйренейік», - деп ұсынады. Балалардың бір-біріне соқтығыспай тек тақтайдың үстімен ғана жүруін бақылай отырып, тәрбиеші балаларға суға құлап кетпеуі үшін жай жүру керек деп ескертеді: балалар тақтаймен ары-бері 2-3 рет жүріп өтеді	**Қимылдыойын: Жолмен (жалпы аяқ жолмен). Ойын шарты.** Тәрбиеші өзінің балаларды шақырады да жолдың қандай түсу екенін көрсетіп ауларады (аралығы 20-25см екі қатар сызық). Бұдан кейін балаларға, сызықтан шықпастан, осы жол бойымен қыдыруды ұсынады. Балалар бірінің артынан бірі бір бағытпен жүреді де сол тәртіппен кайта кайтады. жолдың аяқтар жеріне жалаулар немесе басқа ойыншықтар қою керек, балалар оларды алып өтеді.	Тәрбиеші: «Асанә аяқ, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады», - дейді. Балалар бүкіл алаңда жүгіріп жүр. «Жаңбыр! Тез үйге жүгіріңдер!» деген сигналды естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп, орындықтардың артына отырады. Тәрбиеші қайтадан: «Күн шықты! Барыңдар, серуендеңдер», - дейді, ойын кайта басталады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай киінгенін артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киімін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мол ұйқы суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді дайындау шаттарымен таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау Киімдерді орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. **. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(музыка)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бауырсақ» ертегісін оқу. **(көркем әдебиет)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди, әлди» бесік жырын қосу. **(музыка)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	Жастықтан биік тұрамыз, Қолымызды созамыз, Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз. **(Сөйлеуді дамыту, деңе жаттығулармен белсенділігі)**				
Бесін ас	«Тамақ ішкенде сөйлемеймін» **Міндеттері :** Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	«Тамақты тыныш ішеміз» **Міндеттері:** Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару **(мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету)**	«Астарыңыз тәмді болсын» **Міндеттері:** Балалардың назарын тағамға аудару.Тамақ ішу тәртібін сақтауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. **Міндеттері:** Бата жолдарын жаттауға үйрету. Ас қайтаруға тәрбиелеу. **(Көркем әдебиет)**	«Ас дәмді болсын» **Міндеттері:** Ас мәзірімен таныстыру, балаларға ас ішу тәртібін үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Ойындар, дербес әрекет.	Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер. **Міндеті:**Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен балапан бейнелерін тауып, балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Түзу, қолденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парақ бетінде салуын үйрету. Балапан бейнесін бояу (**Сурет салу**) **(Жапсыру)** **(Музыка)**	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, еркін тақырыпта сурет салу. **Міндеті:** ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру тақтаға доптарды, шарларды жапсыру. Ермексазды алақан арасына алып мыжу дағдысын дамыту машиналарды, үйлерді, доптарды, құстарды және жануарларды жапсырып жапсыру. **(Жапсыру)** **(Мүсіндеу) (Сурет салу)**	Дамытушы орталықтарда балалардың белсенділігімен құрылыс материалдарынан заттар құрастыру ойындары. **Міндеті:** Парақ бетінде бейнені орналастыру әрекетін дамыту. Ермексаздың дұрыс қолдану білігін жетілдіру **(Құрастыру)** **(Сурет салу** **(Мүсіндеу)**	Қағаз бетіне жанбыр тамшыларын салдырту. **Міндеті:** Балалардың ақық түсті бояуларға деген эмоционалды - эстетикалық қатынасын тәрбиелеу ппликация құрылыс материалдарынан құрылыс құрылымдар жасау. **(Құрастыру)** **(Сурет салу)**	Саусақ қимылын дамыту Қандай сурет сала алатыныңды көрсетейік. **Міндеті:**Қалаулары бойынша шығармашылық пен ойлануына жағдай жасау. Балалардың еркін әрекетін дамыту. **(Сурет салу)** **(Мүсіндеу)** **(Жапсыру) (Сенсорика)**
Баланың жеке даму картасына	Қайрат Айзерекпен,Қоныспай Абзалмен Тілдегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды айтуға	Қоныспай Абзалмен ,Рахымжан Әмірханмен Үлгі мен сөздік нұсқау сүйенің,	Мұхитов Мираспен ,Оразалиев Әлинұрмен Қарындашпен, қағазбен	Берикова Зеремен,Қоныс Аруназбен Табиғатқа қамқор болуға үйрету.	Жанбырбек Әлинұмен ,Лұқпан Рамазанмен Тілдегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды айтуға

сәйкес жеке жұмыс	үйрету. **Коммуникативтік дағдылары**	тапсырмаларды орындауға үйрету. **Танымдық және шығармашылық дағдылары**	жұмыс істеуге әдеттерге үйрету. **Шығармашылық дағдыларын дамыту іс әрекетінің дамуы**	**Әлеуметтік дағдылар**	үйрету. **Коммуникативтік дағдылары**
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	**№7 Бақылау** Ауа-райын бақылау.	**№8 Бақылау** Күзгі жапырақтарды бақылау.	**№15 Бақылау**: Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау.	**№19 Бақылау:** Күзгі көріністі бақылау.	**№20 Бақылау:** Күз мезгілінде адамдардың киім киісін бақылау.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Тазалық – зор байлық» Тазалық туралы ескерту.	Дәрумендерді жиі қолдану.	Балабақшаға уақытылы келу туралы айту.	Балалардың тәртібі туралы әңгімелесу	Демалыс кезінде қалаған ертегісін айтып беру.

Тәж. шағ

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Балапан» кіші жас тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 14 – 18 қазан 2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойын жағдайын жасау.	Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсіз бе! сөзін сөздік қорына қосу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру жағдысын қалыптастыру**(сөйлеуді дамыту).**	Балалардың ауа райына байланысты жылы киіну жағдайларын талқылау. Балалардың көңілкүйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу	**Дидактикалық ойын:** «Біздің көңіл - күйіміз» **Міндеттері:** балаларды суреттегі бет- әлпет бойынша ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету. Көңіл күйді білдіретін сөздерді дұрыс айтқызу **(математика негіздері, танымдық-коммуникативтік іс-әрекет)**	**Дидактикалық ойын:** «Қаран алда есіне сақта» **Міндеттері:** балаларды көрген суреттерді есінде сақтап, көз алдына елестетіп отырып, әркайсысын ерекшеліктерін атап шығуға, үй жануарларын, аңдарды және құстардың жалпы аттарын айтқызу.Оларды қорғауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу **(көркем әдебиет, танымдық-тілдік, коммуникативтік іс –әрекет)**
Ата-аналармен әңгімелесу немесе басқа заңды өкілдермен кеңес,әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгілінің байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру : «Күз кереметтері»	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды үстел үсті ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар).	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру.Бір бірлерімен әңгімелесу. **(Сөйлеуді дамыту)**	Дидактикалық ойындарға «Қалай дыбыстайды?», саусақ ойыны «Құырмаш» және үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру белсенділігін арттыру. **(Балалармен жұмыс)**	Жеке балалармен тақпақты жаттауды жеткілдіру Бала, бала, балмыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойықызыққа, Батамыз да қалмыз. **(көркем әдебиет)**	Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. түзу, қолденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парақ бетінде салуын үйрету **(сурет салу)**	Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды дамыту. **(құрастыру)**
Таңертеңгі жаттығу					
Таңғы ас	Таңғы ас алдындақолдарынсуменсабындапжуынәдениетінқалыптастыру. Жеңдерінөзбетіментүру. жуынукезіндекөмдісуламау, жуынукезінде суды шашыратпаубілігінбекіту. **(мәденигигиеналықнағдылар, өзіне-өзіқызметету)**				
Ұйымдастырылған іс	Таңғы жиын. «Бала балам»	**«Ертегілер әлемінде» тақырыбында жеке**	**Құрастыру «Үй және қақпа»**	**«Достық»** саусақ ойын жаттығуы	**Сөйлеуді дамыту «Күз» өлеңі.**

әрекетке дайындық	Бақпамызға барамыз, Күні бойы қызыққа Батамызда қалмаймыз.» **(көркем әдебиет)** тақпақтың естеріне түсіріп айту.Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.	**әңгімелер.** Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**	**Міндеті:** Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру, құрылыс материалдарын кеңістікте орналастыра отырып көпір құрастыра білуге үйрету.	**Міндеті:** Балалардың саусақ маторикасын дамыту,ересектің нұсқауы бойынша қимылдар жасауға үйрету	Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сырғайған. Сары жапырақтар төгілген, Тоғайды да көрдім мен. **Міндеті:** Күзмезгілінің ерекшелігін айтып, тақпақ жаттатқызып, сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **(таза ауада)** **Ұйымдастырылған іс әрекет** **Міндеті.**Таспаны қолға ұстап жүру және жүгіру. Берілген белгі бойынша балалар бағыттарын өзгертеді.: **Жалпы дамытушы жаттығулар.** Б.қ.: түрегеп тұрады, таспаның бір ұшын қолымен ұстап тұрады. Таспаны алға және артқа сермейді. Бірнеше рет қайталағаннан кейін, (4–6) таспаны екінші қолға ауыстырып жаттығуды қайталайды. Б.қ.: аяқтарын бірге қосып отырады, таспаның екі ұшынан екі қолымен ұстайды. Алға қарай еңкейеді. Таспаны аяқтарының ұшына қояды, түзеледі, қолды жоғары көтеріп оған қарайды. Тәрбиешінің нұсқауымен алға қарай еңкейеді, таспаны алады. (3-4 рет) Б.қ.: шалқасынан жатады, таспаны алға қарай созылған қолдарымен көкуде тұсында ұстайды. Екі аяқты бір мезетте таспаға дейін көтеріп, сосын қайта түсіреді. Аяқты созып та бүгіп те көтеруге болады. (3-4 рет). Бірінің сынынан бірі баяу жүру. Таспаныозорынаапарыпкою	**Ұйымдастырылған іс әрекет** **Тақырыбы.** **«Менің отбасым»** Шаттық шеңбері Арайлап таң атты, Алтын сәулелтаратты. Қайырлы күн балалар, Қайырлы күн достарым. **Қызығушылық тарын ояту** Қуыршақтардың отбасы мүшелерін көрсітіп, әр бір мүшені атап есімдерін атау дағдысын қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту)** Балалардың қалауы бойынша шаңмен доптар тақырыбында домалақтардың суретін салу, сазбалшықтан дөңгелек мүсін жасау. Отбасы мүшелерінің жанына шарлы орналастырып жапсыру жұмыстарын орындау дағдысын жетілдіру **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** Құрастыру материалдарынан машиналардың жолдарын құрастыруды дамыту. **(құрастыру)**	**Ұйымдастырылған іс әрекет** **Тақырыбы. «Менің ойыншықтарым»** Шаттық шеңбер Армысың шұғылалы нұрлы күн! Армысың мейірімді жер – ана! Сәлеметсіздер ме қонақтар. Бәріміз күлдей жарқырайық! Бәріміз тату – әдетті болайық! **Қызығушылық тарын ояту.** Ойыншықтарды қима карточкалардан құрастыру. Құрастырған ойыншығы туралы өз ойын айтуын дағдыландыру. Зат есімнің көпше түрін пайдалануға үйрету. **(сөйлеуді дамыту, құрастыру)** Балалардың сүйікті ойыншығы допты сазбалшықтан мүсіндеуді ұсынады. **(мүсіндеу)**	**Дене шынықтыру** **Ұйымдастырылған іс әрекет** **Міндеті.** Допты екі қолмен көкуде тұсынан лақтырып–бүтілген шынтақтарын жылдам жазып қолды созуға үйрету. **КіріспеЖүру,жүгіру.** Бір қатармен сапта жүру, бір қатармен сапта жүгіру, тізелерін жоғары көтеріп жүру. **Жалпы дамытушы жаттығуларын жасату.**Шынтағын бүкпеуге, еңкейгенде тізесін бүкпеуге назар аударталады. **Негізгі қимылдар.** Допты екі қолмен көкуде тұсынан лақтыру – бүтілген шынтақтарын жылдам жазып қолды созу, допты лақтырғанда бағытына дұрыс траектория беру. 109 Берілген белгі бойынша орындалатын жаттығудың рөлі – сапқа тұру, алғашқы қалыпты сақтау, допты лақтыру допты соңынан жүгіру, қатардың қасына келіп тұру. Доға астынан өтіп бектеу (биіктігі –40 см) – өтер кезде топтасу, бір-бірінеедергі жасамау. **Қимылды ойын : «Доп шеңберде»**	**Дене шынықтыру** **Ұйымдастырылған іс әрекет** **Міндеті.**Жаттығуларды орындауға үйрету, қимыл қозғалыстарын дамыту. **Жүру,жүгіру** Сылдырмақты қолдарына ұстап бір қатармен жүру, қолға арналған жаттығу жасап жүру – сылдырмақты ұстап қолдарын жоғары көтеру. екі жағына созу Тізені жоғарыкөтеріпжүру – арақашықтықты сақтау, тізенібүгу. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** Екі қатарға тұрып сылдырмақтармен жаттығу жасау. Жаттығуды атайды. Жаттығуды орындау жолын көрсетеді. Сылдырмақтарды қорапшаға салуды ұсынады. **Негізгі қимылдар** Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау: Әртүрлі бағытта жүгіру **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Қуаласпақ». Жеңіл әрі бір қарқынмен жүгіруге көңіл аударады. Орнында тұрып ұзындыққа секіру (арақашықтығы – 40 см). Ойын жаттығуы: «Өзеннен секіріп өт» (ені 40 см матаның жолағы). Нұсқау – екіаяқтап бар күшіменитерілу.

	Бауырсақпен өлеңге тақпақ жаттау. Мазмұнын, ырғақты ойындарды қалыптастыру эмоциалы қабылдауды қалыптастыру				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).**	Балалардың денсаулығын қимыл белсенділігін үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтарымен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киіну дағдыларын бақылау **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігін үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**	«Біз көмекші балаларбыз» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ моториканы дамыту «	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауын арқылы табуды үйрету. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**
Серуен:	**№3** **Бақылау:**Жыныс жаққа қайтқан торғайларды бақылау. **Міндеті:**Күзде торғайлардың жылы жаққа ұшатындығын, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аязды қаттылығын оларға қиындық тудыратындығын түсіндіру. **Еңбек:**Құстарға жем сауыт жасау. **Міндеті:** Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. **Жеке жұмыс** Сап-сары боп келе жатқан , Сезді мекен күзді олар . Қарлығаштар ұшып кетті, Үшып кетті торғайлар. **Міндеті:**Балалардың сөздік қорларын молайтып , тілдің грамматикасын дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. **Дидактикалық ойын:** «Күзде не киеміз?» **Міндеті:**Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру.	**№4** **Бақылау:** Желді бақылау. **Міндеті:** Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. **Еңбек**: «Әдемі гүлдер» **Міндеті:**Гүлдердегі гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болуға баулу, күту. **Жеке жұмыс:** Тақпақ. «Жел» **Міндеті:**Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының әнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел үлейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтығу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. **Қимылдық ойын:**	**№5** **Бақылау:**Көшедегі машиналарды бақылау. **Міндеті:** Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытты үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрметтеуге үйрету. **Еңбек**: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. **Міндеті:** Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету **Жеке жұмыс:** « Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгімелеуге құрауға дағдыландыру.Тілдің грамматикалық құрылуын одан әрі дамыту және сөздік қорын молайту. **Қимылдық ойын:** « Ақ қояным» **Міндеті:** Балаларға әртүрлі	**№1** **Бақылау:**Жаңбырды бақылау. **Міндеті:**Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы:Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. **Еңбек:**Ағаш түптерін қопсыту. **Міндеті:**Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. **Жеке жұмыс:** Ал керемет бұл қандай? Төгіледі тобедеп. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) **Міндеті:**Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді әнерлі айтуға	**№20** **Бақылау:** Күн мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. **Міндеті:** Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. **Еңбек: Біздің ауламыз.** **Міндеті.** Аулаларды түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбеккорлыққа баулу. **Жеке жұмыс:** «Күзгі киім». **Міндеті:** Күзгі киім атауларын үш тілде үйрету. **Қимылдық ойын:** « Күн мен түн». **Міндеті:** Балаларды әртүрлі қимыл-қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Қимылдық ойын:** « Ортасына дейін кім бұрын жетеді?». **Міндеті:** Балалардың қимыл-қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы: Екі қысқа жұмыс таяқ алынады. Ойындағы 8 м

Негізгі қимылдар.Қолбсу тақтайшамен жоғарыға, төменге қарай жүру.Теңе-теңдікті сақтауға назар аударады. Қажет кезінде сақтық шарасын көрсетеді. Допты жоғарыға және төрт немесе керілген тасты арқылы алға қарай лақтыру. Нүсқау – доп пен бастан асыра жоғарыға лақтыру, қолды жылдам түзету.

Қимылды ойын:«Тиіп кетпе!»Жіптер арқылы алаң шегарасын белгілейді (5метр) сәбектеуді топ болып орындайды.

Ұйымдастырылған іс әрекет
Тақырыбы. « Түрлі- түрлі ойыншықтар»
Шаттық шеңбері
Біз қандаймыз, қандаймыз
Шұғылалы таңдаймыз,
Күлімдеген күндейміз,
Ренжісуді білмейміз!
Біз доспыз, бауырмыз,
Біз бақытты баламыз!
Қызығушылық тарын ояту.
Тосын сәт.

Қонаққа есік тақылдап бауырсақ кейіпкерін кіргізуі. Балаларға жаңа ойыншықар алып келгенін айту. Әр баланың қолын қалтасына салдырып бір ойыншық алуды ұсынады.Қанша ойыншық алып келгенін санау.**(сенсорика)** Балалар алған ойыншықтарын атап, қалай ойнайтынын көрсетеді. сөздерді дұрыс айтуды ескертіп отырып, сөз тіркестерін (сын есім + зат есім, зат есім + етіс ік) құрауға үйрету. **(сөйлеуді дамыту)**

Ойын шарты:
Балалар жерге шөңгеленіп отырады да доптары бір-біріне домалатады. Тәрбиеші балаларға екі қолымен қалай және қай бағытқа қарай итеруді үйретеді.
8-10 баладан құрылған топта ойын қызықты да ширақ өтеді.

Ұйымдастырылған іс әрекет
Тақырыбы.«Әтеш пен түлкі» ертегісі.
Шаттық шеңберінде тұрып сәлемдесу.
-Арайлап таң атты
Алтын сәуле тарапты
Армысыңдар достарым
Сәлем,сәлем, сәлем!
Қызығушылық тарын ояту.
Тосын сәт.
Үстел үсті театры арқылы «Әтеш пен түлкі» ертегісін тыңдап, айтып берумен эмоциалды қабылдауды үйрету. **(көркем әдебиет)** Ертегі кейіпкерлерін тану, көрсетіп атау. Іс істеді сұрағына жауап беруді үйрету. ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту **(сөйлеуді дамыту)** Ойыншықтар әлін тыңдау.Балалардың қарапайым бұйымдарын жасау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелуін жетілдіру **(музыка)**

Ұйымдастырылған іс әрекет
Тақырыбы. «Машина»
Шаттық шеңбері
Біз қандаймыз, қандаймыз,
Шұғылалы таңдаймыз!
Күлімдеген күндейміз!
Еш уайымды білмейміз.
Қызығушылықтарын ояту.
Пед жет ойын: «Тапқыр болсаң тауып көр»
Балаларды ересектердің сөзін тыңдай білуге жағдыландыру. Топпен бірге «Машина» тақпағын айтуды үйрету
Машинамын - көлікпін,
Мамандарға көмектім. Үйренгеен соң білімді Білгерсіңдер тілімді.
Ә.Табылдиев**(сөйлеуді дамыту. көркем әдебиет)**

	Қимылдық ойын: «Аттамақ» Мақсаты:Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу . **Ойын барысы:** Бұл ойында үш жіпті керіп ұстап тұрады.Бірінші-төмен ,оны аттап өту керек, екінші-биік, оны еңкейіп, үшіншісінен тағы да аттап өту керек.Әуелі ойыншыны алып келіп, осы жіптерден өткізіп , содан соң көзін байлап, бір айналдырып қояберу керек.Ойын басқарушының белгісімен жіпті керіп ұстап тұрған адамдар жіпті жинап , алады, ал ойыншы өзіне ерекшеленіп аттап жүреді. 1.Сазбалшықтан «қала» құрастырайық 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік. **Тренинг:** «Тырналар болып ұшайық».	«Айголек-ау, айголек». **Міндеті:**Қандай жағдайда әр нәрсенің пайдалылығын білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу. **Қимылдық ойын:** «Орамал тастау». **Ойын барысы:**Орамал тастау ойынына қатысушылар араласа шеңбер құрып отырады.Ойынды бастаушының қолындағы орамал шығыншықтағанда,ұруға ыңғайлы болады.Ойыншылар ән немесе әңгіме айтып отырғанда бастаушы оларды сыртларынан айналып, бірауды белгілеп, оның артына қолындағы орамалды тастап кетеді.Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің сырт жағында қалған орамалды байқамаса, басқаушыны оны орамалмен ұрғылайды.Ал, егер отырған адам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса , бастаушыны қуға тиіс.Ойыншыдан қашып жүрген бастаушы босап қалғанорнына келіп отырады.	қимылдар жасау арқылы денелерін шыңату, көңілдерін көтеру. **Қимылдық ойын:** «Үшты-ұшты» **Ойын барысы:** « Осы кезде ұшты-ұшты қағаң ұшты, ұшты-ұшты қағаң ұшты»,- дейді. Осы кезде ұшпайтын нәрсеге қолы көтерген кісі айыпты болып есептеледі.Ұшатын және ұшпайтын нәрселер жүртты жаңылту мақсатында әдейі арба- қарға,үйрек-бүйрек, кептер- кепсер, көже- шөже, іркіт- бүркіт болып айтылады.Есек ұшты, есік ұшты, етік ұшты, бесік ұшты деп ұзақ айтылып келіп, шөмеле ұшты, бөдене ұшты деп жаңылыстыруға болады. **Дербес ойындар:** • **«Тәтті тоқаштар» пісірейік** • **«Мен құып жет».** **Тренинг: «Шыңырақ»**	дағдыландыру **Ойын:** «Айголек-ау айголек». **Міндеті:**Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. **Қимылдық ойын:** «Сүр қоян». **Ойын барысы:**Ойыншылардың біреуі қоян болады.Барлық қалған балалар дөңгеленіп тұрады.Қоян дөңгелектің ортасынан орын алады.Балалар тәрбиешімен бірге мынадай өлең айтады: Бармақ болып тоғайға сүр көжек, Жұының жатып бүгжеңдеп: Тұмсығын жұды, Құйрығын жұды, Құлағына жұды-түртінді, Күп-күрғақ боп сүртінді. Қоян өзіне байланысты қимылдардың әрін жасайды:тұмсығын, құйрығын , құлағын жуады, бәрін сүртеді.Және аяқтап кіріп, дөңгеленіп тұрғандардың біреуіне жақындай береді(қонаққа келе жатыр). Сол бала қоянмен ауысқандаойын аяқталады. **Балалардың өз бетімен ойнауы:** 1.Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік. **Тренинг:** «Қолшатыр».	жіпті екі шынар байлайды.Оның как ортасына дөңгелетемен байлап белгілейді. Балалар таяқтарды алады да, бір-бірінен алшақтап, екі жаққа қарап жіпті таяққа орап, екі қолдарымен таяқты айналдыра бастайды да , алға қарай жылжиды. Жіпті лентаға дейін кім бұрып ораса , сол жеңген болып есептеледі.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру **(дербес қимыл әрекеті).**	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту әңгімелулары ,санамақтар қайталау т.б. **(көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)**	Балаларды жүйелі түрде шешінуді, киімдерді шкаф сөрелеріне қоюды, қолдарын жууды үйрету **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. **(дербесқимыләрекеті)**	**Көркем сөз:** Зеңгір көктен Нұрын төккен Ортақ біздің күніміз Жайнап өскен, қайдары өскен Біз өмірдің гүліміз
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық процедураларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу				көркем сөз қолдану, мысалы

	«Сылдырлайды молдір су, мол ір суға қолыңд жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруд ілгастыру (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ет**)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа үйғыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жаса «Балапаным» **Музыка**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди, әлди» **Музыка**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ұйқының пайдасы» **Әңгіме**	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітап оқу (көркемдік қызмет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолдақшаларымен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)**				
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық әрекімдерді орындау **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру **(сөйлеуді дамыту)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер. Құрдшақ ойыншықтарға қазақтың ұлттық бас киімдерін тағы басқа киімдерін киіндіру. фланелеграфта жапсыру **(жапсыру)** Сәнбалшықты дұрыс қолдану білігін жетілдіру, доп жасау **(мүсіндеу)**	Ойыншықтарын айту, видео арқылы көру. Бірге қимыл жасау. **(көркем әдебиет, музыка)** Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі ойыншықтарды топтастыру **(сенсорика)** Өнер орталықтарында еркін іс әрекеттер	«Машина» Машинамын - көлікпін, Мамандарға көліктім. Үйренгенсоң білімді Білерсіңдертілемді. Ә.Табылдиев Таныс тақпақты қайталау, жаттау. Жеке балалармен жұмыс. **(көркемәдебиет)**Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта кітаптардан сурет қарау сұрақтарға жауап беруін дамыту. Құмда доп салуды пысықтау**(сурет салу)**	Еркін іс әрекеттер Сенсорлық ойындар, кітаптардан «Әтеш пен түлкі» ертегісінің кейіпкерлерінің суреттерін фланелеграфқа ертегі желісі бойынша жапсыру. **(сенсорика жапсыру)**	Қалауы бойынша шариктер суретін салуды жетілдіру. Түрлі түсті ермексаздан шариктер жасау. Фланелеграфқа шариктер жапсырып, моншақ тізуді үйрету. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Сағымбай Айгаламен ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады **Физикалық шынеттері**	Рахатқызы Ажарқұлмен қимылды ойындарды қуана ойнайды;**Физикалық қасиеттері**	Нұрлан Ансармен кітаптарға қызығушылық дамытады. **Танымдық және зияткерлік дағдылары**	Қоныс Аруназбен ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді.Ұлғі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету. **Танымдық және зияткерлік дағдылары**	Лұқпан Расулмен жеке жұмыс. Өзіне жақын адамдардың есімдерін толық атауға үйрету. **Әлеуметтік дағдылары**
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты)** дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы**	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынаска тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)

	дамыту)	тақырыбына жеке әңгімелер өткізу			
Серуен	№3	№4	№5	№1	№20
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың денсаулығы туралы ақылдасу.	Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну	Үйде доппен ойнауды ұсыну.	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.	Үйшік, мақта қыз мультфилімін бірге тамашалауға кеңес беру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: ересектер тобы «Жұлдызша»

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспарлау кезеңі: 21 - 25 қаңтар 2024 жыл

Күн тәртібіндегі кезеңдер Балалармен ұйымдастырылған іс-әрекет	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Әңгіме айту. Баланың қоршаған ортаға деген қызығушылығын арттыру. **тақырыбы: Менің отбасым** **Дидактикалық ойын: «Ойлан тап»** **Мақсаты:** Балаларды ойлануға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.	Балаларды жаңа қоныс қуанышына ортақтасуға жағдаттар жасау. Қоныстанудың алғашқы жағдайлары. **Дидактикалық ойын: «Ойлан тап»** **Мақсаты:** Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.	Балаларды жаңа қоныс қуанышына ортақтасуға жағдаттар жасау. **Дидактикалық ойын: «Ойлан тап»** **Мақсаты:** Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысы:** Ән тыңдау (жеміс-жеміс көкөністің бірі) түрін ата-ғыңыз қойып Балаларға көздерін жұмдырып тұрайды.Сол арқылы жеміс-жеміс көкөністің қандай бірін ата-ғыңыз жазғыңыз келеді.Көп ашқан балаға одан не өзгергенін сұрайды.Сіздің ойынша қалай қалағаңыз,барлық балаларға бір ойынды ұсынамын.	Балаларды жаңа қоныс қуанышына ортақтасуға жағдаттар жасау. **Дидактикалық ойын: «Не қайда?»** **Міндеті:** Көру қабілетін дамыту қабілеттерін арттыру. **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысы:** Ән тыңдау (жеміс-жеміс көкөністің бірі) түрін ата-ғыңыз қойып Балаларға көздерін жұмдырып тұрайды.Сол арқылы жеміс-жеміс көкөністің қандай бірін ата-ғыңыз жазғыңыз келеді.Көп ашқан балаға одан не өзгергенін сұрайды.Сіздің ойынша қалай қалағаңыз,барлық балаларға бір ойынды ұсынамын.	
Ата-аналармен немесе баланың басқа тұлғамен өзара әрекеті, әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы туралы әңгімелесу.	Үйдегі ойын ойыншықтар туралы балалардың қызығушылығын жалғастыру.	Балабақшадан кейінгі баланың ойын ойнағысы келетіні туралы әңгімелесу	Демалыс күндерді бала ның күнтәртібі жайлы әңгімелесу	
Балалардың дербес іс-әрекеті (ақпараттық, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	**"Қаншықта не бар?" дидактикалық ойынды.** **Міндеті:** Балалардың ынтасын есту қабілеттерін дамыту, сөйлеу үлгісі дамыту,	**"Мұқият бол" қимыл-қозғалыс ойынды.** **Міндеті:** Мұқияттылыққа, қозғалыққа тәрбиелеу. Балалар бір бірінің ерекшелік	**Үстел үсті ойынды. "Суретті құрастыр".** **Міндеті:** Жануарлардың бөліктерінен суретті оның тұтас түрін бөлігі құрастыруға қызығушылығын	**"Қонжық орманда жүреді" қимыл-қозғалтпалы.** **Міндеті:** Балаларға жаттығу түрлерін қайта жүріп, мәнерлеп	

және басқалар)	балалардың сөздік қорын байыту. Құрал-жабдықтар: жануар ойыншықтар. **Шарты:** Тәрбиеші кез келген балаға көздерін жұмуды немесе жабуды сұрайды, қап ішіне балаларға таныс жануар ойыншықтарды салады. Басқа ойыншықтар тәрбиешінің не салғанын көреді, бірақ көрсетпеуі керек. Олар көзі жұмулы досына жасырылған жануар ойыншықты сипаттап беруі тиіс. Бала қолын қапшыққа салып, ойыншықты сипап, оны табуы қажет. Егер ойыншық дұрыс аталса, бала оны өзіне алады, егер жоқ болса, оны қалдырады. Басқа балалар кезекпен ойнайды. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)**	айналып, шеңберге жасап тұрады. **Шарты:** Тәрбиеші шеңбердің жанында тұрады, оның барлық балалар көреді. Оның қолында 3 сурет: жануар, тастар және құстар. Тәрбиешінің белгісі бойынша (ысқырық) балалар бір-бірінен кейін шеңбер бойымен қозғала бастайды. Педагог көрсеткен суреттері бар карточкаларды көрсетеді. 1. Жануарлар карточкасын көрсеткенде балалар қолдарын серпіп, шеңбер бойымен баяу жүгіреді. 2. Тастарды көрсеткенде балалар тізелерін құшақтап отырады. 3. Құстарды көрсеткенде балалар бір орында тұрады да, қолдарын жоғары көтеріп, қолдарын жан-жаққа тербеледі. Қателескен бала ойыннан шығып қалады. **(қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)**	үйрету, балалардың қабылдауын және байқағыштығын дамыту. **(сөйлеуді дамыту,құрастыру)** **"Суретті тап" ойыны. (топпен жұмыс)** **Міндеті:** Есте сақтау, ойынды дамыту. Балаларға суретті белгілі уақыт көлемінде көрсету. Одан кейін балаларды көздерін жұмып, көптеген суреттердің ішінен бірінші қараған суретін тауып алып, қазақ тілінде атау керектігін айту. **(сөйлеуді дамыту,)**	жасауға жағдай жасау, артикуляцияны, сөйлеу, сөлеу, слесетту қабілеттерін дамыту. **Шарты:** Қонжық ормандағы жүреді, (екі аяқтық ағаш ешінде, көл белде) Маймаңдайды, тенселеді (маймаңдау, қонжық жүрісіне еліктеу) Маймаңдайды, тенселеді Тәтті жидекті терді, бір-бірлерін отыру, сусақтармен едектерін соққылау) Ағаштарға ормелейді. (екі қолдарын кеуде алдында бүгуді, қолдарын көтеріп-түсіру, аяқтарды бүгу, кезекпен көтеріп-түсіру) "Бал бер сіңбе?" - деп сұрайды (екі алақанды қосып үйкелеу) "Бал бер сіңбе?" - деп сұрайды Жерге түсіп маймаңдайды (маймаңдап жүру) Д. Ахметова **(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	
Ертеңгілік жаттығу	**«Сағаттар» ойыны:** Б.қ.: Б.қ.: аяқтың арасы сәл аялық, қол екі жанында.бос түсірулі. Орындалуы: Қолды алға-артқа сермеу – «тақ-тұқ» Қайталануы: 4 рет	**«Тық-тық» ойыны:** Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде. Орындалуы: алға иілу, алақандарымен тізелерін соғу. Қайталануы: 4-5 рет	**«Шарлар» ойыны:** Б.қ: Аяққа жатып, сылдырмақ жоғары жасау. Орындалуы: Қолымызды ішімізге әкеліп, тіземіді бүгу «шар сияқты домалақ болдық» б.қ оралу.	**«Доп» ойыны:** Б.қ.: еркін Орындалуы: бір орында секіру Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру.	
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау **Тамақтану туралы:** Ас-адамның аркауы. Деген сөз бар ежелден. Бойға сіңіріп тарқауы. Үшін керек ежеже. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)**	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабынды дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру. Өз сүлбесін тауып, сұрыптау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	**Ойын-жаттығу «Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша әңгіме құмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлеймін, құлағыммен тыңдаймын»	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Ас болсын тамағың Өсін ер жігіт қалмағың Орындалуы: арманың Бойға сіңсін жеген тамағың. Оумин **(сөйлеуді дамыту)**	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	**"Кім көп атайды?"**	**"Суретті құрастыр"**	Дид ойын: «Әжеме арналған	**"Жыл мезгілдері"**	

дайындық	дидактикалық ойыны. **Міндеті:** Қаланың көрікті жерлеріне мағынасы жағынан сәйкес сөздерді таңдау қабілетін дамыту. Барысы: Астана - мемлекетіміздің астанасы. Біздің Астанымыз әдемі, үлкен қала.**(сөйлеуді дамыту)**	дидактикалық ойыны. **Міндеті:** Балаларды өз туған жер туралы білімдерін бекіту, Отансүйгіштікке тәрбиелеу. Барысы: педагог балалармен бірге қаланың көрікті жерлерін бейнелейтін суреттерді қарайды. Ойын ережелерін түсіндіре отырып, педагог бүкіл суретті бөлек бөліктерден қалай құрастыруға болатыны туралы бұрынғы белгілі ережені еске түсіреді. Ойыншылардың санына сәйкес суреттерді таратады. Педагог балаларға "Бастаймыз!" белгісін береді. Балаларды ойынға дайындайды. Балалар бөліктерден сурет құрастырады. Кім суретті бірінші құрайды, сол балаларға таңдалауыштар таратылады. **(сөйлеуді дамыту)**	орамдар. **Міндеті:** Ою-өрнекті өз жазықтыққа орналастыруды салалық, құрастырады, жабыстырады **(сурет салу, жапсыру, құрастыру)**	дидактикалық ойыны. **Міндеті** Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту; жыл мезгілдері туралы сипаттамалық эпизодтар құрастыру кезінде толық сөйлемдермен сөйлеуін дамыту; бақылау, көрнекілікті, есте сақтау қабілетін дамыту; туған қаланың табиғатына қызығушылықты тәрбиелеу. Барысы: кез-келген түріндегі ойын, бала белгілі бір маусымға қатысты суретті алады және сол жыл мезгілін сипаттап береді. Суреттерді таңдау кезінде педагог маусым туралы ақпаратты құрастыруды ұсынып отырып, тапсырманы қиындата алады. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)**	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **Міндеттері:** Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, еркін (жұппен) жүгіру. **Жүру,жүгіру** Педагог ойын шық қоянға назар аударуды сұрайды. Спортзалда қоянмен ойнауға ұсыныс жасайды. 2. Ойыншық қоян саптың алдына тұрады. Қоянды шеңбер бойымен дұрыс жүруге – бір қарқын және ық қадаммен басып жүруге үйретуді ұсынады. **Негізгі кезең.** Шеңбер бойымен тұру. Балалар арасындағы қашықтықты сақтауға назар аудару. **Шеңбер бойымен тұрып**	**Музыка** **(ән жетекшісінің жоспары бойынша)** **Ұйымдастыру кезеңі:** **Шаттық шеңбері.** Кел балалар, күлейік. Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік **Негізгі бөлім.** Күз бізге тек жеміс-жидақ қана әкелген жоқ! Оның бізге берері көп. Сендер күзде адамдардың не істейтінін білесіңдер ме? Олар өсіп алдындағы бақшада не істейді? Ең алғаш рет өз бетіңше ойланып түсіне тырысады: күзде адамдар жемістер мен көкөніс жинайды. Жемістер (үлгілерін пайдалануға болады) салынған	**Дене шынықтыру** **Міндеттері:** Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, таяқтарды айналып және таяқтардың арасымен еңкіру. **Жүру,жүгіру.** Бір-бірлеп сапқа тұрып сылдырмақтарды қолға ұстап жүру және жүгіру – бір қарқын және ық қадаммен сақтау. **Негізгі кезең.** **Шеңбер бойымен тұрып, сылдырмақтарды қолданып ЖДЖ жасау** Балалар арасындағы қашықтыққа көңіл аударады. **Негізгі қимылдарды орындау:** Бір-бірінен 1 метр қашықтыққа аяқтарын алшақ қойып отырып допты	**Дене шынықтыру** **(таза ауада)** **Міндеттері:** . Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, ағаштың бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен жылдам,шашырап жүгіру Жүру,жүгіру. Бір-бірден тізбекке тұру. Бірінің артынан бірі жүру. Ал енді қандай жылдам екенімізді көрсетеміз. Жүгіру. Ал енді қандай ептілігімізді көрсетеміз. Шеңберге тұруды ұсынады. Негізгі кезең. Бір-бірлеп сапқа тұрғызу Бірінің артынан бірі жүгіреді. – Ал енді қандай шапшаң екенімізді көрсетейік. *Жүгіреді.* – Ал енді ептілігімізбен күшімізді көрсетейік.	

жалпы дамыту жаттығуларын жасау. Негізгі қимылдарды орындау. Екі аяқпен секіру (аяқтарын қосып секіру – аяқтарын алшақ қойып секіру). Екі аяқтың ұшымен бір қарқынмен жүгіріліп, тізені жартылай бүгіп, секіріп түсуге назар аудару. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Қарақұлақ» (қазақтың ұлттық ойыны). Балаларға «үйшікті» көрсетеді. Ойын ережесін түсіндіреді. Балаларға жүгіргенде бір-біріне кедергі жасамау керектігін естеріне салады. **Саусақ гимнастикасы:** «Қоян» «Биік терек түбінде Секіреді ақ қоян. Оған қайың түбінен Ойнауға келді сұр қоян **Қорытындылау.** **Ұйымдастырылған іс әрекет** **Шаттық шеңбері** Армысың, Алтын күн! Армысың, Жер Ана Армысың, достарым! **Педагог жеткізілгімен ойын:** «Шалқан ертегісін айтып бер» «Шалқан» мультфилімін тамашалау. Балалардың ойын тындау шығарманың бейнесін және мазмұнын түсінуге үйрету **(сойлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	себеттің көмегімен балалардың танып-білуге деген қызығушылығын оятады. **2. Негізгі кезең** Балаларды себетке қолдай жемістер салынғанын көруге шақырады. Күз балаларға көп қылып дәмді жемістер әкелінті! Жемістердің атауларын біледі: алма, алмұрт. Апельсин, банан, орік. Олардың түсі мен көлеміне тоқталады. Балаларға мынадай сұрақтар қояды: Қандай жемістің жақсы көресіңдер? Нелікте? Балалар өздерінің ұнататын жемістері жайлы әңгімелеп береді. Жаңа әсерлерге бөленеді! Ұнғыш рет өз бетінше пікір білдіруге мүмкіндік алады. **«Жұмбақты суреттер» дидактикалық ойыны:**Педагог балалардың назарын суреттердің жұбы барына аударады. Балаларға белгілі бір жемістің суреті бейнеленген картинаны таңдап алып, содан соң оның екінші жұбын іздеп табу туралы ұсыныс жасалады. Алманың қайда өсетінін айтып беруді өтінеді. Барлық жемістердің ағашта өсетінін түсіндіреді. Алманы мұқият қарап шығып, түсін, пішінді (дөңгелек ты домалақ), жеңіл, ауырлығын айтады. **Балаларды «Егін жинау» ойынына қатысуға шақырады.** Балалар жерге тасталған көлемі әртүрлі допты теріп, тиісті себеттерге (көлеміне қарай) салады. Түрлі түсті қағаздарды қиып алып,қағаз бетіне	домалату. Екі қарға бір-біріне қарама-қарсы сапқа тұру. Бірінші қатар қарға допты таратады. Екінші қолдың саусақтары-ның бір мезетте қимыл жасауына назар аударады. Ойын түрінде тіке бағытта тартқандан еңбектеу **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Жылдамырақ шеңбер бойына тұр».** Диаметрі 4 метр шеңберді еденге қояды, екінші диаметрі 2 метр шеңберді ортасына қояды. Нұсқау – балалар бір-бірімен соқтығыспай, шеңберге жүгіріп кіру керек. **Қорытындылау.** **Тақырыбы: Құстар** **Ұйымдастыру кезеңі:** Педагог музыканың орнына құстардың шырқаған даусы жазылған ұнтаспаны қосу арқылы балаларды таңдүдеріне жұмылдырады. Олардан неңің даусын естігенін сұрайды.**(музыка)** **Негізгі кезең** Топтың бөлмесіне орналастырылған картиналарға назар аударады. Құстардың атауларын қайталайды – торғай, көгершін, қарға. Балаларға әңгімелеп береді: «Балақай, қарашы, құстардың аяқтарындағы саусақтары өте ұзын, ілгіш болады. Олар құстардың ағаш бұтақтарына конғанда құлап кетпеуіне көмектеседі». «Биік аласа» түсінігін анықтайды. Құстарға тән құрылымдық ерекшеліктерге тоқталады –	Шеңбер бойымен түруды ұсынады «Қазір қонжық әркайсымызға бір-бірден жаңғақ береді. Біз оған жаңғақпен қандай жаттығу жасауға болатынын көрсетеміз. Жаңғақтардың көмегімен жалпы дамыту жаттығуларын орындау Б.қ. – аяқтары иықтарымен сәйкес қашықтықта, жаңғақ ұстаған қолдары төменде 1-қолдарын жоғары көтереді, керіледі, жаңғақты жерге тастайды, отырады, жаңғақты жерден көтереді, түзеледі (4 рет қайталайды). Б.қ. – аяқтарын алшақ қойып отырады, қонжықты қолдарына ұстап тізесіне қояды. 1-2 – алға қарай иіледі (тізелерін бүкпеуге тырысады) жаңғақты аяқтарының арасына қояды, 3-4 – түзеледі, шапалақтайды, 5-6 – алға қарай еңкейеді жаңғақты алады, 7-8 – түзеледі, жаңғақты жоғары көтереді (4 рет қайталайды). – шалқалап жатады, жаңғақты екі қолда ұстап басынан жоғары көтереді. 1-2 – аяқтарын жоғары көтереді қолдарын жоғары көтеріп алға қарай созады, табанын жаңғаққа тигізеді, 3-4 –б.қ. алғашқы кезеңге келеді (4 рет қайталайды). Қимылдың негізгі түрлері: 1. «Жолдан өту» «Кәнекей қонжықты жолдан өтуге үйретейік». Бірінен соң бірі сапқа тұрып басты сол жаққа және оңға бұрылып «жолмен» жүру (2 рет қайталайды). 2. «Жүгірейік»

	Шалқанды бөлу. Балалардың ойынелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту **(сурет салу)** Таусақ бұлшықеттерін дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындар **(сенсорика)** Сергіту жаттығуы. «Топ топ балғанан» әнін айту. **Дидактикалық ойын:**«Қай ертегі кейіпкері?» Суреттен көрсетіп атын атау. **Қорытындылау.**	жабыстырайық. **(сенсорика,қоршаған ортамен танылстыру,жапсыр ,сойлеуді дамыту,көркем әдебиет)** **Балаларды мадақтау.** **Қорытындылау.**	денесі, құйрығы, қанаты, аяғы. «Құстар қанатының көмегімен ұшады. Сонымен қатар адамдар мен аңдар сияқты кішкентай аяқтарының көмегімен жүре алады. Құстар жерге қонғанда тамақ іздейді (сол кезде көгершінге тамақ беруге болады)». Құстарды бір-бірімен салыстырады: қарға үлкен, көгершіннің көлемі орташа, ал, торғай кіп-кішкентай. «Қарқұдаршы, балалар, қарғаның тұмсығы қандай үлкен» Барлық құстарды санайықшы. «Ал торғай өте ыспық. Ол жерге ұшып-қонып, тамақ іздеп жүр. Өзі сондай кішкентай әрі қорғансыз. Шамасы, ол мысықтан қатты қорқатын болса керек». Педагогтің көмегімен торғайды суреттейді: кішкентай құс, басы дөңгелек, қанатарының түсі сұр, тұмсығы үшбұрышты, қызыл түсті болып келеді. Балалардың назарын құстардың қауырсындарына аударады. Мүкият танысып шығуды сұрайды. Құстар бейнеленген суреттерді қарап шығады. **Сергіту сәті** Шыр-шыр еткен торғайды, Қорғамасаң, болмайды. Кіп-кішкене торғайлар Ағаштарды қорғайды. Тасқа атып торғайды Ұя бұзған оңбайды. Құс өлтірген кетеді, Бақшамызға қонбайды. **(сенсорика,,қоршаған ортамен**	«Міне, бізге сабаққа келді. Бұталар арасында жүгіреді». 3. «Секіріңдер» «Ал енді қонжықты дұрыс секіруге үйретейік» Сығылық үлгінен екі аяқпен секіру. Екі аяқпен бір мезетте алдыға секіруге назар аударамыз. Ағылшынша ойын: «Доппен қоштасу» Шеңбердің ортасында тұрады. Ол доппен әр балаға кезекпен домалатады. Ойын 2 рет қайталанады. Қорытындылау. **Тақырыбы:** Көгөністер табиғаттың сыйы **Ұйымдастыру кезеңі:** Педагог «Тәжайын қапшық» ойынының көмегімен балалардың тану әрдерісін дамытуға деген қызығушылығын арттырады. Көзіміз бәрін көріп тұр, Құлағымыз бәрін естіп тұр. Педагог балаларға «тәжайын қапшықта бүгін не туралы сөз болатынын табуға көмектесетінін айтады. «Менің қолымдағы қапта көрініп тұрсыңдар. Ол жай қап емес, тәжайын қапшық. Қолдарыңды салып, ішінен затты алып шығыңдар». Балалар қолдарын қапқа салып, қолына түскен затты (дәлізді) алып шығады және атауын айтып береді. Ойынға қызығушылық танытады. Негізгі кезең Балалардың назарын көгөніс салынған себетке аударады. Мүкият қарап шығып,

			таныстыру,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет) Қимылды ойын:Үшты-құшты. Қорытындылау.	көгөністердің атауларын айтып беруге шақырады. Ең алдымен қиярды алып шығады. – Қияр – аса үлкен емес, сопақша пішінді, жасыл түсті көгөніс. Жап-жасыл, сопақ дақыл Жерде жатыр. Дер кезінде жинамасаң, Сарғайып кетер батыр. (Қияр) Содан соң сәбізді алады. – Сәбіз – сырты тегіс, ұзын, сарғыш түсті көгөніс. Ұзын құйрығы бар. Сәбіз туралы тақпақ оқиды. Көгөніс үлкен қалаулы, Жасамас онсыз палауды. Көгөністің атауын атайды. – Қызанақ – қызыл түсті көгөніс. Әлі домалақ, алмаға ұқсайды. Бақшала жүйекті бойлай егіледі. Піскен кезде қызанақ, Көз тартар қызыл түсімен Барма адам сүйсінбей Томат шырынын ішпеген? Одан кейін қызанақты зерттейді. Көгөністің атауын атайды (сөздер мен тіркестерді қайталайды). Алған әсерлерін білдіреді. Балалардан бір тілім көгөністен дәм татып, оның қандай көгөніс екенін айтып беруді сұрайды.Ал қәне балалар қағаз бетіне қызанақтың суретін жапсырайық. **Сергіту сәті** **«Сәбіз орып шықты»** Алдымен жерге кішкентай тұқым егеді *(балалар тізбесін бүгіп отырады).*	

				Күн оны жылуға бөлеп, аялады, жауын суарды. Сәбіз күн сана өсе бастады. *(Балалар ақырындап орындаған түрады).* Сәбіздің қап-қасыл жапырақтары осіп шықты. *(Қолдарын жоғары көтереді).* Сәбізді жұлатын кез келді. **Үлестірме парағындағы суреттермен ойнауға шақырамын.** Тапсырманы педагогтің көмегімен орындайды: Қоян байқамай көгөністер мен жемістерді шатастырып алды. Оған көмектесіп жібер. Көгөністер қайда? Сәбіздің атауларын қандай? **(сенсорика,,қоршаған ортамен таныстыру,жапсыру.сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет Қорытындылау.**	
Сергуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**	Балалардың дербес іс-әрекетінде белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбекқұйгіштікке баулу. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**	Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**	
Серуен	**№20** **Бақылау:** Күз мезгіліндегі адамдардың киім кисін бақылау. **Мақсаты:** Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға ағарту түсіндіру. **Еңбек: Біздің ауламыз. Мақсаты:** Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа,	**№1** **Бақылау:** Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. **Мақсаты:** Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге әсер ететіндігін түсіндіру **Еңбек:** Біздің ойын алаңы **Мақсаты:** Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбеккорлыққа баулу. **Жеке жұмыс :** Жеңілденімсіз гүлдер,	**№4** **Бақылау:** Желді бақылау. **Мақсаты:** Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. **Еңбек:** «Әдемі гүлдер **Мақсаты:** Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге көмектесу болу, аялау, күту. **Жеке жұмыс:** Тақпақ	**№1** **Бақылау:** Жылы жаққа қайтқан құстарды бақылау. **Мақсаты:** Күзде құстардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың таңшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. **Еңбек:** Құстарға жем сауыт жасау. **Мақсаты:** Құстарға қамқорлық қарауға, аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу.	

еңбеккорлыққа баулу. **Жеке жұмыс**: «Күзгі киім». **Мақсаты**: Күзгі киім атауларын үйрете түйіндеуге үйрету. **Қимылдық ойын:** « Күн мен түн». **Мақсаты:** Балаларды әртүрлі қимыл-қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Қимылдық ойын:** « Ортасына дейін кім бұрын жетеді ». Мақсаты: Балалардың қимыл- қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа , ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы: Екі қысқа жұмыр таяқ алынады. Ұзындығы 8 см жіңішке екі шыбықпен байланады.Оның екі ортасына шеңтемен байлап белгі жасайды. Балалар таяқшаларды алады да, бір-бірінің алшақтап, екі жаққа қарай жіңішке таяққа орап, екі қолдарымен таяқты айналдыра бастайды да , алға қарай жүгіреді. Жіңішке лентаның дейін кім бұрын орасақол жеңген болып есептеледі. **(Денешынықтыру, коршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)**	Қыс келеді Қыс келеді қыс келеді Ақ қар жауып Ақ қар жауып

			әдебиет)		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топтық киетін аяқ киімдерін өз-өзіне ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес ойын әрекеті).**	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**	Жұмысқа арналған жағымды жағдаятты қалыптастыру. **Мақсат-міндеттері.** Өзін-өзі сақтау, қабылдау, елестету, сөйлеу қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. **Құралдар: сабын.** Сабынды қолға алсаң көзіңді Ашып жақсы көріңді. Болғын ілсең төзімді, Тап-таза етер өзіңді. Тазалықтың досы - Сабын деген осы.	Балаларға жүйелі түрде киініп-шешінуді, киімдерін шкафқа орналастыруды, қолдарын мұқият жууды қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, дербес әрекет)**	
Түскі ас	"Ат - адамның қанаты, ас - адамның күші" деген мақал-мәтелді балаларға айтқызу; балаларға тамақты кішкене бөліктерге бөліп жеу керектігін айту; тыныш отырып тамақтануды үйрету;(**сөйлеуді дамыту, көркем сөз, мәдени-гигиеналық дағдылар)**	тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң ғибрат айтқызады.Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. **(сөйлеуді дамыту, көркем сөз, мәдени-гигиеналық дағдылар)**	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. **(сөйлеуді дамыту, көркем сөз, мәдени-гигиеналық дағдылар)**	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**	
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі. **(көркем әдебиет)**	«Үш төкпақ» ертегісін оқып беру. **(көркем әдебиет)**	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. **(музыка)**	«Кім мықты?» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. **(көркем әдебиет)**	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру іс-шаралары	**Ұйқыдан ояту жаттығу кешені №5** Ойнайық балалар Маған теңгеріп қарандар Шапалақты қайрайық Орнымыздан тұрайық. "Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. 3. "Құстар көңілдерін жатыр" –қолды шапалақтау 2. Гимнастикалық жолдан	**Ұйқыдан ояту жаттығу кешені №6** Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шығығып бір алайық. - қасқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұмып, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - арқамен жатып қолдарын басының артына қойып кекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - арқамен жатып аяқтақтарын тіреп оңды, солды, еңкейе, белдерін жоғары көтеру,	**Ұйқыдан ояту жаттығу кешені №9** Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда-мында созылып Тарқасайық, тұрайық - Керуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезектесіп. - Керуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. 2. Гимнастикалық жолдан жүру Мықты болсын аяғым Мықты болсын бақайым Шынықтырып аяқты	**Ұйқыдан ояту жаттығу кешені №8** Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық -қол белде: басты оңға, солға, алға, бұғу. -кезекпен оң қолды және сол қолды кекпен көтеру. -оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу 2. Гимнастикалық жолдан жүру Мықты болсын аяғым Мықты болсын бақайым	

	жүру Мықты бала болам Шынығамыз күнде біз Жаттығуды жасаймыз Сау болсын деп денеміз Бүдір жолмен жүреміз 3. Тыныс алу жаттығуы Алыстан мен көрдім Жақындап мен келдім Өсіп тұрған әлемі Түлді алам деп едім. «Гүлдерді иіскейік» 4. Жуыну жолдары Шынықсын деп денеміз Мөлдір суды сүйеміз Сапка бірге тұрамыз Бет-қолымызды жуамыз.	басты тік ұстау 2. Гимнастикалық жолдан жүру Жүреміз күнде біз Саулықпыз ізіміз Шынығып табаным Жеңіл болам. «Ирек жолдар» 3. Тыныс алу жаттығулары Орманға мен бардым Кірпіні мен көрдім Шаңылдап келіп ем Демалды кенеттен. УФ-деді 4-5 рет қайталау 4. Жуыну жолдары Салқын суда жуынсам Денемді мен нығайтам Мықты болып өсемін Қындықтан тезем ін.	Жаттығуды жасаймын 3. Тыныс алу жаттығулары Бақаны көрдім деп Достарым шақырды Ашуланып бақа Бақ-бұқ етіп бақырды «Демалу жаттығуы» 4. Жуыну жолдары Таза суды сүйемін Тап-таза болып жүремін Мұрын, ауыз қолымды Күнде жуып жүремін	Шынықтырып аяқты Жаттығуды жасаймын. 3. Тыныс алу жаттығулары Көбелек көрдім мен Қызықтап жүрдім мен Көбелек ұшып барады Балдар оған қарады «Көбелекті ұшырамыз» 4. Жуыну жолдары Таза суды сүйемін Тап-таза болып жүремін Мұрын, ауыз қолымды Күнде жуып жүремін.	
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (ас асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) **(мәдени-гигиналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**	Тағам және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Ас тауысып жеуге үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. **мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**	«Батасын беріп», «Ас қайта жуды» үйрету. **көркем әдебиет**	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу.** "Қазақстан туралы әңгімелесу". **Мақсат-міндеттері** Балаларға Қазақстан Республикасының Әнұраны, Елтаңбасы және Туы және Қазақстан туралы негізгі ұғымдар беру; Қазақстан туралы қарапайым тақпақты жаттатып үйрету. **"Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, үлкен - кіші ұғымдарын бекіту. **(математикалық негіздері, сөйлеуді**	Қоршаған ортамен таныстыруда ойын-жаттығу **"Ақ көгершін"** **Мақсат-міндеттер.** Балаларды ақ көгершіннің сыртқы келбетімен таныстыру; ақ көгершінді тануға, білуге деген құштарлығын қалыптастыру; ақ көгершін жайлы білімдерін кеңейту; Қазақстанның Ата заңы туралы түсінік беру. Балаларды ақ көгершінмен таныстыруда көркем сөздер арқылы ойлау қабілеті мен тілін, есте сақтау қабілеті мен зейінін және құштарлығын дамыту. "Сиқырлы қалта" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға	«Артығын тап» ойынын ұйымдастырып саусақ қимылын дамыту Қандай сурет сала алатынымызды көрсетейік. Қалаулары бойынша ойынға машылыкпен қайналысуына жағдай жасау. Балалардың еркін әрекетін дамыту. **(сурет салу, мүсіндеу сенсорика, жапсыру)**	Қағаз бетіне жанбыр тамшыларын салдырту. Балалардың ашық түсті бояуларға деген эмоционалды - эстетикалық қатынасын тәрбиелеу - пластмасса құрылыс материалдары арқылы әр түрлі құрылымдар жасау. **(құрастыру, сурет салу)**	

	дамыту)	затты қолмен үстан сануды үйрету. 1-нұсқа. Затты қолмен үстап санау. 2-нұсқа - қандай зат екенін қолға үстап анықтау. (сөйлеуді дамыту) "Қ сы қайда барады?" сұрақ. - Қ ққыр, қайда барасың? - Қ қырқуға барамын. - Қ сақ, қайда барасың? - Қ ғыруға барамын - Т кі, қайда барасың? - Т лық ізден барамын. - М ймыл, қайда барасың? - С лық ізден барамын. - А , қайда барасың? - Б кітапқалы барамын. - М йдан, қайда барасың? - М л баққалы барамын. **(сөйлеуді дамыту)**			
Балалармен жеке жұмыс	**Аскар Абдул хпен жеке жұмыс.** Қарқынды өзгертіп жүгіреді, жүгіреді **(физикалық қасиеттерді дамыту)**	**Сания Алинұрмен жеке жұмыс.**Жеке дауыстық және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтқызады: **(коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру)**	**Айжарық Рамазанмен жеке жұмыс.** затты ды және оларме әрекетті біледі, олард сурет н таниды **(элементтік математикалық ұғымдарды қалыптастыру)**	**Нұрлан Қасармен жеке жұмыс.** Қарапайым құрылысты үй бойынша құрастырады **(шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетін дамуы)**	
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру серуенге ойын жабдықтарын әзірлеу; балалармен жеке әңгімелесулер шалбарын, бө кімі мен бәтенкесін ретімен киюін қалағанау. **(дербес әрекет)**	Киімдерін реттілікпен кестап дұрыс киінуге үйрет Достарына көмектесуді тәрбиелеу Қатармен жұптасып күруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**	Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райына жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**	
Серуен	**Қазан** **Серуен №20**	**Қазан** **Серуен №15**	Қазан **Серуен №3**	**Қазан** **Серуен №5**	
Балалардың үйге қайтуы	Жадынама: "Балаға қандай ойыншықтар сатып алуға болады?"	Бақырсақ ертегісі туралы айтып беруін баласының сұрауға кеңес беру.	Ата-аналарға кеңес. "Демалысты пайдалы өткізу"	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу	

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Балапан» кіші жас тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 28 қазан - 1 қараша 2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру. **Міндеті:** Балаларды балабақшадағы күн тәртібіне үйрету. **Сөйлеуді дамыту.**	Балалармен әңгімелесу Күз мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау. **Міндеті:** Балаларды жыл мезгілдерімен таныстыру. **Көркем әдебиет Қоршаған ортамен таныстыру.**	Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» **Міндеттері:** Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. **Сөйлеуді дамыту**	**Әңгімелесу** "Әркашан сыпайы бол" Балаларды әр түрлі көшірім сөздерін қолдануға үйрету. **Міндеттері:** Әр түрлі көшірім сөздерін қолдануға үйрету **Сөйлеуді дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру**	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу **Дидактикалық ойын: «Не өзгерді? » Міндеттері:** Көру қабылы ой қабілеттерін арттыру Балалардың зейінділігін дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу немесе басқа әдіс-тәсілдерді өкілдермен кеңес,әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу. Ата – аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың тәртіптілік жағдайын үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналарға балалардың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды үстел үсті ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар).	Балалармен күздер туралы әңгімелеу жаттап үйрену. «Чик чирик». **Міндеті.** Балаларды әнді жаттауға үйрету **(көркем әдебиет)**	Топтағы заттарды бақылау барысында балаларды әңгімелеуі **Міндеті.** Балаларға топтағы заттардың аттарын атауға үйрету.**(сөйлеуді дамыту.)**	Үстел-үсті ойындар: «Түсін тап» **Міндеті:** түстерді сәйкестіндіру Бейнесін атағанда қауырсын беруге, өзін айнадан және фотосуреттер-дегі танууға дағдыландыру. **Қоршаған ортамен таныстыру**	«Көшедегі үйлер» **Міндеті:** Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. **Қоршаған ортамен таныстыру**	«Менің досым» **Міндеті:** Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту**
Таңертеңгі жаттығу	**№ 1 Жаттығу**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді сулама жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.**(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету)**				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс әрекетіне сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу. **Міндеті.**Балаларды сұрақтарға жауап беруге үйрету	**«Түсті таңда»** ойыны **Міндеті:** баланаздың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру. **Сенсорика**	**«Ойыншықтар дүкені»** **Міндеті:** Сөйлемді толық құрауға үйрету , ойлау қабілеттерін дамыту . Мамандыққа баулу, яғни дүкенші болуға ынталандыру және сыпайы сөйлеуге үйрету	**Құрастыру** Үстел -үсті ойынғ пазл: **«Үйшік құрастыр»** **Міндеті:** Логикалық ойлау қабілетін дамыту. **Құрастыру**	**Үстел-үсті ойыны:** «Пойыз құрастыр» Балаларды ойынның тардың түрлерімен таныстырып,құрастыру. **Міндеті:** Логикалық ойлау қабілетін дамыту. **Құрасты**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **Міндеттері:** Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру. Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту; негізгі қимыл түрлері: жүру, жүгіру. секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеуді орындаудың қарапайым дағдыларын жетілдіру; **Ұйымдастырылған іс әрекет** **Жүру,жүгіру** Бір қатармен жүру, шеңбер бойымен жүгіру, фонариктерді қолға ұстап, жаттығу орындау – фонарикті ұстап жоғары көтеру, екі жағына қолдарын созу, алға қарай шынтақты бүкпей қолды созу, денені тіқұстау. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** Шеңбер бойымен тұрып шариктермен жаттығулар орындау. **Негізгі қимылдар.** 1,5 метр қашықтықта тұрған педагогтің лақтырған добын қағып алу және қайта лақтыру -- допты саусақтары айқара ашылған алақанымен ұстау.	**Музыка (пән жетекшісінің жоспары бойынша)** **Ұйымдастырылған іс әрекет** **Шаттық шеңбері** Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! **Қызығушылықтарын ояту. Ой қозғау.** **«Балабақша»** туралы тақпақтың айтылу мәнерін қабылдап, түсіндіру. **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Тақпақ айта аламыз!» Балалар , сендер қандай балабақшаға келесіңдер? -балабақшада ең ұлерді кім күтіп алады? -балабақшаға сендерді кім әкеледі? Балалардың жауаптарын тыңдау. **Пішіндер арқылы топтарға бөліну.(Сенсорика)** **Құрылымдалған ойын:** **«Жұбын тап»** -Балалар алдарындағы суреттерге қарап , ішінен балабақшаның суретін жұптасып таба қойындарыны.Балабақша	**Ұйымдастырылған іс-әрекет:** Жемістер суреті арқылы топтарға бөліп алу. Көкөністер мен жемістер туралы (қызанақ, қияр, алма) қарапайым түсінік алады..Қызанақ пен алманы түсі, көлемі ,дәмі бойынша ажыратады. **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Алма мен қызанақ» **Нұсқау беру:** Балалар,алдарындағы тәрелкедегі алма мен қызанақтың дәмін көре қойындар. **Еркін ойын:** «Бауда ма , бақшада ма?» 1-2 топтағы балалар , алманың суретін саламыз**(Сурет салу)** 3-4 топтағы балалар қызанақтың суретін қағазға жапсырамыз.**(Жапсыру)** **Қорытынды.**	Дене шынықтыру **Міндеттері** .Тізені жоғары көтеріп,аяқтың ұшымен сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру. Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту; негізгі қимыл түрлері: жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеуді орындаудың қарапайым дағдыларын жетілдіру; **Ұйымдастырылған іс әрекет** **Кіріспе** **Жүру,жүгіру.** Тізені жоғары көтеріп, бір қатармен сапта жүру Аяқтыңұшымен, көшемен жүру **Жалпы дамытушы жаттығулар** **Негізгі қимылдар:** **Қимылды ойын:** **« Түлкі мен қаздар»** **Шарты:** Балалар залдың бір шетінде тұрады. Олар қаз болып ойнайды. Бір бала түлкі болады. Ол залдың екінші шетінде тұрады. Түлкінің қимылын жасап әді« Түлкі» бастайды. Қаздың қимылын жасап,	**Дене шынықтыру** **Міндеттері** Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, **Ұйымдастырылған іс әрекет** **Кіріспе** **Жүру.** Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру. **Жалпы дамытушы жаттығулар** Музыка ырғағымен таспамен жаттығулар жасаужасау. **Негізгі қимылдар:** **1.«Биік көпір» ойын-жаттығуы.** Балалар бірінің артынан бірі биікке көтерілед тепе-теңдікті сақтай отырып соңына дейін барады . Биіктің соңына жеткенде одан секіре Педагог балалардың биіктен секіріп жаттқандарға келерсі келтірмеуі, оларды асы сырмауын қадағалайды, жас ерекшелік және өздеріне сенімсіз балаларға көмектесе. **2. «Нысанаға тигіз» .** Балалардың назарларын бастапқы қалыпты дұрыс ұстануға, көздеуге, сермеуге

	бақылау. **Міндеті:** Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. **Еңбек**: «Біздің ойыншықтар». **Міндеті:**Ойыншықтарын ұқыпқа таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету. **Жеке жұмыс:** Тақпақ: «Құстар қайтып барады». **Міндеті:**Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Қазан толы Дәулет қорын қалады. Заңғар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады. **Қимылдық ойын: «Жүзік салу»** **Міндеті:** Зейін қойып тыңдауға үйрету. **Қимылдық ойын:** «Сымсыз телефон». **Ойын барысы:** Балалар сап түзеп тұрады.Ойын басқарушы бірінші тұрған адамға құлағына сыбырлап, сөз немесе сөйлем айтады, ол келесі көршісіне сыбырлап естіген сөзін жеткізеді, солай соңғы адамға дейін жалғасады.Ал енді ойын басқарушы соңғы адамнан бастап әлгі айтылған сөзді сұрайды.Бастапқы айтқан сөзі кейде өзгеріп кетуі мүмкін, соны қате естіп өзгерткен адам айып өтейді.Айып түрлері: Ән салу, би билеу т.б **Дербес ойындар:** 1.Тығылыспақ	**тырналарды бақылау.** **Міндеті:**Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. **Еңбек**:Құстарға жем сауыт жасау. **Міндеті:** Құстарға қамқорлық пен қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** Сап-сары боп келе жатқан , Сезді мекен күзді олар . Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. **Міндеті:**Балалардың сөздік қорларын молайтып , тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. **Дидактикалық ойын:** «Күзде не киеміз?» **Міндеті:**Күз мезгіліне байланысты адамдардың киім кию үлгісін көрсете түсіндіру. **Қимылдық ойын:** «Аттамақ». Мақсаты:Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу. **Ойын барысы:** Бұл ойында үш жігіт керіп ұстап тұрады.Бірінішісі-төмен ,оны аттап өту керек, екінші-биік, оны еңкейіп, үшіншісінен тағы да аттап өту керек.Әуелі ойыншыны алып келіп, осы жігіттерден өткізіп , содан соң көзін байлап, бір айналдырып қояберу керек.Ойын басқарушының белгісімен жігіт керіп ұстап тұрған адамдар жігіті жинап , алады, ал ойыншы өзінше әрекеттеніп аттап жүреді. 1.Сәзбалшықтан «қала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік.	**Міндеті:** Желдің түрлерімен таныстыру,салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. **Еңбек**: «Ағаштарды суару» **Міндеті:**Ағаштарды суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. **Жеке жұмыс:** Тақпақ. «Жел» **Міндеті:**Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік тугызу. Жел үлейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-катты жел соқтығу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. **Қимылдық ойын:** «Айголек-ау, айголек». **Міндеті:**Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу. **Қимылдық ойын:** «Орамал тастау». **Ойын барысы:**Орамал тастау ойыны қатысушылар араласа шеңбер құрып отырады.Ойын бастаушының қолындағы орамал шиыршықталған,дуға ыңғайлы болады.Ойнаушылар ән немесе әңгіме айтып отырғанда бастаушы оларды сырттарынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалды тастап кетеді.Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің сырт жағында қалған	**Күзгі жапырақтарды бақылау.** **Міндеті:** Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. **Еңбек**:Жапырақтардан гүл шоғын жасау **Міндеті:** Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. **Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» тақпақ** Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей **Міндеті:** Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. **Ойын:** «Аю жүрген орманда». **Міндеті:** Қимыл қозғалысын дамыту **Қимылдық ойын:** «Монданақ». **Ойын барысы:** Монданақ ойыны бойынша белдік-белбеу әйтпесе орамалды шиыршықтап алып доңгелене отырады.Ортаға біреу шығады.Отырғандар тізерлеп: «Әне кетті монданақ,міне кетті монданақ»,-деп әндетіп, ортадағы бала сырт айнала	**Бақылау:** Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. **Міндеті:** Адамдардың нелік күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. **Еңбек: Біздің ауламыз.** **Міндеті:** Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбеккорлыққа баулу. **Жеке жұмыс**: «Күзгі киім». **Міндеті**: Күзгі киім атаулар үш тілде үйрету. **Қ.О «Күн ж жаңбыр» Ойын шарты:** Балалардың аланның бір шетінен немесе бөлменің қабырғасынан біразырақ жерг қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» (орындықтың арқасындағы тесікке) қарайды Тәрбиеші: «Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады», - дейді. Балалар бүк алаңда жүгіріп жүр. «Жаңбыр Тез үйге жүгіріңдер!» деген сигналды естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп, орындықтардың артын отырады. Тәрбиеші қайталап: «Күн шықты! Барыңдар, серуендеңдер», - дейді, ойын кайта басталады.

	Еденде жатқан жазық шеңберге секіру. 126 Екі аягымен бір мезетте итеріліп, жайлап аяқтарының ұшымен секіріп түсуге көңіл аудару **Қимылды ойын:**«Жоғары-төмен». **Міндеті:** көлбеу тақтайшада кезкелген ретпен жүруге жаттықтыру. **Ұйымдастырылған іс әрекет** Шаттық шеңбері Армысың, Алтын күн! Армысың , Жер Ана Армысың, достарым! «Менің сүйікті ойыншығым» әңгімелеу. **(көркем әдебиет)** **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «менің сүйікті ойыншығым» **Ұйымдастыру кезеңі:** -Балалар ,сендерге қандай ойыншықтар ұнайды? -Сүйікті ойыншықтарын қандай? -Қызалар немен ойнайды? -Ұлдар ше? Балалардың жауаптарын тыңдау. **Құрылымдалған ойын:** **«Орнына орналастыр»** Орталықтарға әр түрлі ойыншықтарды таратып қою.Ойыншықтар нешеу? **(Сенсорика)** **Еркін ойын:** **«Ойыншықтар»** **Қорытынды.** Кері байланыс беру.	ауласындағы ағаштарды, гүлдерді атау. танысу**(қоршаған ортамен танысу)** **Сергіту сәтін өткізу.** -Балабақша туралы тақпақты айтып беру. Қайталату. **Еркін ойын :** «Балабақша ортақ үйіміз» **Қорытынды.**		«Қаздар» оған жауап береді. Әп біткенде « Қаздар» қашады, « Түлкі» қуады. Ұсталғанбала «Түлкі» болады. **Ұйымдастырылған іс-әрекет:** Күз туралы өлең оқып беру. Жапырақтар түсіне қарай топтарға бөліп алу **Нұсқау беру:** -мен қазір сендерге түрлі суреттер көрсетемін ,сол суреттегі заттардың атын сұраймын ,ал сендер атын айта қойыңдар. (жапырақ, гүл құс т.б)Жапырақтың суретін салайық**(Сурет салу)** **Құрылымдалған ойын:** **«Құбын тап»** Балалар алдарындағы суреттегі адамдар не істеп жатыр ?Осы суреттерге қарап жапырақтар құрастырайықшы. **(Құрастыру)** **Сергіту сәтін өткізу.** **Еркін ойын:** **«Жапырақты жинайық»** **Қорытынды.**	және лақтыруға ауларады. 3. **«Қарға мен ит» қимыл-қозғалыс ойыны**Қаркылдай, қарғалар: «карк-карк!» Балалар каркылдап, секіріп қарғаны бейнелейді. Ересек адам келе ле, қолына итті алып: Ит келі үргенде, Ұшып кетті бір демд «Әуп-әуп!» Қарға балалар жа жаққа қашады. Ойын қалаула бойынша 2– 3 рет қайталанад **Ұйымдастырылған іс-әреке** Ағаштардың суреттерін көрсетіп,жапырақтарының тү сұрау. Жемістер м көкөністердің қайда өсетіні туралы сурет арқылы әңгімел **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Ағашта **Нұсқау беру:** -балалар ағашта нелер өседі? Ағаш бізге не үшін керек? Суретке қарап отырып әңгімелесіңдер. (суретте ағаштың басына ұя салған құ жеміс ағаштары ағаштан жасалатын заттар) **Кері байланыс ұсыну: мақтау,мадақтау арқылы.**
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру.Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыланды				
Серуен	**№6** Құстардың күзгі тіршілігін	**№3** Жылы жаққа қайтқан	**№4** Желді бақылау.	**№8**	**№20**

			орамалды байқамаса, басқарушы оны орамалмен ұрғылайды.Ал, егер отырған адам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса , бастаушыны қууға тиіс.Ойыншыдан қашып жүрген бастаушы босап қалғанорынға келіп отырады. **Дербес ойындар:** 1. «Желмен жарысайық» 2. «Менің әдемі үйім»(құрастыру)	бергенде, оны соғып қалып, орамалын қайтадан жасыра қояды.Оны жасыра алмаған ойынны ортаға шығады. **Балалардың өз бетімен ойнауы:** 1.Орта доп 2.Әткеншек тебу 3.Қуаласпақ.	
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-оте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ешпене деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен бірге саппен ішке кіру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. .				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату (**музыка**)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі **(көркем әдебиет)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка **(музыка)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау «Түлкі мен тырна» ертегі **(көркем әдебиет,сойлеуді дамыту)**	«Әлди, әлди» бесік жырын тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпы жетілдіру жаттығуы: Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму. Балалар төсекте жатып, велосипед тебу. Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ - қолды созу. Балалар төсекте отырып, бір - біріне қарап сәлемдесу. **Аяқтарына кілемшелерден жүру арқылы жаттығу жасату** **Тамағымызды тұзды сумен шаю.**				
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. **Міндеті:** Үстел басында қарапайым	Балалардың назарын тағамға аудару. **Міндеті:** Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.**(мәдени-**	«Жылы су жылы су»тақпақ қайталау. **Міндеті:** Жуыну туралы қысқа өлеңдер,тақпақтар үйрету. **(мәдени-гигиеналық**	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. (Көркем әдебиет) **Міндеті.**Бата айтуға,ас қайыруға дағдыландыру.	Ас мәзірімен таныстыру. балалардың назарын тағамға аудару. **Міндеті.**Ас ішу тәртібіне дағдыландыру.

	мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысын жеуге дағдыландыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	**гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	**дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**		
Балалардың дербес әрекеті (бояу қималды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, еркін тақырыпта сурет салу, сәбилік және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.. Фланелеграф тақтасына доптарды, шарларды жапсыру. Ермексазды алақан арасына алып мыжу дағдысын дамыту машиналарды, үйлерді, доптарды, құстарды және жануарларды топтастырып жапсыру. **(Жапсыру) (Мүсіндеу)** (Сурет **салу**)	Ой ойындықтарын жасауды жалғастыру. Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыстар ұйымдастыру.	Ой ойындықтарын жасауды жалғастыру. Ойыншық жұмыстары туралы фильм, мультфильм тамашалау.	Қағаз бетіне жанбыр тамшыларын салдырту. Балалардың ашық түсті бояуларға деген эмоционалды - эстетикалық қатынасын тәрбиелеу пластмасса құрылысматериалдары арқылы әр түрлі құрылымдар жасау. **(Құрастыру) (Сурет салу)**	«Артығын тап» ойынын ұйымдастырып саусақ қимыл дамыту Қандай сурет салғанымды көрсетейік Қалаулары бойын шығармашылықпен айналысуына жағдай жасау Балалардың еркін әрекетін дамыту **(Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру) (Сенсорик**
Балалармен жеке жұмыс	Қоныс Аруназбен,Амангелді Абдурахиммен,Тиалина Тамирисмен жеке жұмыс.Қарындаппен, қағазбен жұмыс істеуге,дұрыс ұстауға үйрету. **Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы**	Амангелді Абдурахиммен,Байденов Бейбарыспен жеке жұмыс.Отбасы мүшелерін айтуға үйрету **Әлеуметтік эмоционалды дағды.**	Иманова Дилярамен,Тимур Айсұлумен жеке жұмыс.Дене жаттығуларын орындауға үйрету, негізгі қимылдарды қайталауға үйрету. **Физикалық қасиеттері**	Қонысбай Абзалмен,Жауынбай Бекарыспен жеке жұмыс. Қарындашпен, қағазбен жұмыс істеуге,дұрыс ұстауға үйрету.**Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы**	Адвадин Бекзатпен,Жоныс Ибрахиммен жеке жұмыс.Ой жаюын адамдардың есімдерін толық атауға үйрету **Әлеуметтік эмоционалды дағды.**
Серуенге дайындық	. Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.				
Серуен	№ 6	№ 3	№ 4	№ 8	№ 20
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың сүйікті ойынының туралы әңгімелесу	Ойыншықтарды пайдаланып (3 түрлі машина,доп,құрынақ) «Қай ойыншық жоқ?» ойынын ойнату. Баланың есте сақтау қабілетін арттыру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Ата анасымен ұлттық ойындарды ойнауын ұйымдастыру	Баланың үйдегі күн тәртібінд ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу

БЕКІТЕМІН:

ЖШС-гі «Ақжайық»бөбекжай-балабақшасы

меңгерушісі Т.Сансызбаев

Ұйымдастырылған іс-әрекеттің қызметінің циклограммасы

Қараша айы

Тәрбиеші: Каюмова. С

2024-2025 оқу жылы

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Балапан» кіші жас тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 4 – 8 қараша 2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Әңгіме айту. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сойлеуді дамыту)**	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен,денсаулығын тексеріп қарсы алу	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілімен кеңес, әңгімелесу	**Ата-аналармен жұмыс:** «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналарға балаларын тәнертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата –аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.
Балалардың дербес іс- әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	**Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Міндеті:** Қарапайым құрылысты үлгібойынша,ересектің көмегімен құрастыру. **(танымдық дағдысы) Құрастыру**	**«Айырмашылығын тап» Міндеті:**Түрлі көлемдегі геометриялықфигураларды,н егізгі түсі,бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. **(танымдық дағдысы) Құрастыру**	**Үстел үсті ойындары:**«Домино», «мозайка», «пазл». **Міндеті:** Қарапайым құрылысты үлгі бойынша,ересектің көмегімен,өз бетінше құрастыру. **(танымдық дағдысы) Құрастыру**	**«Сүлгілерді орнына ілу» Міндеті:** еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа ілін қоюды үйрету. **(Физикалық қасиеттері, әлеуметтік дағдысы)қоршаған ортамен таныстыру**	**Үстел үсті ойыны «Топтастыр» Міндеті:**Өлшемдер әртүрлі геометриялық фигураларды,пішіні, түсі,бойынша ерекшеленетін бірқелкі заттарды топтастыру. **(танымдық дағдысы) Сенсорика, құрастыру.**
Ертеңгілік жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Жаңылтпаш жаттау** «Қырда тырна, тырна қырда» **Міндеті:** балалардың дыбыстық мәдениетін қалыптастыру. **(тілдік қатынас іс-әрекет)**	**Дыбыстық жаттығулар** **Күз туралы** Үз – үз – үз, Жаңбырлы Күз. Рақ – рақ – рақ, Саулайды жапырақ. Ел – ел – ел, Соғады жел. Іс – іс – іс, Піседі жеміс. Дай – дай – дай, Жинаймыз бидай.	Тіл ұстарту жаттығулары Ыдыс аяқ туралы Бақ –бақ – бақ Ас салатын табақ Шақ – шақ – шақ Өткір пышақ. **Міндеттері:** артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту қабілетінің дамуына ықпал ету; (тілдік қатынас іс-әрекет)	Күздың мауысымдық ерекшеліктері туралы жұмбақтар жасыпу. Құралдар: суреттер **Міндеті:** күз мезгілі туралы білімдерін қалыптастыру, олау қабілетін дамыу. **(танымдық, тілдік іс-әрекет)**	**Жаңылтпаш жаттау** Үшты -ұшты: Кім ұшты? -Қысқыш ұшты Қыш ұшты. **Міндеті:** балалардың дыбыстық мәдениетін қалыптастыру

		Міндеттері: балалардың дыбыстық мәдениетін жақсарту, сөздік қорын молайту. **(тілдік іс-әрекет)**			(тілдік қатынас іс-әрекет)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру (таза ауада)**	**Музыка**		**Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру**
	Ұйымдастырылған іс әрекет **Тақырыбы:** Қонжықпен ойнаймыз (таза ауада) **Міндеттері:** Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Педагог: Балалар, мен жұмбақ жасырайын: Қаһарлы қыста ол ұйықтап, Саусағын сорып жатады. Күлімдеп көктем келгенде, Ұйқысынан тұрады. Ол кім?... (аю). - Иә, бұл – аю. Бүгін бізге ойыншық қонжық қонаққа келді, өзімен бірге бір себет жаңғақ әкелді.Біз онымен бірге ойнаймыз, жүгіреміз, секіреміз. Ал	**Музыка** **(пән жетекшісінің жоспары бойынша)** **Ұйымдастырылған іс әрекет** **Тақырыбы:**«Көңілді көліктер» **Міндеттері:** Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. **Шаттық шеңбері** Сәлем саған алтын күн, Сәлем саған көк аспан. Сәлем саған жер ана, Сәлем саған достарым,Балаларды көлік түрлерімен таныстыру. Балалар көліктердің өзі төртке бөлінеді: Әуеде жүретін көліктер - Ұшақ, Тікұшақ, зымыран Суда жүретін көліктер – Кеме, қайық Темір жол көліктері – Поезд Ал, жерде жүретін көліктердің өзі екіге бөлінеді екен. Олар жеңіл және ауыр көліктер. Мысалы автобус,жедел жәрдем көлігі, жүк көлігі, өрт сөндіру көлігі т.б. Көлік бізге не үшін керек? (баланың жауабы) Яғни көліктер -бір жерден екінші жерге	**Ұйымдастырылған іс-әрекет** **Тақырыбы:** «Үш торай»ертегісі **Міндеттері:** Көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу; кітаптарға қызығушылықты дамыту; **Коммуникативтік дағдыларды дамыту** Шаттық шеңберін жасау. «Үш торай» ертегісін балаларға оқып беру**(сойлеуді дамыту)** Саусақ театры арқылы көрсету.**(сенсорика)**Балаларға таныс ертегілердің суреттерін көрсетіп қай ертегі екенін сұрау. **Дидактикалық ойын:** «Жұптастыр» **Нұсқау беру:** -балалар келіктен ертегідегі торайлардың үйшіктері бұзылып қалды? Балалардың жауаптарын тыңдау. -Суретке қарай отырып жұптасып үлкен торайды, кіші торайды көрсетіңдер. **Еркін ойын:** «Түсіне қарай ажырат» Кері байланыс ұсыну: сұрақтар қою арқылы.	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Балақайлар **Міндеттері:** . бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арканның астынан нысанаға дейін тоқтағандан (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. **Жүру,жүгіру** Педагог балалардың назарын әрестелердің фотосуретіне аударады. Кішкентай бөбектерге айналып, өздеріне сыдырмақтар таңдап алуды ұсынады. . Бір-бірлеп сапқа тұрып сыдырмақтарды қолға ұстап жүру және жүгіру – бір қарқын және нық қадамды сақтау. **Негізгі кезең.** **Шеңбер бойымен тұрып, сыдырмақтарды қолданып ЖДЖ жасау** Балалар арасындағы қашықтыққа көңіл аударады. **Негізгі қимылдарды орындау:** Бір-бірінен 1 метр қашықтықта аяқтарын алшақ ашып отырып допты домалату. Екі қатарға бір-біріне қарама-қарсы сапқа тұру. Бірінші қатарға допты таратады. Екі қолдың саусақтары-нын бір мезетте қимыл жасауына назар аударады.	**Тақырыбы: «Маргаулар»** **Міндеттері:** Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, қолдарын жоғары көтеру, түсу; **Жүру,жүгіру** Сыдырмақтарды қолға ұстап бір-бірлеп сапта жүру және жүгіру – қолды екі жаққа созу, жоғары көтеру. Нұсқау – шеңберді тарылтпау, сыдырмақтарды түсіріп алмау. **Сыдырмақтарды қолданып ЖДЖ жасау.** Екі қатарға сапқа тұрады. Бірінші және екінші қатардың басшыларын тағайындайды. Бағдарға және сапқа жүру ретіне назар аударады (алдымен бағдарға бірінші қатар жүреді, сосын екінші қатар бағдарға қарай жүреді). Сапқа тұруға көмектеседі. **Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау.** **Түзу жолмен жүру** Ойын жаттығуы: «Соқпақпен жүріп өт». Әр қатарға қарама-қарсы таяқшаларды пайдаланып, ені 25 см ұзындығы 2,5 м соқпақ жасаймыз. Соқпақты жүріп өтіп, сыдырмақты себетке салу ұсынылады. **Торттағандан еркін бағытта еңбектеу – *ойын жаттығуы: «Маргаулар»*** Жан-жануарлардың балалары да әте кішкентай әрі ойнағанды

алдымен біз қонжыққа қалай әдемі жүре алатынымызды көрсетейік.
Жүру,жүгіру
Бір-бірден тізбекке тұру. Бірінің артынан бірі жүру. Ал енді қандай жылдам екенімізді көрсетеміз. Жүгіру. Ал енді қандай епті әрі күшті екенімізді көрсетеміз. Шеңберге тұруды ұсынады.
Негізгі кезең.
Бір-бірлеп сапқа тұрғызу. Бірінің артынан бірі жүреді.
– Ал енді қандай шапшаң екенімізді көрсетейік.
Жүгіреді
– Ал енді ептілігіміз бен күшімізді көрсетейік.

Шеңбер бойымен тұруды ұсынады.
«Қазір қонжық әркайсымызға бір-бірден жаңғақ береді. Біз оған жаңғақпен қандай жаттығу жасауға болатынын көрсетеміз.
Жаңғақтардың көмегімен жалпы дамыту жаттығуларын орындау.
Жаңғақтар шыршадан түседі,
Балалар оны тездетіп тереді.
Б.к. – аяқтары иықтарымен сәйкес қашықтықта, жаңғақ ұстаған қолдары төменде.
1-қолдарын жоғары көтереді, еріледі, жаңғақты жерге тастайды, отырады, жаңғақты жерден көтереді, түзеледі (4 рет қайталайды).
Бұта түбінде жаңғақ домалады,
Жасырынып ол қалды.
Б.к. – аяқтарын алшақ қойып отырады, қонжықты қолдарына ұстап тізесіне

жету үшін керек. (ауылдан-қалаға, үйден-дүкенге, т.б.)
- ауыр жүктерді тасымалдау, апару үшін керек (мыс үй құрылысына арналған қиыршық тастар, құмдар, саз цемент , үлкен сөрелер, ауыр сөмкелер, шкаф, тоңазытқыш т.б. біз қолмен көтере алмаймыз, сондықтан ауыр жүк көліктеріне жүгінеді екенбіз Демек бізге көліктердің көп көмегі бар
екен. Конструкторлармен көлік құрастыру**(құрастыру)**
Балаларға көліктердің дауысын тыңдату.Көлік суретін салу**(сурет салу)**
Әр түрлі пішіндер арқылы балаларға көлік құрастыру **(сенсорика)**
Сергіту сәті:
Орнымыздан тұрамыз,
Қанатымызды жаямыз.
Әуеде самғап ұшамыз,
Орнымызға қонамыз.
Дидактикалық ойын:«Вагондарға дөңгелек таңдау»
Мақсаты:Пішіндерді ажыратуға,қасиеттерін білуге жаттықтыру,ойлау қабілетін дамыту.
Қорытынды.
Кері байланыс беру.

Ойын түрінде тіке бағытта торттағандап еңбектеу.
Қимыл-қозғалыс ойыны:
«Жылдамырақ шеңбер бойына тұр»
Диаметрі 4 метр шеңберді еденге қояды, екінші диаметрі 2 метр шеңберді ортасына қояды. Нұсқау – балалар бір-бірімен соқтығыспай, шеңберге жүгіріп кіру керек.
Қорытынды кезең
Балалардың үлкен болып өскенін көрсету үшін «фотоға» түсіп, кішкентай кезіндегі суретпен салыстыруды ұсынады.

Ұйымдастырылған іс-әрекет
Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы, бәрі керек»
Міндеттері: Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?».
Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру.
Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту
Шаттық шеңбері:
Сәлем бердік Алтын Күн
Сәлем бердік Жер Ана
Сәлем бердік Табиғат
Сәлем бердік баршаға!
Әр түрлі мамандықтар туралы балаларды таныстыру.
Мамандықтар туралы өлеңдер оқып беру.
Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Дәрігер ойыны»Балаларға ойнату
Нұсқау беру:
-Әкем менің дәрігер
Анам менің аспазшы
Ағам менің етікші
Жеңгем менің суретші
Атам менің ол ұста

жақсы коретінін түсіндіреді.
Ойын ережесін еске салады: зал ішінде торттағандап еңбектейді, «Қожайын келді!» деген белгі берілгенде жата қалып, қатып жалу, сосын қайта еңбектеу.
Қимыл-қозғалыс ойыны:
«Орныңды тап!» Корпешелерді кез келген ретте төсеу.
Қорытынды кезең.
Марғаулар да кішкентай балалар тәрізді, сондықтан оларға қамқорлық көрсете білуді түсіндіру.

Ұйымдастырылған іс-әрекет:

Тақырыбы: «Қуыршақты киіндірейік»
Міндеттері: Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату.

Шаттық шеңберін жасау.
Тосын сәт: Айша қуыршақ әкеледі.
Ойын: «Кай кезде киеміз»
Нұсқау беру:балалар ,бізге Айша қуыршақ келіпті : Ол жауап қалыпты.Далаға қарайықшы . Ауа райы қандай екен бүгін?**(қоршаған ортамен таныстыру)**
Себебі күз мезгілінде қандай киім киетінін білмейді екен.
Қуыршаққа көмектесеміз ба?
-Ендеше күзде киетін киімдердің атын айтайықшы.
Балалардың жауаптарын тыңдау.
-Балалар суретке қарап қыста киетін киімдерді топтасын таба қойындаршы.
-Қыста киетін киімдер қандай болады екен?
Еркін ойын «Не үшін керек?»
Кері байланыс ұсыну:
Мақтау,мадақтау арқылы.

	қояды 1-2 – алға қарай иіледі (тізелерін бүкпеуге тырысады) жаңғақты аяқтарының арасына қояды, 3-4 – түзеледі, шапалақтайды, 5-6 – алға қарай еңкейеді, жаңғақты алады, 7-8 – түзеледі, жаңғақты жоғары көтереді (4 рет қайталайды) – шалқалап жатады, жаңғақты екі қолда ұстап басынан жоғары көтереді. 1-2 – аяқтарын жоғары көтереді, қолдарын жоғары көтеріп алға қарай созады, табанын жаңғаққа тигізеді, 3-4 –б.к. алғашқы кезеңге келеді (4 рет қайталайды). **Қимылды ойын: «Допты домалат»** Нұсқаушы қонжықпен бірге допты қолына ұстап, шеңбердің ортасына тұрады. Ол допты әр балаға кезегімен домалатады. Ойын 2 рет қайталанады. **Қорытынды :** «Қонжықпен коштасатын сәт келді.Біз бүгін қонжыққа жаңғақтармен жаттығу жасауды, «жолдан» дұрыс өтуді, аяқтың ұшымен жүгіруді және секіруді үйреттік». **Ұйымдастырылған іс әрекет** **Тақырыбы:** **«Менің отбасым»** **Міндеттері**: отбасы дәстүрлеріне баулу, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру; әртүрлі өмірлік және ойын жағдаяттарында баланың әлеуметтік қатынастар жүйесіне енуі негізінде әлеуметтік тәжірибесін, жеке қасиеттерін қалыптастыру;			Бәрі -бәрі жұмыста' Қайталап айтқызу -Балалар енді топтасып алдарындағы заттарды өз иелеріне тауып бере қойындаршы Жаппай бақылап ,диалог арқылы сараалау **Еркін ойын:** «Кімге не керек?» Кері байланыс ұсыну: сұрақтар қою арқылы	

(әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) **Шаттық шеңбері.** Үлкенге де сіз Кішіге де сіз, Барлаңызға құрметпен, Бас иеміз біз. Отбасы мүшелерінің суреті бойынша әңгімелеу**(сөйлемді дамыту)** -Балалар әр адамның өз отбасы болады. Отбасы бірнеше адамдардан тұрады. Ата-әже, әке-шеше, аға-апа,іні-қарындас т.б. Олар кез-келген істі бірге атқарады,отбасылық мерекелерді бірге қарсалады, бір-біріне көмектеседі.Отбасында үлкенді сыйлауға,кішілерге қамқор болуға үйретеді. - Балалар мына суретте кімдерді көріп тұрсындар? -Ата- әже, әке-шеше, аға-апа, бала-қыз. -Оларды қалай атауға болды?(Отбасы) - Бір үйде тұратын туыс адамдарды яғыни ата-әже,әке- шеше, апа,аға іні,сіңілі,бір сөзбен отбасы деп атаймыз. **«Менің жанұям» саусақ жаттығуы.** Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық екеуміз. Бас бармағым-атам, үйдің данасы, Балан үйрек- әжем, ошақ анасы. Ортан терек –әкем, отау панасы, Шылдыр шүмек – шешем, шаңырақ ажары. Титтей бобек-мен, бәрінің базары. Бәріміз татумыз(деп					

	жұдырығын жабады) **(сенсорика)** **дидактикалық ойын: «Кім жоқ?»** **Ойын шарты:** Тәрбиеші отбасы мүшелерінің суреттерін іліп қояды.Балалар көздерін жұмады.Тәрбиеші бір отбасы мүшесінің суретін алып тастайды.Балалар көздерін ашып мұқият қарайды кімнің жоқ екенін табады. **Қорытынды.** Кері байланыс беру.				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен	**№15** **Бақылау:** Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау.	**№3** **Бақылау:**Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау.	**№20** **Бақылау:** Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау.	**№4** **Бақылау:** Желді бақылау.	**№7** **Бақылау:**Ауа-райын бақылау.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. **(көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы** (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедулар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні ілін қою,көркем сөздерді қолдану. **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау **(тыныш музыка тыңдау).** Ертегі айту,кітіп оқу **(көркемдік қызмет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) **(дене белсенділігі)**				
	КАРТОТЕКА № 3	***КАРТОТЕКА № 3***	***КАРТОТЕКА № 3***	***КАРТОТЕКА № 3***	***КАРТОТЕКА № 3***
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру **(сөйлеуді дамыту)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**Еркін сурет салу іс-әрекеті** **Міндеті:** қолдың ұсақ мотрикасын дамыту үшін,қарандашты пайдалана отырып кескін жасай біледі. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады.	**«Сипаттап бер»** **Міндеті:** Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтап, берілген бағытта қозғалады (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен). **(танымдық дағдысы) сенсорика**	Кітаптар қарау.«Бауырсақ» ертегісін қарау. Мақсаты: Кітаптарды дұрыс ұстауға тәрбиелеу. Ойын:«Бауырсақка үйге қайтуға жол тауып бер » **(көркем әдебиет, сурет** салу) Мақсаты Сурет салу техникасын жетілдіру; түзу	**Үстел үсті театр** **«Үйшік»** **Мақсаты:** Ертегіні айту арқылы дыбыстарды дұрыс айтады. **Коммуникативтік дағдысы) көркем әдебиет**	**«Біздің топ»** **Міндеті:** балаларды ұжымдық жұмысты орындай білуге үйрету,ұзын-қысқа,түзу жолақшаларды жырту. **(шығармашылық дағдысы)** жапсыру

	(сурет салу-шығармашылық дағдысы)		сызықтар жүргізуге, ертегілердің мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалауға үйрету		
Балалармен жеке жұмыс	**Дүкпан Расулмен Жауынбай Бекарыспен жеке жұмыс.** Қаркынды өзгертіп жүреді, жүгіреді **(физикалық қасиеттерді дамыту)**	**Иманова Диларамен Казмағанбетов Қобыландымен жеке жұмыс.**Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады: **(коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру)**	**Амангос Нқралимен Амангелді Абдурахиммен жеке жұмыс** .Отбасы мүшелерін айтуға үйрету **(Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**	**Қоныс Аруназбен Жоныс Ибрахиммен жеке жұмыс.** Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады **(шығармашылық дағдыларын** ерттеу **іс әрекетінің дамуы)**	**Бычков Демидпен Байденов Бейбарыспен жеке жұмыс.** заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды **(әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сойлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моторикапы дамыту) Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киінуді жетілдіру. Өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру)**				
Серуен	**Қазан Серуен №15**	**Қазан Серуен №3**	**Қазан Серуен №20**	**Қазан Серуен №7**	**Қазан Серуен №5**
Балалардың үйге қайтуы	Пайдалы тағамдар туралы үйде әңгімелеу	Ата – аналармен балаларды жыл мезіліне сай киіндіру керектігін айтып әңгімелесу.	Ата- аналарға балалардың тазалығын тексеріп қадағалауды ескерту	Балалардың өздіктерінен киіне алу дағдыларын қалыптастыру үшін үйде де өздері киінулері туралы ата-аналарға кеңес беру.	Ата-аналарға кеңес. "Демалысты пайдалы өткізу"

Тексерілді.
Мауф

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Балапан» кіші жас тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 11 – 15 қараша 2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Оңұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. **Міндеттері:**Балаларды патриоттыққа тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен таныстыру.**	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдй жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау **Міндеттері:**Балаларды балабақшадағы күн тәртібіне үйрету. **Сөйлеуді дамыту.**	Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру. **Міндеттері:**балаларды сыпайылыққа.Ізеттілікке үйрету. **Сөйлеуді дамыту.**	Әңгімелесу Балалармен балабақшада қандай өлең үйренгенін туралы әңгімелесу. **Міндеттері:**балалардың әнге сүйіспеншілігін арттыру. **Музыка**	Балаларға жол ережелері туралы айту. **Міндеттері:**балаларды ұқыптылыққа және сергектікке баулу. **Сөйлеуді дамыту.**
Ата-аналармен әңгімелесу немесе басқа заңды өкілдермен кеңес,әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауызекі, жазбаша түрде)	«Тазалық – денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру : «Күз кереметтері»	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды үстел үсті ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар).	**Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап»** **Міндеті:**түстерді сәйкестіндіру Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттер-ден тануға дағдыландыру. **Қоршаған ортамен таныстыру**	**Жапырақтар»,**саусақ ойыны «Қуырмаш» «Бір созбен ата» дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру **Міндеті.**Ойындарға деген құлшынушылығын арттыру. **Сөйлеуді дамыту**	**Дидактикалық ойын: «Ретімен орналастыр»** **Міндеті:** мөлшері және көлемі бойынша ретімен орналастыру,атау. **Сенсорика**	**«Біреу және көп»** **Міндеті:** Бір және көп ұғымдарын үйрету.**(сенсорика)**	**Дидактикалық ойын:** «Жасырынған жануарларды тап» **Міндеті:** үй жануарлары туралы түсінік қалыптастыру, жануарларға қамқорлық танытуға үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру**
Таңертеңгі жаттығу	№ 9 Жаттығу				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	**Дидактикалық ойын: «Бізге күз не әкелді?»** **Міндеті:** Күз бізге не әкелгені туралы білімдерін толықтыру. Ойын арқылы түстерді, жемістер мен көкөністерді ажырата және атай білуге үйрету.	**«Көкөністер-жемістер лотосы»** **Міндеті:** Жемістер мен көкөністердің бақта және бақшада өсетіні туралы түсініктерін кеңейту.	**Үстел үсті ойын: «Жұбын тап»** **Міндеті:**Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу.	**Дидактикалық ойын: «Көліктер»** **Міндеті:** Көліктердің аттарын атау,танысу.	**Үстел үсті ойыны.» «Жабайы жануарлар»** **Міндеті:** Жабайы жануарлармен таныстыру.Аттарын атау.

Мектепке дейінгі ұйым дастыру кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	**Дене шынықтыру (таза ауада)** **Міндеті:** Зейінін дамыту, кеністікте бағдарын айқындауға үйрету, Сызық үстінен екі аяқпен секіру. Екі аяқпен бір мезетте итеріліп секіруге үйрету.. **Ұйымдастырылған іс - әрекет.** **Кіріспе** **Жүру ,жүгіру**.Бір-бірлеп сапқа тұрғызу. Бірінің артынан бірі жүреді,жүгіреді **Жалпы дамытушы жаттығулар.**Б.к. – аяқтары иықтарымен сәйкес қашықтықта, жанғақ үстаған қолдары төменде. 1-қолдарын жоғары көтереді, еріледі, жанғақты жерге тастайды. отырады, жанғақты жерден көтереді, түзеледі (4 рет қайталайды) Б.к. – аяқтарын алшақ қойып отырады, конжықты қолдарына ұстап тізесіне қояды. 1-2 – алға қарай иіледі (тізелерін бүкпеуге тырысады) жанғақты аяқтарының арасына қояды, 3-4 – түзеледі, шапалақтайды, 5-6 – алғакарайенкейеді, жанғақтыалады, 7-8 – түзеледі, жанғақты жоғары көтереді (4 рет қайталайды). – шалқалап жатады, жанғақты екі қолда ұстап басынан жоғары көтереді. 1-2 – аяқтарын жоғары көтереді, қолдарын жоғарыи көтеріп алға қарай созады, табанын жанғакка тигізеді, 3-4 –б.к. алғашқы кезеңге келеді (4 рет қайталайды). **Негізгі қимылдары:** Сызық үстінен екі аяқпен секіру. Екі аяқпен бір мезетте итеріліп секіруге назар аударамыз. **Қимылды ойын :** «Кім жылдам?» **Ойынның шарты**:Балаларды шапшандыққа тәрбиелеу. **Аз қозғалысты ойын: «Допты домалат»** Нұсқаушы конжыкпен бірге допты қолына ұстап, шеңбердің ортасына	**Музыка(пән жетекшісінің жоспары бойынша)** **Ұйымдастырылған іс-әрекет** Шаттық шеңбер Армысың, Алтын күн! Армысың , Жер Ана Армысың, достарым! **Педагог жетекшігімен ойын: «Поезд»** Бір біріміздің артымызға тұрып, поезд болып жүреміз топ болмесінде серуен жасау. Топты аралатып, топтағы заттарды көрсету және атау. Оларды атап, не үшін қолданылатынын түсіндіру. Топтағы заттарды балаларға қолдануға беру. Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, сенсорика)** балаларға ойыншықтарды текшелердің немесе үстел үстіндегі жазықтықта әр түрлі жағдайда орналасуын көрсетіп қайталап орындауын қалыптастыру(жатыр, тұр) **(құрастыру)**	**Ұйымдастырылған іс - әрекет** Шаттық шеңбер Кел, балалар күлейік, Күлкіменентүлейік. Қабақтүйген не керек, Көңілденіжүрейік Қызығушылықтарынояту. Ой қозғау. **Педагог жетекшігімен ойын: «Мысық пен күшік»** Топқа мысық пен күшік келеді. Балалардан конакка кім келгенін сұрау. Олардың да мысық пен күшігі бар ма сұрау. Жеке балалардан әңгімелеп беруін сұрау. **(сөйлеуді дамыту)** Мысық пен күшіктің дене бөліктерін (ажыратып және атай білуін пысықтау. **(Қоршаған ортамен танысыру)** Фланелеграфқа мысық пен күшікті дене бөліктерін жапсыру. **(жапсыру)**	**Дене шынықтыру.** **Міндеттері:**сапта бағытты сақтай отырып жүруді үйрету, педагогтің берген белгі бойынша тоқтауды үйренуді қалыптастыру. Шеңбер бойына сапқа тұруды үйретіп, оны бекіту, өз іс әрекетін басқа балалардың іс-әрекетімен сәйкестендіре білу жинақылыққа тәрбиелеу, спортзалда өтетін жаттығуларға сергек көңіл күй, ой қозғарас қалыптастыру **Ұйымдастырылған іс-әрекет.Кіріспе.** **Жүру,жүгіру** Шеңбер құрып сапқа тұру. Сапқа тұрып берілген белгі бойынша тоқтап, бір қатармен жаяу жүру. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** Орнында жүру. Бастапқы қалып ға тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бакайларын қимылдату (отырып). **Негізгі қимылдар.** **Секіру.** Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге, 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге, еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету. **Қорытынды** **Қимылды ойын : «Ең жылдам».** **Мақсаты:** тікелей бағытта жүгіруге үйрету, жылдамдықты дамыту. **Ұйымдастырылған іс- әрекет** Шаттық шеңбер **Нұсқау беру:** Топқа кір кожалак қуыршақ көмек сұран келеді. Балалар қуыршакка калай көмектесеміз	***Дене шынықтыру*** **Міндеті:**дене жұмыс қақтау технологиясын және ойын және шынықтыру тапсырмаларын қолдану арқылы балалардың дене шынықтыру жаттығулары орындауға қызығушылығын қалыптастыру және қызығушылығын дамыту. **Ұйымдастырылған іс-әрекет.** **Кіріспе.** **Жүру,жүгіру.**Сапта бір бірлеп жүру және жүгіру **Жалпы дамытушы жаттығулар.** Екі аяқпен секіру (заттарын жоғын секіру заттарын алшақ қойып секіру). Екі аяқтап ұшымен бір қарғымнен итеріліп, түсіп жартылай бүгіп секіріп түсуге назар аудару **Негізгі қимылдар.** Допты бір-бірінс домалату (арақашықтық метр). Жұптарға орындарына тұруға көмектеседі. Допқарды таратып береді Жұптарға допты домалатуды көрсетеді, допты домалау бағытын сақтауға назар аударады **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Тышқандар» Балалар бір-бірине келеріп жасамауын, шапыла жүгіргенде бір-бірінс соқтығыспауын есгерне салады **Ұйымдастырылған іс- әрекет** **Шаттық шеңбер** **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Көліктер құрастырайық» **Ұйымдастыру кезеңі:** Түрлі көліктердің дауысын тыңдатып,балалардың жауаптарын тыңдау Көліктердің суреттері арқылы топка бөлу **Құрылымдалған ойын:** «Көліктің түрлерін ата» **Нұсқау беру:** -суреттегі көліктердің жетпей тұрған бөліктері туралы әңгімелесе қойындар -ірі конструктор бөлшектерінен қалаған көліктерінді құрастырындар **Қорытынды.**

	тұрады. Ол допты әр балаға кезегімен домалатады. Ойын 2 рет қайталанады **Ұйымдастырылған іс- әрекет.** Шаттық шеңбер Кел, балалар күлейік, Күлкіменентүлейік. Қабақтүйген не керек, Көңілденіпжүрейік. **Қызығушылықтарынояту.** **Ой қозғау.** **Педогогжетекшігімен ойын: «Ақ қоян»** Қоян қонаққа келеді. Өзімен көп достарын ертіп алып келіпті. Қараңдаршы қоянның достарын танисыңдар ма? Жануарларды атау.(Түлкі қасқыр)Топта осындай ойыншықтар бар ма сұрау. Ойыншықтарды ұстап, атттарын атауын дағдыландыру. **(көркем әдебиет)** Жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (танауы, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атай білуге үйрету **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **Дидактикалық ойын:** Қима бөліктерден жануарларды құрастыру.			деп балалардың бастамасы бойынша іс әрекет жасауды қуыршақты жуындыруды ауызша нұсқау жасаумен үйрету **(сенсорика)** Қуыршақтың сүйікті ойыншығы доп екен. Бізде доппен ойнай аламыз, кане доппен ойындар ойнап көрсетейік. **Қимылды ойын:** «Себетке допты лақтыру» **(дене шынықтыру)**	
Серуенге дайындық	Қуыршағымызды серуенге шығарайық деп көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау (**өзіне-өзі қызмет** ету **дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен:	**№1** **Бақылау:**Жаңбырды бақылау. **Міндеті:**Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. **Еңбек:**Ағаш түптерін қопсыту. **Міндеті:**Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. **Жеке жұмыс:** Ал керемет бұл қандай? Тогіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай	**№2** **Бақылау:** Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлиарды ажырату. **Еңбек:**Ауладағы гүлдерді суару. **Міндеті:**Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. **Жеке жұмыс:** Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) **Міндеті:**Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл	**№4** **Бақылау:**Желді бақылау. **Міндеті:** Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үлететіндігін түсіндіру. **Еңбек**: «Әдемі гүлдер» **Міндеті:**Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. **Жеке жұмыс:** Тақпақ. «Жел» **Міндеті:**Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының	**№15** **Бақылау:** Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. **Міндеті:** Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деәсер ететіндігін түсіндіру. **Еңбек:** Біздің ойын алаңы **Міндеті:** Ойын алаңындағы саргайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбеккорлыққа баулу. **Жеке жұмыс :** Жел тынымсыз гүілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. **Міндеті:** Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі	**№8** **Бақылау:** Күзгі жапырақтарды бақылау. **Міндеті:** Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. **Еңбек:**Жапырақтардан гүл шоғын жасау **Міндеті:** Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. **Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» тақпақ** Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей **Міндеті:** Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. **Ойын:** «Аю жүрген орманда». **Міндеті:** Қимыл қозғалысын дамыту **Қимылдық ойын:** «Монданақ».

	Кол-көсір су не деген? (Жанбыр) **Міндеті:**Жұмбақ жаттатпатырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. **Ойын:** «Айғолек-ау айғолек». **Міндеті:**Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. **Қимылды ойын:** «Сұр қоян». **Ойын барысы:** Ойыншылардың біреуі қоян болады.Барлық қалған балалар дөңгелектің түрады.Қоян дөңгелектің ортасынан орын алады.Балалар тәрбиешімен бірге мынадай өлең айтады: Бармақ болып тоғайға сұр кожек, Жуынып жатыр бүгжеңдеп. Тұмсығын жуды, Құйрығын жуды, Құлағына жуды-гүртінді, Күп-күрғақ боп сүртінді. Қоян өзіне байланысты қимылдардың бәрін жасайды:тұмсығын, құйрығын , құлағын жуады, бәрін сүртеді.Қос аяқтап кіріп, дөңгеленің тұрғандардың біреуіне жақындай береді(қонаққа келе жатыр). Ол бала қоянмен ауысқандаойын аяқталады. **Балалардың өз бетімен ойнауы:** 1.Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік.	байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру. **Ойын:** «Кімге қандай құрал керек?» **Міндеті:**Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу. **Қимылдық ойын:** «Соқыр теке». **Ойын барысы:** Соқыртеке кең бөлмеде , аулада ойнауға болатын қызықты ойын.Шеңбер сызылып , оның ортасына көзі байланған «соқыртеке» жіберіледі.Қалғандары оны «соқыртеке бақ-бақ»,- деп мазақтап түртіп қашады.Бірақ олар шеңберден шығып кетпеуі тиіс. **Дербес ойындар:** 1.Әткіншектебу. 2. Тартылғышқа тартылу.	мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік тұғызу. Жел үлейді у-у-у Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-катты жел соқтығу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. **Қимылдық ойын:** «Айғолек-ау, айғолек». **Міндеті:**Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу. **Қимылдық ойын:** «Орамал тастау». **Ойын барысы:**Орамал тастау ойыны қатысушылар араласа шеңбер құрып отырады.Ойын бастаушының қолындағы орамал шымшықталған,ұруға ыңғайлы болады.Ойнаушылар ән немесе әңгіме айтып отырғанда бастаушы оларды сыртарынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалды тастап кетеді.Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің сырт жағында қалған орамалды байқамаса, басқаоушы оны орамалмен ұргылайды.Ал, егер отырған адам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса , бастаушыны қууға тиіс.Ойыншыдан қашып жүрген бастаушы босап қалғанорынға келіп отырады. **Дербес ойындар:** 1. «Желмен жарысайық» 2. «Менің әдемі үйім»(құрастыру)	дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету. **Қимылдық ойын:** «Айғолек-ау, айғолек». **Міндеті:** Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. **Қимылдық ойын:** «Фигура жасап шық» **Ойын барысы:** Ойнаушылардың арасынан бастаушы таңдалынып алынады.Ол шеткірек тұрады. Балалардың қалғандары жүгіреді , бір аяғымен екінші аяғын шалыс баса (ирек жүріспен) алаң бойы секіреді. Тәрбиешінің сигналынан, дабыл қағу немесе «тоқта» деген сөзден кейін барлығын орындарына барып қозғалмай тұрады.Басқарушы барлық «фигураларды» айналып шығып , ең ұнайтынын таңдап алады. Енді басқарушы бала беруші болып саналады да, ал алдыңғы басқарушы қалған балаларға қосылады да , ойын қайталанады.	**Ойын барысы:** Монданақ ойынна байланыса белдік-белбеу әйтпесе орамалды шымшықтап алып дөңгелене отырады.Ортаға біреу шығады.Отырғандар тізерлеп: «Әне кетті монданақ,міне кетті монданақ»,-деп әндетіп, ортадағы бала сырт айнала бергенде, оны соғып қалып, орамалын қайтадан жасыра қояды.Оны жасыра алмаған ойынны ортаға шығады. **Балалардың өз бетімен ойнауы:** 1.Орта доп 2.Әткеншек тебу 3.Қуаласпақ
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б.	Балалардың санпен топқа оралуы, санта екі-екіден жүру.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.

Түскі ас	Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үсенді дайрау заттарымен таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Музыка тыңдау. Ертегі айту, кітап оқу (музыка,көркем әдебиет)	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау біліғін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(көркем әдебиет,музыка)**	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№1 1. Ояну Қандай тәжап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті боқулар, Аспанда жайылып шашылды Үйқым шайдай ашылды -қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру. -кезекпен оң қолды және сол қолды көкпен көтеру. -оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - қолды аяқ ұшына жеткізу. бастапқы қалыпқа келу.				
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау,балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (**сөйлеуді дамыту**)	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	**Тыйым сөз** «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	**Ойын жаттығу:** Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	**Дастархан басында өзін өзі ұстауы** (шағын әңгіме)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Алиысбай Алинурмен,Жақбырбай Ініжумен жеке жұмыс Ересектермен бірге негізгі қимылдарды қайталауға үйрету **Физикалық қасиеттері**	Булеков Мансурмен,Сағадат Алинурмен жеке жұмыс Қарынданпен, қағазбен жұмыс істеуге,дұрыс ұстауға үйрету **Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы**	Қайрат Айзеремен ,Қонысбай Абзалмен жеке жұмыс.Табиғатқа қамқор болуға үйрету. **Әлеумет**	Оразбеков Ернұрмен ,Қоныс Аруназбен жеке жұмыс. Қарынданпен, қағазбен жұмыс істеуге,дұрыс ұстауға үйрету. **Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы**	Рахымжан Әмірханмен ,Байденов Бейбарыспен жеке жұмыс.Көлік құралдарын айтуға, жемістер мен көкөністердің атын айтуға үйрету **Әлеумет.**
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Топқа ойыншық алмасу сәресін жасауды ақылдасу	Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну	Үйде дәптен ойнауды ұсыну.	Балаға қойылатын сұрақтар туралы кеңес беру.	Балалардың күн соңындағы көңіл күйін талқылау

Тексерілді

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Балапан» кіші жас тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 18 – 22 қараша 2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Әсем әуенмен қарсы алу	Көңілді доп арқылы қарсы алу	Смайлик арқылы қарсы алу	Көңілді әуенмен қарсы алу	Жүрекшемен қарсы алу
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілімен кеңес, әңгімелесу	**Ата-аналармен жұмыс:** «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларын тәрбиелік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата –аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тапалығы жөнінде кеңес беру.
Балалардың дербес іс- әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	**Үстел үсті ойыны** **«Үй құрастыру»** **Міндеті:** Қарапайым құрылысты үлгі бойынша,ересектің көмегімен құрастыру. **(танымдық дағдысы) Құрастыру**	**«Ойыншықтарды жинаймыз»** **Міндеті**: еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сұлғіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрету. **(Физикалық қасиеттері, әлеуметтік дағдысы)қоршаған ортамен таныстыру**	**Үстел үсті ойыны** **«Көршісін тап»** **Міндеті:**Өлшемдер әртүрлі геометриялық фигураларды,пішінді, түсі,бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру. **(танымдық дағдысы) Сенсорика, құрастыру,**	**«Менің үйім»** **Міндеті:** Үйін және пәтерін тану,отбасы мүшелерінің аттарын атау. **(әлеуметтік дағдысы)қоршаған ортамен таныстыру**	**«Не жетпейді?»** **Міндеті:**Түрлі көлемдегі геометриялықфигураларды,негізгі түсі,бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. **(танымдық дағдысы) құрастыру**
Ертеңгілік жаттығу	**№4** Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Тіл ұстарту жаттығуы** Ар-ар-ар Таза шалбар,	**«Түрлі түсті сызықтар»** **Міндеті:**Дөңгелек сызықтарды бейнелеу. **(шығармашылық дағдысы) сурет салу**	**«Үйшік»** **Міндеті:** Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. **(Коммуникативтік дағдысы) көркем әдебиет**	**«Ертегілер еліне саяхат»** **Мақсаты:** Балаларды ертегілерді тыңдауға үйрету. **(Коммуникативтік дағдысы) көркем әдебиет**	**«Сыңарын тап»** **Міндеті:** Түрлік өлшемдегі геометриялық фигуралардың негізгі түсі,бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. **(Танымдық жәнезияткерлікдағдыларды дамыту) сенсорика**
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру (таза ауада)**	**Музыка**		**Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру**
	Ұйымдастырылған іс-	**Музыка**	**Ұйымдастырылған іс-әрекет**	**Ұйымдастырылған іс-әрекет Кіріспе**	**Ұйымдастырылған іс-әрекет Кіріспе**

	әрекет **Кіріспе** **Тақырыбы:**Әжемнің ауылында **Міндеттері:** негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау; жалпы дамытушы жаттығуларды, ұлттық, қимылды, саусақпен ойналатын ойындарды, шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту; салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше ролді басқаруға үйрету. **I.Сапқа бір қатармен тұру** «Біз бүгін ауылға әжемізге конаққа барамыз». **II. Негізгі кезең.** Оңға бұрылып, бір-бірлеп сапқа тұру. Бір-бірлеп сапта жүру. Қолды белде ұстап, аяқтың ұшымен жүру. Сапта бір-бірлеп жүру, жүгіру – *«Әжеме қонаққа барамыз»* Тізені жоғары көтеріп жүру	**(пән жетекшісінің жоспары бойынша)** **Ұйымдастырылған іс-әрекет** **Кіріспе** **Тақырыбы:** «Кішкентай тазалықшылар» **Міндеттері:** Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады) үйрету. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. **Шаттық шеңберін жасау.** Тазалық құралдарын көрсету. Атауларын атату, қуыршақтарға күтім жасату. Не істеп жатқандарын айтқызу. **«Қуыршақ»** тақпағын жаттату. Жуын,жуын,жуынсақ Қандай жақсы қуыршақ! Қазір аппақ боласын Қуанады анашын *М.Жаманбалинов* **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Тазалық құралы сабынның суретін салдырту, сазбалшықтан сабын мүсінін жасату. Тазалық құралдарын тауып	**Кіріспе** **Тақырыбы:»Үй құстары»** **Міндеттері**: Аулаға ұшып келетін құстарды (торғай, көгершін, қарға), үй құстарын (тауық, қаз, үйрек), маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау. Құстарын таниды және атайды; Үй құстары атты мультфильм көрсету. Мультфильм желісі бойынша айтылған сөздерді қайталап айтуын үйрету **(сөйлеуді дамыту)** Кітаптардан «Үскұнсыз үйрек» ертегісінің кітабын көрсету. Суреттерге қарап ертегіні желісін бұзбай айту дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауын дамыту. **(көркем әдебиет)** Бастыру әдісімен үй құстарын салдырту. **(сурет салу)** Тауық, әтеш, балапан суреттерін көрсетіп бір отбасы екенін түсіндіру. Дауыстарын салдырту. Атауларын атау. ойын еркін әрекетін ұйымдастыру. Бір бірімен қарым қатынас жасауын қалыптастыру. **(көркем әдебиет)** Бірдей құстардан топтар құрастыру және олардың	**Тақырыбы**: Тентек тышқандар **Міндеттері:** Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың:арасынан сібектеу. **Педагог:** Жұмсақ ойыншық «тышқанға» назар аудартады. Ойыншықты сөйлетеді. Кішкентай тышқандарға айналуды ұсынады. **II.Негізгі кезең.** Тышқандар бөлмеде қалай жүретінін, жүгіретінін көрсетуін сұрайды. 1-2-3-4 – Үй ішінде тышқан көп. Мысық келді, қаш. Есікті мықтап бас! **Тіке бағытта торттағандан сібектеу** Тышқандарға өз індерінен шығып, екінші інге шапшаң еңбектеп баруларын ұсынады. 2. 1,5 метр қашықтықта түреген тұрып, бір-біріне допты домалату. Допты екі қолмен бар күшімен итеруге және домалау бағытын сақтауға назар аударады. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Мысық пен тышқандар»** **Тақырыбы:**Ойыншықтар қайдан келеді? **Міндеттері:** Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. Бізге ойыншықты көп сыйлайтын адамдар? Сөздік қорын кеңейту,байланыстырып сөйлеуді үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** Сылдырмақ Өзіңше бір жыр жырлап, Отыр інім былдырлап.	**Тақырыбы:** Түрлі түсті доптар **Міндеттері:** Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату. **Жүру,жүгіру** Түрлі түсті доптарға назар аудартады. Айналдырып, олардың әдемі екендігін көрсетеді. Тізбекте бір-бірден жүру, жүгіру. Арақашықтықтың сақталуына назар аударады.Балаларға шеңбер жасап тұруды ұсынады. **II.Негізгі кезең.** Бір қатармен жүру және жүгіру. Арақашықтықты сақтауға назар аударады. **Шеңбер бойымен тұрып доппен ЖДЖ жасау.** Жаттығудың дұрыс орындалуына назар аударады. **Негізгі қимылдарды орындау:** 1.Қақпа арқылы (ені – 60 см) допты домалату, екі қақпа мәреден 1 метр қашықтықта. Нұсқау – допты екі қолмен жігерлене итеру. 2.Екі аяқпен алға қарай секіру. Балалар тұрған сызықтан 2 метр қашықтыққа сылдырмақтар салынған себетті қояды. Сылдырмақтарға дейін секіріп, сосын оны алып сылдырлатуды ұсынады. Нұсқау – өзіне құлашын сермен көмектесуге болады. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Өз орныңа жылдам жет».** **Қорытындылау** **Ұйымдастырылған іс-әрекет** **Шаттық шеңберін жасату.** Табиғи материалдармен ойыншық жасату(жаңғақтармен) мүсіндеу. **(мүсіндеу)** Геометриялық пішіндерді таныстыруды жалғастыру. Карточкалармен жеке жұмыстарды

	– *«Атқа мініп шабайық».* Шеңбер бойымен жүру. Шеңбер бойымен сапқа тұру. ЖДЖ. Дене бітімінің бұзылмауының алдын алу. *«Әжеммен бірге кім тұрады?* 1.*Тауықтар қанатын қағады.* Б.қ.: аяқтар табан ұлшеміндей қашықтықта, қолды төмен түсіреді. 1 – қолды жоғары көтереді, 2 – б.қ., 3-4 – тағы да солай 4-5 рет. 2. *Қаздар қиқулайды*: аяқтар иықка сәйкес қашықтықта, қолдары белде. 1 – алға қарай иіледі, шынтақтарын артқа жібереді, 2 – б.қ., 3-4 – тағы да солай 4-5 рет. 3. *Марғаулар келеді.* Б.қ.: торттағандап тұрады. 1 – жауырынды доғадай иеді, 2 – арқаны иліктіреді.Б.қ., 3-4 – тағы да солай 4-5 рет. 4. *Күшіктер ойнайды.* Б.қ.: шалқасынан жатады. 1,2,3,4 – аяғы мен қолдарын шапшаң қозғайды. 5. *Торғайлар секіреді.* Бір орында тұрып кезектесіп секіру және жүгіру. Сапқа бір-бірлеп қайта тұру. **Қимылдың негізгі түрлері:** «Әжемізге бау-бақшада көмектесейік» 1.. «Бау-бақшамен жүреміз» – ені 20 см, ұзындығы 3 метр	жапсырту жұмыстарын орындау дағдысын жетілдіру **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**	біреуін бөліп көрсету дағдысын қалыптастыру. **(сенсорика)**	Әрі ойыншық, әрі аспап Қолында бар сылдырмақ. *Қ.Ыбрайұлы* Өлеңді оқып беру. Өленнің мағынасын түсіндіру. Бірге жаттау. **(көркем әдебиет)** Балаларды орталықтарға бөліп құрастыру және сурет салу дағдыларын жетілдіру. карточкаларға қарап құрастыру материалдарынан ойыншықтар құрастырту. **(құрастыру)** Дәстүрден тыс әдіспен ойыншықтар бейнесін бояту (сурет салу)	орындату. Дидактикалық ойын: «Артық пішінді тап»**(сенсорика)** Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер

	імектелген жолмен жүру. 2. «Қарбыз жинаймыз» 3. «*Жемістерді* – бір-бірінен 1,5 метр қашықтықта тұрып екі қолымен допты домалату. *жинаймыз*» – қолды жоғарыда ілінген затқа тигізіп, биіктікке секіру. Еденнен екі аяқпен итеріліп, жоғарыдағы затқа қолын тигізуін назарда ұстау. 4. Үш доңгелекті велосипед тебу. **Қимылды ойын:**«Тауық пен балапандар». **Қорытындылау.** **Кіріспе** **Тақырыбы: «Үй жануарлары»** **Міндеттері:** Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота), аңдармен (аю, қасқыр, қоян) және құстармен таныстыру, оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. Үй жануарлар туралы мультфильм көрсету. Суреттерден тану, атауларын атату. Дауыстарын салдырту. **(сөйлеуді дамыту)** Кітаптардан «жеті лақ» ертегісінің көрсету.				

	Суреттерге қарап ертегінің желісін бұзбай айту дағдысын қалыптастыру. **Дидактикалық ойын** «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойынжықты тауып, атату. **(коркем әдебиет)**				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тындай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моторикаңы дамыту)**				
Серуен	**№8** **Күзгі жапырақтарды бақылау.Міндеті**:Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. **Еңбек**:Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге тәлпіндыру. **Жеке жұмыс:** «Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезіледі. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей **Міндеті:** Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. Ойын: «Аю жүрген орманда». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту **Қимылдық ойын: «Допты қақпаға түсіру»** **Ойын шарты:** Тәрбиеші балаларды доп (немесе әртүрлі шарлармен) ойнауға шақырады да ойнағысы келген немесе ойынға тартылған балалар жиналған жерде сығық жүргізеді. Сызықтан 1-1,5м жерде кішкентай қақпа тұргызылады. Балаларға бір-бір доп таратып бергеннен кейін, тәрбиешіоларға	**№3** **Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау.** **Міндеті:**Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың жағтылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. **Еңбек**:Құстарға жем сауыт жасау. **Міндеті:** Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** Сап-сары боп келе жатқан , Сезді мекен күзді олар . Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. **Міндеті:**Балалардың сөздік қорларын молайтып , тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. **Қимылдық ойын:** **«Бақшадағы тауықтар»** **Шарты:** Рейканы немесе жіптің көмегімен аздаған жер қоршалады Ол – бау-бақша. Одан қашық емес жерге орындық қойылады, бұл күзетшінің күркесі.Күзетшінің ролін алғашқыда тәрбиеші орындайды, ал кейін тәрбиешінің белгілеуімен белсенді балалар атқарады. Қалған балалар тауықтар.Күзетші орындыққа	№7 **Бақылау:**Ауа-райын бақылау. **Міндеті:** Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. **Еңбек:** «Таза алаң». **Міндеті:** Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. **Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік».** **Міндеті:** Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру.Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Е.Өтетілеуов. «Күшік». Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Барібір, барінің жұмысы біреуақ: Үреді абалап **Қимылдық ойын: «Доп»** Тәрбиеші ойынды бір баламен ойнаудан бастайды. Қолын оның басына қойып, доп сияқты секірулі ұсынады. Бала кос аяқтап секіреді, ал тәрбиеші мынадай өлең айтады: Секең, секең секеңдең, Қайда бырдақ кетпес доп.	**№15** **Бақылау:** Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. **Міндеті:** Күзде өлі табигатта болатын құбылыс өсімдіктерге әсесер ететіндігін түсіндіру. **Еңбек:** Біздің ойын алаңы **Міндеті:** Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбеккорлыққа баулу. **Жеке жұмыс** : Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. **Міндеті:** Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.. **Қимылдық ойын:** «Айгөлек-ау, айгөлек». **Мақсаты:** Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. **Қимылдық ойын: «Допты ұста»** **Ойын шарты:** Тәрбиеші анық түсті үлкен допты алады да 2-3 балаға онымен ойнауды ұсынады. Балалар тәрбиешіге қарама-қарсы 80-100см жерде тұрады. Тәрбиеші әркайсысына кезек-кезек доп лақтырып: «Ұста» - дейді. Балалар допты қайтадан тәрбиешіге лақтырады. **(коршаған ортамен таныстыру,**	**№6** **Құстардың күзгі тіршілігін бақылау.** **Міндеті:** Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққаұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. **Еңбек**: «Біздің ойыншықтар». **Міндеті:**Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға, мұкияттылыққа үйрету. **Жеке жұмыс:** Тақпақ: «Құстар қайтып барады». **Міндеті:**Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Қазан толы Дәулет қорын қалады. Заңғар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады. **Қимылдық ойын: «Жүзік салу»** **Міндеті:** Зейін қойып тыңдауға үйрету. **Қимылдық ойын:** «Сымсыз телефон». **Ойын барысы:** Балалар сап түзеп

	допты қақпадан өткізуді үсынады. бала допты домалатып, қуып келеді де қызыққа жеткеннен кейін кері оралады. Ойынға 5-6 бала қатысады. Ойнаушы топтардың ауысуына болады; 2-3 рет ойнаған балаға тәрбиеші енді дем алуды, басқалардың қалай өткізетінін қоруді үсынады. Қақпаны ірі құрылыс материалынан жасауға немесе оның орнына балалардың орындығын пайдалануға болады. Олардың аяғының арасынан балалар доп өткізеді. Балалардың оз бетімен ойнауы: **(коршаған ортамен таныстыру, денешын.сойлеу. дамыту)**	отырған бойда тауықтар бақшаға түседі, қорғанның астынан өтіп, бақшада жүреді, жерді шүкиды, қытқылайды.Күзетші тауықтарды байқап оларды бақшадан қуа бастайды – алақанын шапалақтайды, «Қыш –қыш» деп дауыстайды.Тауықтар қашып кетеді .Қорыкшы бақшаны бір айналып шығады да қайтадан отырады.Ойын қайта басталады.Одан кейін басқа күзетші тағайындалады. Ойын осылайша 4-5 рет қайталанады. **(коршаған ортамен таныстыру, денешын.сойлеу. дамыту)**	Төмен, төмен, төменден, Жерге жетер-жетпес боп Доп болып осылай секіргісі келетіндер міндетті түрде табылады. Тәрбиеші эркайсысымен кезекпен ойнайды **(коршаған ортамен таныстыру, денешын.сойлеу. дамыту)**	**денешын.сойлеу. дамыту)**	гұралы.Ойын басқарушы бірінші гұрған адамға құлағына сыбырлап, сөз немесе сөйлем айтады, ол келесі көршісіне сыбырлап естіген сөзін жеткізеді, солай соңғы адамға дейін жалғасады.Ал енді ойын басқарушы соңғы адамнан бастап әлгі айтылған сөзді сұрайды.Бастапқы айтқан сөзі жейде өзгеріп кетуі мүмкін, соны кате естіп өзгерткен адам айып төлейді.Айып түрлері: Ән салу, би билеу т.б **(коршаған ортамен таныстыру, денешын.сойлеу. дамыту,музыка)**
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. **(көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы** (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедулар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні ілін қою.көркем сөздерді қолдану. **Тамақтану** (оз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау **(тыныш музыка тыңдау).** Ертегі айту,кітіп оқу **(көркемдік қызмет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) **(дене белсенділігі)**				
	КАРТОТЕКА № 4	*КАРТОТЕКА № 4*	*КАРТОТЕКА № 4*	*КАРТОТЕКА № 4*	*КАРТОТЕКА № 4*
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру **(сөйлеуді дамыту)**				
Балалардың дербес әрекеті **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)**	**Еркін сурет салу іс-әрекеті** **Міндеті:** қолдың ұсақ мотрикасын дамыту үшін,карандашты пайдалана отырып кескін жасай біледі. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады. **(сурет салу-шығармашылық дағдысы)**	**«Сипаттап бер»** **Міндеті:** Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтап, берілген бағытта қозғалады (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен). **(танымдық дағдысы) сенсорика**	**«Қуыршаққа дастархан жасау» ойыны** **Міндеті:** нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қояды Шарты: әр топ дөңгелек	Үстел үсті театр **«Үйшік»** **Мақсаты:** Ертегіні айту арқылы дыбыстарды дұрыс айтады. **Коммуникативтік дағдысы) көркем әдебиет**	**«Біздің топ»** **Міндеті:** балаларды ұжымдық жұмысты орындай білуге үйрету,ұзын-қысқа,түзу жолақшаларды жырту. **(шығармашылық дағдысы) жапсыру**

			картонға дастархан жасайды, орналасу тәртібін түсіндіреді (берілген ресурстарымен) **(Әлеуметтік дағдысы)** қорщ.орта		
Балалармен жеке жұмыс	**Әлібек Ер-Иманмен жеке жұмыс** көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету.**(Танымдық және зияткерлік дағдылары)**	**Жаңбырбай Інжумен жеке жұмыс** қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (үсақтау, жырту,бүктеу) үйрету. **(Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы)**	**Руслан Інжумен жеке жұмыс** Бетін, қолдарын өз бетінше жууға үйрету. **(Физикалық қасиеттері)**	**Айжарық Рамазанмен жеке жұмыс** қарапайым сөз тіркестерін айтуға үйрету. **(Коммуникативтік дағдылары)**	**Рақымжанқызы Әмірханмен жеке жұмыс** есімін атағанда жауап беруге үйрету **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киінуді жетілдіру. Өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.** **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру)**				
Серуен	Қараша **Серуен №8**	Қараша **Серуен №3**	Қараша **Серуен №7**	Қараша **Серуен №15**	Қараша **Серуен №6**
Балалардың үйге қайтуы	Пайдалы тағамдар туралы үйде әңгімелеу	Ата – аналармен балаларды жыл мезгіліне сай киіндіру керектігін айтып әңгімелесу.	Ата- аналарға балалардың тазалығын тексеріп қадағалауды ескерту	Балалардың өздіктерінен киіне алу дағдыларын қалыптастыру үшін үйде де өздері киінулері туралы ата-аналарға кеңес беру.	Ата-аналарға кеңес. "Демалысты пайдалы өткізу"

Тексерілді.

Топ: «Балапан» кіші жас тобы

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 25 - 29 қараша 2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	**«Амандасу әдебі»** **Міндеттері:** Құрбыларымен «Қалың қалай досым? сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету.**(сөйлеуді дамыту)**	**«Түсті таңда»** ойыны **Міндеттері:** балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.**(сенсорика)**	Балаларды қабылдау: балаларды ,көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдй жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау **Міндеттері:**Балаларды балабақшадағы күн тәртібіне үйрету. **Сөйлеуді дамыту.**	Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Балдан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру. **Міндеттері:**балаларды сыпайылыққа.Ізеттілікке үйрету. **Сөйлеуді дамыту.**	**Дидактикалық ойын:** **Бұл не?»** **Міндеттері:** суреттен ойынщық аңдарды тануға, атауға, дыбысын, жүрісін салуға үйрету. **(қоршаған ортамен танысу)**
Ата-аналармен әңгімелесу немесе басқа заңды өкілдермен кеңес,әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу.	Ата -аналармен балаларының көңіл күйі, жағдайы жайында сөйлесу. «Басқа балалармен ойынщықтарымен бөлісу, тартып алмау, басқа балалармен ренжіспеу әдеттеріне қалай үйрету керек?» ата- аналарға арналған кеңес	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын тәнертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Үстел үсті ойыны:** **«Текшелер»** **Міндеті:** өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету.**(құрастыру)**	**«Доп»** **Міндеті:** әр бала суретті толықтыру арқылы өзінің ықыласын білдіруге үйрету. Топтық жұмысқа бауду. **(сурет салу)**	**Үстел-үсті ойыны:** «Поезд құрастыр» Балалармен ойынщақтардың түрлерімен таныстырып,поезд құрастыру.**(құрастыру)**	**«Үшты - ұшты»** **Міндеті:**Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. Еркін ойындар.	**«Кім көп сөз біледі?»** **Міндеті:** балаларды шапшаңдыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету. Балалардың еркін әрекеттері. **(сөйлеуді дамыту)**
Таңертеңгі жаттығу	**№ 12 Жаттығу**				
Таңғы ас	Балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Түстерді анықта?»** **Міндеті:**Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру **(сенсорика)**	**«Күн »** **Міндеті.** Күн туралы түсінік беру,қаламды дұрыс ұстауға үйрету. **(сурет салу)**	**Қимылды ойын:** **«Ұшады-ұшпайды»** **Міндеті:** Құстар мен заттардың айырмашылығын табу	**«Доп»** **Міндеті:**Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.**(мүсіндеу)**	**«Сенсорлық үйшік»** «Бау байлап үйренеміз» **Міндеті:**

					Балалардың қол моторикасын дамыту.**(сенсорика)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру(таза ауада)** **Ұйымдастырылған іс әрекет** **Кіріспе** **Міндеті.**Бір қатармен сапта жүру, бағытты сақтап шеңбер бойымен жүгіру, саптан шығып кетпеуге үйрету.Залдың бір шетінен екінші шетіне бір қатарға тұрып саппен жүгіру дағдысын қалыптастыру **Жалпы дамытушы жаттығулар.** «Аяқтар». Аяқтарым қаз-қаз, бір, екі, үш! Жолда түзу қадам бас, бір, екі, үш! Шат көңілді боламыз, бір, екі, үш! Біз бақытты баламыз, бір, екі, үш! Ескерту: Саптар бір-біріне кедергі келтірмеу керек. **Негізгі қимылдар.** Кегельдердің арасымен жолда«ирелеңдеп» жүру, қолдарын екі жаққа созып жүру. Дене бітімін тік ұстап, табанымен арқанды басып жүруге назар аудару. Бір орында тұрып, екі аяқпен жоғары секіру.(жаппай 6 - 8 рет). Сәл отырып, жерден екпінді түрде итерілу және аяқтың жазылуы есебінен бір орында секіру керек екеніне назар аударады. **Қимылды ойын:** «Маған қарай жүгір» **Ойын шарты:**Балалар бөлменің бір қабырғасын бойлай қойылған орындықтарда немесе алаңды жағалай отырады. Тәрбиеші бөлменің қарсы бұрышына немесе алаңның ең алыс бұрышына барып: «Маған қарай жүгіріңдер», - дейді. Балалар оған қарсы жүгіреді. Тәрбиеші оларды қолын жайып, ишаратпен қарсы алады. Балалардың бәрі келіп, тәрбиешінің қасына жиналып болғаннан кейін, ол серуендеуді	**Ұйымдастырылған іс әрекет** **Кіріспе** «Ағаш» сурет бойынша әңгіме. **Шаттық шеңбері** Асапан ашық,көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр.«Ағаш» сурет бойынша әңгіме.Ағаштың қасиетін атап,неге қолданылатыны туралы сұраққа жауап береді. **Ұйымдастыру кезеңі:** ағаштардың суреттерін көрсетіп,жапырақтарының түсін сұрау. Жемістер суреті арқылы топтарға бөлу.Жемістер мен көкөністердің қайда өсетіні туралы сурет арқылы әңгімелеу. -балалар ағашта нелер өседі? Ағаш бізге не үшін керек? Суретке қарап отырып әңгімелесіңдер. (суретте ағаштың басына ұя салған құс, жеміс ағаштары ағаштан жасалатын заттар) -Балалар қастарыңдағы досың екеуің бірігіп алдарыңдағы жемістер мен көкөністерді ажыратып жемістерді ағашқа , көкөністерді бақшаға апарыңдар. **Еркін ойын:** «Жапырақтарды жинайық» Шарты:Зтүсті жапырақтарды,түстеріне қарай ажыратып жинау. **(сенсорика)** **Қорытынды.** Кері байланыс беру. **Музыка** **(пән жетекшісінің жоспары бойынша)**	**Ұйымдастырылған іс-әрекет:** «Үй жиһаздары» **Ұйымдастыру кезеңі:** Балаларды шаттық шеңберіне шақырып, бірін-бірі құшақтау арқылы достықтарын білдіруді ұсыну. Ойыншық суреттері арқылы топтарға бөліну. **Күтпеген сәт** : Балалар бізге қонаққа Асан қуыршақ келіпті .Ол өзінің үйіндегі заттардың, мүліктердің атын білмейді екен. **(сойлеуді дамыту)** балалар сендер Асанға алдарыңдағы заттардың, үй мүліктерінің атауларын айтып бере қойыңдаршы. (үй жиһаздары ойыншықтары алдын ала таратылады) **Ойын:** «Үй жиһаздары» Шарты:Қима суреттерден жиһаздар құрастыру.**(құрастыру)** Балаларға сурет арқылы жиһаздың қайда тұратыны жайлы әңгімелеу.**(сойлеуді дамыту)** Қорытынды. Кері байланыс беру.	**Дене шынықтыру** **Ұйымдастырылған іс әрекет** **Кіріспе** **Міндеті** Жіптен ұстап шеңбер бойымен жүгіру. Кедергілерден «жыландай» иреленіп жүріп өтуге үйрету. **Жалпы дамыту жаттығуларын орындау.**Қатарға сапқа тұрып доптармен жалпы дамыту жаттығуларын жасау. Шынтағын бүкпеуге, еңкейгенде тізесін бүкпеуге назар аудартады. **Негізгі қимылдар.**Допты екі қолмен кеуде тұсынан лақтыру – бүтілген шынтақтарын жылдам жазып қолды созу, допты лақтырғанда бағытына дұрыс траектория беру. Берілген белгі бойынша орындалатын жаттығудың реті – сапқа тұру, алғашқы қалыпты сақтау, допты лақтыру, доптыңсоңынан жүгіру, қатардың қасына келіп тұру. **Қимылды ойын: «Доп»** **Шарты:**Тәрбиеші ойынды бір баламен ойнаудан бастайды. Қолын оның басына қойып, доп сияқты секіруді ұсынады. Бала қос аяқтап секіреді, ал тәрбиеші мынадай өлең айтады: Секең, секең секеңдеп, Қайда зырлап кетпес доп. Төмен, төмен, төмендеп, Жерге жетер-жетпес боп. Доп болып осылай секіргісі келетіндер міндетті түрде табылады. Тәрбиеші әркайсысымен кезекпен ойнайды. **Ұйымдастырылған іс-әрекет**	**Дене шынықтыру** **Ұйымдастырылған іс әрекет** **Кіріспе** **Міндеті** Бір қатармен сапта жүру, бір қатармен жүгіру. Ойын-жаттығуы: Музыка мен қимылдың үйлесімділігене назар аударуды үйрету. **Жүру жаттығулары.** «Музыкалы жұмбақтар» – ормандағы көңжықтың достарының қимылдарын көрсету. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** 2 қатарға тұрып, текшелермен жалпы дамыту жаттығуларын жасау – қолдың шынтағын бүкпей созып ұстау. Негізгі қимылдарды ойын түрінде жасау. Ирек жолмен жүру **Негізгі қимылдар.** Таспамен жасалған жолмен жүріп өту – текшелерді көңжықтың себетіне жинау.Тепе-теңдікті сақтауға, дене бітімін тік ұстауға, текшелерді созылған қолмен екі жақта ұстауға назар аудару. Доға астынан еңбектеу (биіктігі – 40см). Ойын жаттығуы: «Көңжықтай еңбектеп өт» – рет-ретімен үш доғаның астынан еңбектеп өту, қатардағы өз орнына келіп тұру. **Қимыл-қозғалыс ойыны:«Қақпаға түсір»Шарты:**Тәрбиеші балаларды доп (немесе әртүрлі шарлармен) ойнауға шақырады да ойнағысы келген немесе ойынға тартылған балалар жиналған жерде сызық жүргізеді. Сызықтан 1-1,5м жерде кішкентай қақпа тұрғызылады. Балаларға бір-бір доп таратып бергеннен кейін, тәрбиеші оларға допты қақпадан өткізуді ұсынады. бала допты домалатып. қуып келеді де сызыққа жеткеннен кейін кері оралады. Ойынға 5-6 бала қатысады. Ойнаушы топтардың ауысуына болады; 2-3 рет ойнаған балаға

	ұсынады. Балалар өздері жүріп келген жерде еркін тәрбиешімен бірге бөлме ішінде жүреді. Тәрбиені бұлан кейін: «Үйге қарай жүгіріңдер» - дейді. Балалар жүгіріп барып орындықтарына отырады. Ойын осылай 4-5 рет қайталанады. Алғашқы кезде ойынды азғана балалар тобымен өткізген дұрыс, кейін ойнаушылардың саны арта түседі (үйлеріне қайтқан кезде балалардың кез-келген орындыққа отыруына болады). **Ұйымдастырылған іс әрекет «Күзгі табиғат құбылыстары» Шаттық шеңбері.** Үлкентеде сіз Кішіге де сіз, Бершаныза күрметпен, Бас иеміз біз. балалар , қазір мына дыбыстарды естіп, неғіп дыбысы екенін айтыңдаршы. (Найзағай, жаңбыр , желдің дыбыстарын тыңдату) **(көрнекілік құралдарын пайдалану)** Кемпірқосақ туралы балаларға түсіндіруге суретін салу.**(сурет салу)** Еркін ойын . «Бауда ма бақшада ма?» **Кері байланыс ұсыну: мақтау,мадақтау арқылы**			«Жеміс-жидық» Арайлап таң атты, Алтын сәуле тарады, Шашын бізге шапағын, Тілейміз сізге ақ таңын, Қуанышым,шаттығым Қайырлы таң! Қайырлы күн -Балалар алмалар,жемістер қайда өседі? Суреттен жұмыс. Балалардың жауаптарын тыңдау.Жемістердің пайдасы туралы әңгімелеу.**(сөйлеуді дамыту** Алманың суретін салу. **(сурет салу)** Өлеңді ойын беру,қайталату. -Мен шиемін ,шиемін Күннің көзін сүйемін Қышқыл шырын менде бар Басымды төмен иемін!**(көркем әдебиет)** балалар өлеңде айтылған шие жеміс па?,көкөніс пе? -Жемістердің қандай пайдасы бар? Сергіту сәтін өткізу. **Қорытындылау**	тәрбиешінің ең дем алуды, басқалардың қалай өткізетінін көруді ұсынады. **Ұйымдастырылған іс-әрекет Құрылымдалған ойын: «Бұл қай кезде болады?» Шарты:** суреттер арқылы жыл мезгілдерін ажырату. **Ұйымдастыру кезеңі:** балалар сендер балабақшаға немен келдіңдер? -Сендерді кім әкелді? -Жұрағаң жоқсыңдар ма? -Сендер қандай киімдер киіп келдіңдер? Балалардың жауаптарын тыңдау.Қыс мезгілі туралы сурет арқылы әңгімелеу **Нұсқау беру:** балалар бүгін дала қандай болып тұр? -Суретке қарап қыста не істейтініміз туралы айтып беріңдерші.**(сөйлеуді дамыту)** **Еркін ойын:** «Жұбын тап» **Кері байланыс ұсыну: мақтау,мадақтау арқылы.**
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	**№15** **Бақылау:** **Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау.** **Міндеті:** Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деген ерекшеліктің түсіндіру. **Еңбек: Біздің ойын алаңы** **Міндеті:** Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. **Еңбексүйгіштікке баулу.** Жеке жұмыс: Жел тынымсыз түлеп, Болып кетті тым бұзық Шұлдайды тал терек, Жапырағын жұлғылық.	**№6** **Құстардың күзгі тіршілігін бақылау.** **Міндеті:** Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. **Еңбек**: «Біздің ойыншықтар». **Міндеті:** Ойыншықтарын ұқыпқа таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету. **Жеке жұмыс:** Тақпақ: «Құстар қайдан барады». **Міндеті:** Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын	**№7** **Бақылау:** Ауа-райын бақылау. **Міндеті:** Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. **Еңбек:** «Таза алаң». **Міндеті:** Ауланы сыпырғышпен көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. **Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік».** **Міндеті:** Үй дыбысының айтылуына жаттықтыру.Тақпақты	№ 1 **Қар үстіндегі іздерді бақылау.** **Міндеті:** балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көніл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? **Көркем сөз:** Ақ киімді денем, ақ сақалды, Сөкыр, мылқау танымас тірі	**№ 10** **Ағаштарды бақылау** **Міндеті:** балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Тапсырма: «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу. Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айтуға үйрету. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу **Сұрақтар:** 1. Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз?

	Міндеті: Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.. **Қимылдық ойын:** «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты: Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. **Қимылдық ойын: «Допты ұста»** **Ойын шарты:** Тәрбиеші ашық түсті үлкен допты алады да 2-3 балаға онымен ойнауды ұсынады. Балалар тәрбиешіге қарама-қарсы 80-100см жерде тұрады. Тәрбиеші әрқайсысына кезек-кезек доп лақтырып: «Ұста» - дейді. Балалар допты қайтадан тәрбиешіге лақтырады. **(қоршаған ортамен таныстыру, денешын.сөйлеу. дамыту)**	молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Қазан толы Дәулет қорын қалады. Заңғар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады. **Қимылдық ойын: «Жүзік салу»** **Міндеті:** Зейін қойып тыңдауға үйрету. **Қимылдық ойын:** «Сымсыз телефон». **Ойын барысы:** Балалар сап түзеп тұрады.Ойын басқарушы бірінші тұрған адамға құлағына сыбырлап, сөз немесе сөйлем айтады, ол келесі көршісіне сыбырлап естіген сөзін жеткізеді, солай соңғы адамға дейін жалғасады.Ал енді ойын басқарушы соңғы адамнан бастап әлгі айтылған сөзді сұрайды.Бастапқы айтқан сөзі кейде өзгеріп кетуі мүмкін, соны қате естіп өзгерткен адам айып өтейді.Айып түрлері: Ән салу, би билеу т.б **(қоршаған ортамен таныстыру, денешын.сөйлеу. дамыту,музыка)**	мәнерлеп айтуға үйрету. Е.Өтетілеуов. «Күшік». Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап **Қимылдық ойын: «Доп»** Тәрбиеші ойынды бір баламен ойнаудан бастайды. Қолын оның басына қойып, доп сияқты секіруді ұсынады. Бала қос аяқтап секіреді, ал тәрбиеші мынадай өлең айтады: Секең, секең секеңдеп, Қайда зырлап кетпес доп. Төмен, төмен, төмендеп, Жерге жетер-жетпес боп. Доп болып осылай секіргісі келетіндер міндетті түрде табылады. Тәрбиеші әрқайсысымен кезекпен ойнайды **(қоршаған ортамен таныстыру, денешын.сойлеу. дамыту)**	жанды. Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. **Еңбек**: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. **Міндеті**: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. **Қимылды ойын**: «Ақ қоян» **Міндеті**: балаларды ептілікке баулу. **Жеке жұмыс:** бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру. **(қоршаған ортамен таныстыру, денешын.сөйлеу. дамыту)**	2. Жапырақтар неге күзде түсіп қалады? 3. Ағаштар бір біріне немен ұқсас? 4. Ордың айырмашылығы қандай? **Қимылды ойын: «Сұр қоян жуынып жатыр» Ойын шарты:** Ойнаушылар біреуі қоян болады. Барлық қалған балалар дөңгеленіп тұрады. Қоян дөңгелектің ортасынан орын алады. Балалар тәрбиешімен бірге мынадай өлең айтады: Бармақ боп тойға сұр көжек, Жуынып жатыр бүгжеңдеп: Тұмсығын жуды, Құйрығын жуды, Құлағын жуды – түртінді, Күп-құрғақ боп сүртінді. Қоян текстке байланысты қимылдардың бәрін жасайды – тұмсығын, құйрығын, құлағын жуады, бәрін сүртеді. Бұдан кейін ол қос аяқтап секіреді, дөңгеленіп тұрғандардың біреуіне жақындай береді (қонаққа келе жатыр). Ол баланың орнын басады, ойын қайталанады. 5-6 қоян ауысқаннан кейін ойын аяқталады. Негізгі қимыл – лақтыру (лақтыру, ұстау). **Еңбек:** ағаштардың түбін қармен жабу. **Міндеті:** қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** шаңғымен жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға. **(қоршаған ортамен таныстыру, денешын.сойлеу. дамыту)**
Серуеннен оралу	«Біз ұқыпты баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештене деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Балалардың реттілікпен шешінуі
Түскі ас	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату **(музыка)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі **(көркем әдебиет)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка **(музыка)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау «Түлкі мен тырна» ертегі **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)**	«Әлди, әлди» бесік жырын тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№11 **1. Ояну** Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық -« Самал жел» - шалқадан жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққан бейнені көрсету -«Желдің желпуі» - іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу. -«Жел бұлттарды айдайды» - тізені құшақтап жату, аяқты құшақтап денемен адына-артына тербелу. **2. Гимнастикалық жолдан жүру** Сәби шақтан бастап біз, шынығуды сүйеміз. Ұйқымыздан тұрған соң, жалаңаяқ жүреміз. Қыста, жазда әрдайым, шынығамыз кашпаймыз Шынықтырып денені мықты болып өсеміз. Бұдірлі тақтай үстімен жүру. **3. Тыныс алу жаттығулары** Шарларды мен сүйемін Онымен ойнап жүремін Қызыл, жасыл шарларды Үрлеуді мен білемін. «Шар үрлеу» **4. Жуыну жолдары** Су – тіршілік негізі Онсыз өмір сүрмейсің Гигиена негізі Су деп және білгейсің **Тамағымызды тұзды сумен шаю.**				
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. **(көркем әдебиет)**	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Көліктер әні". **міндеттері**: Балаларды көліктер жайында әнді тыңдап, жағымды эмоцияланды жауап беруге ынталандыру; әннің сипаты мен қарқынын есте сақтау қабілетін жетілдіру; музыка әлеміне сүйіспеншілікке тәрбиелеу. **(музыка)**	**Саусақ жаттығуы. "Жаңбыр жауса - тұрмайық".** **міндеттері:** Балаларды педагогтің соңынан саусақтармен қимылдарды жасауға, жаңбырдың сипатын қабылдауға ынталандыру. Жаңбыр жауса – тұрмайық, (саусақтармен үстелге соққылау, сұқ саусақпен бұлғау) Қолға шатыр алайық (шапалақтау) Там-там – соқса тамшылар,	**"Жүк көлігі не әкелді? ойыны.** **міндеттері:** Баланың дүниетанымын кеңейту, заттарды атауға ынталандыру. Педагог ойыншық жүк көлігімен әртүрлі заттарды әкеледі, бала оны атайды, түсі мен пішінін атап, онымен ойнау үшін өзінің қолына алады. Бұл нең дыбысы?	**"Жүргізуші әрекетін бақылау".** **міндеттері:** Балаларға көлік туралы жалпы түсінік беріп, жүк көлігі машинасымен таныстыру, жүк машинасының негізгі бөліктерін атай білуге үйрету, жүк машинасының пайдасы туралы түсінік беру. **(қоршаған ортамен таныстыру)**	**"Паровоз".** **міндеттері:** Балаларды Қ. Мырза Әлидің"Паровоз" өлеңі үзіндісімен таныстыра отырып, ойын барысында паровоз көлігінің дыбысы, негізгі қимыл қасиеттері жөнінде түсінік беру; шығарма мазмұнын түсініп, сұрақтарға жауап беруге талпындыру. Балалардың тілін, ой-өрісін, қабылдау қабілетін, есте сақтауын дамыту. **(көркем әдебиет)**

		(саусақтармен үстелге соққылау) Жамылып, отырайық (алақандармен бас төбесін жабу). **(сенсорика)**	Бұл кенің жүрісі? - Биіп-биіп! Абайлаңдар, балалар! Шанағымда сендер үшін бар сыйлықтар! - Балалар, жүк көлігі не әкелді? **(сенсорика)** **(сөйлеуді дамыту)**		
Балалармен жеке жұмыс	Сағымбай Іңкір мен Рахымжан Әмірхан мен қарындашпен, қағазбен жұмыс істеуге,дұрыс ұстауға үйрету. **(Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің дамуы)**	Қайрат Айзере,Тайгужина Сағынышпен үлгі мен создік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету. **(Танымдық және зияткерлік дағдыларын қалыптастыру)**	Алвадин Бекзатпен, Казмагамбет Таирмен көлік құралдарын айтуға, жемістермен көкөністердің атын айтуға үйрету.**(Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	Амангелді Абдурахим ,Казмагамбет Кобланды мен ересектермен бірге негізгі қимылдарды қайталауға үйрету.**(Физикалық қасиеттерін қалыптастыру)**	Қоныс Аруназбен ,Иманова Диляра мен қарындашпен, қағазбен жұмыс істеуге,дұрыс ұстауға үйрету.**(Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің дамуы)**
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№15	№ 16	№ 7	№ 1	№10
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың сүйікті ойыншығы туралы әңгімелесу	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу.	Ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Ата анасымен ұлттық ойындарды ойнауын ұйымдастыру	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.

БЕКІТЕМІН:

ЖШС-гі «Ақжайық» Бөрлежай-балабақшасы

меңгерушісі Т.Сансызбаев

Ұйымдастырылған іс-әрекеттің қызметінің циклограммасы

Желтоқсан айы

Тәрбиеші: Каюмова. С

2024-2025 оқу жылы

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Балапан» кіші жас тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2 – 6 желтоқсан 2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл – күймен қарсы алу.	Балаларды көңілді әуенмен қарсы алу.	Смайликпен қарсы алу	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Балаларды жақсы көңіл – күймен қарсы алу.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілімен кеңес, әңгімелесу	**Ата-аналармен жұмыс:** Баланың көңіл күйін сұрау	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналарға балаларын танертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру
Балалардың дербес іс- әрекеті (ағ қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	**«Көңілді пішіндер»** **Міндеті:** Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру. **(танымдық дағдысы, коммуникативтік дағдысы) сенсорика, сөйлеуді дамыту**	**Үстел үсті ойындары:«Домино»** **«мозайка», «пазл».** **Міндеті:** Қарапайым құрылысты үлгі бойынша,ересектің көмегімен,өзбетінше құрастыру. **(танымдық дағдысы) құрастыру**	**Сиқырлы қорапша» Міндеті:** Ойыншықтарды қарау және зерттеу,ажыратып олардың түсін,пішінін, бөлшектерін атау, заттарды топтастырабілуін жетілдіру **сенсорика, танымдық дағдылар**	**«Тобымыздың гүлдері» Міндеті:** еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа ілін қоюды үйрету. **(физикалық қасиеттері, әлеуметтік дағдысы)қоршаған ортамен таныстыру**	**Үстел үсті ойыны «Құрылысшылар» Міндеті:** Қарапайым құрылысты үлгі бойынша,ересектің көмегімен құрастыру. **(танымдық дағдысы) құрастыру**
Ертеңгілік жаттығу	**№1** Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**"Сиқырлы дөңгелектер"** **Міндеті:** Дөңгелек және толқынтәрізді сызықтарды бейнелеу. **(Танымдық дағдысы, Коммуникативтік дағдысы, Шығармашылық дағдысы) сенсорика, құрастыру, сөйлеуді дамыту, сурет салу**	**«Түрлі түсті сызықтар» Міндеті:**Дөңгелек сызықтарды бейнелеу. **(шығармашылық дағдысы) сурет салу**	**«Үйшік»** **Міндеті:** Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. **(Коммуникативтік дағдысы) көркем әдебиет**	**Саусақ жаттығуы.** **Мақсат-міндеттері:**Қолдың ұсақ моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту, ересекке деген сенімділікті арттыру. Көмекшілер көп менде. Күнде еңбектенеді. Тыным таппай күніге, Маған көмектеседі.	**«Сыпырын тап» Міндеті:** Түрлі өлшемдегі геометриялық фигуралардың негізгі түсі,бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. **(Танымдық жәнезияткерлікдағдыларды дамыту) Сенсорика**

				Бір, екі, үш, төрт, бес, Демалайық, отыр тез. Әрлі-берлі қозғалды, Тырысылдатты жан-жақты. Бір, екі, үш, төрт, бес, Жұмысқа кіріс тез. **(сөйлеуді дамыту)**	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру (таза ауада)**	**Музыка**		**Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру**
	Ұйымдастырылған іс-әрекет **Тақырыбы:** Көңілді жұлдызкүртка конаққа барамыз (таза ауада) **Міндеттері:** Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затка дейін (10-15 сантиметр) секіруге, 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге, едеиде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету. **Кіріспе** Балалар, біз бүгін кімге қонаққа баратынымызды табыңдаршы. Көп болса да аяғы, Тек жорғалап жүреді. Денесі жасыл буылтық, Жапырақ оның көрегі. (Жұлдызкүрт) **II. Негізгі кезең.** **ЖДЖ: «Көбелектер»:** 1.«Көбелектер ұшады» –б.к., аяқтар сәл алшақ қойылған, қолдар төменде. Қолды екі жаққа созып, құлашын сермейді, төмен түсіреді. 5 рет қайталайды. 2. «Көбелектер су ішеді»– б.к.,алдыңғыдай. Еңкейеді, қолын	**Музыка** **(пән жетекшісінің жоспары бойынша)** **Ұйымдастырылған іс-әрекет** **Тақырыбы:** «Киімдер» **Міндеті:** Киімдермен таныстыру,киімдерді күтіп ұстауға тәрбиелеу. **Әлеуметтік,танымдық,шығармашылық ,коммуникативтік дағдыларды дамыту.** Видио арқылы мультимедиадан киімдер көрсету, атауларын сұрау. Мынау қандай киім, қалай аталады? Түсі қандай, неден тігілген? Осындай киімнің түрлерін көріп танысу үшін «Киім дүкеніне» саяхатқа барайық. Ол үшін жылы киінуіміз қажет, қимыл - қозғалыспен көрсетеді.**(қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту)** Балалар біз дүкенге келдік мынау киім сататын дүкен, сөрелерде түрлі киімдер тұр сендерге таныстырайын: мынау қыздарға арналған көйлек, мынау белдемше, мынау жиде, мынау қолы қысқа жиде, мынау күрте, мынау тон, мынау шалбар, мынау бас киім, мынау етік, бәтеңке т. б Балалар мынау кім?	**Ұйымдастырылған іс-әрекет** **Тақырыбы:** «Бауырсақ» ертегісі **Міндеті:** Ертегі, әлеміне қызығушылығын қалыптастыру.Ертегі сахналау барысында кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізе білуге үйрету. Ертегідегі кейіпкерлердің сөз мәнерін, қимыл қозғалысын келтіріп ойнауға үйрету. Сөздерді анық айтуға, есте сақтау қабілетін дамыту. Ертегілер әлемен топқа кіру.**Музыка,шығармашылық дағдылар** Балалар менде хат бар,бұл хатта егер суретті құрастырсаңдар сурет шығады делінген.Кәне құрастырып көрейікші қандай сурет шығады екен бауырсақ суреті(**(Құрастыру , шығармашылық дағдылар)** Балалар бүгін сендермен бауырсақ ертегісімен танысамыз. Ертегіні қуыршақ теарты арқылы көрсету, және дауыс ырғағына келтіріп айтып беру.**(Көркем әдебиет,коммуникативтік дағдылар)** Айтыңдаршы, балалар, бауырсақтың пішіні қандай? Бауырсақтың түсі қандай?	**Ұйымдастырылған іс-әрекет** **Тақырыбы: Сылдырмақтар қайда?** **Міндеттері:** Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру. Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және ынғайтуға арналған жаттығулар. **Кіріспе** – Балалар, бүгінгі жаттығулардың барлығы сылдырмақтармен жасалады. Бірақ алдыменоларды тауып алу керек. Залдың ішінен іздеңдер. Әрқайсысың екі сылдырмақ тауып алуларың керек. **Сылдырмақпен ЖДЖ жасау** «Сылдырмақтар қайда?» Балаларға еденге отырып, аяқтарын жинау ұсынылады, нұсқаушы көзін жапқанда балалар қолдарын созып сылдырмақтарды сылдырлатады. Нұсқаушы сылдырмақтар қайда сыңғырлағанын сұраганда, олар сылдырмақтарды шапшаң арттарына жасырып, бос қолдарын көрсетеді. (4-5 рет қайталайды). 2. «Сылдырмақтар сылдырлайды!». Шалқасынан жатып сылдырмақты сылдырлатады, етпетінен аунап түсіп сылдырмақтарды сылдырлатады. Кезектеп аунайды. (4–6 рет қайталайды). 3. «Аяқтар мен сылдырмақтар».	**Ұйымдастырылған іс-әрекет** **Тақырыбы:** Менің көңілді добым **Міндеттері:** Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қаркынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. **Кіріспе** Түрлі түсті доптар салынған себетке назар аудартады. «Менің көңілді добым» атты тақпақты оқып береді, тақпақты оқығанда мәтін сөздерін доптың қимылымен көрсетеді. Тізбекте бір-бірден жүру, жүгіру, қолға арналған тапсырмамен жүру. Арақашықтықтың сақталуына, нұсқаулардың орындалуына назар аударады. **II.Негізгі кезең.** Бір қатармен сапта жүру, жүгіру, жүргенде қолға арналған жаттығулар жасалады. Балалар арасындағы қашықтыққа, командалардың орындалуына көңіл аударады **Шеңбер бойымен тұрып доппен орындалатын ЖДЖ.** **Негізгі қимылдарды орындау:** 1. **Допты қақпа арқылы домалату**

	артқа апарады, түзеледі.. 4 рет қайталайды. 3. «Көбелектер отырды» –б.қ., алдыңғыдай. Отырады, қолды тізенің үстіне қояды, түзеледі.. 5 рет қайталайды. 4. «Көбелектер аланқайға ұшып кетті»– б.қ., аяқтары бірге, қолдары дене бітімінің бойында. Бір орында секіру, қолды құлаштап сермеу. **Қимылдың негізгі түрлері:** «Жұлдызқұрт» ойынын ойнайық. 1.«Жұлдызқұртты секіріп өт». 2. Доға астынан өт. 3. «Жұлдызқұртты аттап өт» (Жұлдызқұрт балаларға кедергі жасап сәкіде жатады). **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Жұлдызқұрт»** Балаларға ойын ойнауды ұсынады. Ойын ережесін түсіндіреді. Балалар бірінің артынан бірі «жұлдызқұрт» болып тізбектеліп тұрады Бірінші ойыншы «басы», соңғысы – құйрығы. Музыка ырғағымен жұлдызқұрт алға қарай жорғалайды, басы әртүрлі би қимылдарын көрсетеді (қолымен, денесімен, аяғымен, басымен), басқалары бұл қимылдарды қайталауға тырысады. «Бас» шаршаған кезде, артында тұрған келесі ойыншыға бұрылып, оның басынан сипайды, ал өзі тізбектің соңына барып тұрады **III. Қорытынды кезең (рефлексия)** – Балалар, біз бүгін қайда бардық? Кімді көрдік? Жұлдызқұрт бізбен қандай ойын ойнады? Дұрыс айтасыңдар, балалар, ал енді үйге қайтатын уақыт болды.	Дүкеншіге амандасайықшы Дүкенші апайдан киімдер сатып алайық, мына күрте қанша тұрады, маған беріңізші? Ал енді барлығымыз қызықты ойын ойнайық **Қимылды ойын:** «Кімнің киімі?, қ/о «Кім жылдам?» **Мақсаты:** балаларға өздерінің киімдерінің түр, түсін тануға және оларды тез арада киюге дағдыландыру.**(өркем әдебиет,қоршаған ортамен танысу)** Бірінші топ ермексазбен екінші мақтамен жұмыс.**(жапсыру,мүсіндеу)** Киімнің көк және қызыл түсті түймелерін табу,пішінін атау.**(сенсорика)** Көйлекті боя **Сурет салу әрекеті**	Үлкен және кішкентай бауырсақты салыстыру,пішінін түсін атау. **(Сенсорика,сойлеуді дамыту,коммуникативтік дағдылар,танымдық дағдылар)** Қазір сендермен топ болып жұмыс жасаймыз, Бірінші топ ермексаздан бауырсақты мүсіндейміз. Екінші топ бауырсақты жапсырамыз Үшінші топ бауырсақтың суретін бояймыз **(Жапсыру,мүсіндеу,** **сурет салу,шығармашылық дағдылар**) Видео қосу Аңдар биі Балалармен билеу (Дене шынықтыру,физикалық қасиеттер) Бауырсақ не істеді?Бауырсақтың қашып кеткені дұрыс болды ма?Қауіпсіздік ережелерін сақтау туралы әңгіме.**Қоршаған ортамен танысу,әлеуметтік дағдылар**	Б.қ. – аяқтарын алшақ қойып, созып, еденге отырады, сылдырмақтарды алдына қояды, қолдарын артына қойып еденді тірейді, аяқтарын бүгеді, аяғының ұшын сылдырмақтың қасына қояды. (4–6 рет қайталайды). 4. «Сылдырмақпен билейік». Екі аяқпен секіреді және сылдырмақты сылдырлатады. (4-6 рет қайталау). Негізгі қимыл түрлері: 1.«Сылдырмақты қағып кетпе». Тепе-теңдікке арналған жаттығу – еденге қойылған тақтайша үстімен жүру. 2.Сылдырмақтарды жол бойына сызылған текшелер ішіне қойындар және бір-бірінің соңынан бір қатарға тұрыңдар. (Төрбиешінің соңынан жүру, қайталаған кезде сылдырмақтар арасынан имектелген жолмен жүру. (2-3 рет қайталау) 3. «Велосипед тебу». Велосипедке оз бетінше отырады, аяқтарын педальға қояды және айналдырады, жылдамдықты 4-5 есе күшейтеді. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Менің көңілді добым». **III.Қорытынды кезең (рефлексия).** **Саусақ гимнастикасы: «Жасырынбақ»** Саусақтар ойнайды жасырынбақ, Бастарын олар жасырды, Міне, былай, міне, былай, Бастарын олар жасырды. **Ұйымдастырылған іс-әрекет Тақырыбы:** « Түлкі жабайы аң.» **Міндеттері**: Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота), аңдармен (аю, қасқыр, қоян) және құстармен таныстыру, оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Шаттық шеңберін жасау.	(ені – 50 см) 1,5 метр қашықтықтан, допты қақпаның тура ортасынан домалату, домалатқаннан кейін қақпадан өту. Мәредегі сызықтан 1,5 метр қашықтыкка үш қақпа орналастырады. **2.Кедергілер арасынан «жыландай» жорғалап өту** (бір-бірінен 1,5 метр қашықтыкта орналаскан 4 модуль арқылы өту). Залдың қарсы жағына кедергілерді «жыландай» айналып енбектеп өту **Қимыл-қозғалыс ойыны:«*Үш аю*».** Аюлардың қимыл-қозғалыстарының ерекшеліктеріне назар аудартады **Қортындылау** **Ұйымдастырылған іс-әрекет Тақырыбы: «Аю»** **МіндеттеріЖ**ануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота), аңдармен (аю, қасқыр, қоян) және құстармен таныстыру, оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Аю жайлы видеоролик көрсету.(қоршаған ортамен танысу) Аюдың үлкенімен кішісін салыстыру Түстеріне қарай ажырат ойыны Үлкен кіші ойыны. **(сенсорика)** Аю, аю түршы Беті қолын жушы Айнаға қарашы Шашынды тарашы.**(көркем әдебиет)** **Дидактикалық ойын:«Не қайда тұрады?»** **Мақсаты:** Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту **Керекті құрал-жабдықтар**:

	Ұйымдастырылған іс-әрекет **Кіріспе** **Тақырыбы:** «Менің отбасым» **Міндеті:** Отбасы туралы түсінік беру, Әр балаға өз отбасын қадірлеуге, сыйлауға үйрету.Есте сақтау, қору, ойлау, сөйлеу, танымдық процестерін, қиалын, қызығушылығын дамыту, зейінін шоғырландыру. Үлкендерді құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу. Танымдық,әлеуметтік,коммуникативті қ,шығармашылық,физикалық дағдыларды дамыту **Шаттық шеңбері**: Көтеріліп шаңырақ, Уықтары шаншылар. Кереғелер керіліп, Өрімдей боп өрілер. Бәріміз жүрсек айналып, Киіз үй болып көрінер.**(көркем әдебиет)** Балалар, айналамызға қарасақ, көптеген үйлерді көреміз. Ол үйлерде кімдер тұрады деп ойлайсыңдар? - Иә, балалар, барлық үйдің отбасы болады олар бір бірімен тату тәтті тұрады. Үнтаспадан « жарығым», ботам, құлыным, күнім, деген сияқты жылы сөздер тыңдатылады. -Балалар , қалай ойлайсыңдар, осындай жылы сөздерді сендерге кімдер айтады? -Иә, балалар сендерге жылы сөздерді аталарың, аналарың, әке, әжелерің айтады екен. -Ал , осы адамдарды бір сөзбен кімдер деп айтамыз? -Онда бүгінгі жиынымызда біз кімдер туралы әңгіме қозғайды			(слайдтан көрсету арқылы түсіндіру.) Ол – өзінен кіші ан – құстармен қоректенеді. Өте қу, айлакер ан. Ол жүрген ізін құйрығымен сүртіп кетіп отырады. Сонымен қоса өте ақылды ан. Ол кез келген қиыншылықтың бәрінен аман - есен құтыла алады.**(қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту)** Орыс халық ертегісі «Айлакер түлкі» Ертегі жануарлар туралы. Жануарлар орманда тұрады, орманда тіршілік етеді. Сондықтан оларды андар дейміз. (Ертегіні мазмұндап беру) **Сұрақ жауап:** Ертегі сендерге ұнады ма? **(көркем әдебиет)** Түлкінің суретін бояу.**(сурет салу)** Түлкінің түссіз бейнесіне горох себу арқылы түсін шығару.**(жапсыру)** **Кері байланыс ұсыну: сұрақ-жауап арқылы.**	Жануарлардың және олардың тұратын орталарының суреттері **Шарты:** Балаларға иттің, қоянның, қойдың,торғайдың т.б суреттерін көрсетіп сұрақтар қою арқылы , әрқайсының тұру орталарына орналастыру қажеттігі түсіндіріледі (итке-үйшік, торғайға ұя, қойға-қора, қоян-қоршауға) **Кері байланыс ұсыну: мақтау,мадақтау.**

	екенбіз?(**музыка ,сөйлеуді дамыту)** **Дидактикалық ойын: «Күн мен бұлт»** **Шарты:** сендердің араларында бұлт жатыр. Мен сендерге әр түрлі жағдаятты айтамын. Олар әр отбасында болатын жағдай егер бұл жағдай әр отбасына бақыт сыйласа күнді көрсетіңдер, егер жаман қылық көңіл қалдыратын болса бұлтты көрсетесіңдер - Сендер аналарына көмекетесесіңдерме? - Серуенде күртешелеріңді былғайсыңдарма? - Ойыншықты жинайсыңдарма? - Достарыңды реңжітесіңдерме? - Әжелеріне камқор боласыңдарма? - Аталарыңды туған күніңмен құттықтайсыңдарма? **(сөйлеуді дамыту)** - Балалар, бізде балабақшада бір отбасымыз. Мен сендерге «Отбасы ағашын» алып келдім. Осы ағашқа әркайсымыз өз суретімізді іліп, үлкен отбасын жасайық.**(жапсыру)** Дәстүрден тыс сурет салу Балабақшадағы тобымыз бір отбасы **Сурет салу іс -әрекеті** **Дидактикалық ойын«Анамызға көмектесеміз»** Міндеті: Заттардың көлеміне байланысты (үлкен – кіші, көп – аз) салыстырады **(сенсорика)**				

	Дидактикалық ойын: «Әжеме арналған орамал» **Мақсаты:** Ою -өрнектерді жазықтыққа орналастырып құастырады.**құрастыру әрекеті**				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Ретімен киіну (**ауа-райына байланысты**)дұрыс киіне білулерін бақылау (**сойлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моторикаңы дамыту**)				
Серуен	**Желтоқсан** **№4 Қырауды бақылау** **Мақсаты:** балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. **Қимылды ойын:** «Суықкойлар» **Мақсаты**: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. Еңбек: бір бірінс кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. **Жеке жұмыс**: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы)	**Желтоқсан** **№ 8 Желді бақылау** **Міндеті:**: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай білін, анықтауға болады? - үй мұржаларынан шыққан түтіннен - қағаздын ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. 2. Қыста жел қандай болады? Көркем сөз Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр. **Қимылды ойын: «Өткеншек»** **Мақсаты:** алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. **Еңбек:** алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою.Мақсаты: суды қатырып, мұз калпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. **Жеке жұмыс**: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру.	**Желтоқсан** **№6 Қайың ағашын бақылау** **Мақсаты:** қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. **Тапсырма:** ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады. **Көркем сөз** Ағаштар түр жүдеп, Жапырақ сәні енеді. Соғады жел үдеп, Қыстың кең сәлемі. **Еңбек**: қайың ағашының түбіне қар жинау. **Мақсаты**: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. **Қимылды ойын**: «Біз көңілді балақмыз» **Жеке жұмыс:** «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату. Жұмбақ: Жазда жатсаң көлеңкесінеалады, Қыста жақсаң, жанын рахат табады. Ағаш	Желтоқсан **№ 9 Аула сыпырушы еңбегімен танысу** **Мақсаты**: аула сыпырушының кыс кезіндегіеңбег, оның жұмысы туралы балалардыңтүсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. **Тапсырма «**Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңлдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Көркем сөз Қолынамкиіп қолғапт, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты. **Еңбек**: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу. **Мақсаты:** ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу. **Қимылды ойын:** «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.) **Жеке жұмыс**: «Кім алыска секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру.	**Желтоқсан** **№ 14 Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау.** **Мақсаты:** Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, ұйткыған боран мен бұркасын борандарда қар бір жерден бір жерге жөңкіліп жүреді. **Көркем сөз:** Қыстың кенже баласы ақпанбысын, Аспан астын ораған ақ ьқармысын. Алай-түлей боранын, язында, Оппағым-ау аз –аздан шақтармысын?! **Қимылды ойын:** «Үшінші артық» **Мақсаты:**Шапшандыққа баулу. **Еңбек:**Ауланы қардан тазалау. Мақсаты: күректі пайдалана білуге үйрету.

					Қимылды ойын: Денені тік ұстап, жатығуларды дұрыс білу. **Жаңылпаштар:** Қар аппақ, дала аппақ-бәрі аппақ.... Қыс қыспаса, қыс па? Күс ұшпаса, құс па?
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. **(көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы** (қажетті ыстарды – аяқтарды қою, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедулар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау **(тыныш музыка тыңдау).** Ертегі айту,кітіп оқу **(көркемдік қызмет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) **(дене белсенділігі)**				
	КАРТОТЕКА № 1	*КАРТОТЕКА № 1*	*КАРТОТЕКА № 1*	*КАРТОТЕКА № 1*	*КАРТОТЕКА № 1*
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру **(сөйлеуді дамыту)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**Еркін сурет салу іс-әрекеті** **Міндеті:** қолдың ұсақ мотрикасын дамыту үшін, карандашты пайдалана отырып кескін жасай біледі. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады. **(сурет салу-шығармашылық дағдысы)**	Халық әндерін тыңдату **(көркем әдебиет)** Қуыршаққа арналған әшекей бұйымдарын жасауды үйрету **(мүсіндеу)**	**«Қуыршаққа дастархан жасау» ойыны** **Міндеті:** нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қояды **Шарты:** әр топ дөңгелек картонға дастархан жасайды, орналасу тәртібін түсіндіреді (берілген ресурстарымен) **(Әлеуметтік дағдысы) қорш.орта**	Түрлі түсті шарларды бояу **(Сурет салу)** Қуыршаққа арналған әшекей бұйымдарын жасау дағдысын дамыту **(Мүсіндеу)**	**«Біздің топ»** **Міндеті:** балаларды ұжымдық жұмысты орындай білуге үйрету,ұзын-қысқа,түзу жолақшаларды жырту. **(шығармашылық дағдысы) жапсыру**
Балалармен жеке жұмыс	**Төреғали Әлиұрмен жеке жұмыс** көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету.**(Танымдық және зияткерлік дағдылары)**	**Баймұрат Хадиямен жеке жұмыс** қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту,бүктеу) үйрету. **(Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы)**	**Ұзақбай Абубакірмен жеке жұмыс** Бетін, қолдарын өз бетінше жууға үйрету. **(Физикалық қасиеттері)**	**Байденов Бейбарыспен жеке жұмыс** қарапайым сөз тіркестерін айтуға үйрету. **(Коммуникативтік дағдылары)**	**Айдарбек Мәриямен жеке жұмыс** есімін атағанда жауап беруге үйрету **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**
Серуенге	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты)**,дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу**				

дайындық	дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киінуді жетілдіру. Өзінің сырткы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру)				
Серуен	Желтоқсан **№4 Қырауды бақылау**	Желтоқсан **№ 8 Желді бақылау**	Желтоқсан **№6 Қайың ағашын бақылау**	Желтоқсан **№ 9 Аула сыпырушы еңбегімен танысу**	Желтоқсан **№ 14 Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау.**
Балалардың үйге қайтуы	Пайдалы тағамдар туралы үйде әңгімелеу	Ата – аналармен балаларды жыл мезіліне сай киіндіру керектігін айтып әңгімелесу.	Ата- аналарға балалардың тазалығын тексеріп қадағалауды ескерту	Балалардың өздіктерінен киіне алу дағдыларын қалыптастыру үшін үйде де өздері киінулері туралы ата-аналарға кеңес беру.	Ата-аналарға кеңес. "Демалысты пайдалы өткізу"

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Балапан» кіші жас тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 9 – 13 желтоқсан 2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	**Әңгімелесу** «Үлкендермен әңгімелесуге үйрету. **(сөйлеуді дамыту қоршаған ортамен таныстыру) Міндеттері:** Адамдармен қарым қатынас жасауға үйрету.	**«Қандай ойыншық?»** ойыны **Міндеттері:** балалардың назарын ойыншықтарға аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру. **(сөйлеуді дамыту)**	Балаларды көңілді әуенмен қарсы алу	**«Сәлем, балақай!» Міндеттері:**Балаларды адамдармен қарым қатынас жасап әңгімелесуге үйрету. **(сөйлеуді дамыту).**	«**Амансын ба, достарым!» Міндеттері:** Балаларға бір-біріне жақсы көңіл күй сыйлауға үйрету. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. **(сөйлеуді дамыту).**
Ата-аналармен әңгімелесу немесе басқа заңды өкілдермен кеңес,әңгімелесу	Ата аналарға балалардың үйде күн тәртібін қалай сақтайтындары жайлы кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын танертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	«Баланы балабақшаға бейімдеу» Ата аналарға арналған кеңес.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды үстел үсті ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар).	Топтағы заттарды бақылау барысында баланың әңгімелеуі **Міндеті :** Балаларды заттар туралы әңгімелеуге үйрету,сөздік қорын дамыту. **(сөйлеуді дамыту.)**	**«Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ата» Міндеті:** Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін толықтыру.Тез ойлау қабілетін, зейінін , белсенділігін арттыру. **(сөйлеуді дамыту.) (коршаған орта.)**	**«Жақсы - жаман» Міндеті:** Сөйлеу тіл байлығын дамыту. **(сөйлеуді дамыту.)**	**«Үшты - ұшты»** **Міндеті:**Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. Еркін ойындар. **(қоршаған орта.)**	**«Бұл нөнің ізі?» Міндеті**: Суретте аңдардың суреті беріледі қай аңның ізі болса сол аңды көрсету. **(сөйлеуді дамыту.)**
Таңертеңгі жаттығу	№ 2 Желтоқсан айына арналған жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар , қимыл белсенділігі,ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Тәтті тамақ жейміз. Рақмет аспаз дейміз. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Қайсысы үлкен?»** **Міндеті:**Балаларды не үлкен не кіші анықтай білулеріне жаттықтыру **(сенсорика)**	**«Қандай көлік »** **Міндеті.** Көліктер туралы түсінік беру,көлік түрлерін атау. **(қоршаған орта)**	**Қимылды ойын:** **«Жанбыр жауды»** **Міндеті:** Қимылды ойындарға қызығушылығын арттыру.Қимыл белсенділігін арттыру. .**(коршаған орта)**	**«Көкөністер»** **Міндеті:**Көкөністер туралы білімдерін арттыру.Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.**(мүсіндеу)**	**«Сенсорлық үйшік»** «Пішіндердің орнын тап» **Міндеті:** Балалардың қол моторикасын дамыту.**(сенсорика)**
	Дене шынықтыру (таза ауада)	**Музыка**		**Дене шынықтыру.**	**Дене шынықтыру**

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Ұйымдастырылған іс әрекет** **Тақырыбы. «Кегелдермен ойын»** **Міндеті.**Бір қатармен сапта жүру, бағытты сақтап шеңбер бойымен жүгіру, саптан шығып кетпеу. Залдың бір шетінен екінші шетіне бір қатарға тұрып саппен жүгіруге үйрету **Секіру.** Бір орында тұрып екі аяқтап секіру, алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіртпемен, лентамен еденде 10-20 см қашықта (2 арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру; 10-15 см биіктен секіру; **Жалпы дамытушы жаттығулар.** «Қолды сермеу». Б.к: аяқты алшақ қойып, қолды төмен түсіру. Қолды алға, артқа сермеу. Үлкен амплитудаға бейімдеу. 3-4 рет орындағаннан кейін – үзіліс, демалу. (4 рет қайталау). **Негізгі қимылдар.** Кегельдердің арасымен жолда«ирелеңдеп» жүру, қолдарын екі жаққа созып жүру. Дене бітімін тік ұстап, табанымен арқанды басып жүруге назар аудару. Бір орында тұрып, екі аяқпен жоғары секіру.(жаппай 6 - 8 рет). Сәл отырып, жерден екпінді түрде итерілу және аяқтың жазылуы есебінен бір орында секіру керек екеніне назар аударады. **Қ.О « Күн мен жанбыр» Ойын шарты:** Балалар алаңның бір шетіне тұрады. Тәрбиеші: «Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады», - дейді. Балалар бүкіл алаңда жүгіріп жүр. «Жаңбыр! Тез үйге жүріңдер!» деген сигналды естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп, орындықтардың артына отырады. Тәрбиеші қайтадан: «Күн шықты! Барыңдар, серуендеңдер», -	**Ұйымдастырылған іс әрекет** **Кіріспе** «Қыс» сурет бойынша әңгіме. **Шаттық шеңбері** Асапан ашық,көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр «Қыс» сурет бойынша әңгіме.Қыс мезгілі туралы әңгімелеу,түсіндіру. қыс суреттерін көрсетіп, әңгімелеуге үйрету сурет арқылы әңгімелеу. **(сөйлеуді дамыту)** Жыл мезгілдерінің суреттерінің ішінен қыс мезгілін табу.Қыс мезгіліне керекті суреттерді тауып орналастыру.Ақ қағазға**(жапсыру)** -балалар қыста ауа райы қандай болады? Суретке қарап отырып әңгімелесіңдер. **Д.О:** «Аққала құрастырайық» **Шарты:**Ақ қағаздан қиылған аққалаларды орнымен құрастыру. **(сенсорика)** **(құрастыру)** **Қорытынды.** Кері байланыс беру. **Музыка** **(пән жетекшісінің жоспары бойынша)**	**Ұйымдастырылған іс-әрекет:** «Аппақ қар» **Ұйымдастыру кезеңі:** Балаларды шаттық шеңберіне шақыру. **Күтпеген сәт** : Балалар бізге қонаққа Айсулу қуыршақ келіпті .Ол далада жауған қарды білмейді екен. **(сөйлеуді дамыту)** балалар сендер Айсулуға қыс мезгілінде қар жауатыны туралы айтып бере қойыңдаршы. **(қоршаған ортамен таныстыру.)** Балалар біз енді Айсулуға қардан аққала мүсінден көрсетейік **(мүсіндеу)** **Д .О : «Қар жинау» Шарты:** Мақтадан жасалған қарды жинап шығу. **Тақпақ айту:** **«Аппақ қар»** Аппақ аппақ жапалақтап Қар жауады тынбастан , Қалың орман қар жамылған . Маужырайды түнгі аспан. **(көркем әдебиет)** Балаларға қардың суретін салдырту. **(Сурет салу)** **«Аққала»** әнін орындау. **(Музыка)** Балалар олай болса біз енді қысқы ойындарға қажетті құрал шананың суретін қағазға орналастырайық. **(Жапсыру)** **Қорытынды.** Кері байланыс беру.	**Ұйымдастырылған іс әрекет** **Тақырыбы. «Кедергілерден өту»** **Міндеті.** Жіптен ұстап шеңбер бойымен жүгіру. Кедергілерден «жыландай» ирелеңдеп жүріп өтуге үйрету. **еңбектеу, өрмелеу**. Кедергілі жазықтың бетімен, еніс тақтайдың үстімен, жол бойымен, әртүрлі заттардың: доғаның, орындық, үстел, арқанның астымен нысанаға дейін торттағандан (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Ауданы 50 х 50 см, биіктігі 10 см мінбеге өрмелеу; **Жалпы дамыту жаттығуларын орындау.** «Мысық арқасын созып майыстырды». Б.к.: тізерлеп тұрып, басты көтеру. Басты түсіру, артқа иілу – мысық ашуланды, б.қ.-қа оралу – мысықтың көнілі жайланды. Екі рет орындағаннан кейін, демалу, өкшемен отыру (4–5 рет қайталау). **Негізгі қимылдар** Допты екі қолмен кеуде тұсынан лақтыру – бүгілген шынтақтарын жылдам жазып қолды созу, допты лақтырғанда бағытына дұрыс траектория беру. Берілген белгі бойынша орындалатын жаттығудың реті – сапқа тұру, алғашқы қалыпты сақтау, допты лақтыру, допты қағып алу. **Қ.О** **«Мысық пен тышқандар»** Ойын алғана балалар тобымен бөлмеде (кілем үстінде) немесе далада, жұмсақ шөпті алаңда, өткізіледі.	**Ұйымдастырылған іс әрекет** **Тақырыбы.** **«Ормандағы қонжық»** **Міндеті.** Бір қатармен сапта жүру, бір қатармен жүгіру. Ойын-жаттығуы: «Музыкалы жұмбақтар» – ормандағы қонжықтың достарының қимылдарын көрсету. Музыка мен қимылдың үйлесімділігіне назар аударуға үйрету. **лақтыру, қағып алу, далдап лақтыру**. Екі қолмен 1-1.25 м арақашықтықтағы (көлденең) нысанаға (кеудетұсынан, төменнен, жоғарыдан (қағыпалмай), баланың көзінің және кеудесінің түсынан әртүрлі заттардың астымен 0,5-1,5 м арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату; . **Жалпы дамытушы жаттығулар.** «Бақа-бақа балпақ». Б.к.: аяқты алшақ қойып, қолды белге қою. Отыру, алақанды екі аяқтың ортасындағы еденге қою, басты көтеру, «бақ-бақ», – деп, тік тұру (6 рет қайталау). **Негізгі қимылдар.** Таспамен жасалған жолмен жүріп өту – текшелерді қонжықтың себетіне жинау.Тепе-теңдікті сақтауға, дене бітімін тік ұстауға, текшелерді созылған қолмен екі жақта ұстауға назар **Қ.О** **«Күн шұғыласы» (сәулесі).** Тәрбиеші өзінің жанына бір топ балаларды жинап, айнаның көмегімен күн шұғыласын қабырғаға түсіреді де: Қабырғаға елбеңдеп, Ойнайды сәуле құбылып. Ымдасаң болды «кел» деп, Жетеді демде жүгіріп. Сәл үзіліс жасайды да: «Сәулені ұстаңдар» деген сигнал береді. Балалар қабырғаға жүгіріп, қолға тұрмай жалтаңдап тұрған күн сәулесін ұстауға тырысады. аудару. Доға астынан еңбектеу (биіктігі – 40см). Ойын жаттығуы:

	дейді, ойын қайта басталады. **Ұйымдастырылған іс әрекет** **«Қысқы табиғат құбылыстары»** **Шаттық шеңбері.** Үлкенгеде сіз Кішіге де сіз, Баршаңызға құрметпен, Бас неміз біз. Суретке қарап қысқы табиғат құбылыстары туралы айту.(Боран , қар, аяз ,жел) **(коршаған ортамен таныстыру)** Қысқы құбылыстар,ауа райы туралы балаларға түсіндіру және суретін салу. **(сурет салу)** **Д.О :** «Қыс мезгілінде қандай киім киеміз?» **Шарты:** Суреттен қыс мезгілінің киімдерін табу. **Кері байланыс ұсыну: мақтау,мадақтау арқылы**			Қырынан қойылған гимнастикалық сатының, рейканың немесе кендір жіптің көмегімен тышқандарға арналған орын қоршалады. Мысық таңдап алынады. Ол үлкен орындыққа немесе кесілген ағаштың түбіріне отырады. Тышқандар індерінде отырады. Тәрбиеші былай дейді: Тышқанға сақшы сенен өзін мысық. Жатады ұйықтағансып көзін қысып. Тышқандар індерінен жүгіріп шығып (сатының баспалдақтары арасынан өтеді немесе жіптен секіреді), жүгіре бастайды. Біраз уақыттан кейін тәрбиеші: Тыныштаныңдар, тышқандар, бекерге шулап күлменлер. Үйқыға жатқан мысықты оятып алып жүрменлер, - дейді. Бұл – мысыққа берілген сигнал; ол орындықтан түседі, төрт аяқтап тұрады, керіледі, катты даусын шығарып «мияу» дейді де індеріне қашып бара жатқан тышқандарды ұстай бастайды. Ойындарды басқа тышқандармен 3-4 рет қайталауға болады. Алғашқыда мысықтың ролiне мықтылау, тез қимылдайтын балалады, ал кейін істеген ісін мақтап қойып, ұялшақтау балаларды да қоюға болады. **Ұйымдастырылған іс-әрекет** **«Тазалық құралдары»** Арайлап таң атты, Алтын сәуле тарады, Қайырлы күн балалар, Қайырлы күн қонақтар -Балалар тазалық құралдарына нелер жатады?	«Қонжықтай еңбектен өт» – ретретімен үш доғаның астынан еңбектеп өту, қатардағы өз орнына келіп тұру. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** **«Қақпаға түсір»** **Шарты:** Тәрбиеші балаларды доп (немесе әртүрлі шарлармен) ойнауға шақырады да ойнағысы келген немесе ойынға тартылған балалар жиналған жерде сызық жүргізеді. Сызықтан 1-1,5м жерде кішкентай қақпа тұрғызылады. Балаларға бір-бір доп таратып бергеннен кейін, тәрбиеші оларға допты қақпадан өткізуді ұсынады. бала допты домалатып, қуып келеді де сызыққа жеткеннен кейін кері оралады. Ойынға 5-6 бала қатысады. Ойнаушы топтардың ауысуына болады; 2-3 рет ойнаған балаға тәрбиеші енді дем алуды, басқалардың қалай өткізетінін көруді ұсынады. **Қ.О** **«Күн шұғыласы» (сәулесі).** Тәрбиеші өзінің жанына бір топ балаларды жинап, айнаның көмегімен күн шұғыласын қабырғаға түсіреді де: Қабырғаға елбеңдеп, Ойнайды сәуле құбылып. Ымдасаң болды «кел» деп, Жетеді демде жүгіріп. Сәл үзіліс жасайды да: «Сәулені ұстаңдар» деген сигнал береді. Балалар қабырғаға жүгіріп, қолға тұрмай жалтаңдап тұрған күн сәулесін ұстауға тырысады. **Ұйымдастырылған іс-әрекет** **Д.О :«Біздің топтағы ойыншықтар»** **Шарты:** Топты аралап ойыншықтар жайлы әңгімелеу. **Ұйымдастыру кезеңі:** балалар біздің балабақшада қандай ойыншықтар бар? Балалардың жауаптарын тыңдау. Ойыншықтар туралы әңгімелеу. Балаларға қай ойыншықты қалай ойнау керектігін түсіндіру, үйрету.

				Суретпен жұмыс Балалардың жауаптарын тыңдау. Тазалық құралдары туралы әңгімелеу. **(сөйлеуді дамыту)** Сабынның,тіс шеткасының суреттерін салу. **(сурет салу)** Қағаздан қиылған шампунь,сабынды ақ қағазға орналастыру. **(жапсыру)** Тақпақты оқып беру,қайталату. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. **(көркем әдебиет)** балалар тақпақта не жайлы айтылған? Балалардың жауаптарын тыңдау. **Сергіту сәтін өткізу. Д.О:** «Таза болу үшін бізге не керек?»айтып бер. **Шарты:** Тазалық құралдарын айту. **Қорытындылау**	**(сөйлеуді дамыту)** Сенсорлық үйшікпен ойындар ойнайық **(сенсорика)** **Д.О:** «Жұбын тап» **Шарты.**ойыншықтардың екінші жұбын табу. Кубиктардан үй құрастыру. **(құрастыру)** **Кері байланыс ұсыну: мақтау,мадақтау арқылы.**
Серуенге дайындық	Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).** «Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету. **(өзіне-өзі қызмет** ету)				
Серуен	№1 **«Қар үстіндегі іздерді бақылау»** **Мақсаты:** балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? **Көркем сөз:** Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай) **Еңбек:** құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа ілып қою, жем салу. **Мақсаты:** қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға	№2 **«Қар ұшқындарын бақылау»** **Мақсаты:** балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауғасыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі. **Көркем сөз:** Қыста көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты	№3 **«Қар жауып тұрғанын бақылау»** **Мақсаты:** қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар дуылдау тартады,-қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары желдедеп жауады. **Тапсырма:** «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. **Көркем сөз:** Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Үшып түсті қалпақтай. **Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар»** **Мақсаты:** жылжымалы	№4 **«Қырауды бақылау»** **Мақсаты:** балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. **Көркем сөз.** Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. **Қимылды ойын: «Суықкөйлар»** **Мақсаты:** қимылды жағтығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.	№5 **«Мұз сүңгісін бақылау»** **Мақсаты:** балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. **Тапсырма:** «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу. Сұрақтар: Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады? Ол қандай? Сәбіз сияқты Сүмелек мұз қай жерде, қалай пайда болады? Күнгей жақта ма, әлде терістік жақта ма? Олар қайдан пайда болады? Осыдан қандай қортынды жасауға болады? **Көркем сөз:** Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ. Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен,

	тәрбиелеу. **Қимылды ойын: «Ақ қоян»** **Мақсаты:** балаларды ептілікке баулу.	Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты. (**көркем әдебиет**) **Қимылды ойын «Ортаға түспек»** **Мақсаты:** тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. **Еңбек:** қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету.	лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. **Еңбек:** Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. **Мақсаты:** жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру.	**Еңбек:** бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету	Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. Мұзафар Әлімбаев **Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян** **Мақсаты:** ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. **Еңбек:** қайын ағашының түбіне қар жинау.
Серуеннен оралу	«Біз ұқыпты баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау. Балалардың реттілікпен шешінуі				
Түскі ас	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Нан туралы тақпақ қайталау Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату **(музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**№ 2 Картотека**	**№2 Картотека**	**№2 Картотека**	**№2 Картотека**	**№2 Картотека**
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**"Топ топ балақан әні".** **Мақсат-міндеттері:** Балаларды әнді тыңдап, қимылдар жасап билеуге ынталандыру; әннің сипаты мен қарқынын есте сақтау қабілетін жетілдіру; музыка әлеміне сүйіспеншілікке тәрбиелеу. **(музыка)**	**"Аю аю тұршы".** **Мақсат-міндеттері:** Балаларды педагогпен бірге қолдарымен қимылдарды жасауға, аюдың қимылын жасауға ынталандыру. **(музыка)**	**"Қай көлік қайда жүреді? ойыны.** **Мақсат-міндеттері:** Баланың дүниетанымын кеңейту, көліктерді атауға ынталандыру. Педагог ойыншық көліктерді көрсетіп мысалы ұшақ қайда ұшады?Кеме қайда жүзеді?сұрақтар қойып ойнау үшін көліктерді өзінің қолына алады. Автобус қайда жүреді? Поезд қайда жүреді? **(коршаған орта)** **(сөйлеуді дамыту)**	**"Жүргізуші әрекетін бақылау".** **Мақсат-міндеттері:** Балаларға көлік туралы жалпы түсінік беріп, жүк көлігі машинасымен таныстыру, жүк машинасының негізгі бөліктерін атай білуге үйрету, жүк машинасының пайдасы туралы түсінік беру. **(коршаған ортамен таныстыру)**	**Құрастыру материалдарынан түрлі заттар құрастыруды дамыту. Мақсаты** : Құрастыру материялдарын қолдана отырып түрлі заттар құрастыруға үйрету. **(құрастыру)** **(көркем әдебиет)**
Балалармен жеке жұмыс	Лұқпан Расулмен қарындашпен,	Қоныс Аруназбен үлгі мен сөздік	Тимур Айсұлумен	Амангелді Абдурахиммен	Рамазан Сағитпен сұрақтар қоя

	қағазбен жұмыс істеуге,дұрыс ұстауға үйрету. **(Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің дамуы)**	нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету. **(Танымдық және зияткерлік дағдыларын қалыптастыру)**	көлік құралдарын айтуға, жемістермен көкөністердің атын айтуға үйрету.**(Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	ересектермен бірге негізгі қимылдарды қайталауға үйрету **(Физикалық қасиеттерін қалыптастыру)**	отырып жауап беруге үйрету.**(Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сырткы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.				
Серуен	№1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың сүйікті ойыншығы туралы әңгімелесу	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу.	Ата-аналардың балалардың денсаулығына көңіл бөлуі туралы айту.	Ата анасымен қимылды ойындарды ойнауын ұйымдастыру	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Балапан» кіші жас тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 16 – 20 желтоқсан 2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау		Балаларды көңілді әуенмен қарсы алу.	Саусақ театрының кейіпкерлері арқылы қарсы алу	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Балаларды жақсы көңіл – күймен қарсы алу.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілімен кеңес, әңгімелесу		**Ата-аналармен әңгіме**: Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	**Ата-аналармен әңгіме:** Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	**Ата-аналармен әңгіме:** Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес іс- әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)		**Сөйлеуді дамыту** «Менің Отаным» өлең **Міндеті:** Отан туралы түсінік беру.	Сурет салу «Гүлдене бер Қазақстан!» **Міндеті:** Елін сүюге тәрбиелеу. Балаларды отансүйгіштікке, патриоттыққа тәрбилеу.	**Қоршаған ортамен танысу** «Менің Отаным-Қазақстан» **Міндеті:** Балаларға Туған жер, Отан туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүюге тәрбиелеу.	**Құрастыру** «Ою өрнектер» **Міндеті:** Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету.
Ертеңгілік жаттығу	№2 Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		**Дидактикалық ойын:** «Жасырылған суреттерді тап» **Міндеті:** Баланың ойлау қабілетін дамыту.	**Дидактикалық ойын:** «Оюды құрастыр» **Міндеті:** Балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту.	**Қимылды ойын:** «Асық» **Міндеті:** Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру.	**«Мақта қыз бен мысық»**ертегісі **Міндеті:**Ертегімен таныстыру. Мазмұны бойынша түсіндіру. **Көркем әдебиет**
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		**Музыка**		**Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру**
		Музыка **(нән жетекшісінің жоспары бойынша)**	**Ұйымдастырылған іс-әрекет** **Тақырыбы: «Дәрігер»**	**Ұйымдастырылған іс-әрекет** **Тақырыбы: «Қонжықпен ойнайық»** **Міндеттері:** Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Таяныштан	**Ұйымдастырылған іс-әрекет** **Тақырыбы: «Достығымыз жарасқан»** **Міндеттері:** Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, қызықтармен шектелген (ені 20-25

		Ұйымдастырылған іс-әрекет **Тақырыбы: «Мамандықтар»** **Міндеттері:** сойлеуде өз бетінше қолданады; ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын айтады; шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді; кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді; кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнайды; **Кіріспе** **Шаттық шеңберін жасау.** Аяқ киімді... жөндейді. (етікші) Ұшақты... жүргізеді. (ұшқыш) Өлеңді... жазады. (ақын) Тамақты... дайындалады. (аспазшы) Ауруды... емдейді.(Дәрігер) Өртті... сөндіреді.(өрт сөндіргіш) Балаларды... оқытады.(Мұғалім) Иә балалар сендер дұрыс айтасыңдар біз бүгін мамандықтар жайында сабақ өтетін боламыз. - Қане балалар сендер кандай - Маман иесін білесіңдер?(сойлеуді дамыту) Суретпен жұмыс,мамандық	**Міндеттері:** ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере алады; **Кіріспе»** -Балалар, ауырғанда дәрі беретін, емдейтін апайлар мен ағайларды дәрігер деп атайды. Дәрігер мамандыкка жатады **(коршаған ортамен таныcу)** -Балалар, біреу есік қағып тұрған сияқты. Кәне, кім екенін көрейік. Балаларға ой тастау. Тәрбиешінің көмегімен айтып береді. Қызығушылықпен қарайды. Балабақшаның медбике апайы Әлия кіреді. - Сәлеметсіздер ме, балалар! Бүгін мен сендерге дәрігер мамандығының жұмысын көрсетіп, дәрігерге қажетті құралдармен таныстырамын. Бұл қораптың ішінде дәрігерге қажетті құралдар бар. Бұл құралмен ауырған адамның өкпесін тыңдаймыз. (әр құралға жеке- жеке тоқталып көрсетеді, балаларды тыңдап қарайды) Ал бұл құралмен қызу өлшейміз. Тамағын қараймыз. Егер ауырған болса мынадай дәрілер беріп, екпе жасаймыз. -Ал, балалар, мен қайтайын, келесі топтардың балаларын да қарап келейін. -Балалар, кейде сендер үйде ауырып қалсаңдар аналарың дәрігерді үйге шақырады. Сонда олар үйге кандай машинамен келеді? -Дұрыс, «Жедел жәрдем»	үстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). **1.Кіріспе** Ойыншық қонжыққа назар аудартады. Алақанды соқ, соқ, Аяқтармен топ-топ. Қос шынтағы бүгілді, Көзге ұйқы тығылды. Қонжық, қонжық, шаршама, Бізбен бірге ойна да! Қонжықты ешкім естімейтіндей етіп жүруге үйретуді ұсынады – аяқтың ұшымен,аяқтың ұшына көтерілу, өкшеге түсу, қолды белге қою. **II. Негізгі кезең.** Қонжыққа оны ешкім естімейтіндей ақырын аяғының ұшымен жүруді үйретеді. Аяғының ұшына көтеріліп, өкшесін баспай, қолын белінe әкеліп жүру. Сәкі үстінде орындалатын ЖДЖ **– статикалық тепе-теңдікті сақтау.** **Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау:** 1.Ойын: «Орнынды тап!». Тоқтап және тапсырманы орындап (сөкіге шығу) шашыла жүгіру. 2. Ойын: «Сылдырмақты сылдырлат». **Жоғарыда тұрған затқа қолын тигізіп, биіктікке секіру –** аяқтарымен жігерлене итеріліп, биіктікке секіру. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Допты берін жібер»** Қасында тұрған баланың қолына допты ұстату.	сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге): тұру, қолдарын жоғары көтеру. **1.Кіріспе** **Саусақ гимнастикасы: «Достық».** Біздің топта ұлдар мен қыздар Бір-бірімен тату-тәтті достар. Біз де сенімен достасайық, Біздің кішкене саусақтар. «Қатып қал!» ойын жаттығуы музыкалық сүйемелдеумен тепе-теңдікті сақтау. **II. Негізгі кезең.** Ойын жаттығуы: «Қатып қал!» Музыка ырғағымен және тепе-теңдікті сақтап жүреді. 1. **«Қояндар» – алға қарай екі аяқпен секіру**. Өз жұбына қарай секіріп барып, оған қолын тигізіп, жылдам өз орнына тұру. Нұсқау – екі аяқпен бір мезетте жігерлене итерілу. 2. «Аюлар» **– тіке бағытта төртаяқтап еңбектеу.** Аюлар ойнап жүреді – «Аюлар!» деген команда берілгенде, орындарын ауыстырып, залдың қарсы жағына қарай еңбектейді. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Балапандар».** Кішкентай балапанға айналуды ұсынады. **Қорытынды.** **Ұйымдастырылған іс-әрекет** **Тақырыбы: «Шырша»** **Міндеті:** Табиғат құбылыстарына

		иелерімен таныстыру **(қоршаған ортамен танысу)** Ойын: «Құрастыру» **Шарты:** Әр түрлі қима суреттерді құрастыру. Суреттерді жапсыру. Маман иелері бар суретті екі топқа бөліп, ойын ойнату. Енді осы құрастырған суреттерді жапсырып шығайық. **(құрастыру, жапсыру)**	машинасымен келеді екен. - Балалар, тыңдаңдаршы, қандай машинаның даусы? - Дұрыс, «Жедел жәрдем» машинасының даусы екен.**(қоршаған ортамен танысу,сөйлеудідамыту)**	**ІІІ. Қорытынды кезең (рефлексия)** Ұйымдастырылған оқу қызметіне талдау жасалады. Келген қонаққа сыйлықтары үшін алғыс білдіруге ұсыныс жасайды. **Ұйымдастырылған іс-әрекет Тақырыбы: «Ұстаз»** **Міндеті:** Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. **Кіріспе** **Шаттық шеңберін жасау.** Болды кезім мақтаған Болды кезім ұқпаған Болды кезім ұстаздың Ойынан дәл шықпаған. Тәрбиеші: балалар өнерлеріне тәнтіміз. Осы ұстаз деген - кімдерге сабақ берген. Әншіге де, жыршыға да, жүгізушіге де, президентке де, бишіге де сабақ берген. Әрбір маман иесі осы Ұлы ұстаздың алдынан өткен **(сөйлеуді дамыту)** Тәрбиешіме сыйлық ойыны Топтық жұмыс Гүлді мүсіндеу,суретін саалу,жапсыру,құрастыру **Шығармашылық дағдылар**	қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: **Кіріспе** Шаттық **шеңберін жасау** Шырша жайлы суреттер көрсетіп оның әдемі мерекелік шамдармен сәнденуімен таныстыру. Шырша жайлы тақпақ үйрету **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Пирамиданы сақиналардың көлеміне қарай құрастырып қайта жинау, шашу дағдысын дамыту **(сенсорика)**
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы ұғымдарын жетілдіру. Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен		**№ 9 Аула сыпырушы еңбегімен танысу** **Міндеті:** аула сыпырушының қыс кезіндегіеңбег, оның	**№6 Қайың ағашын бақылау** **Мақсаты:** қайың ағашының қысқы көрінін бақылау. Балаларды табиғаттың	**№ 13** **Күн көзін бақылау.** **Мақсаты:** күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы,аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру.Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі	**№ 16 Қыстың негізгі белгілерін бақылау.** **Мақсаты:** балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету. **Көркем сөз:** Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым!

		жұмысы туралы балалардыңтүсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. **Тапсырма** «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. **Көркем сөз** Қолынамкиіп қолғапт, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты. **Еңбек:** аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу. **Мақсаты:** ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу. **Қимылды ойын:** «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.) **Жеке жұмыс**: «Кім алыска секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру.	қорғаушысы болуға тәрбиелеу. **Тапсырма:** ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады. **Көркем сөз** Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәні еңеді. Соғады жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі. **Еңбек**: қайың ағашының түбіне қар жинау. Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. **Қимылды ойын**: «Біз көңілді баламыз» **Жеке жұмыс**: «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату. **Жұмбақ:** Жазда жатсаң көлеңкесінеалады, Қыста жақсаң, жаның рахат табады. Ағаш	ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды. Күн қысқа әрі суық Көлеңке ұзарды. **Көркем сөз:** Батар күннің атар таңы бар. (**көркем әдебиет**) **Қимылды ойын:** «Жүп болып эстафета ойынын жүргізу» **Мақсаты:** шанамен сырғанақ тебу. Балаларды эстафеталық ойындар ойнауға үйрету.Жолдасы үшін жанашыр,жақсы жолдас болуға тәрбиелеу. **Еңбек: Аққала жасау.** **Мақсаты:** қармен жұмыс істеуге үйрету. **Жұмбақ;** Таңмен көзін ашады, Мезгіл жетсе, Әлемге нұрын шашады. (Күн)	Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? (ЖақанСмаков) **Қимылды ойын: «Аяз»** **Мақсаты:**тез жүгіруге жаттықтыру. **Еңбек:**Балабақшаның ауласынқардантазартыпкою. **Мақсаты:**күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу. **Қимылды жаттығулар:** мұзды қолмен сырғанай білуге жаттықтыру. **(дене шынықтыру)**
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. **(көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы** (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедулар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Балапан» кіші жас тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 23 – 27 желтоқсан 2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	**Әңгімелесу** «Үлкендермен әңгімелесуге үйрету. **(сөйлеуді дамыту қоршаған ортамен таныстыру) Міндеттері:** Балаларды өз мінез құлқын басқара білуге үйрету. Адамдармен қарым қатынас жасауға үйрету.	**Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.** **«Үй жануарлары»** **Міндеттері:** Балаларға суреттер арқылы үй жануарлары туралы түсінік беру.Үй жануарларының қиылған суреттерін құрастыру. **(құрастыру)**	**Балаларды таңертең балабақшаға келгенде амандасуға үйрету.** **«Көңілді пішіндер?»** **Міндеттері:** балаларды дөңгелек және шаршы пішіндерімен таныстыру. Зейінді байқағыштықты дамыту **(сөйлеуді дамыту қоршаған ортамен таныстыру.)**	**«Сәлем, балақай!»** **Міндеттері:**Балаларды адамдармен қарым қатынас жасап әңгімелесуге үйрету. **(сөйлеуді дамыту).**	**Балалардан көңіл күйлерін сұрау.** **"Атан көр"** **Міндеттері:** балаларды бөлмедегі заттарды атауға дағдыландыру. **(сөйлеуді дамыту).**
Ата-аналармен әңгімелесу немесе басқа заңды өкілдермен кеңес,әңгімелесу	Ата аналармен балалардың үйде күнтәртібін қалай сақтайтындары жайлы сөйлесу.	Балалардың көңіл күйі, тазалығы,денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын уақытымен кешікпей алып келулерін ескерту.	«Баланы балабақшаға бейімдеу» Ата аналарға арналған кеңес.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды үстел үсті ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар).	**«Бағдаршам»** **Міндеті:** Бағдаршам туралы білім беру. Түстерді бала бойында қалыптастыру. Түстерді атай және ажырата білуге дағдыландыру. **(сенсорика)**	**«Бұл қай кезде болады?»** **Міндеті:** балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту, көргендерін айта алуға үйрету. **(сөйлеуді дамыту.)** **(қоршаған орта.)**	**"Болмеде не бар?"** **Міндеті:** балалардың аталған затты дұрыс таба білуін жетілдіру **(сөйлеуді дамыту.)** **Танымдық іс әрекет**	**Сенсорлық үйшік** **«Қыстырғыштармен ойын »** **Ойынның міндеті:** Қол саусақ моторикасын дамыту. **.(қоршаған орта.)**	**«Бұл нөнің ізі?»** **Міндеті:**Суретте аңдардың суреті беріледі қай аңның ізі болса сол аңды көрсету. **(сөйлеуді дамыту.)**
Таңертеңгі жаттығу	№ 4 Желтоқсан айына арналған жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар , қимыл белсенділігі,ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастандар. **Міндеттері.**Балаларға нанды үтіпей жеуге жерге түсірмей қастерлеуге үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Қандай түсті текше?»** **Міндеті:**Балаларды текшелердің түстерін атауға жаттықтыру **(сенсорика)**	**«Көліктер»** **Міндеті.**Көліктердің аттарын атау,танысу. **(қоршаған орта)**	**«Көгөністер айтысы» оқып беру. Міндеті.** Көгөністермен таныстыру. **(қоршаған орта)**	Балаларды ұйымдастырылған іс әрекетіне сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу. **(сөйлеуді дамыту.)**	**«Суретті құрастыр»** **Міндеті.**.Қиылған суреттерді құрастыруға үйрету. **(Құрастыру)**
Білім беру ұйымының	**Дене шынықтыру(таза**		**Ұйымдастырылған іс-әрекет:**	**Дене шынықтыру.**	**Дене шынықтыру**

Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау **(тыныш музыка тыңдау).** Ертегі айту,кітін оқу **(көркемдік қызмет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) **(дене белсенділігі)**				
		КАРТОТЕКА № 2	*КАРТОТЕКА № 2*	*КАРТОТЕКА № 2*	*КАРТОТЕКА № 2*
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру **(сөйлеуді дамыту)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)		Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын атап, санын (біреу-көп),ажыратуын дамыту **(сенсорика)** Қағазға саусақпен доптар суретін нүкте басу әдісімен салуды жетілдіру (сурет салу	Аспазшының құралдарын салыстыру ойыны **(сенсорика)** Кастрюль мен ожаудың суретін бояу.**(сурет салу)** Ожаудың бейнесін ермексаздан жасау.**(мүсіндеу)**	«Ойыншықтар дүкені» **Мақсаты**: балаларды ойыншық түрімен таныстыру.**(қоршаған ортамен танысу,әлеуметтік дағдылар)**	Үлкен аласа шыршаларды салыстыру,ажырату. **(сенсорика)** Аяз ата жайлы видеоролик **(қоршаған ортамен танысу)**
Балалармен жеке жұмыс		Алпысбай Алиңұрды қарындашпен, қағазбен жұмыс істеуге,дұрыс ұстауға үйрету. **(Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің дамуы)**	**Әлібек Ер-Иманмен жеке жұмыс.** Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету. **(Танымдық және зияткерлік дағдыларын қалыптастыру)**	**Бычков Демидпен жеке жұмыс.** Көлік құралдарын айтуға, жемістермен көкөністердің атын айтуға үйрету.**(Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	**Байденов Бейбарыспен жеке жұмыс.** Ересектермен бірге негізгі қимылдарды қайталауға үйрету.**(Физикалық қасиеттерін қалыптастыру)**
Серуенге дайындық	Балалардын өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киінуді жетілдіру. Өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.** **(өзіне-өзі қызмет** ету дағдылары, мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру)				
Серуен		**№ 9 Аула сыпырушы еңбегімен танысу**	**№6 Қайың ағашын бақылау**	**№ 13 Күн көзін бақылау.**	**№ 16 Қыстың негізгі белгілерін бақылау.**
Балалардың үйге қайтуы		Ата – аналармен балаларды жыл мезгіліне сай киіндіру керектігін айтып әңгімелесу.	Ата- аналарға балалардың тазалығын тексеріп қадағалауды ескерту	Балалардың өздіктерінен киіне алу дағдыларын қалыптастыру үшін үйде де өздері киінулері туралы ата-аналарға кеңес беру.	Ата-аналарға кеңес. "Демалысты пайдалы өткізу"

кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	ауада) **Ұйымдастырылған іс әрекет.** **Тақырыбы. «Доппен ойындар»** **Міндеті.** Екі қолмен кеуде тұсынан допты лақтыру – бүгілген шынтақтарын жылдам жазып қолды созу, допты лақтырғанда бағытына дұрыс траектория беру. **Жүру,жүгіру.** қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп жазу, саусақтарын ашып жұму; Бір қатармен сапта жүру, бағытты сақтап шеңбер бойымен жүгіру, саптан шығып кетпеу. Залдың бір шетінен екінші шетіне бір қатарға тұрып саппен жүгіру. **Жалпы дамытушы жаттығулары.** Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Жанындатұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Алға және екі жаққа еңкею. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. **Негізгі қимылдар.**Допты екі қолмен кеуде тұсынан лақтыру – бүгілген шынтақтарын жылдам жазып қолды созу, допты лақтырғанда бағытына дұрыс траектория беру. Берілген белгі бойынша орындалатын жаттығудың реті – сапқа тұру, алғашқы қалыпты сақтау, допты лақтыру, доптыңсоңынан жүгіру, қатардың қасына келіп тұру. **Қимылды ойын:** **«Кім жылдам»** **Ойын шарты:** Бірінші ойыншы қолына күбикті алып , жүгіру	**Ұйымдастырылған іс әрекет** **Тақырыбы.**«Көліктер» сурет бойынша әңгіме. **Шаттық шеңбері** Асапан ашық,көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр«Көліктер» туралы әңгімелеу,түсіндіру. Көліктерді көрсетіп, қандай көлік екенін айтуға,әңгімелеуге үйрету.Балалар адамдарға көліктердің қандай пайдасы бар ?Балалардың жауаптарын тыңдау. **(сөйлеуді дамыту)**Жүк көлігінің суретін ақ қағазға орналастыру.**(жапсыру)** -балалар біз қандай көліктерді білеміз? Суретке қарап отырып әңгімелесіңдер. **Д.О «Қай көлік жоқ?»** **Шарты.**Көліктерді столдың үстіне қойып,балалар көздерін жұмған кезде бір көлікті стол астына тығып қойып сол көлікті атау. Енді біз «Полиция көлігінің суретін салайық» **(сурет салу)**Балалар адамдарға көліктердің қандай пайдасы бар ?Балалардың жауаптарын тыңдау.Көліктер туралы тақпақтар айту. (**Көркем әдебиет)** **Қорытынды.** Кері байланыс беру. **Музыка** **(пән жетекшісінің жоспары бойынша)**	**Тақырыбы.** «Көгөністер айтысы» **Ұйымдастыру кезеңі:** Балаларды шаттық шеңберіне шақыру. **Күтпеген сәт** : Балалар бізге қонаққа қоян келіпті .Ол сәбіз іздеп келген екен Қоянға сәбіз беремізба? Қоян саған біздер «Көгөністер айтысын» оқып берейік (**Көркем әдебиет)** Содан кейін біз саған сәбіз береміз. Көгөністердің аттарын атау **(Сөйлеуді дамыту)** Олай болса біз қазір сәбізді қағаздан құрастырып жасайық. **(құрастыру)**Көгөністер қайда өседі?Балалардың жауаптарын тыңдау. **(қоршаған ортамен таныстыру.)**Біз енді қиярды ермексаздан мүсіндейік. **(мүсіндеу)** **Д .О:«Көленкесін тап?»Шарты:**Көгөністердің көленкесін табу. Балаларға қалаған көгөністерінің суретін салдырту. **(Сурет салу)** Балалар олай болса біз енді жасаған сәбізімізді қоянға сыйға тартайық **Сергіту жаттығуы**. Ұзын құлақ сұр қоян **Қорытынды.** Кері байланыс беру.	**Ұйымдастырылған іс әрекет.** **Тақырыбы. «Лентаның бойымен жүру»** **Міндеті.** Берілген бағытта және әртүрлі бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру **Жүру,жүгіру.** Бір қатармен тізбектеліп шеңбер бойымен жүгіру **Жалпы дамытушы жаттығулар.**Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдады алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу **Негізгі қимылдар.** Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру **Қимылдыойын:« Күн мен жаңбыр»** Ойын мазмұны: Балалар Күн дегенде ойнап жан жаққа қарап жүгіреді, Жаңбыр дегенде шатырға тығылады осылай ойын жалғасады. **Ұйымдастырылған іс-әрекет** **Тақырыбы.** **«Мамандықтар»** Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты, Қайырлы күн балалар, Қайырлы күн қонақтар -Балалар сендер қандай мамандық иелерін	**Ұйымдастырылған іс әрекет.** **Тақырыбы. «Қонжықтың себеті»** **Міндеті.** Тепе-теңдікті сақтауға, дене бітімін тік ұстауға, тежшелерді созылған қолмен екі жақта ұстауға назар аударуға үйрету. **Жүру,жүгіру.** Бір қатармен сапта жүру, бір қатармен жүгіру. Ойын-жаттығуы: «Музыкалы жұмбақтар» – ормандағы қонжықтың достарының қимылдарын көрсету. Музыка мен қимылдың үйлесімділігіне назар аударады. **Жалпы дамытушы жаттығулар** Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін), шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, бағытты өзгертіп, 30-40 сек бойына үзілісті жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу; **Негізгі қимылдар.** Таспамен жасалған жолмен жүріп өту – тежшелерді қонжықтың себетіне жинау.Тепе-теңдікті сақтауға, дене бітімін тік ұстауға, тежшелерді созылған қолмен екі жақта ұстауға назар аудару. Доға астынан еңбектеу (биіктігі – 40см). Ойын жаттығуы: «Қонжықтай еңбектеп өт» – ретретімен үш доғаның астынан еңбектеп өту, қатардағы өз орнына келіп тұру. **Қимылды ойын** **«Кедергіден өту»** **Ойын шарты:** Ойыншылар алдарына қатарластырып қойылған*гимнастикалық орындықтан* тепе-теңдік сақтап өтіп, белгіленген орыннан айналып, қайта кедергіденөтіп келіп ,екінші ойыншыға қол *соғады*Ол ойыншы ойындыжалғастырады. **Ұйымдастырылған іс-әрекет.** **Тақырыбы. «Бағдаршам»** **Шаттық шеңбері.** Балалар біз бүгін сіздермен бағдаршаммен танысамыз. Бағдаршамның атқаратын қызметі жайлы әңгімелеу. Балалардың жауаптарын тыңдау Балаларға жолда жүргенде жол ережесін сақтауға үйрету. **(сөйлеуді дамыту) (қоршаған** орта)

	арқылыбелгіленген орыннан айналып келіп, екінші ойыншыға кубикті береді.*Ойын ары қарай жалғасады* **Қорытындылау.** **Ұйымдастырылған іс әрекет Тақырыбы.«Текшелердің түстерін атау»** **Шаттық шеңбері.** Үлкенгеде сіз Кішіге де сіз, Баршаңызға құрметпен, Бас иеміз біз. Балалар біздің топта қандай ойыншықтар бар? **(сөйлеуді дамыту)** **Нұсқау беру:**Балалар алдымыздағы кубиктардың түстерін атайықшы.Балалар кубиктардың пішіндері қандай?Балалардың жауаптарын тыңдау. **(сенсорика)**Енді осы кубиктардан үй құрастырайық.Алдымен үйдің негізгі бөлігін содан кейін шатырын орналастырайық. **(Құрастыру)** **Д.О :** «Бір түсті ойыншықтарды түстеріне қарай топтастыр?»**Шарты:** Ойыншықтардың түстерін атау,топтастыру. **Сергіту сәті.** «Көңілді күн» әніне билеу,қимылдар жасау. **(Музыка)**Балалар біз сендермен қағазға қиылған кубиктарды түстеріне қарап орналастырайық. **(жапсыру)** **Кері байланыс ұсыну: мақтау,мадақтау арқылы** **қорытындылау.**			білесіндер? Суретпен жұмыс. Балалардың жауаптарын тыңдау. Мамандықтар туралы әңгімелеу. **(сөйлеуді дамыту)** Аспазшының құралы табақтың суретін салу. **(сурет салу)**Қағаздан қиылған құрылысшының құралы балғаны ақ қағазға орналастыру. **(жапсыру)** Мамандықтар туралы тақпақтар оқу. **(көркем әдебиет)** балалар тақпақта не жайлы айтылған? Балалардың жауаптарын тыңдау. **Д.О «Кімге не керек?» Шарты.**Қай мамандыққа не керек екенін тауып орналастыру. Балалар енді біз сендермен қиылған мамандық иелерін құрастырайық **(Құрастыру)** **Сергіту сәтін өткізу.**«Топ топ балақан»**(Музыка)** **Қорытындылау**	Бағдаршамның түстерін атау,қағаздан қиылған бағдаршамның көздерін орнымен орналастырып құрастыру **(сенсорика)** **(құрастыру)** **Д.О :«Бағдаршам»** **Шарты:**Бағдаршамның түстерін атау,қай көзі жанғанда не істеу керектігін айту. **Сергіту жаттығуы.** «Бала бала балапан» әніне билеу,қимылдар жасау. **(Музыка)**Бағдаршамның суретін бояу **(сурет салу)** **Кері байланыс ұсыну: мақтау,мадақтау арқылы.**
Серуенге дайындық	Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	№ 9 Ауа сыпырушының еңбегімен танысу **Міндеті:** ауда сыпырушының қыс кезіндегіеңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру.	№ 10 **Міндеті:** балалардың ағаштарды қыс кезіндегі қалпын анықтап, білімін толықтыру. **Тапсырма:** «Таңғажайып ағаштар» тақырыбына әңгіме	№ 13 Күн көзін бақылау. **Міндеті:** күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы,аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру.	№ 14 Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау. **Міндеті:** Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді үсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты	№ 16 Қыстың негізгі белгілерін бақылау. **Міндеті:** балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету. **Көркем сөз:** Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын...

	Үлкендердің еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Тапсырма «Ауланы тазалауының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. **Коркем соз** Қолынакиіп қолғанты, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты. **(көркем әдебиет)** **Еңбек:** аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу. **Міндеті:** ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу. **Қимылдыойын:**(қысқы спорт ойындары) **Міндеті.** Спорттық ойындарға қызығушылығын арттыру. **Жеке жұмыс:** «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріпкеліпұзындықкасекіру.	құрастыру Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. **(қоршаған ортамен таныстыру)** **Сұрақтар:** 1. Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз? 2. Жапырақтар неге күзде түсіп қалады? **Дидактикалық ойын:** «Сөзбен суреттеп айт» ағаштың түрін таны. **Қимылды ойын:** «Ордағы қасқыр» **Міндеті:** секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. **Еңбек:** ағаштардың түбін қармен жабу. **Міндеті:** қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** шаңғымен жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға.	Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтерілін, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды. Күн қысқа әрі суық Коленке ұзарды. **Коркем соз:** Батар күннің атар таңы бар. **(көркем әдебиет)** **Қимылды ойын:** «Жүл болып эстафета ойынын жүргізу» **Міндеті:** шанамен сырғанақ тебу. Балаларды эстафеталық ойындар ойнауға үйрету.Жолдасы үшін жанашыр,жақсы жолдас болуға тәрбиелеу. **Еңбек:** Аққала жасау. **Міндеті:** қармен жұмыс істеуге үйрету. **Жұмбақ:** Таңмен көзін ашады, Мезгіл жетсе, Әлемге нұрын шашады. (күн)	жел эсіресе ақпан айында жиі болады,үйтқыған боран мен бұркасын борандарда қар бір жерден бір жерге жөнелін жүреді. **Коркем соз:** Қыстың кенже баласы ақпанбысың, Аспан астын ораған ақ қармысың. Алай-түлей боранын, язында, Өппағым-ау аз –аздан шақтармысың?! **Қимылды ойын:** «Үшінші артық» **(дене шынықтыру)** **Міндеті:**Шапшандыкка баулу. **Еңбек:**Ауланы кардан тазалау. **Міндеті:** күректі пайдалана білуге үйрету. **Жаңылпаштар:** Қар аппақ, дала аппақ-бәрі аппақ.... Қыс қыспаса, қыс па? Күз үшпаса, күз па?	Үстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? (ЖақанСмаков) **Қимылдыойын: «Аяз»** **Міндеті:**тез жүгіруге жаттықтыру. **Еңбек:**Балабақшаның ауласынқардаңтазартыпкою. **Міндеті:**күрекпенжұмысістеутеүйретіп, еңбекке баулу. **Қимылды жаттығулар:** мұзды жолмен сырғанай білуге жаттықтыру. **(дене шынықтыру)**
Серуеннен оралу	Шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету. Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету				
Түскі ас	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын біліу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату **(музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**№14** **Ояну**	**№15** **Ояну**	**№16** **Ояну**	**№17** **Ояну**	**№18** **Ояну**
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Мынау қандай пішін?» міндеті:** балаларды дөңгелек және шаршы пішіндерімен таныстыру. **(сенсорика)**	**"Аю аю тұршы".** **Мақсат-міндеттері:** Балаларды педагогпен бірге қолдарымен қимылдарды жасауға, аюдың қимылын	**«Лото»** **Міндеті.**Балаларды үй жануарларымен таныстыру, аттарын атау. **(Сойлеуді дамыту)** **(қоршаған орта)**	**«Қыс келді» суретпен жұмыс** **Міндеті:** балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту, көргендерін айта алуға үйрету.	**Құрастыру материалдарынан түрлі заттар құрастыруды дамыту.** **Міндеті :** Құрастыру материялдарын қолдана отырып түрлі заттар құрастыруға үйрету.**(құрастыру)**

		жасауға ынталандыру. **(музыка)**		**(қоршаған ортамен таныстыру)**	
Балалармен жеке жұмыс	Қоныс Аруназбен қарындашпен, қағазбен жұмыс істеуге,дұрыс ұстауға үйрету. **(Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің дамуы)**	Қайрат Айзеремен мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету. **(Танымдық және зияткерлік** дағдыларын **қалыптастыру)**	Айжарық Рамазанмен көлік құралдарын айтуға, жемістермен көгөністердің атын айтуға үйрету.**(Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	Алвадин Бекзатпен ересектермен бірге негізгі қимылдарды қайталауға үйрету.**(Физикалық қасиеттерін қалыптастыру)**	Сағынбай Іңкәрмен қарындашпен, қағазбен жұмыс істеуге,дұрыс ұстауға үйрету **(Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің дамуы)**
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қалағалау.				
Серуен	№9	№10	№13	№14	№16
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың тәртібі туралы айту.	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу.	Ата-аналардың балалардың денсаулығына көңіл болуі туралы айту.	«Рахмет», «Кешіріңіз», «Өтінемін» деген сөздерді балаға үйрету.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, тазалығы жөнінде әңгімелесу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Балапан» кіші жас тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 30 желтоқсан – 3 қаңтар 2025 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен,денсаулығын тексеріп қарсы алу	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен.қарсы алу			Смайликтермен қарсы алу
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілімен кеңес, әңгімелесу	**Ата-аналармен әңгіме:** Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.			**Ата-аналармен әңгіме:** Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес іс- әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	«Өз үйін тап» ойыны **Міндеті:** үлкен кіші ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру **Танымдық дағдылар,сенсорика**	«Ленталар» **Міндеті:** ұзын-қысқа ұғымын бекіту **Танымдық дағдылар,сенсорика**			«Ойыншықтар дүкені» **Міндеті:** балаларды ойыншық түрімен таныстыру. **Қоршаған ортамен танысу,әлеуметтік дағдылар**
Ертеңгілік жаттығу	**№1** Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Көңілді музыкамен би қимылдарын бірге жасату Қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. **Міндеті:**Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауын жетілдіру т. б. **(сөйлеуді дамыту)**	Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату **Сөйлеуді дамыту**			Еркін қимылды ойындар
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру**				**Дене шынықтыру**
	Ұйымдастырылған іс-әрекет **Тақырыбы: «Аққала»**	**Ұйымдастырылған іс әрекет** **Тақырыбы:** « Қуыршақ Серік қонаққа келді» **Міндеттері:** Бір орында			**Ұйымдастырылған іс әрекет** **Тақырыбы:** « Сыйлық толы жәшік» **Міндеттері:** әртүрлі заттардың: арқанның астынан ысанаға дейін

	Міндеттері: Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: **Шаттық шеңбері** Асапан ашық,көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр. **Ұйымдастыру кезеңі:** балалар кәнекей бәріміз аққала жасайық(аққала жасау алдын ала дайындаған заттармен) **(мүсіндеу)**Аққала туралы әңгімелеу. **(сөйлеуді дамыту)** Түстер арқылы топтарға бөлу. **Нұсқау беру:**балалар саусағымызды ақ бояуға батырып жұптасып аққаланың суретін саламыз.(сурет салу) Аққала қандай ? (дөңгелек)(сенсорика) Аққаланың түсі қандай? Басында не бар? Қолында не бар?**(сөйлеуді дамыту)** Еркін ойын: «Аққаланы толықтыр» балалар алдарында (танграммада) аққаланың суреті бар,топтасып ақылдасып,жетпей тұрған бөліктерін тауып құраймыз. **Кері байланыс ұсыну: сұрақ-жауап арқылы.**	тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен тақта дейін (10-15 сантиметр) секіру. **Кіріспе** I.Ұлттық киім киген Серік атты қуыршаққа назар аудартады. Қуыршақ өтімен бірге дорба ала келіпті. Балаларға дорбада спортзалда ойнайтын қандай заттар жатқанын сыртынан ұстап көріп табуды ұсынады. Қолдарына сылдырмақ ұстап, тізбекте бір-бірден жүру, қолға арналған тапсырмамен – сылдырмақты жоғары, екі жаққа – арақашықтықты сақтау, басты тік ұстау. **Жүру.жүгіру** **II. Негізгі кезең.** Бір қатармен қолға арналған жаттығулар жасап санта жүру. Сылдырмақ ұстаған қолдарын жоғары көтереді, екі жағына созады, арақашықтықты сақтайды, бастарын түзу ұстайды. **Шеңбер бойымен тұрып сылдырмақтармен ЖДЖ жасау** (№1 қосымша, №11 кешен). Шынтақтың бүгілмей, түзу созылған күйін сақтауына назар аудару. **Негізгі қимылдарды орындау:** 1.Алға қарай екі аяқпен секіру. Қуыршақ Серікке дейін секіріп, сылдырмақты дорбаға салу, залдың қарсы жағындағы доп салынған себетке дейін секіру. Жартылай бүгілген аяқпен секіріп, аяғының			торттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа допты домалату, допты бір-біріне домалату. 1.. Балалардың назарын қарапайым қорапшаға аудару. Егер балалар педагогтің тапсырмасын дұрыс орындаса, қорапшада сыйлықтар болуы мүмкін. «Қатты-**ақырын» ойын жаттығуы(3-4 рет).** **Ойын шарты:** Тізбекте бір-бірден қолдарын түрлі қалыпта ұстап жүреді. «Қатты» деген белгі бойынша – сылдырмақты сылдырлатады, «ақырын» деген белгі бойынша – аяқтарының ұшымен жүреді, тыныштық сақтауға тырысады. **II. Негізгі кезең.** Ойын жаттығуы: «Каттырақ-тыныш». **Екі қатарға тұрып сылдырмақтармен ЖДЖ жасау.** Жаттығуларды шынтақты бүкпей орындауға назар аударады. **Негізгі қимылдарды орындау**: 1.Еденге қойылған тақтайша үстінде торттағандап еңбектеу. Көпір үстімен залдың қарсы жағына еңбектеп өту. Нұсқау – тек көпір үстімен (тақтайша). 2.Кеуде тұсынан допты екі қолмен лақтыру – доп лақтырғаннан кейін қолды созу. **Қозғалыс ойын: «Затты тауып ал».** **Шарты:** Балаларды (әр бала үшін жасырылған

		(көркем әдебиет) **Нұсқау беру:**балалар шыршаның пішіні қандай**?(сенсорика)** Ал түсі қандай -Ал енді алдарындағы бояулардың ішінен шыршаның суретін салу үшін жасыл түсті таба қойындар. -Енді саусағымызды бояуға батырып ,үлгіге қарап, шыршаның суретін саламыз. **Дидактикалық ойын: «Шыршаны құрастыр»** **Шарты:**Әр түрлі түрлі түсті **ойыншықтардан** шыршаны безендіру. **Кері байланыс ұсыну: сұрақ-жауап арқылы.**			Көп бантиктердің арасынан ұзындығы бірдей екі бантикті табу керек. Әдемі бантиктермен құршақтың шашын әсемдеу **Кері байланыс ұсыну: сұрақ-жауап арқылы.**
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен	**№ 7** **Терезедегі өрнекті бақылау** **Міндеті:** балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезелегі өрнектерді бақылау. Тапсырма: трафареттің көмегімен «Аяз атаның терезеге салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау. Көркем сөз: Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып. Қимылды ойын: Қояндар мен каскыр **Міндеті:** Балаларды ұлғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын нығайтыру.	**№ 4** **Қырауды бақылау** **Міндеті:** балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. **Көркем сөз.** Тазартып бар кір шаннан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан,			**№20** **Құстарды бақылау** **Міндеті:** қыстайтын, аланға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. **Көркем сөз:** Мың торғай қамаса қорада, Бір торғай тұрмайды. Бір торғай тұрмайтын қорада Мың торғай тұрмайды. **Қимылды ойындар:** «Үядағы құстар» **Міндеті:**Құстар сияқты қанат қағып ұшу, құстардың дауысын салу **Еңбек:** балабақшаның маңын қардан тазарту. Құстар туралы ән айту **(қоршаған ортамен таныстыру, денешын, сөйлеуді дамыту,музыка)**

		ұшымен түсуге назар аудару. 2.Допты екі қолмен кеуде тұсынан лақтыру. Допты кеуде тұсында дұрыс ұстауына назар аудару, доптың соңынан белгі берілгенде ғана жүгіру **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Маргаулар мен балақайлар».** Балаларды ек топқа бөледі – «Маргаулар» және «балақайлар». Балалардың жанына келіп:«Сүт! Кім сүт ішеді?» – деп, сүт құйып жатқандай қимыл жасайды. Маргауларды сызыққа дейін ғана ұстап алуға болатынын ескертеді. **III. Қорытынды кезең (рефлексия).** **Ұйымдастырылған іс-әрекет** **Тақырыбы:» «Шырша»** **Міндеттері:** Ересектердің сөзін түсінуге, шағын өңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. **Ұйымдастыру кезеңі:** Балалар шырша туралы жаттаған тақпағымызды қайталайықшы. -Құтты болсын жаңа жыл Шыршамыз тұр жараса Жанында аяз атамыз Қуанады балаша!			ойыншығы бар) қажайып қорапшаны іздеп табу үшін жұмсайды. **III.Қорытынды кезең (рефлексия).** **Ұйымдастырылған іс-әрекет** **Тақырыбы: «Қуыршақ Талшынның қонаққа келуі»** **Міндеттері**: көрнекілікке сүйенбей айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту; дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту; **Тосын сәт.** Балалар, қуыршақ Талшын неге қалың киімдер киіп алған? -Дұрыс, қазір қыс мезгілі болғандықтан, Талшын жылы киініп алыпты. Талшын , сыртқы киімдеріңді шеше ғой. -Қәне,көмектесейік. -Бірінші нені шешеміз? -Бірінші қолғабынды және етігіңді шешеміз. Дала суық болса да, біздің үйымыз өте жылы.Сол үшін етігін шешіп, екінші аяқ киімді кигіземіз. -Енді нені шешеміз? -Тонды шешіп мына жерге қоямын. -Бас киім мен мойынорағышын шешіп мына жерге қоямыз.**(қоршаған ортамен танысу,сойлеуді дамыту)** **Дидактикалық ойын:«Қуыршақ қонаққа дайындалуда»** **Ойынның мақсаты:** ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: ұзындығы, жуандығы, түсі әртүрлі ленталар. **Ойынның мазмұны:** Қуыршақ қонаққа барады, киімін киюге, шашына бантик таңдауға көмектесуді ұсыну.

	Шарты: Бір бала қасқыр болады, ал қалған балалар қояндар болады. Жайлымға шыққан қояндарды қасқыр қуады. Тәрбиеші: - Секеңдеңдер қояндар, Жүгіріңдер жортыңдар- деген кезде, қояндар үйлерінен шығып секеңдеп ойнайды. Осы кезде қасқыр аланынан шығып қояндарды қуа жөнеледі. Ұстап алған қояндарды аланына апарады. Осылай 3-4 қоянды ұстағаннан кейін ойынды басқа бала жалғастырады. Ойын 2-3 рет ойналады. **Еңбек:** қардан бекініс жасауды үйрету. **Міндеті:** күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. **Жеке жұмыс:** қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету. **(қоршаған ортамен таныстыру, денешынтыру.сөйлеуді дамыту)**	Сурет салып тастады. **Қимылды ойын: Ұшақтар** Ойын шарты: Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді. Тәрбиеші «Ұшақтар ұшады!» деген кезде барлық бала ұшақ болып ұшады. «Ұшақтар қона бастады!» дегенде барлық бала өз орындарына келіп қона бастайды. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады. Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Жеке **жұмыс:** тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) Жорамал: ау түссе, күндіз қар жаумайды. Жұмбақ: Қанат сияқты ақ, Үлпа бон жерде жатады. **(қоршаған ортамен таныстыру, денешын.сөйлеуді дамыту)**			
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. **(көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы** (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедулар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнына білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні ілін қою.көркем сөздерді қолдану. **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау **(тыныш музыка тыңдау).** Ертегі айту,кітіп оқу **(көркемдік қызмет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) **(дене белсенділігі)**				

сауықтыру шаралары			*КАРТОТЕКА № 1*	*КАРТОТЕКА № 1*	*КАРТОТЕКА № 1*
Бесін **ас**	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру **(сөйлеуді дамыту)**				
Балалардың дербес әрекеті **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)**	**Салыстыр ойыны:** Киімнің пішінін түсін және ай мезгілге тән екенін жыратады. **(сенсорика)** Көйлектің суреттін бояу (сурет салу)	Сары, қызыл, көк түсті дөңгелектермен көйлекті әшекейлейді, өрнек құрайды. Қуыршақтың көйлегін,өрнекпен кестелейік Қолға қағазды алып, жапсыруды үйрету..**(жапсыру)**			Ұлттық ойындарды еске түсіру Балалар, біз тақиямен ойнайтын қандай ойын білеміз? Басқа да ұлттық ойындарды еске түсіреік Суреттерді көрсету.Тақия тастамақ ойыны **(дене шынықтыру)** Киімдердің түсін ажырату**(сенсорика)**
Балалармен жеке жұмыс	**Алвадинов Бекзатпен тжеке жұмыс.** Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады. **Коммуникативтік дағдыларды дамыту**	**Бычков Демидпен жеке жұмыс.** Заттардың бойымен, астымен еңбектейді: **Физикалық қасиеттерді дамыту**			**Қазмағанбетов Қобыландымен жеке жұмыс.** Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**
Серуенге **дайындық**	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киінуді жетілдіру. Өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру)				
Серуен	**№ 7** **Терезедегі өрнекті бақылау**	**№ 4** **Қырауды бақылау**			**№20** **Құстарды бақылау**
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме			Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгіме

БЕКІТЕМІН:

ЖШС-гі «Ақжайық-бөбекжай-балабақшасы

меңгерушісі: Б.Сансызбаев

Ұйымдастырылған іс-әрекеттің қызметінің циклограммасы

Қаңтар айы

Тәрбиеші: Каюмова. С

2024-2025 оқу жылы

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Балапан» кіші жас тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 6 – 10 қаңтар 2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	**Әңгімелесу** "Әрқашан сыпайы бол" балаларды әр түрлі кешірім сөздерін қолдануға үйрету. **Міндеті:**Әр түрлі кешірім сөздерін қолдануға үйрету. **Сөйлеуді дамыту.** **Қоршаған ортамен таныстыру**	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Қоңыздар» **Міндеті:** Балаларды жүгіруге, белгі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету. **(денешынықтыру)**	Балалармен әңгімелесу Қыс мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау. **Міндеті:**Балаларды жыл мезгілдерімен таныстыру. **Көркем әдебиет** **Қоршаған ортамен таныстыру.**	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. **«Қандай пішін жетіспейді?»** **Міндеті:** Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. **(сенсорика)**	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Балалан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру. **Міндеттері:**Балаларды балабақшадағы күн тәртібіне үйрету. **Сөйлеуді дамыту.**
Ата-аналармен әңгімелесу немесе басқа заңды өкілдермен кеңес.әңгімелесу	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелсу
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды үстел үсті ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар).	**Дидактикалық ойын:**«Не артық?» **Міндеті**:суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту. **Танымдық дағдылар.**	**«Достық көмек»** **Міндеті:** Ойын балалар достық көмек жасаудың мәнін тереңіре түсініп, бір-біріне көмектесуге әрқашан әзір болуға тәрбиелеу. **Әлеуметтік дағдылар**	**Ойын: «Кімнің заттары?»** (Достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. **Еркін ойындар**	**Дидактикалық ойын: «Бет орамала лайық жамауларды табу»** **Міндеті:** геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. **(сенсорика)**	**«Ажарлы қыс» ертегі** **Міндеті:** Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру,үйрету. **(сөйлеуді дамыту)**
Таңертеңгі жаттығу	№ 8 Қаңтар айына арналған жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар , қимыл белсенділігі,ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету**.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Қимылды ойын:** «Ақ қоян» **Міндеті:** балаларды ептілікке баулу.	**Қимылды ойын:** **«Қай қолымда көп»** **Міндеті:** аз және көп	**«Вагондарға дөңгелек таңдау»** **Міндеті:** геометриялық пішіндерді ажыратуға,	**«Сипаттамасы бойынша тап»** **Міндеті:** ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын	**«Қар кесегі»** **Міндеті:** Қарлар туралы түсінік беру.

		заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. **(қоршаған ортамен таныстыру)**	қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. **(сенсорика)**	бекіту.	Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. **(сурет салу)**
	Дене шынықтыру (таза ауада)	**Музыка**		**Дене шынықтыру.**	**Дене шынықтыру.**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Кіріспе** **Міндеті.** Шананы бірде оң қолмен, бірде сол қолмен кезек-кезек сүйреу; онымен ойыншықты таси отырып, екі қолмен шананың артынан жүріп, оны алға қарай итеруге үйрету. **Жүру,жүгіру.** Балалармен сәлемдеседі. Текшелерді ертерек шеңбер бойымен қояды. Балалардың назарын шеңберге аударады: «Қараңдаршы, қандай үлкен және біркелкі шеңбер. Қазір текшелерге соғып кетпей, оларды айналып жүреміз». Шеңбер бойымен жүру және жүгіру. Жүргізу мен жүгіртуді кезегімен алмастырып отыру. Текшелерді айналып тұрғызу. Сапқа тұруға көмектесу. Бір қатармен сапқа тұрғызу. Балаларды шеңбер бойымен жүргізу, алаң ортасына келгенде жүгірту, одан кейін қайтадан жүргізу. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** «Үлкен болып өс» тыныс алугимнастикасы. Үлкен болғым келеді Тиер еді көмегім. Б.қ.: о.с.1 – қолды жоғары көтеру, аяқтың ұшымен тартылу (тыныс алу). 2 – қолды төмен түсіру,	**Кіріспе** **Шаттық шеңбері** Асапан ашық,көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр.**Үйымдастыру кезеңі:**Балалар, мына сурет арқылы жұмбақ шешейікші.Ит сияқты пішіні, Үнатпайды ол кісіні -Дұрыс ,қасқыр Қасқыр дегеніміз не? -Ол жыртқыш аң Ол қайда жүреді ?-Ол орманда тіршілік етеді Ол немен қоректенеді? -Ол етпен қоректенеді -Өте жақсы, балалалар(**қоршаған ортамен танысу,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту)** Үсақ сұр қағаздарды қиып қасқырдың бейнесіне жабыстыру **(жапсыру)** Жеті лақ пен қасқыр ертегісін тыңдату. Қасқыр нешеу біреу?Лақтар ше?,салыстыру. **(көркем әдебиет және сенсорика)** **Дидактикалық ойын: Сықырлы суреттер.** **Мақсаты:** қиындылардан суреттер құрай алады. **Ойынның құрал-жабдықтары:** әр түрлі сурет бөлінділері.	**Кіріспе** Балаларды шаттық шеңберіне шақырып, бірін-бірі құшақтау арқылы достықтарын білдіруді ұсыну. **Ұйымдастыру кезеңі:** Ұзын құлақты,жылдам аяқты, Сәбізді жақсы көретін ол не? Иллюстрациялық суреттерді көрсете отырып,балалардан қоянның қайда тіршілік ететіні,құлағы неге ұзын екені,қалай секіретіні,неге сұр қоян деп аталғаны жайлы сұрап,өзі жауаптарды толықтырып түсіндіру. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)** Балаларға ұзын құлақ сұр қоянның суретін салғызу. Қоянның дене мүшелерін:басын дөңгелек,денесін үлкен сопақша дөңгелек, аяқтарын кіші сопақша дөңгелектермен сызып салуға болатынын көрсете отырып түсіндіремін.Әдемі болу үшін сұр түсті қарындашпен немесе бояумен солдан оңға қарай бояуға болатынын	**Кіріспе** **Міндеті.**Оң және сол қолдарға арналған жаттығуларды кезек-кезек орындауға үйрету (әр қолмен 3 реттен лақтыру). **Жүру,жүгіру**Балалармен сәлемдеседі.Балалардың назарын залдың ортасында тұрған үлкен ойыншық қоянға аударады. Оның жанында арқан және бірнеше доп жатады. Педагог: «Қоян сендермен ойын ойнағысы келіп, спорт құралдарын дайындап қойды» **Жалпы дамыту жаттығуларын орындау**«Алақанды өкшеге қою». Б.қ.: отырып, қолдыартқа тіреу. Алға иілу, алақанды өкшенің жанындағы еденге қою, қолға қарау, б.қ.-қа оралу.Еркін тыныс алу. (5 рет қайталау.) **Негізгі қимылдар**Қарды қолмен тік тұрғызылған шанаға лақтыру. Балалардың назарын қажетті бастапқы қалыпты қабылдауға аудару. Оң және сол қолдарға арналған жаттығуларды кезек-кезек орындайды. (әр қолмен 3 реттен лақтыру).	**Кіріспе түрлері** **Міндеті.** Музыкалы-ырғақты қимылдар. (Музыкамен марш орындау). Музыка ойнаған сәтте нақты және бір қарқынмен адымдауға,үйрету. **Жүру,жүгіру.**Кішкентай солдаттар болуды ұсынады. Бір-екі-үш, бұрыл, Солдатқа сен айнал. Қолды бірге көтереміз, Орнымызда адымдаймыз. Отырамыз, тұрамыз, Ешқашанда шаршамаймыз. Командирдің рөлін орындайды. **Жалпы дамыту жаттығуларын орындау** **1.** «Допты көтер». Б.қ.: шалқадан жату. Допты бастан асыра көтеріп, еденге тигізу – б.қ. (4-6 рет). **2**. «Допты домалату». Б.қ.: аяқты алшақ ашып, допты кеуде тұсында ұстап отыру. Алдыға иіліп, допты өкшеге дейін домалату – б.қ. (4-6 рет). **3**. «Допты қағып ал». Б.қ.:аяқты біріктіріп, допты кеуде тұсында ұстап отыру. Аяқты алшақ қойып, жерге соғып, оны қайтадан қағып алу (5 рет қайталау). **4**. «Көңілді доп». Б.қ.: аяқты алшақ қойып, допты жоғары көтеріп ұстап тұру. Доп ұстаған қолды төмен түсіріп, 10-12 ретсекіру, бір орында

бүкіл табанға тұру (тыныс шығару). «у-h-h» деген дыбыс шығарады. (4-5 рет)
Қимылдың негізгі түрлері
Шананы бірде оң қолмен, бірде сол қолмен кезек-кезек сүйреу; онымен ойыншықты таси отырып, екі қолмен. Шананың артынан жүріп, оны алға қарай итеру. Бір-бірін сүйреу. (екі бала бір бала отырған шананы сүйрейді). **Қимылды ойын:«Кім жылдам»**
Шарты:балалар өз шаналарын айналып келеді, кім жылдам. «Үштікпен шаналар жарысы» – біреуі сүйрейді, екіншісі отырады, үшіншісі артынан итереді. «Шанаға!»–шанаға қарағанда ойыншылардың біреуі артық. «Шанаға!» деген белгі бойынша балалар жүгіріп барып шаналарға отырады. Кешігіп калғаны шанасыз қалады.(3 рет). Ойын шартын түсіндіреді.

Ұйымдастырылған іс әрекет

Ұйымдастыру кезеңі:Балалар қыска біз ғана емес жабайы жануарлар да дайындалады.
- Қандай жабайы жануарларды білесіңдер?
(сөйлеуді дамыту)
Жұмбақтар
ашулы, аш, сұр, ол...
анимациялық суреттер шығып отырады
кішкентай, ұзын, сұр немесе ақ, ол
қызыл, ку, ол
үлкен, ыңғайсыз, жалпак аяк , ол...
кішкентай, үлпекті,

Ойын барысы: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.
Кері байланыс ұсыну: сұрақ-жауап арқылы.

Музыка
(пән жетекшісінің жоспары бойынша)

көрсетемін. Боянганда біркелкі сызықтармен,қарындашты қағаздан үзбей сүйкей жағуға жаттықтыру**(сурет салу)**
Дидактикалық ойын:«Бұл қай мезгіл?»
Мақсаты:қыс мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратады.
Көрнекіліктер: Қыс мезгілінің суреттері.
Ойын шарты: Қыс мезгіліндегі суреттерді қарай отырып, қысқы ойындар туралы айта отырып, шана, шаңғы, аққала суреттерін құрастыру.
Сергіту сәтін өткізу.
Кері байланыс ұсыну.

Қимылды ойын:«Пойыз».
Шарты:Тақпақты оқиды:
Міне, пойыз келеді,
Доңгелегі тарсылдап.
Бұл пойызда отыр Балалар бізділ.
Чу-чу, чу- чу –чу-чу,
Паровоз жүреді.
Балаларды әкетеді,
Алыска, алыска.
Міне, аялдама,
Кім түседі?
Тұрыңдар, балалар,
Серуенге шығыңдар.
Тақтамен жүреді, қолдары белдерінде. Денелерін тік ұстайды.

Ұйымдастырылған іс-әрекет

Ұйымдастыру кезеңі:
Түлкі жабайы ан.
(слайдтан көрсету арқылы түсіндіру.)
Ол – өзінен кіші ан – құстармен көректенеді.
Өте ку, айлакер ан. Ол жүрген ізін құйрығымен сүртіп кетіп отырады.
Сонымен қоса өте ақылды ан. Ол кез келген қиындылықтың бәрінен аман - есен құтыла алады.**(қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту)**
Орыс халық ертегісі «Айлакер түлкі»
Ертегі жануарлар туралы. Жануарлар орманда тұрады, ормнанда тіршілік етеді. Сондыктан оларды аңдар дейміз. (Ертегіні мазмұнын беру)
Сұрақ жауап:
Ертегі сендерге ұнады ма?
(көркем әдебиет)

жүру (3-4 рет қайталау).
Негізгі қимыл түрлеріМузыкалы-ырғақты қимылдар. (Музыкамен марш орындау). Музыка ойнаған сәтте нақты және бір қарқынмен адымдауға, қадамдарын бірдей басуына назар аударады, музыканың әр бөлімінің басталуы мен аяқталуын көрсетіп отыру.
Қимыл-қозғалыс ойыны: : «Көпір» және «Нысанаға доп тигіз». Шарты:Қимылдарды орындау реті: 1 –«Көпірден», колбеу тақтайдан еңбектен өту, 2 – пластмасса шариктерді тігінен тұрған модульге лақтырып тигізу – шеңбер (нысана ортасының биіктігі 1,2 метр, лақтыру сызығынан қашықтық – 1,5 метр). Екке салады: шариктi лактырмай тұрып, нысанаға қаран, көзден, сосын барып лақтыру керек.

Ұйымдастырылған іс-әрекет

Ұйымдастыру кезеңі: Аю жайлы видеоролик көрсету.(коршаған ортамен танысу)
Аюдың үлкенімен кішісін салыстыру
Түстеріне қарай ажырат ойыны
Үлкен кіші ойыны.
(сенсорика)
Аю, аю тұршы
Беті қолын жушы
Айнаға қараны
Шашыңды тарашы.**(көркем әдебиет)**
Дидактикалық ойын:«Не қайда тұрады?»
Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту
Керекті құрал-жабдықтар: Жануарлардың және олардың

	жаңғақтарды жақсы көреді **(көркем әдебиет)** Балалар: аю, қасқыр, түлкі, тиін кірпі. - Оларды неге жабайы жануарлар деп атайды? Балалар: Өйткені олар орманда өмір сүреді, тамақтарын өздері тауып жейді, өздеріне тұратын үй іздейді.Слайдпен жұмыс.Жануарлармен танысу**(.қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту)Дидактикалық ойын**:«Жануарларға қамқор боламыз» **Мақсаты:** Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарайды. Балалардың үй жануарлары туралы айта алады. **Ойын шарты:** Балаларға үй жануарларының суреттері таратылып беріледі. Әр бала сурет бойынша үй жануары туралы білетінін немесе өз ойын білдіреді. - Жануарларға қалай қарау керек, қандай қарым-қатынаста болу ережесін құрайық: Жануарларды жақсы көру керек. Жануарларды күту керек. Уақытында тамақтандырып, серуенге шығарып отыру керек. Олармен ойнау керек. Оларды ызаландыруға, аяқпен тебуге, ауыртуға болмайды **Көрнекіліктер:** үй жануарлары мен дала жануарларының суреттері **Кері байланыс ұсыну: сұрақ-жауап арқылы.**			Түлкінің суретін бояу.**(сурет салу)** Түлкінің түссіз бейнесіне горох себу арқылы түсін шығару.**(жапсыру)** **Кері байланыс ұсыну: сұрақ-жауап арқылы.**	тұратын орталарының суреттері **Шарты:** Балаларға иттің, қоянның, қойдың,торғайдың т.б суреттерін көрсетіп сұрақтар қою арқылы , әркайсының тұру орталарына орналастыру қажеттігі түсіндіріледі (итке-үйшік, торғайға ұя, қойға-қора, қоян-қоршауға) **Кері байланыс ұсыну: мақтау,мадақтау.**
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				

Серуен	№19 Қардың қасиетін бақылау **Міндеті:** қар туралы балалардың білімдерін толықтыру. **Көркем сөз:** Аққала Аула сырты баққа да, Тұрғызамыз аққала Аққаланы айналып, Ойлаймыз біз шаттана. **Қимылды ойын:** «үстап ал» **Міндеті:** белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. **Еңбек:** қарды күреу. Жеке жұмыс: қарды жұмырлап, қатты қысу. **Жұмбақтар:** Мамықтай ұлпа, Қанттай ақ. Қыста жер бетін басады, Жазда сайға қашады. **Мақал:** Сыртта «тау» болып жатса, Үйде су болып тұрады. Далада қар болса, Қамбада астық болады. **(қоршаған ортамен таныстыру, денешын.сөйлеу. дамыту)**	№4 **Қырауды бақылау** **Міндеті:** балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылауға үйрету. **Тапсырма.** Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. **Көркем сөз.** Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. **Қимылдыойын:Ұшақтар** Ойын шарты: Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді. Тәрбиеші «Ұшақтар ұшады!» деген кезде барлық бала ұшақ болып ұшады. «Ұшақтар қона бастады!» дегенде барлық бала өз орындарына келіп қона бастайды. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады. **Еңбек:** бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. **Жеке жұмыс:** тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) Жорамал: Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады. Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды. Жұмбақ:	№ 7 **Терезедегі өрнекті бақылау** **Міндеті:** балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. **Тапсырма:** трафареттің көмегімен «Аяз атаның терезеге салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау. **Көркем сөз:** Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып. **Қимылды ойын:** **Қояндар мен қасқыр** **Міндеті:** Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру. **Шарты:** Бір бала қасқыр болады, ал қалған балалар қояндар болады. Жайлымға шыққан қояндарды қасқыр қуады. Тәрбиеші: - Секеңдеңдер қояндар, Жүгіріңдер жортыңдар- деген кезде, қояндар үйлерінен шығып секеңдеп ойнайды. Осы кезде қасқыр апанынан шығып қояндарды қуа жөнеледі. Үстап алған қояндарды апанына апарады. Осылай 3-4 қоянды ұстағаннан кейін ойынды басқа бала жалғастырады. Ойын 2-3 рет ойналады. **Еңбек:** кардан бекініс жасауды үйрету. **Міндеті:** күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету.	№ 10 **Міндеті:** балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. **Тапсырма:** «Таңғажайып ағаштар» тақырыбына әңгіме құрастыру Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. **(қоршаған ортамен таныстыру)** **Сұрақтар:** 1. Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз? 2. Жапырақтар неге күзде түсіп қалады? **Дидактикалық ойын:** «Сөзбен суреттеп айт» ағаштың түрін таны. **Қимылды ойын:** «Ордағы қасқыр» **Міндеті:** секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. **Еңбек:** ағаштардың түбін қармен жабу. **Міндеті:** қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** шаңғымен жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға.	№20 Құстарды бақылау **Міндеті:** қыстайтын, аланға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. **Көркем сөз:** Мың торғай қамаса қораға, Бір торғай тұрмайды... Бір торғай тұрмайтын қораға Мың торғай тұрмайды. **Қимылды ойындар:** «Үядағы құстар» **Міндеті:**Құстар сияқты қанат қағып ұшу, құстардың дауысын салу. **Еңбек:** балабақшаның маңын қардан тазарту. Құстар туралы ән айту **(қоршаған ортамен таныстыру, денешын, сөйлеу дамыту,музыка)**

		Қанат сияқты ақ, Ұлпа боп жерде жатады. **(қоршаған ортамен таныстыру, денешын.сөйлеу. дамыту)**	**Жеке жұмыс:** қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету. Жорамал: қыз аязды болса – жаз ыстық болады. Жұмбақ: Отта жанбайды Суда батпайды. (Мұз) **(қоршаған ортамен таныстыру, денешын.сөйлеу. дамыту)**		
Серуеннен оралу	**«Біз ұқыпты баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.** Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.				
Түскі ас	**Ас алдында айтылатын тақпақ:** Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату (музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**№4** **Ояну**	**№ 3** **Ояну**	**№2.** **Ояну**	**№14** **Ояну**	**№10** **Ояну**
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Лото»** **Міндеті**.Балаларды үй жануарларымен таныстыру, аттарын атау. **(Сөйлеуді дамыту)** **(қоршаған орта)**	**Құрастыру материалдарынан түрлі заттар құрастыруды дамыту.** **Міндеті :** Құрастыру материялдарын қолдана отырып түрлі заттар құрастыруға үйрету.**(құрастыру)**	**«Қорбаңдаған аю».** **Дидактикалық ойын:** **Міндеті:** Аю туралы түсінік беру, аю образына кіру, жүрісін салу, ойын ойнау арқылы қызығушылығын дамыту.	**«Өсімдіктер әлемі»** **Міндеті:**Өсімдіктер қалай көбейеді, осу үшін оған не керек, өсімдіктер қыста неге өспейді.**(қоршаған ортамен танысу)**	**«Мынау қандай пішін?»** **міндеті:** балаларды дөңгелек және шаршы пішіндерімен таныстыру. **(сенсорика)**
Балалармен жеке жұмыс	Рахаткызы Ақжарқын мен	Әлибек Ериманмен	Байденов Бейбарыс	Қонысбай Абзалмен	Жаунбай Бекарысқа

	жеке жұмыс Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету. **Танымдық және зияткерлік дағдылары**	Жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді **Физикалық қасиеттері.**	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады: **Танымдық және зияткерлік дағдылары**	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады: **Танымдық және зияткерлік дағдылары**	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету. **Физикалық қасиеттері.**
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.				
Серуен	**№19**	**№4**	**№ 7**	**№10**	**№20**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың сүйікті ойыншығы туралы әңгімелесу	Балаларды балабақшаға уақытылы алып келу туралы ескерту.	Ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру.	Балалардың тазалығы туралы айту.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Балапан» кіші жас тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 13 – 17 қаңтар 2025 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу **(сөйлеуді дамыту).**	Жақсы сөздермен қарсы алу (көйлегін қандай әдемі т.б)	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілімен кеңес, әңгімелесу	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен мерекелер жайлы әңгіме	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.
Балалардың дербес іс- әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	**Дидактикалық ойын: «Не артық?»** **Міндеті:**суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту. **Шарты:**Әр түрлі суреттерді салыстырып артық затты табу.(құрастыру)	**«Түсті таңда» ойыны:** **Міндеті:** балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру. **(сенсорика)**	**Дидактикалық ойын:**Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. **(сенсорика)**	«Бөліктерді құрастыр» **Міндеті:** Зейінділікке баулу. **Шарты:** Конструктордан үйлердің бөліктерін құрастыру. **(құрастыру)**	**Үстел үсті ойыны :** «Үйшік құрастыр» **Міндеті:** логикалық ойлау қабілетін дамыту .**Шарты:**Әр түрлі пазлдардан үйшік құрастыру. **(құрастыру)**
Ертеңгілік жаттығу	**№2** Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Күн »** **Міндеті:**Күн туралы түсінік беру,қаламды дұрыс ұстауға үйрету. **(сурет салу)**	**«Қай жерде шырылдады?»** **Міндеті:** Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**	**«Доп»** **Міндеті:**Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.**(мүсіндеу)**	«Үй жануарлары қалай дыбыстайды?» **Міндеті:** Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау. Адамгершілікке тәрбиелеу. **(қоршаған ортамен**	**Дидактикалық ойын:** «Көлеңкесін тап» **Міндеті:** жануарлардың көлеңкесін табу.**(қоршаған ортамен таныстыру)**

				таныстыру,сөйлеуді дамыту, сурет салу)	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **Кіріспе** **Ұйымдастырылған іс әрекет** **Кіріспе** **Міндеттері**: Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. **Жүру,жүгіру** **Ойын жаттығуы:** «Сиқырлы дорба». Қолға допты ұстап, жүру, жүгіру, допты түрлі қалыпта ұстап аяқтың ұшымен жүру – жоғары, алға. Педагог балалардың назарын қимыл кезінде допты түсірмеуге, жеңіл, ырғақты қозғау біліктеріне аударады. **Жалпы дамыту жаттығуларын жасау.** Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүтін, жазу, қолды шаналақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. **Негізгі кезең:**Допты қолға ұстап жүргізу, жүгірту, допты жоғары көтеріп, алға ұстап аяқтың ұшымен жүру. Балалардың допты түсіріп алмауына, жеңіл әрі бір қарқынмен қозғалуына көңіл аударады.	**Кіріспе** **Тақырыбы:»Киімдер әлемі»** **Міндеттері:** Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. **Шаттық шеңбері** Аспан ашық,көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр. **Ұйымдастыру кезеңі:** Проектор арқылы мультимедиадан киімдер көрсету, атауларын сұрау. Мынау қандай киім, калай аталады? Түсі қандай, неден тігілген? Осындай киімнің түрлерін көріп танысу үшін «Киім дүкеніне» саяхатқа барайық. Ол үшін жылы киінуіміз қажет, қимыл - қозғалыспен көрсетеді.**(қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту)** Балалар біз дүкенге келдік мынау киім сататын дүкен, сөрелерде түрлі киімдер тұр сендерге таныстырайын: мынау қыздарға арналған көйлек, мынау белдемше, мынау жиде, мынау қолы қысқа жиде, мынау күрте, мынау тон, мынау шалбар, мынау бас киім, мынау етік, бәтеңке	**Тақырыбы:** **«Қазақтың ұлттық бас киімдері»** **Міндеттері:** заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолданады; қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады; меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолданады; ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын айтады; **Шаттық шеңбері:** Қайырлы таң, көгім менің! Қайырлы таң,күнім менің! Қайырлы таң,бақшам менің! Қайырлы таң,досым менің! **Ұйымдастыру кезеңі:** Киімдердің түрлері көп екен және олар бірнеше топқа бөлінеді. Бүгін біз сондай киімдердің бір түрі қазақтың ұлттық киім түрлерімен танысамыз. Ол үшін арнайы көрмеге барамыз.Балаларға көрмені аралап, киімдерді жақсылап бақылап алуларына мүмкіндік беру. Киімдерді бір бірден таныстыру. -Үкілі тақияның төбесі дөңгелек болып келеді. Жібек, алтын, күміс, зер жіптерімен кестеленіп, моншақ, асыл тастармен безендіріледі. Үкінің үлпілдек қауырсынын тақияның төбесіне қалайды.Үлдардың тақиясы жайнектермен безендіріледі. Камзол – жеңсіз жеңіл киім.	**Дене шынықтыру. (таза ауада)** **Музыка** **Кіріспе** **Міндеттері:** Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғануға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету. Мұзды жолдармен сырғанау: балаларды қолынан жетелеп сырғанату. **Жүру,жүгіру.** Тізбекте педагогтің тапсырмаларын орындай отырып, бір-бірден жүру : қолды жоғары; қолды белге. Тізбекте бір-бірден жүгіру. Жүру мен жүгіруді алмастырады. Педагог бір жаттығудан екіншісіне ауысу туралы нұсқау береді. **Негізгі кезең.** Төбешіктен шанамен сырғанау.Педагог балалардың төбешіктен сырғану үшін шанаға дұрыс отыруынқадағалайды. Сырғанап түскеннен кейін шаналарды екі қолмен немесе бір қолмен жібінен сүйрейді. Бұны кезек-кезек дасау керек және адымдап немесе жүгіріп қозғалады, ал денесімен алға қарай еңкейіп жүреді. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған	**Дене шынықтыру.** **Кіріспе** **Міндеттері:** Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату. **Жүру,жүгіру** «Түрлі түстер допта»ойын жаттығуы. Нұсқау – допты алу, онымен тиісті күрсаудың жанына барып тұру (жасыл доп жасыл күрсауда т.б.). Педагог балалардың жеңіл, ырғақты қозғалу біліктеріне назар аударады. **Жалпы дамыту жаттығуларын орындау.** . Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). **Негізгі қимыл түрлері Ойын жаттығуы:** «Түрлі түсті допта» – допты алып, оған түстес шеңбердің жанына барып тұрады (жасыл доп-жасыл шеңбер, т.б.). Балалардың жеңіл, бір қарқынмен қозғалуына көңіл аудару. **Қимылды ойын : Допты ұста.** **Шарты:** Тәрбиеші ашық түсті үлкен допты алады да 2-3 балаға онымен ойнауды ұсынады.

	Қимылды ойын: **Жалаушаны әкел (таяқ арқылы аттап өту).** **Шарты:** Бір топ балаларды (4-6 адамды) жинап алып тәрбиеші оларға жалаушаны көрсетеді, онымен ойнауды ұсынады. Тәрбиеші кезекпен кімнің жалаушаға баратынын айтады да балалардың әрқайсысының кедергіден дұрыс аттап өтуін бақылайды. Орындықтан жалаушаны алғаннан кейін бала сол жолмен кері қайтады. Балалардың барлығы жалаушамен оралғаннан кейін тәрбиеші жалаушаларды көтеріп, маршпен жүріп өтуді ұсынады. (тәрбиеші ритммен қолын соғады немесе бір-екі, бір-екі деп дауыстап тұрады.) Одан кейін ойын балалардың басқа тобымен жүргізіледі **Ұйымдастыру кезеңі:** - Балалар, қуыршақ Талшын неге қалың киімдер киіп алған? -Дұрыс, қазір қыс мезгілі болғандықтан, Талшын жылы киініп алыпты. Талшын , сыртқы киімдеріңді шеше ғой. -Кәне,көмектесейік. -Бірінші нені шешеміз? -Бірінші қолғабынды және етігіңді шешеміз. Дала суық болса да, біздің тобымыз өте жылы.Сол үшін етігін шешіп, екінші аяқ киімді кигіземіз. -Енді нені шешеміз? -Тонды шешіп мына жерге	т. б Балалар әдемі көйлекті қиып алып қағаз бетіне жабыстырайықшы. **(жапсыру)** Балалар мынау кім? Дүкенші апайдан киімдер сатып алайық, мына күрте қанша тұрады, маған беріңізші? Мына бәкиім қанша тұрады? Ал мына етік қанша тұрады? Барлығы қанша тұрады?Әр түрлі қима сурет бөліктерінен көйлек құрастырайықшы. **(құрастыру)** Ал енді барлығымыз қызықты ойын ойнайық: д/о «Кімнің киімі?, к/о «Кім жылдам?» **Мақсаты:** балаларға өздерінің киімдерінің түр-түсін тануға және оларды тез арада киуге дағдыландыру.**(көркем әдебиет,қоршаған ортамен танысу)** **Кері байланыс ұсыну: сұрақ-жауап арқылы.**	Қыздарға арналған камзолға кесте тігіліп, ою-өрнек салынады.етегі кең болып келеді. Тымақ –ұлдардың қыстық бас киімі. Аңның терісінен тігіледі. Көйлек – әйелдердің киімі. Қос етек көйлекке екі үш етекті қоса тігеді. Шапанды қалың матадан қазақтың ою өрнегін салып, астарлап сырып тігіді. Шапанды ерлер де, әйелдер де, балалар да киеді. Қыздарға арналған шапанның жаға- жеңіне , етегі мен екі өңіріне зер ұстайды. Түйме орнына асыл тастар ұстайды. Ұл балалардікі ою-өрнектермен безендіріледі. Күнделікті киетін киімдерді ұлттық киіммен салыстыру.**(қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту)** **Шығармашылық жұмыс.** Балалрды таңдауы бойынша үш орталыққа бөлу. Бірінші орталық даиын қиындылардан саукеле жапсырып жасайды. Екінші орталық саукеленің суретін салады. Үшінші орталық мозаикамен саукеле жасайды.**(жапсыру,сурет салу,құрастыру)** **Сергіту сәтін өткізу.** **Кері байланыс ұсыну.**	жаттығулар. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Алға және екі жаққа еңкею. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру. **Қимылды ойын:Жел көбік.** **Шарты:** Балалар бір-бірінің қолынан ұстап, жақын-жақын дөңгелене тұрады. Тәрбиешіге қосылып олар мына өлеңді айтады. Көпіре гөр көбік-шар, Көпіре гөр кеңіп шар. Осы күйі қал тұрып, Кете көрме жарылып. Өлеңді айтып бара жатып балалар дөңгелек шеңберді кеңейте түседі. Тәрбиеші: «Жел көбік жарылды» деген кезде барлық балалар қолдарын төмен түсіріп, бір дауыспен. «Тарс етті», - дейді де тізерлеп отыра кетеді. Тәрбиеші жаңа көбік үрлеуді ұсынады: балалар орындарынан тұрады, қайтадан дөңгелектенін тұрады, ойын қайта басталады. **Ұйымдастыру кезеңі:** Ермексазбен жұмыс.(көйлек) киындыларға ермексазды орналастыру.	Балалар тәрбиешіге қарама-қарсы 80-100см жерде тұрады. Тәрбиеші әркайсысына кезек-кезек доп лақтырып: «Ұста» - дейді. Балалар допты қайтадан тәрбиешіге лақтырады. **Ұйымдастырылған іс-әрекет** **Ұйымдастыру кезеңі:** Жоғалыпты қолғабым Тыз- тыз етіп қолдарым, Сорып аяз тастады Естен кетпес тонғаным. **(көркем әдебиет)** «Кім жылдам Екі бала ортаға шығып жемпірлерінің түймесін түймелеп жарысады, кім бірінші түймелесе сол жеңімпаз болады.**(коршаған ортамен танысу)** Көйлекті боя **(сурет салу)** **Дидактикалық ойын:** «Орнын тап» **Мақсаты:** балаларға өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтқызып, суреттен таба білуге үйрету. Өз бөлмесіндегі мүліктерді ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. **Көрнекіліктер:** бөлме, үй бөліктерінің суреттері. **Ойын шарты:** балалар үй мүліктерінің ішінен өз бөлмесіне қажетті заттарды ажыратып орналастырады. Үй мүліктерінің атауларын айтады. Кітап, сағат, диван, төсеніш, компьютер, орындық, аквариум, ойыншық.

	қоямын. -Бас киім мен мойынорағышын шешіп мына жерге қоямыз.**(қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту)** **Дидактикалық ойын:**«Қуыршақ қонаққа дайындалуда» **Ойынның мақсаты:** ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру. **Ойынның құрал-жабдықтары:** ұзындығы, жуандығы, түсі әртүрлі ленталар. **Ойынның мазмұны:** Қуыршақ қонаққа барады, киімін киюге, шашына бантик таңдауға көмектесуді ұсыну. Көп бантиктердің арасынан ұзындығы бірдей екі бантикті табу керек. Әдемі бантиктермен қуыршақтың шашын әсемдеу. **Кері байланыс ұсыну: сұрақ-жауап арқылы.**			**(мүсіндеу)** Қиындылар құрап,жабыстыру **(жансыру,құрастыру)** Қай мезгілде киеміз? **Шарты:** киімдердің қайсысын ер балаға, қайсысын қыз балаға кигізуге болатындығын айтады.**(қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту)** **Музыка (пән жетекшісінің жоспары бойынша)**	
Серуенге дайындық	«Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету	Серуенге қызығушылықты арттыру.Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.
Серуен	**№ 7** **Терезедегі өрнекті бақылау** **Мақсаты:** балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау.	**№ 4** **Қырауды бақылау** **Мақсаты:** балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған	**№20** Құстарды бақылау **Мақсаты:** қыстайтын, аланға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін,	**№ 10** **Мақсаты:** балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. **Тапсырма:** «Таңғажайын ағаштар» тақырыбына	**№ 16** **Қыстың негізгі белгілерін бақылау.** **Мақсаты:** балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету.. Көркем сөз:

	Тапсырма: тәрбиешінің көмегімен «Аяз атаның терезеге салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау. Көркем сөз: Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып. Қимылды ойын: Қояндар мен қасқыр **Мақсаты:** Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру. **Шарты:** Бір бала қасқыр болады, ал қалған балалар қояндар болады. Жайлымға шыққан қояндарды қасқыр қуады. Тәрбиеші: - Секеңдеңдер қояндар, Жүгіріңдер жортындар- деген кезде, қояндар үйлерінен шығып секеңдеп ойнайды. Осы кезде қасқыр апанынан шығып қояндарды қуа жөнеледі. Ұстап алған қояндарды апанына апарады. Осылай 3-4 қоянды ұстағаннан кейін ойынды басқа бала жалғастырады. Ойын 2-3 рет ойналады. **Еңбек:** қардан бекініс жасауды үйрету. **Мақсаты:** күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. **Жеке жұмыс:** қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету. **(қоршаған ортамен таныстыру, денешынықтыру. сөйлеуді дамыту)**	қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. **Көркем сөз.** Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. **Қимылды ойын:** **Ұшақтар** Ойын шарты: Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді. Тәрбиеші «Ұшақтар ұшады!» деген кезде барлық бала ұшақ болып ұшады. «Ұшақтар қона бастады!» дегенде барлық бала өз орындарына келіп қона бастайды. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады. **Еңбек:** бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. **Жеке жұмыс:** тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) Жорамал: ау түссе, күндіз қар жаумайды. Жұмбақ: Қанат сияқты ақ, Ұлпа боп жерде жатады. **(қоршаған ортамен таныстыру, денешын.сөйлеуді дамыту)**	қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. **Көркем сөз:** Мың торғай қамаса қорада, Бір торғай тұрмайды... Бір торғай тұрмайтын қорада Мың торғай тұрмайды. **Қимылды ойындар:** «Үядағы құстар» **Мақсаты:**Құстар сияқты қанат қағып ұшу, құстардың дауысын салу. **Еңбек:** балабақшаның маңын қардан тазарту. Құстар туралы ән айту **(қоршаған ортамен таныстыру, денешын, сөйлеуді дамыту,музыка)**	әңгіме құрастыру Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. **(қоршаған ортамен таныстыру)** **Сұрақтар:** 1. Жапыраксыз ағаштарды қалай атаймыз? 2. Жапырақтар неге күзде түсіп қалады? **Дидактикалық ойын:** «Созбен суреттен айт» ағаштың түрін таны. **Қимылды ойын:** «Ордағы қасқыр» **Мақсаты:** секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. **Еңбек:** ағаштардың түбін қармен жабу. **Мақсаты:** қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** шаңғымен жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға. **(қоршаған ортамен таныстыру, денешын.сөйлеуді дамыту)**	Аппақ, аппақ ақшакар Бірін үстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар. Қайдан іздеп табайын? (Жакан Смаков) **Қимылды ойын:** «Аяз» **Мақсаты** : тез жүгіруге жаттықтыру. **Еңбек:** үйдің ауласын қардан тазартып қою. **Мақсаты:** күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу. .**Қимылды жаттығулар:** мұзды жолмен сырғанай білуге жаттықтыру. **(қоршаған ортамен таныстыру, денешын.сөйлеуді дамыту)**
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл үстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. **(көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің**				

	жұмысы (кажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедулар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнына білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні ілін қою,көркем сөздерді қолдану. **Тамақтану** (оз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамао ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (**тыныш музыка тыңдау).** Ертегі айту,кітіп оқу (**көркемдік қызмет**)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**№15** **1.Ояну**	**№ 21** **1.Ояну**	**№ 16** **1.Ояну**	**№14** **1. Ояну**	**№ 18** **1.Ояну**
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. **(көркем әдебиет)** Гигиналық шараларды орындау (**мәдени-гигиеналық дағдылар**). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (**сөйлеуді дамыту).**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ермексазбен жұмыс. Қиындыларға ермексазды орналастыру. **(мүсіндеу)** Киді, шешті сөздеріне сөйлем құрату.	**Салыстыр ойыны:** Киімнің пішінін түсін және кай мезгілге тән екенін ажыратады. **(сенсорика)** Көйлектің суреттін бояу **(сурет салу)**	Сары, қызыл, көк түсті дөңгелектермен көйлекті әшекейлейді, өрнек құрайды. Қуыршақтың көйлегін,өрнекпен кестелейік Қолға қағазды алып, жапсыруды үйрету..**(жапсыру)**	Ұлттық ойындарды еске түсіру. Балалар, біз тақиямен ойнайтын қандай ойын білеміз? Басқа да ұлттық ойындарды еске түсіреік. Суреттерді көрсету.Тақия тастамақ ойыны **(дене шынықтыру)** Киімдердің түсін ажырату**(сенсорика)**	Бір топ ермексазбен екінші мақтамен **жұмыс.(жапсыру,мүсіндеу)** киімнің көк және қызыл түсті түймелерін табу,пішінін атау.**(сенсорика)**
Балалармен жеке жұмыс	Қоныс Аруназбен жеке жұмыс. Жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді **Физикалық қасиеттері**	Жанбырбай Інжумен жеке жұмыс. Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады: **Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы.**	**Әлибек Ериман мен жеке жұмыс.** Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады: **Танымдық және зияткерлік дағдыларды қалыптастыру.**	Байденов Бейбарыспен жеке жұмыс Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды: **Әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру.**	Қазмаганбетов Таирмен жеке жұмыс. Оқылған шығармалағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады **Коммуникативтік дағдылары.**
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау
Серуен	**№7**	**№4**	**№ 20**	**№10**	**№16**
Балалардың үйге қайтуы	«Баланы суықтан қалудан	Мозайка мен қыс көрінісін	«Балаңызды бақшаға мезгілге орай қалай	Балалар мен логикалық	«Бала демалысын

	сақтандыру» кеңес беру.	құрастыру.	киіндіру керек» әңгіме.	ойындар ойнау.	ұйымдастыру» Еркін ойындар.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Балапан» кіші жас тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 20 24 қаңтар 2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойын жағдайын жасау.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**	Балалармен әңгімелесу. **Міндеттері:** .Балалардың сөйлесу арқылы сөздік қорын молайту. Қыс мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау. **Көркем әдебиет**	Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсіз бе! сөзін сөздік қорына қосу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту).**	Балаларды жақсы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы ескерту	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру : «Қыс кереметтері»	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде) «Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу
Балалардың дербес іс- әрекеті (ағ қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	Құрастыру материалдарынан ойыншықтар құрастыруды дамыту. **(құрастыру)**	**(Балалармен жұмыс)** Нейрожаттығу жасау музыкамен **Міндеті.** Саусақ моторикасын дамыту. **(Құрастыру, жапсыру) «Құрышқа арналған үй» Міндеті:** Үйдің құрылымы және оның бөлмелері туралы қарапайым түсінік беру. Балалардың жағымды эмоциясын және өз үйі жайында әңгімелеуге	Жеке балалармен тақпақты жаттауды жетілдіру Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қалмаймыз. **(көркем әдебиет)**	Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. түзу, қолденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парақ бетінде салуын үйрету **(сурет салу)**	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру.Бір бірлерімен әңгімелесу. **(Сөйлеуді дамыту)**

		ынтасын тудыру.			
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығу -3				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өзбетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **(мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	Таңғы жиын. «Бала баламыз, Бақшамызға барамыз, Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз.» **(көркем әдебиет)** тақпағын естеріне түсіріп айту.Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.	**Тіл ұстарту жаттығулары** **Міндеті.**Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту. **(сөйлеуді дамыту)**	**«Топта қандай ойыншықтар бар?»** **Міндеті:** Балалардың ойыншық атауларын айтуға сөздік қорын,есте сақтау қабілетін дамыту.	**«Достық»** саусақ ойын жаттығуы **Міндеті:** Балалардың саусақ маторикасын дамыту,ересектің нұсқауы бойынша қимылдар жасауға үйрету	**Сөйлеуді дамыту** «Қыс» **Міндеті:** Қыс мезгілінің ерекшелігін айтып, тақпақ жаттаткызып, сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру(таза ауада)** **Ұйымдастырылған іс әрекет .** **Міндеті.** Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындауға үйрету. Әртүрлі бағытта жүгіруді қалыптастыру. **Кіріспе** **Жүру,жүгіру** Сылдырмақты қолдарына ұстап бір қатармен жүру, қолға арналған жаттығу жасап жүру – сылдырмақты ұстап қолдарын жоғары көтеру, екі жағына созу. Тізені жоғарыкөтеріпжүру – арақашықтықты сақтау, тізенібүту. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** Екі қатарға тұрып сылдырмақтармен жаттығу жасау. Жаттығуды атайды. Жаттығуды орындау жолын көрсетеді. Сылдырмақтарды қорапшаға салуды ұсынады. **Негізгі қимылдар** Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау: Әртүрлі бағытта жүгіру. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Қуаласпақ». Жеңіл әрі бір	**Музыка** **(пән жетекшісінің жоспары бойынша)** **Ұйымдастырылған іс әрекет.** **Міндеті.**Өз отбасында тұратын адамдарды айтуға үйрету. **Тақырыбы «Менің отбасым»** Шаттық шеңбері Арайлап таң атты , Алтын сәуле тараттты. Қайырлы күн балалар, Қайырлы күн достарым. **Қызығушылық тарын ояту.** Отбасы мүшелерін көрсітіп, әр бір мүшені атап, есімдерін атау дағдысын қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту)** Балалардың қалауы бойынша ойыншықтардың суретін салу, сазбалшықтан мүсіндер жасау. Отбасы мүшелерінің жанына ойыншықтарды орналастырып жапсыру жұмыстарын орындау дағдысын жетілдіру **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** Құрастыру материалдарынан машиналардың жолдарын құрастыруды	**Ұйымдастырылған іс әрекет** **Міндеті.** «Шалқан» ертегісімен таныстырып ондағы кейіпкерлерді атауға,достық қарым қатынасқа тәрбиелеу. **Тақырыбы. «Шалқан» ертегісі** Шаттық шеңберінде тұрып сәлемдесу. Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз Бәрінізді құрметтеп Бас иеміз біз!Қызығушылықтарын ояту. Қуыршақ театрын тамашалау. «Шалқан ертегісі» желісі бойынша айтылған сөздерді қайталап айтуын үйрету **(сөйлеуді дамыту)** Кітаптардан «Шалқан» ертегісінің кітабын көрсету. Суреттерге қарап ертегіні желісін бұзбай айту дағдысын қалыптастыру. **Дидактикалық ойын:**«Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атау. **(көркем әдебиет)** Ойыншықтарды қима карточкалардан құрастыру.Құрастырған ойыншығы туралы өз ойын айтуын дағдыландыру. Зат	**Дене шынықтыру.** **Ұйымдастырылған іс әрекет** **Міндеті.** Жерде жатқан шеңберге секіру – екі аяқпен бар күшімен итерілуге үйрету. Алаңның бір жағынан қарсы жағына жүгіру – бір қатармен залдың қарсы жағына жүгіріп отуді үйрету. **Кіріспе** **Жүру,жүгіру**. Бір қатармен сапта жүру, бағытты сақтап шеңбер бойымен жүгіру, саптан шығып кетпеу. **Жалпы дамыту жаттығуларын жасату** Шеңбер бойымен тұрып шариктермен жалпы дамыту жаттығуларын орындау. **Негізгі қимылдар.**Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау: Жерде жатқан шеңберге секіру – екі аяқпен бар күшімен итерілу. Алаңның бір жағынан қарсы жағына жүгіру – бір қатармен залдың қарсы жағына жүгіріп өту, сылдырмақты қолына алу, ойнау. Нұсқау – бәрі бір қатармен бір уақытта жүгіреді, қалып қоймайды, алға да шығып кетпейді. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Шеңбер арқылы сылдырмаққа» –	**Дене шынықтыру.** **Ұйымдастырылған іс әрекет** **Міндеті.** Көлбеу тақтайшамен жоғарыға, төменге қарай жүруге үйрету.Тепе-теңдікті сақтауға назар аударуға үйрету. **Кіріспе** **Жүру.Жүгіру**.Таспаны қолға ұстап жүру және жүгіру. Берілген белгі бойынша балалар бағыттарын өзгертеді.: **Жалпы дамытушы жаттығулар.** Б.қ.: түрегеп тұрады, таспаның бір ұшын қолымен ұстап тұрады. Таспаны алға және артқа сермейді. Бірнеше рет қайталағаннан кейін, (4–6) таспаны екінші қолға ауыстырып жаттығуды қайталайды. Б.қ.: аяқтарын бірге қосып отырады, таспаның екі ұшынан екі қолымен ұстайды. Алға қарай еңкейеді. Таспаны аяқтарының ұшына қояды, түзеледі, қолды жоғары көтеріп оған қарайды. Тәрбиешінің нұсқауымен алға қарай еңкейеді, таспаны алады. (3-4 рет)

					дамыту, **көркем әдебиет**)
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту).**	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту).**	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ мотериканы** дамыту)	«Біз көмекші боламыз» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ мотериканы дамыту «	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауын арқылы табуды үйрету. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**
Серуен:	**№ 14 Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау.** **Міндеті:** Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, ұйтқыған боран мен бұркасын борандарда қар бір жерден бір жерге жөңкіліп жүреді. **Көркем сөз:** Қыстың кенже баласы ақпанбысың, Аспан астың ораған ақ ькармысын. Алай-түлей бораның, язында, Әппағым-ау аз -аздан шақтармысың?! **Еңбек:**Ауланы қардан тазалау. **Міндеті:** күректі пайдалана білуге үйрету. **Қимылды ойын:** Денені тік ұстап, жатыгуларды дұрыс білу. Жаңылпаштар: Қар аппақ, дала аппақ-бәрі аппақ.... Қыс қыспаса, қыс па? Күс ұшпаса, құс па?	**№ 16 Қыстың негізгі белгілерін бақылау.** **Міндеті:** балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету.. **Көркем сөз:** Аппақ, аппақ акшакар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, акша кар, Қайдан ізден табайын? (Жакан Смаков) **Қимылды ойын**: «Аяз» **Міндеті.** тез жүгіруге жаттықтыру. **Еңбек:** үйдің ауласын кардан тазартып қою. **Міндеті:** күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу. **Қимылды жаттығулар:** мұзды жолмен сырғанай білуге жаттықтыру. Жорамал: Түтін будақтап шыкса, аяз болады.	**№ 19 Қардың қасиетін бақылау** **Міндеті.** қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сиякты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. **Көркем сөз:** Аққала Аула сырты баққа да, Тұрғызамыз аққала Аққаланы айналып, Ойлаймыз біз шаттана. **Қимылды ойын:** «ұстап ал» **Міндеті:** белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. **Еңбек:** қарды күреу. Жеке жұмыс: қарды жұмырлап, қатты қысу. **Жұмбақтар:** Мамықтай ұлпа, Қанттай ақ. Қыста жер бетін басады, Жазда сайға қашады. **Мақал:** Сыртта «тау» болып жатса, Үйде су болып тұрады. Далада қар болса, Қамбада астық болады.	**№ 20 Құстарды бақылау** **Міндеті:** қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. Балаларды байқағыштыкка, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. **Көркем сөз:** Мың торғай камаса кораға, Бір торғай тұрмайды... Бір торғай тұрмайтын кораға Мың торғай тұрмайды. **Қимылды ойын:** «Үшінші артық» **Мақсаты**:Шапшандыкка баулу. **Еңбек.**Қарды сыпыру. **Қимылдық ойын:** « Күн мен түн». **Міндеті:** Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалсын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке , ұйымшылдыкка тәрбиелеу.	**№21Бақылау:** Қыс мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. **Міндеті:** Адамдардың неліктен қыс мезгілінде жылы киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. **Еңбек: Біздің ауламыз.** **Міндеті:** Ауладағы карды тазалауға балаларды еңбекқорлыққа баулу. **Жеке жұмыс**: «Қысқы киім». **Міндеті**: Қысқы киім атауларын үш тілде үйрету. **Қимылдық ойын**: « Ортасына дейін кім бұрын жетеді?». **Міндеті:** Балалардың қимыл-қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа , ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Ойын барысы:** Екі қыска жұмыр таяқ алынады. Ұзындығы 8 м жіпті екі шынан байлайды.Оның қақ ортасына лентемен байлап белгілейді. Балалар таяқтарды алады да, бір-бірінен алшақтап, екі жаққа карай жіпті таякка орап, екі қолдарымен таякты айналдыра бастайды да , алға карай жылжиды. Жіпті лентаға дейін кім бұрын ораса , сол жеңген болып есептеледі.

	қаркынмен жүгіруге көңіл аударады. Орында тұрып ұзындыққа секіру (аракашықтығы – 40 см). Ойын жаттығуы: «Өзеннен секіріп өт» (ені 40 см матаның жолағы). Нұсқау – екіаяқпен бар күшіменитерілу., **Ұйымдастырылған іс әрекет.** **Міндеті.** Ойыншықтардың атауларын атауға үйрету. **Тақырыбы.** **«Ойыншықтар»** Шаттық шеңбері Біз, қандаймыз, қандаймыз Шұғылалы таңдаймыз, Күлімдеген күндейміз, Ренжісуді білмейміз! Біз доспыз, бауырмыз, Біз бақытты баламыз! **Қызығушылық тарын ояту.** **Тосын сәт.** Қонаққа есік тоқылдап қоян кейіпкерін кіргізуі. Балаларға жаңа ойыншықар алып келгенін айту. Әр баланың қолын қалтасына салдыртып бір ойыншық алуды ұсынады.Қанша ойыншық алып келгенін санау.**(сенсорика)** Балалар алған ойыншықтарын атап, қалай ойнайтынын көрсетеді. сөздерді дұрыс айтуды ескеру **(сөйлеуді дамыту)** Қоянмен бірге тақпақ жаттау. Мазмұнын, ырғақты ойындарды қайталауды эмоционалды қабылдауды қалыптастыру.	дамыту. **(құрастыру)**	есімнің көпше түрін пайдалануға үйрету. **(құрастыру)** Балалардың сүйікті ойыншығы допты сәзбалшықтан мүсіндеуді ұсыну. **(мүсіндеу)** Шалқан ертегісінің кейіпкерлерін қағазға орналастыру**(жапсыру)**	мәреден 3 метр қашықтықта шеңберлі баған тұрады, олардан кейін 2 метр қашықтықта модуль үстінде сылдырмақтар жатады. **Ұйымдастырылған іс әрекет** **Тақырыбы. «Жеті лақ» ертегісі.** **Міндеті.** «Жеті лақ» ертегісін оқып беру,ертегілерге қызығушылығын арттыру. Шаттық шеңберінде тұрып сәлемдесу. -Арайлап таң атты Алтын сәуле тарады Армысыңдар ,достарым Сәлем,сәлем, сәлем! **Қызығушылық тарын ояту.** **Тосын сәт.** Үстел үсті театры арқылы «Жеті лақ» ертегісін тыңдап, айтып берумен эмоционалды қабылдауды үйрету. **(көркем әдебиет)** Ертегі кейіпкерлерін тану, көрсетіп атау. Не істеді сұрағына жауап беруді үйрету. ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту **(сөйлеуді дамыту)** Ойыншықтар әнін тыңдау.Балалардың қарапайым би қимылдарын жасау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелуін жетілдіру **(музыка)** Жеті лақ ертегісінің боямақтарын бояу **(сурет салу)** Ертегі кейіпкерлерін құрастыру **(құрастыру)**	Б.к.: шалқасынан жатады, таспаны алға қарай созылған қолдарымен кеуде тұсында ұстайды. Екі аяқты бір мезетте таспаға дейін көтеріп, сосын қайта түсіреді. Аяқты созып та, бүгіп те көтеруге болады. (3-4 рет). Бірінің соңынан бірі баяу жүру. Таспаны өз орнына апарып қою **Негізгі қимылдар.**Көлбеу тақтайшамен жоғарыға, төменге қарай жүру.Тепе-теңдікті сақтауға назар аударады. Қажет кезінде сақтық шарасын көрсетеді. Допты жоғарыға және тор немесе керілген таспа арқылы алға қарай лақтыру. Нұсқау – допты бастан асыра жоғарыға лақтыру, қолды жылдам түзету. **Қимылды ойын:**«Тиіп кетпе!»Жіптер арқылы алаң шегарасын белгілейді (5метр) – еңбектеуді топ болып орындайды. **Ұйымдастырылған іс әрекет** **Тақырыбы. «Машина»** **Шаттық шеңбері** Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз! Күлімдеген күндейміз! Еш уайымды білмейміз. **Қызығушылықтарын ояту.** **Д.О :** «Тапқыр болсаң, тауып көр» Балаларды ересектердің сөзін тыңдай білуге дағдыландыру. Топпен бірге «Машина» тақпағын айтуды үйрету Машинамын - көлікпін, Мамандарға көніктім. Үйренген соң білімді Білерсіңдер тілімді. Ә.Табылдиев(**сөйлеуді**

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа үйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)**	Сергіту гимнастилкасын жүргізу. Салқын сумен шайыну. **Тұзды сумен балалардың тамағын шаю.**	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру **Сарымсақпен балалардың тамағын шаю.**	Күн, ауа, су процедураларын қабылдау. Бөлмеге түскен күнге қыздырыну. Сумен шайыну. Ауаны алмастырып таза ауала дем алу. **Тұзды сумен балалардың тамағын шаю.**	Беті-қолын, мойынын салқын сумен жуу. Көзге арналған жаттығулар. **Сарымсақпен балалардың тамағын шаю.**
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру **(сөйлеуді дамыту)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер. Қуыршақ ойыншықтарға қазақтың ұлттық бас киімдерін, тағы басқа киімдерін киіндіру. фланелеграфта жапсыру **(жапсыру)** Сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру, доп жасау **(мүсіндеу)**	Ойыншықтар әнін айту. видео арқылы көру. Бірге қимыл жасау. **(көркем әдебиет, музыка)** Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі ойыншықтарды топтастыру **(сенсорика)** Өнер орталықтарында еркін іс әрекеттер	«Машина» Машинамын - көлікпін, Мамандарға көніктім. Үйренген соң білімді Білерсіңдер тілімді. Ә.Табылдиев Таныс тақпақты қайталау, жаттау. Жеке балалармен жұмыс. **(көркемәдебиет)**Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта кітіптардан сурет қарау сұрақтарға жауап беруін дамыту. Құмда доп салуды пысықтау**(сурет салу)**	Еркін іс әрекеттер Сенсорлық ойындар, кітаптардан «Әтеш пен түлкі» ертегісінің кейіпкерлерінің суреттерін фланелеграфқа ертегі желісі бойынша жапсыру. **(сенсорика, жапсыру)**	Қалауы бойынша шариктер суретін салуды жетілдіру. Түрлі түсті ермексаздан шариктер жасау. Фланелеграфка шариктер жапсырып, моншақ тізуді үйрету. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жауынбай Бекарыс. Заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету. **Физикалық қасиеттері**	Тналина Томирис Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді: **Коммуникативтік дағдылар**	Жоныс Ибрахим Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) үйрету **Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы**	Қоныс Аруназ.Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету. **Танымдық және зияткерлік дағдылары**	Қонысбай Абзалмен жеке жұмыс. Есімін атағанда жауап береді, озін айнадан және фотосуреттерден таниды: **Әлеуметтік дағдылары**

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты)**,дұрыс киіне білулерін бақылау (**сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен	**№14**	**№16**	**№19**	**№20**	**№21**
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың денсаулығы туралы ақылдасу.	Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну	Үйде доппен ойнауды ұсыну.	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.	Үйшік, мақта қыз мультфилімін үйде бірге тамашалауды ұсыну

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Балапан» кіші жас тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 27 – 31 қаңтар 2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл –күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу **(сөйлеуді дамыту).**	Жақсы сөздермен қарсы алу (көйлегін қандай әдемі т.б)	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.	«Амандасу әдебі» **Мақсаты:** Құрбыларымен «Қалың қалай досым?/ сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету. Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру **(сөйлеуді дамыту).**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен мерекелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Дәл солайын ал» **Мақсаты:** заттардың түстерін (қызыл, көк, жасыл) ажыратуға шақыру. Сенсорлық тәжірибені кеңейту. Сабаққа деген ой қызығушылықты тәрбиелеу.	**Дидактикалық ойын:«Не артық?» Мақсаты:**суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту. **Шарты:**Әр түрлі суреттерді салыстырып артық затты табу.	Суретпен жұмыс: «Орманда» **Мақсаты:** сөздік қорларын дамыту **Коммуникативтік дағдылар**	«Бөліктерді құрастыр» **Мақсаты:** Тәбиғатқа баулу. **Шарты:**Конструктордан үйлердің бөліктерін құрастыру. **(құрастыру)**	**Үстел үсті ойыны :**«Үйшік құрастыр» **Мақсаты:** логикалық ойлау қабілетін дамыту **Шарты:**Әр түрлі пәтілдардан үйшік құрастыру **Танымдық дағдылар**
Таңертеңгі жаттығу	Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саннен шешбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аяқтың ұшымен жүру. ә) өкшемен жүру. б) аяқтың сыртымен жүру. в)аяқтың ішімен жүру. г)қозы болып секіру.	**«Аталарды жел қозғайды» ойыны:** Ь.к: Аяқымыз алшақ, қолымыз төмен дене бойымен тұр. Орындалуы: Қолымыз жоғары, екі жаққа тербетілу. Қайталау: 5-6 рет	**«Сылдырмақтар» ойыны:** Ь.к: Аяқымыз түзу, қолымызда сылдырмақ дене бойымен бірге төмен. Орындалуы: Қолымызды жоғары көтереміз, сылдырмақты сылдырлатып төмен түсіреміз. Қолымызды түсірер кезде (Сылдыр-сылдыр) дейміз.	**«Көршіне көрсет» ойыны:** Ь.к: Аяқымыз түзу, қолымызда сылдырмақ кеуде тұсында. Орындалуы: Жанымызға бұрылу, қолымыз түзу; сылдырмақты сылдырлатып, (сылдыр-сылдыр) ден бастапқы қалыпқа келу. Осылай келесі жаққа бұрылу.	**«Шарлар» ойыны:** Ь.к; Арқада жатып, сылдырмақ жоғары жақта Орындалуы: Қолымызды ішімізге әкеліп, тіземіз бүгу (шар сияқты домалақ боламыз) б,к оралу

Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.**	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.**	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Қандай пішін жетіспейді?»** **Мақсаты:** Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін талқызу.	**«Қай жерде шырылдады?»** Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. **Сөйлеуді дамыту**	**Дидактикалық ойын:** «Қыста не киеміз?» **Мақсаты:** Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру.	«Үй жануарлары қалай дыбыстайды?» **Мақсаты:** Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау. Адамгершілікке тәрбиелеу.	**Дидактикалық ойын:** «Көленкесін тап» Мақсаты: жануарлардың көленкесін табу.
	Дене шынықтыру (таза ауада)	**Музыка**		**Дене шынықтыру.**	**Дене шынықтыру.**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Кіріспе** **Жүру,жүгіру.**Тізбекте педагогтің тапсырмаларын орындай отырып, бір-бірден жүру : қолды жоғары; қолды белге. Тізбекте бір-бірден жүгіру. Жүру мен жүгіруді алмастырады. Педагог бір жаттығудан екіншісіне ауысу туралы нұсқау береді. **Негізгі кезең.** **Төбешіктен шанамен сырғанау.**Педагог балалардың төбешіктен сырғанау үшін шанаға дұрыс отыруын қадағалайды. Сырғанап түскеннен кейін шаналарды екі қолмен немесе бір қолмен жібінен сүйрейді. Бұны кезек-кезек дасау керек және адымдап немесе жүгіріп қозғалады, ал денесімен алға қарай еңкейіп жүреді. **Жалпы дамытушы**	**Кіріспе** **Шаттық шеңбері** Аспан ашық,көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр.**Ұйымдастыру кезеңі:**Проектор арқылы мультимедиадан киімдер көрсету, атауларын сұрау. Мынау қандай киім, қалай аталады? Түсі қандай, неден тігілген? Осындай киімнің түрлерін көріп танысу үшін «Киім дүкеніне» саяхатқа барайық. Ол үшін жылы киінуіміз кажет, қимыл - қозғалыспен көрсетеді.**(қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту)** Балалар біз дүкенге келдік мынау киім сататын дүкен, сөрелерде түрлі киімдер тұр сендерге	**Кіріспе** **Шаттық шеңбері:** Қайырлы таң, көгім менің! Қайырлы таң,күнім менің! Қайырлы таң,бақшам менің! Қайырлы таң,досым менің! **Ұйымдастыру кезеңі:**Киімдердің түрлері көп екен және олар бірнеше топқа бөлінеді. Бүгін біз сондай киімдердің бір түрі қазақтың ұлттық киім түрлерімен танысамыз. Ол үшін арнайы көрмеге барамыз.Балаларға көрмені аралап, киімдерді жақсылап бақылап алуларына мүмкіндік беру. Киімдерді бір бірден таныстыру. -Үкілі тақияның төбесі дөңгелек болып келеді. Жібек, алтын, күміс, зер жіптерімен кестеленіп, моншақ, асыл тастармен	**Кіріспе** **Жүру,жүгіру** **Ойын жаттығуы:** «Сықырлы дорба». Қолға допты ұстап, жүру, жүгіру, допты түрлі қалыпта ұстап аяқтың ұшымен жүру – жоғары, алға. Педагог балалардың назарын қимыл кезінде допты түсірмеуге, жеңіл, ырғақты қозғау біліктеріне аударады.**Жалпы дамыту жаттығуларын жасау.** Доппен ЖДЖ орындау – шынтақты бүкпей қолды созу. Ойын түрінде негізгі қимылдарды орындау: Допты еденге лақтырып, екі қолмен қағып алу– төмен қарай лақтырған допты екі жағынан ұстап алу жеңілдеу. Заттың (текшенің) үстінен екі	**Кіріспе** **Жүру,жүгіру**«Түрлі түстер доптар»ойын жаттығуы. Нұсқау – допты алу, онымен тиісті құрсаудың жанына барып тұру (жасыл доп жасыл құрсауда т.б.). Педагог балалардың жеңіл, ырғақты қозғалу біліктеріне назар аударады. **Жалпы дамыту жаттығуларын орындау.**Доппен ЖДЖ орындау – шынтақты бүкпей қолды созу. Қимылдың негізгі түрлерін орындау: Допты еденге лақтыру және оны секіріп түскен соң қағып алу. Нұсқау – төмен қарай лақтырылған допты екі жағынан ұстап алу жеңіл болады. Гимнастикалық сәкіден өту – кедергіден алдымен екі қолын, сосын екі аяғын ауыстырып өтеді

	жаттығулар.«Жоғары». Б.к.. қолды арт жаққа таяп, орындықта отыру. Қолды екі жақпен жоғары көтеру, жоғарыға қарау. Б.қ.: «төмен», – деу. (6 рет қайталау). **Қимылды ойын:Жел көбік.** **Шарты:** Балалар бір-бірінің қолынан ұстап, жақын-жақын дөңгелене тұрады. Тәрбиешіге қосылып олар мына өлеңді айтады. Көпіре гөр көбік-шар, Көпіре гөр кеңіп шар. Осы күйі қал тұрып, Кете көрме жарылып. Өлеңді айтып бара жатып балалар дөңгелек шеңберді кеңейте түседі. Тәрбиеші: «Жел көбік жарылды» деген кезде барлық балалар қолдарын төмен түсіріп, бір дауыспен. «Тарс етті», - дейді де тізерлеп отыра кетеді. Тәрбиеші жаңа көбік үрлеуді ұсынады: балалар орындарынан тұрады, қайтадан дөңгелектеніп тұрады, ойын қайта басталады. **Ұйымдастырылған іс әрекет** **Ұйымдастыру кезеңі:-** Балалар, қуыршақ Талшын неге қалың киімдер киіп алған? -Дұрыс, қазір қыс мезгілі болғандықтан. Талшын жылы киініп алыпты. Талшын , сыртқы киімдеріңді шеше ғой. -Кәне,көмектесейік. -Бірінші вені шешеміз? -Бірінші қолғабыңды және етігіңді шешеміз. Дала суық	таныстырайын: мынау қыздарға арналған көйлек, мынау белдемше, мынау жиде, мынау қолы қысқа жиде, мынау күрте, мынау тон, мынау шалбар, мынау бас киім, мынау етік, бәтеңке т. б Балалар мынау кім? Дүкеншіге амандасайықшы Дүкенші апайдан киімдер сатып алайық, мына күрте қанша тұрады, маған беріңізші? Мына баскиім қанша тұрады? Ал мына етік қанша тұрады? Барлығы қанша тұрады? Ал енді барлығымыз қызықты ойын ойнайық: д/о «Кімнің киімі?, к/о «Кім жылдам?» **Мақсаты:** балаларға өздерінің киімдерінің түр-түсін тануға және оларды тез арада киуге дағдыландыру.(**көркем әдебиет,қоршаған ортамен танысу)** **Кері байланыс ұсыну: сұрақ-жауап арқылы.** **Музыка (пән жетекшісінің жоспары бойынша)**	безендіріледі. Үкінің үлпілдек қауырсынын тақияның төбесіне қадайды.Үлдардың тақиясы жайөрнектермен безендіріледі. Камзол – жеңсіз жеңіл киім. Қыздарға арналған камзолға кесте тігіліп, ою-өрнек салынады.етегі кең болып келеді. Тымақ –ұлдардың қыстық бас киімі. Аңның терісінен тігіледі. Көйлек – әйелдердің киімі. Қос етек көйлекке екі үш етекті қоса тігеді. Шапанды қалың матадан қазақтың ою өрнегін салып, астарлап сырып тігіледі. Шапанды ерлер де, әйелдер де, балалар да киеді. Қыздарға арналған шапанның жаға- жеңіне , етегі мен екі өңіріне зер ұстайды. Түйме орнына асыл тастар ұстайды. Ұл балалардікі ою-өрнектермен безендіріледі. Күнделікті киетін киімдерді ұлттық киіммен салыстыру.**(қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту)** **Шығармашылық жұмыс.** Балалрды таңдауы бойынша үш орталыққа бөлу. Бірінші орталық данын қиындылардан саукеле жапсырып жасайды. Екінші орталық саукеленің суретін салады. Үшінші орталық мозаикамен саукеле жасайды.**(жапсыру,сурет салу,құрастыру)** **Сергіту сәтін өткізу.** **Кері байланыс ұсыну.**	аяқпен секіріп өту. Еденнен екі аяқпен бір мезетте итерілуіне назар аударады. Нұсқау – аяқтарын жартылай бүгіп, аяғының ұшымен секіріп түсу **Негізгі кезең:**Допты қолға ұстап жүргізу, жүгірту, допты жоғары көтеріп, алға ұстап аяқтың ұшымен жүру. Балалардың допты түсіріп алмауына, жеңіл әрі бір қарқынмен қозғалуына көңіл аударады. **Қимылды ойын:Жалаушаны әкел (таяқ арқылы аттап өту).** **Шарты:** Бір топ балаларды (4-6 адамды) жинап алып тәрбиеші оларға жалаушаны көрсетеді, онымен ойнауды ұсынады. Тәрбиеші кезекпен кімнің жалаушаға баратынын айтады да балалардың әрқайсысының кедергіден дұрыс аттап өтуін бақылайды. Орындықтан жалаушаны алғаннан кейін бала сол жолмен кері қайтады. Балалардың барлығы жалаушамен оралғаннан кейін тәрбиеші жалаушаларды көтеріп, маршпен жүріп өтуді ұсынады. (тәрбиеші ритммен қолын соғады немесе бір-екі, бір-екі деп дауыстап тұрады.) Одан кейін ойын балалардың басқа тобымен жүргізіледі. **Ұйымдастыру кезеңі:** Ермексазбен	**Негізгі қимыл түрлеріОйын жаттығуы:** «Түрлі түсті доптар» – допты алып, оған түстес шеңбердің жанына барып тұрады (жасыл доп-жасыл шеңбер, т.б.). Балалардың жеңіл, бір қарқынмен қозғалуына көңіл аудару. **Қимылды ойын :Допты ұста.** **Шарты:** Тәрбиеші ашық түсті үлкен допты алады да 2-3 балаға онымен ойнауды ұсынады. Балалар тәрбиешіге қарама-қарсы 80-100см жерде тұрады. Тәрбиеші әрқайсысына кезек-кезек доп лақтырып: «Ұста» - дейді. Балалар допты қайтадан тәрбиешіге лақтырады. **Ұйымдастырылған іс-әрекет** **Ұйымдастыру кезеңі:** Жоғалыпты қолғабым Тыз- тыз етіп қолдарым, Сорып аяз тастады Естен кетпес тонғаным. **(көркем әдебиет)** «Кім жылдам Екі бала ортаға шығып жемпірлерінің түймесін түймелеп жарысады, кім бірінші түймелесе сол жеңімпаз болады.**(қоршаған ортамен танысу)** Көйлекті боя **(сурет салу)** **Дидактикалық ойын:**«Орнын тап» **Мақсаты:** балаларға өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтқызып, суреттен таба білуге үйрету. Өз бөлмесіндегі мүліктерді ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. **Көрнекіліктер:**бөлме, үй

	болса да, біздің тобымыз өте жылы.Сол үшін етігін шешіп, екінші аяқ киімді кигіземіз. -Енді нені шешеміз? -Тонды шешіп мына жерге қоямын. -Бас киім мен мойынорағышын шешіп мына жерге қоямыз.**(қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту)** **Дидактикалық ойын:**«Қыршақ конаққа дайындалуда» **Ойынның мақсаты:** ұзын-қыска, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру. **Ойынның құрал-жабдықтары:** ұзындығы, жуандығы, түсі әртүрлі ленталар. **Ойынның мазмұны:** Қыршақ конаққа барады, киімін киюге, шашына бантик таңдауға көмектесуді ұсыну. Көп бантиктердің арасынан ұзындығы бірдей екі бантикті табу керек. Әдемі бантиктермен қыршақтың шашын әсемдеу. **Кері байланыс ұсыну: сұрақ-жауап арқылы.**			жұмыс.(көйлек) киындыларға ермексазды орналастыру. **(мүсіндеу)** Қиындылар құрап,жабыстыру **(жапсыру,құрастыру)** Қай мезгілде киеміз? **Шарты:** киімдердің қайсысын ер балаға, қайсысын қыз балаға кигізуге болатындығын айтады.**(қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту)** **Кері байланыс ұсыну: сұрақ-жауап арқылы.**	бөліктерінің суреттері. **Ойын шарты:** балалар үй мүліктерінің ішінен өз бөлмесіне қажетті заттарды ажыратып орналастырады. Үй мүліктерінің атауларын айтады. Кітап, сағат, диван, төсеніш, компьютер, орындық, аквариум, ойыншық, **Кері байланыс ұсыну: мақтау,мадақтау.**
Серуенге дайындық	«Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету	Серуенге қызығушылықты арттыру.Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.
Серуен	**№ 7** **Терезедегі өрнекті бақылау** **Мақсаты:** балаларға құбылысты түсіндіру.	**№ 4** **Қырауды бақылау** **Мақсаты:** балаларға қыраудың қалай болатынын	**№20** Құстарды бақылау **Мақсаты:** қыстайтын, аланға келетін құстардың	**№ 10** **Мақсаты:** балалардың ағаштарды қыс кезінде калпын анықтап, білімін	**№ 16** **Қыстың негізгі белгілерін бақылау.** **Мақсаты:** балаларды қыстың

	Олардың ойын толықтыру Терезедегі өрнектерді бақылау. Тапсырма: трафареттің көмегімен «Аяз атаның терезеге салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау. Көркем сөз: Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып. Қимылды ойын: Қояндар мен қасқыр **Мақсаты:** Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру. **Шарты:** Бір бала қасқыр болады, ал қалған балалар қояндар болады. Жайлымға шыққан қояндарды қасқыр қуады. Тәрбиеші: - Секеңдеңдер қояндар, Жүгіріңдер жортыңдар- деген кезде, қояндар үйлерінен шығып секеңдеп ойнайды. Осы кезде қасқыр апанынан шығып қояндарды қуа жөнеледі. Ұстап алған қояндарды апанына апарады. Осылай 3-4 қоянды ұстағаннан кейін ойынды басқа бала жалғастырады. Ойын 2-3 рет ойналады. **Еңбек:** қардан бекініс жасауды үйрету. **Мақсаты:** күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. **Жеке жұмыс:** қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету. **(қоршаған ортамен таныстыру, денешынықтыру.сөйлеуді**	айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. **Көркем сөз.** Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. **Қимылдыойын:Ұшақтар** Ойын шарты: Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді. Тәрбиеші «Ұшақтар ұшады!» деген кезде барлық бала ұшақ болып ұшады. «Ұшақтар қона бастады!» дегенде барлық бала өз орындарына келіп қона бастайды. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады. **Еңбек:** бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. **Жеке жұмыс:** тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) Жорамал: ау түссе, күндіз қар жаумайды. Жұмбақ: Қанат сияқты ақ, Үлпа боп жерде жатады. **(қоршаған ортамен таныстыру, денешын.сөйлеу. дамыту)**	аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. **Көркем сөз:** Мың торғай қамаса қорага, Бір торғай тұрмайды... Бір торғай тұрмайтын қорага Мың торғай тұрмайды. **Қимылды ойындар:** «Ұядағы құстар» **Мақсаты:**Құстар сияқты қанат қағып ұшу, құстардың дауысын салу. **Еңбек:** балабақшаның маңын қардан тазарту. Құстар туралы ән айту **(қоршаған ортамен таныстыру, денешын, сөйлеуді дамыту,музыка)**	толықтыру. **Тапсырма:** «Таңғажайып ағаштар» тақырыбына әңгіме құрастыру Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. **(қоршаған ортамен таныстыру)** **Сұрақтар:** 1. Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз? 2. Жапырақтар неге күзде түсіп қалады? **Дидактикалық ойын:** «Сөзбен суреттеп айт» ағаштың түрін таны. **Қимылды ойын:** «Ордағы қасқыр» **Мақсаты:** секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. **Еңбек:** ағаштардың түбін қармен жабу. **Мақсаты:** қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** шаңғымен жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға. **(қоршаған ортамен таныстыру, денешын.сөйлеу. дамыту)**	белгілерін ажырата білуге үйрету.. Көркем сөз: Аппақ, аппақ ақшакар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша кар. Қайдан ізденбайын? (Жақан Смаков) **Қимылды ойын:** «Аяз» **Мақсаты:**тез жүгіруге жаттықтыру. **Еңбек:** үйдің ауласын кардан тазартып қою. **Мақсаты:** күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу. **.Қимылды жаттығулар:** мұздың жолмен сырғанай білуге жаттықтыру. **(қоршаған ортамен таныстыру, денешын.сөйлеу. дамыту)**

	дамыту)				
Серуеннен оралу	«Біз ұқыпты баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.	Балалардың саппен топқа оралуы, санта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештене деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.
Түскі ас	**Ас алдында айтылатын тақпақ:** Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.	**Нан туралы тақпақ қайталау** Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастаңдар	**Тамақтану.** Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	**"Қолды тазалап жуайық" ойын жаттығуы.** Мақсат-міндеттері: жуу алгоритмін бекіту.	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» **Музыка**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі **(көркем әдебиет)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка **(музыка)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау «Түлкі мен тырна» ертегі **(көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату **(музыка)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**№19** **1.Ояну** Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Үйқымызды ашайық. Қайырлы күн, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы күн, құлақтарым!(құлақтарын сипау) Қайырлы күн, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы күн, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы күн, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) **2. Гимнастикалық жолдан жүру** Әдемі жүреміз Шыныксын өкшеміз Түзіліп тұрайық Шаттанып ойнайық «Гүбка жолмен жүріп өту» **3. Тыныс алу жаттығулары** Гүл араға бал берер, Гүл далаға сән берер	**№ 21** **1.Ояну** Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымиыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, **2. Гимнастикалық жолдан жүру** Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүреміз. **3. Тыныс алу жаттығулары** Қолға шарды аламыз, Қатты, катты үрлейміз.	**№ 16** **1.Ояну** Үйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. -Күн шықты, гүлдер жайлап ашылып өсіп келеді (қолдарын созады). Кенеттен баяу жел соға бастады, гүлдер желмен жан - жаққа шайқалады (қолдарын жанға созу, сермеу) -аспанға бұлт төніп, жаңбыр жауа бастайды, гүлдер тоңып, бүрісін жабылады (қолдарын тізелерінің үстіне қойып бүрісін отырады). - күннің көзі күлімдеп шыға бастады, гүлдер , құлпырып, жайнап ашыла бастайды (балалар қолдарын жоғары созып бұлғау) **2. Гимнастикалық жолдан**	**№14** **1. Ояну** Б.к. арқада жатып қолымызды Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2- 4 рет) **2. Гимнастикалық жолдан жүру** Алашадан жүрейік Жүрісті біз түзейік Шымыр болып шыныгып Тез-тез басып өсейік **3. Тыныс алу жаттығулары** Қолға шарды аламыз, Қатты, катты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф...	**№ 18** **1.Ояну** Үйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. -Күн шықты, гүлдер жайлап ашылып өсіп келеді (қолдарын созады). Кенеттен баяу жел соға бастады, гүлдер желмен жан - жаққа шайқалады (қолдарын жанға созу, сермеу) -аспанға бұлт төніп, жаңбыр жауа бастайды, гүлдер тоңып, бүрісін жабылады (қолдарын тізелерінің үстіне қойып бүрісіп отырады). - күннің көзі күлімдеп шыға бастады, гүлдер , құлпырып, жайнап ашыла бастайды (балалар қолдарын жоғары созып бұлғау) **2. Гимнастикалық жолдан жүру** Әдемі жүреміз Шыныксын өкшеміз Түзіліп тұрайық

	Жұлып алып искесең Хош иісті гүл берер «Гүл иәскеу» **4. Жуыну жолдары** Суым, суым, суым-ай Бетімді менің жудың-ай Алмадай бетім қызарды Таза болдым шіркін-ай. **Тамағымызды тұзды сумен шаю.**	Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарларды Кейде жарып аламыз «Шар жарылды» **4. Жуыну жолдары** Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолың жу Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің мәндайың **Тамағымызды сарымсақты тұнбасымен шаю.**	**жүру** Әдемі жүреміз Шыныксын өкшеміз Түзілің тұрайық Шаттанып ойнайық «Губка жолмен жүріп өту» **3. Тыныс алу жаттығулары** Гүл арағa бал берер, Гүл далаға сән берер Жұлып алып искесең Хош иісті гүл берер «Гүл иәскеу» **4. Жуыну жолдары** Суым, суым, суым-ай Бетімді менің жудың-ай Алмадай бетім қызарды Таза болдым шіркін-ай. **Тамағымызды тұзды сумен шаю.**	Қатты үрленген шарларды Кейде жарып аламыз «Шар жарылды» **4. Жуыну жолдары** Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолың жу Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің мәндайың Аяқтарына кілемшелерден жүру арқылы жаттығу жасату **Тамағымызды сарымсақты тұнбасымен шаю.**	Шаттанып ойнайық «Губка жолмен жүріп өту» 3. Тыныс алу жаттығулары Гүл арағa бал берер, Гүл далаға сән берер Жұлып алып искесең Хош иісті гүл берер «Гүл иәскеу» **4. Жуыну жолдары** Суым, суым, суым-ай Бетімді менің жудың-ай Алмадай бетім қызарды Таза болдым шіркін-ай. **Аяқтарына кілемшелерден жүру арқылы жаттығу жасату**
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. **(көркем әдебиет)**	Гигеналық шараларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу **(сөйлеуді дамыту).**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ермексазбен жұмыс. Қиындыларға ермексазды орналастыру. **Мүсіндеу әрекеті** Киді, шешті сөздеріне сойлем құрату.	**Салыстыр ойыны:** Киімнің пішінін түсін және қай мезгілге тән екенін ажыратады. **(сенсорика)** Көйлектің суреттін бояу **(сурет салу)**	Сары, қызыл, көк түсті дөңгелектермен көйлекті әшекейлейді, өрнек құрайды. Қуыршақтың көйлегін,өрнекпен кестелейік Қолға қағазды алып, жапсыруды үйрету..**(жапсыру)**	Ұлттық ойындарды еске түсіру. Балалар, біз такиямен ойнайтын қандай ойын білеміз? Басқа да ұлттық ойындарды еске түсірейік. Суреттерді көрсету.Тақия тастамақ ойыны **(дене шынықтыру)** Киімдердің түсін ажырату**(сенсорика)**	Бір топ ермексазбен екінші мақтамен жұмыс.**(жапсыру,мүсіндеу)** киімнің көк және қызыл түсті түймелерін табу,пішінін атау.**(сенсорика)**
Балалармен жеке жұмыс	Байденов Бейбарыс жеке жұмыс. Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;**Физикалық қасиеттері**	Аскар Абдуллах жеке жұмыс.Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады.**Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы.**	Қонысбай Абзал жеке жұмыс.Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттерібойынша топтастырады; **Танымдық және зияткерлік дағдыларды қалыптастыру.**	Қоныс Аруназ жеке жұмыс.Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атайды және ажыратады:**Әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру.**	Жауынбай Бекарыс жеке жұмыс.Қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа біледі;**Коммуникативтік дағдылары.**

Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қалағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау
Серуен	**№7**	**№4**	**№ 20**	**№10**	**№16**
Балалардың үйге қайтуы	«Баланы суықтап қалудан сақтандыру» кеңес беру.	Мозайка мен қыс көрінісін құрастыру.	«Балаңызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме.	Балалар мен логикалық ойындар ойнау.	«Бала демалысын ұйымдастыру» Еркін ойындар.

БЕКІТЕМІН:

ЖШС-гі «Акжайық-Бөбекжай-балабақшасы

меңгерушісі: Б.Сансызбаев

Ұйымдастырылған іс-әрекеттің қызметінің циклограммасы

Ақпан айы

Тәрбиеші: Каюмова. С

2024-2025 оқу жылы

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Балапан» кіші жас тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 3 – 7 ақпан 2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	**«Сәлем, балақай!»** **Міндеттері:**Балаларды адамдармен қарым қатынас жасап әңгімелесуге үйрету. **(сөйлеуді дамыту).**	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **Міндеттері:**Балаларды ересектердің сұрақтарына жауап беруге дағдыландыру. **(сөйлеуді дамыту)**	Жақсы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б) **Міндеттері:** Балалардың назарын әңгімеге аудару,көңіл-күйлерін көтеру **(сөйлеуді дамыту)**	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен,денсаулығын тексерін қарсы алу **Міндеттері:** Балаларды ересектермен қарым-қатынас жасауға әңгімелесуге үйрету. **(сөйлеуді дамыту)**	
Ата-аналарменнемесе баланың басқа заңды өкілімен кеңес, әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатайтыны жайлы әңгімелесу	
Балалардың дербес іс- әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	**Үстел үсті ойыны:** «Бізде не бар екенін қара» **Міндеті:** Балаларды суреттерді тануға, салыстыруға және атауға шақыру. Зейін мен дәлдікке тәрбиелеу. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)**	**Дидактикалық ойын:** Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. **(сенсорика)**	**«Пішіндерді орналастыр»** **Міндеті:** пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастыруға үйрету. **(сенсорика)**	**Дидактикалық ойын: «Не артық?»** **Міндеті:**суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту. **Шарты:**Әр түрлі суреттерді салыстырып артық затты табу. **(құрастыру)**	

Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу № 11				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Дидактикалық ойын:** **«Кім көп сөз айтады?»** **Міндеті:** Өткен сөздерді пысықтау, логикалық ойлау қабілетін дамыту. **Шарты:** Тәрбиеші тақырыпты айтады, балалар сол тақырыпқа байланысты сөздерді айтады. **Мысалы:** «Ойыншықтар». Балалар: доп, ақ, қоян, зырылдауық т. б. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)**	**Үстел үсті ойыны.»** **«Жабайы жануарлар»** **Міндеті:** Жабайы жануарлармен таныстыру.Аттарын атау.	**Тіл ұстарту жаттығулары** **Міндеті.**Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту. **(сөйлеуді дамыту)**	**Достық»** саусақ ойын жаттығуы **Міндеті:** Балалардың саусақ маторикасын дамыту,ересектің нұсқауы бойынша қимылдар жасауға үйрету	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **(таза ауада)** **Тақырыбы.** **Төбешікке өрмелеу.** **Міндеттері:** негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау; **Жүру,жүгіру.** Доптардың арасымен шеңбер бойымен жүргізу, жүгірту. Балалар жүріп және жүгіріп болған соң, алдын ала әкеліп қойылған доптардың қасына барып тұрады. **Жалпы дамытушы жаттығулар.**Шеңбер бойымен тұрып,затсыз ЖДЖ орындау	**Ұйымдастырылған іс-әрекет** **Тақырыбы.Түстер әлемі.** **Міндеті.**Түстер туралы түсініктерін қалыптастыру.Түстерді атауға,ажыратуға үйрету. **Шаттық шеңбері** Аспан ашық,көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр. **Ұйымдастыру кезеңі:** Сары түспен таныстыру,пазл ойыны арқылы түсті заттарды атау. **Дидактикалық ойын:»Түстерді орналастыр»**	**Ұйымдастырылған іс-әрекет** **Тақырыбы.** **Әдемі кілемдер** **Міндеті.**Кілемдегі түстерді атауға,ажыратуға үйрету. **Кіріспе** **Шаттық шеңбері:** Қайырлы таң, көгім менің! Қайырлы таң,күнім менің! Қайырлы таң,бақшам менің! Қайырлы таң,досым менің! **Ұйымдастыру кезеңі:**	**Дене шынықтыру.** **Тақырыбы.** **Заттардан аттап өт.** **Міндеттері:** жалпы дамытушы жаттығуларды, заттардан аттап өту, қимылды, саусақпен ойналатын ойындарды, шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту; **Жүру,жүгіру** Жұппен жүру және тізбекте бір-бірден жүгіру. Жұппен жүргеннен кейін бір-бірден тізбекке жүгірген жөн. Екі тізбекке қайта түру. **Жалпы дамыту жаттығуларын**	

	алысқа бірде оң қолмен, бірде сол қолмен кезек-кезек лақтыру. Балалардың назарын кажетті бастапқы қалыпты қабылдауға аударды. Оң және сол қолға арналған жаттығуларды кезек-кезек орындайды (әр қолмен 3 реттен лақтыру). **Ойын:** «Шеңберге шапшаң тұр». Міндеті: кеңістікте бағдарын айқындау, шеңбер бойымен жүгіруге жаттығу. **Қорытындылау.** Шеңберге тұрып, қол ұстасу және бір-біріне қарап жымию. Балаларды мадақтау. **Қимылды ойын:Жел көбік.** **Шарты:** Балалар бір-бірінің қолынан ұстап, жақын-жақын дөңгелене тұрады. Тәрбиешіге қосылып олар мына өленді айтады. Көпіре гөр көбік-шар, Көпіре гөр кеңіп шар. Осы күйі қал тұрып, Кете көрме жарылып. Өленді айтып бара жатып балалар дөңгелек шеңберді кеңейте түседі. Тәрбиеші: «Жел көбік жарылды» деген кезде барлық балалар қолдарын төмен түсіріп, бір дауыспен. «Тарс етті», - дейді де тізерлеп отыра кетеді. Тәрбиеші жаңа көбік үрлеуді ұсынады: балалар орындарынан тұрады, қайтадан дөңгелектеніп		ұксас кілемге қоюды өтінеді. - Мына доптың түсі қандай? - Баланың жауабы(қызыл) - Ал машинаның түсі ше?(қызыл) **(сөйлеуді дамыту)** **Сергіту сәтін өткізу.** **Кері байланыс ұсыну.**	**әрекет** **Тақырыбы.** **Мысық пен күшік.** **Міндеті.**Мысық және күшік туралы әңгімелеу түсіндіру. Шаттық шеңбер Кел, балалар күлейік, Күлкіменентүлейік. Қабақтүйген не керек, Көңілденіпжүрейік. Қызығушылықтарынояту. **«Мысық пен күшік»** Топқа мысық пен күшік келеді. Балалардан қонаққа кім келгенін сұрау. Жеке балалардан әңгімелеп беруін сұрау. **(сөйлеуді дамыту)** **Д.О «Қандай жануар»?** Мысық пен күшіктің дене бөліктерін (ажыратып және атай білуін пысықтау. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Фланелеграфқа мысық пен күшікті дене бөліктерін жапсыру. **(жапсыру)**	

	1.«Құстар» («Торғайлар», «Қаз»). Б.к.: аяқты алшақ қойып, қолды артта ұстау (төмен түсіру). Қолды екі жаққа созып, бұлғау – қанаттарын сермеу, қолды түсіру. Қолдыбаяу түсіру және «шик-шик», «как-каққақ». 2. «Сағат сыртылдайды». Б.к.: аяқты алшақ қою, қолды белге қою. Алға, төмен иілу, «бом», – деп, түзу тұру (6 рет). 3. «Жоғары созыл». Б.к.: өкшемен отырып, қолды белге қою. Тізерлеп отырып, созылып, жоғарыға қарау, б.к.- ка оралу, «отырдық», – деп айту(5-6 рет қайталау) 4. «Құламақ». Б.к.: Осылайшаалға, артқа шайқалу (бір жақтан екінші жаққа). 3-4 рет шайқалғаннан кейін тоқтау, демалу (4-5 рет қайталау). 5. «Қоян». Б.к.: аяқты сәл ашып, қолдың шынтақтан бүгіп тұру. 10-15 рет секіру және бір орында тұрып жүру. Жеңіл секіру (3-4 рет қайталау). 6. «Шар». Б.к.: осылайша шар үрлеу және оны жоғары ұшыруды салу. (4-6 рет қайталау.) **Қимылдың негізгі түрлері:** Шанамен сырғанау (төбешікке шананы сүйреп шығу, шанаға отырып сырғанап түсу). (2-4 рет, жаппай сырғанау). Қарды	**Шарты:**Түрлі түстердің ішінен сары түсті тауып ұяшықтарға орналастыру. **(коршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту,құрастыру)** Түстерді сәйкестендіру, пішінін атау. **(сенсорика)** Алақан көмегімен сары балапан салу. **(сурет салу)** **Кері байланыс ұсыну: сұрақ-жауап арқылы. Музыка (пән жетекшісінің жоспары бойынша)**	**Ойлан тап ойыны:** Заттардың атын,түсін, пішінін атау. **(сенсорика)** Қызыл түспен таныстыру,пазл ойыны арқылы түсті заттарды атау. **(коршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту,құрастыру)** «Кілемді әсемдеу» ойын **(мүсіндеу,жапсыру)** **Ойын барысы:** Балаға алдын ала дайындалған заттар мен түрлі- түсті қағаздан немесе фетрден кілемдерді салыстыра отырып, оларды бір – бірінен ажырату және сәйкестендіру ұсынылады. Алдымен көрнекі түрде мысал көрсетеді. - Мына кілемдеріміздің түсі қандай? (сары, жасыл, қызыл,көк) - Балакай, ал мына қораптың ішінде не бар екенін көрейікші. Тәрбиеші қораптан қатты қағаздан жасалған дәптар мен машиналарды шығарып, олардың әркайсысын өз түсіне	**жасау** Жалпы дамыту жаттығуларын орындаған кезде тыныс алуды тоқтатпауын, мұрынмен тыныс алу керектігін ескертеді. Алға қарай еңкейгенде, отырғанда, аягын бүккенде тыныс ын шығаратынын айтады. **Негізгі қимылдар:** Жаттығудың орындалу ретін көрсетеді. Бір-бірінен 25 см қашықтықта еденде жатқан кедергіденаттап өту. Педагог 6 тақтайды бір-бірінен 25 см қашықтыққа қояды да, жаттығу қалай жасалатынын түсіндіреді. «Тақтайдан алдымен оң аяғымен (біреуімен), сосын сол аяғымен (екіншісімен) аттау керек». 2 метр қашықтыққа алға қарай екі аяқпен секіру. Педагог секіру басталатын сызықты белгілейді де, содан соң балалар секіріп баратын жерге жалаушаны қояды. Серпіле итеріліп, тізесін бүгіп секіріп түсуіне назар аудартады. **Қимылды ойын:** «Ойыншық алып кел». **Шарты:**Үлдар мен қыздарға ойыншықтарды алып келуді өтінеді. Қарап оларға ат қоюды ұсынады. Сосын оны орнына апарып қойдыртады **Ұйымдастырылған іс –**	

	керек?» Кері байланыс ұсыну: сұрақтар қою арқылы				
Серуенге дайындық	«Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету	Серуенге қызығушылықты арттыру.Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	.
Серуен	**№ 9Аула тазалаушының еңбегімен танысу** **Міндеті:** аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. **Тапсырма** «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. **Көркем сөз** Қолынамкиіп қолғапт, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты. **Еңбек:** аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу. **Міндеті:** ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдан, еңбекке бауыр.	**№ 1** **Қар үстіндегі іздерді бақылау.** **Міндеті:** балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар ауларып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? **Көркем сөз:** Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. **Еңбек**: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. **Міндеті**: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы	**№20** Құстарды бақылау **Міндеті:** қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. **Көркем сөз:** Мың торғай қамаса қорада, Бір торғай тұрмайды... Бір торғай тұрмайтын қорада Мың торғай тұрмайды. **Қимылды ойындар:** «Ұядағы құстар» **Міндеті:**Құстар сияқты қанат қағып ұшу, құстардың	**№ 10 Қысқы ағаштарды бақылау** **Міндеті:** балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. **Тапсырма:** «Таңғажайып ағаштар» тақырыбына әңгіме құрастыру Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. **(қоршаған ортамен таныстыру)** **Сұрақтар:** 1. Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз? 2. Жапырақтар неге күзде түсіп қалады? **Дидактикалық ойын:** «Сөзбен суреттеп айт» ағаштың түрін тану. **Қимылды ойын:** «Ордағы	

	туралы, ойын қайта басталады. **Ұйымдастырылған іс-әрекет:** **Тақырыбы.Мамандықтар** **Міндеті.**Мамандықтар туралы түсініктерін молайту.Мамандықтарды атауға үйрету. **Шаттық шеңбері** Сәлем бердік Алтын Күн Сәлем бердік Жер Ана Сәлем бердік Табиғат Сәлем бердік баршаға! «Мамандықтың бәрі жақсы, бәрі керек» Әр түрлі мамандықтар туралы балаларды таныстыру. Мамандықтар туралы өлеңдер оқып беру. **Дидактикалық ойын:** «Дәрігер ойыны»Балаларға ойнату **Нұсқау беру:** -Әкем менің дәрігер Анам менің аспазшы Атам менің етікші Женгем менің суретші Атам менің ол үста Бәрі-бәрі жұмыста! Қайталап айтқызу. -Балалар енді топтасып алдарыңдағы заттарды өз иелеріне тауып бере қойыңдаршы. Жаппай бақылап ,диалог арқылы сараптау. **Еркін ойын:** «Кімге не				

	Қимылды ойын: «Сауықкойлар» (қысқы спорт ойындары.) **Жеке жұмыс:** «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру. **(қоршаған ортамен таныстыру, денешынықтыру,сөйлеуді дамыту)**	болуға тәрбиелеу. **Қимылды ойын: «Сұр қоян жуының жатыр» Ойын шарты:** Ойнаушылар біреуі қоян болады. Барлық қалған балалар дөңгеленіп тұрады. Қоян дөңгелектің ортасынан орын алады. Балалар тәрбиешімен бірге мынадай өлең айтады: Бармақ боп тойға сұр көжек, Жуынып жатыр бүгжеңдеп: Тұмсығын жуды, Құйрығын жуды, Құлағын жуды – түртінді, Құп-құрғақ боп сүртінді. Қоян текстке байланысты қимылдардың бәрін жасайды – тұмсығын, құйрығын, құлағын жуады, бәрін сүртеді. Бұдан кейін ол қос аяқтап секіреді, дөңгеленіп тұрғандардың біреуіне жақындай береді (қонаққа келе жатыр). Ол баланың орнын басады, ойын қайталанады. 5-6 қоян ауысқаннан кейін ойын аяқталады. **Жеке жұмыс:** бір күстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру. **(қоршаған ортамен таныстыру, денешынықтыру.сөйлеуді дамыту)**	дауысын салу. **Еңбек:** балабақшаның маңын қардан тазарту. Құстар туралы ән айту **(қоршаған ортамен таныстыру, денешынықтыру, сөйлеуді дамыту,музыка)**	қаскыр» **Міндеті:** секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. **Еңбек:** ағаштардың түбін қармен жабу. **Міндеті:** қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** шаңғымен жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға. **(қоршаған ортамен таныстыру, денешынықтыру,сөйлеуді дамыту)**	
Серуеннен оралу	«Біз ұқыпты баламыз» Киімдерін бүктеуге үйрету.				
Түскі ас	**Ас алдында айтылатын тақпақ:** Ас дегенде отырып,				

	Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз. **(көркем әдебиет)**				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка **(музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**№ 16** Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. **Тамағымызды тұзды сумен шаю.**	**№ 21** Аяқтарына кілемшелерден жүру арқылы жаттығу жасату **Тамағымызды тұзды сумен шаю.**	**№ 15** Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.**Аяқтарына кілемшелерден жүру арқылы жаттығу жаса**ту	**№14** Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық **Тамағымызды сарымсақтытұнбасымен шаю.**	
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Оқу құралдарына қиындыларды бірінші топ жабыстырады. Екінші топ ермексазбен жұмыс жасайды. **(мүсіндеу,жапсыру)** Шанышқы немес алақанмен түрлі түсті гүл салу. **(сурет салу)** Түстерден пазл құрау. **(құрастыру)**	Шанышқымен сурет гүл жасау. **(сурет салу)** - Қарашы, ол бізге сурет салып келіпті. Бұл не? - Шар - Шар қандай? (қызыл). - Ал бізде қызыл түсті не бар? - Ал мынау не? ... (осы түрде сары, көк, жасыл түстерімен танысу). Сұрақтар қою арқылы нақты түстер жайлы ұғымдарын меңгерту. ойлау қабілетін кеңейту	Бірінші топ ермексаз, екінші топ сары қағаз немесе горох жабыстырады. **(жапсыру,** **мүсіндеу)**	**«Танграм ойыны»:** Пішіндермен жұмыс.(**сенсорика**)Қызыл көзі жанғанда Қалт тоқтай қал табанда Сары көзі жанғанда Сақ абай бол барынша Жасыл жарық жол ашық, Жүгіре бер бел асып **(көркем әдебиет)** Тақпақта не туралы айтылған? **(сөйлеуді дамыту)**	

		(сөйлеуді дамыту)			
Балалармен жеке жұмыс	Алпысбай Алинұрмен жеке жұмыс. Шағын әңгімелерді көркем сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді: **Коммуникативтік дағдылары**	Аманғос Нұрәлімен жеке жұмыс. Жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді **Физикалық қасиеттері**	Аскар Абдуллах жеке жұмыс.Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттерібойынша топтастырады; **Танымдық және зияткерлік дағдыларды қалыптастыру.**	Байденов Бейбарыспен жеке жұмыс. Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады: **Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы**	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	
Серуен	**№9**	**№1**	**№ 20**	**№10**	
Балалардың үйге қайтуы	«Баланың тазалығы туралы айту.	Балаланың тамақтануы туралы айту.	Балаңызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керектігін айту	Баланың денсаулығы туралы айту.	

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Балапан» кіші жас тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 10 – 14 ақпан 2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. **Суреттермен жұмыс. «Жануарлар» Міндеттері:** жануарларды танып, атауын айтып, жабайы және үй жануарларын ажырату. **(қоршаған ортамен таныстыру)**	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. **«Қандай ойыншық?»** ойыны **Міндеттері:** балалардың назарын ойыншықтарға аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру. **(сөйлеуді дамыту)**	Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. **Үстел -үсті ойыны:** Түрлі-түсті ағаштар. Ойыншық ағаштарды құрастыру. **(құрастыру)**	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. **Дидактикалық ойын:«Бұл не? Міндеттері.** суреттен ойыншық аңдарды тануға, атауға, дыбысын, жүрісін салуға үйрету. **(қоршаған ортамен таныстыру)**	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Үстел-үсті ойыны: **Міндеттері:** конструкторларды бір-біріне үстіпен және жанынан біріктіре білуге үйрету. **(құрастыру)**
Ата-аналармен әңгімелесу немесе басқа заңды өкілдермен кеңес,әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.	Ата -аналармен балаларының көңіл күйі, жағдайы жайында сөйлесу. «Басқа балалармен ойыншықтарымен бөлісу, тартып алмау, басқа балалармен ренжіспеу әдеттеріне қалай үйрету керек?» ата- аналарға арналған кеңес	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел	**«Ажарлы қыс» ертегі Міндеті:** Тақырыпты суретпен	**«Жақсы - жаман» Міндеті:** Сойлеу тіл байлығын дамыту.	**«Үй жануарлары қалай дыбыстайды?» Міндеті:** Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша	**«Қолғап» Міндеті:** Қолғап туралы түсінік беру. Қолғаппен таныстыру.	**«Ою өрнектер» Міндеті:** Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру.

үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	жұмыс жасай отырып түсіндіру. **(сөйлеуді дамыту.)**	**(сөйлеуді дамыту.)**	жұмыс жасау. Адамгершілікке тәрбиелеу. **(қоршаған ортамен таныстыру)**	**(сурет салу)**	Құрастыруға үйрету. **(құрастыру)**
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу № 12				
Таңғы ас	Балаларға қасықты оң қолмен ұстап,тамақты асықпай жеуге үйрету. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Ғажайып қалта» ойын-жаттығу: **Мақсаты:** Ойыншықтардың ажыратып тани білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту.	«Құмыра» **Мақсаты:** Құмыра туралы түсінік беру. Құмырамен таныстыру. **(сурет салу)**	«Қандай көлік » **Мақсаты.** Көліктер туралы түсінік беру,көлік түрлерін атау. **(қоршаған орта)**	«Қар кесегі» **Мақсаты:** Қарлар туралы түсінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. **(сурет салу)**	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» **Мақсаты:** жануарлардың көлеңкесін табу **(қоршаған ортамен таныстыру)**
	Дене шынықтыру (таза ауада)	**Музыка**		**Дене шынықтыру.**	**Дене шынықтыру.**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Ұйымдастырылған іс әрекет** **Тақырыбы:Құрсаудан секіру** **Міндеті:**Құрсаудан секіру дағдыларын дамыту.Секіруге жаттықтыру. **Кіріспе Жүру,жүгіру.** Педагог бір-бірден тізбекке тұруға көмектеседі. Тізбекте бір-бірден жүру, бағытты сақтау, қарқынды өзгерте	**Ұйымдастырылған іс әрекет** **Тақырыбы:Аққала** **Міндеті:**Аққала туралы білімдерін толықтыру,аққаланы мүсіндеуге,суреттерін салуға,пішіндерін атауға үйрету. **Кіріспе** **Шаттық шеңбері** Асапан ашық,көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр. **Ұйымдастыру**	**Ұйымдастырылған іс-әрекет** **Тақырыбы:Үйлер құрастыру** **Міндеті:**Құрастыру жұмыстарына қызығушылығын арттыру. **Ұйымдастыру кезеңі:** Балаларды шаттық шеңберіне шақырып, біріи-бірі құшақтау арқылы достықтарын білдіруді ұсыну. **Д.О:**«Кім жылдам үй құрастырады?» балалар кәне бәріміз пойызға мініп ,сурет көрмесіне саяхатқа барайық.Суреттер арқылы түрлі үйлердің суретін көрсету. Үлкен – үлкен үйлерді кімдер салып жатыр?.**(сөйлеуді дамыту)** Нұсқау беру:балалар ендеше құрылыс	**Ұйымдастырылған іс әрекет** **Тақырыбы.Фонариктермен жаттығу** **Міндеті:**Фонариктермен жаттығулар жасауға үйрету. **Кіріспе** **Жүру,жүгіру.**Тізбекте бір-бірден жүру, шеңбермен жүгіру, тапсырманы орындай отырып жүру: фонариктерді жоғары, екі жаққа. Нұсқау – қолды шынтақтан жазу, денені тік ұстау.	**Ұйымдастырылған іс әрекет** **Тақырыбы:Екі аяқпен секіру.** **Міндеті:**Екі аяқпен секіру жаттығуларын жасату.Шапшаңдыққа тәрбиелеу. **Кіріспе** **Жүру,жүгіру.** Балалармен сәлемдеседі, допты көрсетеді: Тапсырманы орындай отырып, тізбекте бір-бірден жүру– допты жоғары, допты алға.

	отырып жүгіру. Нүсқау – тізбектен шықпау, алдында келе жатқан балалардан қалмау, жүгірген кезде қолын шынтағынан бүгу. **Жалпы дамытушы жаттығулар**. Жаттығуды бірдей бастап, бір мезетте аяқтауға назар аударады. **Қимылдың негізгі түрлері:** Қыршақты, қонжықтық төбешіктен сырғанату.Шанамен ойнау кезінде қауіпсіздік техникасын сақтауға назар аударады. Күрсаудан-күрсауға секіру Педагог 2 -3 күрсауды қояды, сосын жаттығуды көрсетеді және түсіндіреді. Балалар тізбекте бір-бірден жүреді, күрсаудан-күрсауға секіреді. Күрсауларды екі сызыққы қоюға болады, онда жаттығуды екі тізбек орындайды. **Қимылды ойын:«Донты ұста.»** Тәрбиеші ашық түсті	**кезеңі:**балалар көнекей бәріміз аққала жасайық(аққала жасау алдын ала дайындаған заттармен)**(мүсіндеу)** Аққала туралы әңгімелеу. **(сөйлеуді дамыту)** Түстер арқылы тонтарға бөлу. **Нүсқау беру:**балалар саусағымызды ақ бояуға батырып жұлтасын аққаланың суретін саламыз.**(сурет салу)**Аққала қандай ?(дөңгелек)**(сенсорика)** Аққаланың түсі қандай? Басында не бар? Қолында не бар? **(сөйлеуді дамыту)** **Еркін ойын:«Аққаланы толықтыр»** балалар алдарында (танграммада)аққаланың суреті бар,тонтасын ақылдасып,жетпей тұрған бөліктерін тауып құраймыз. **Кері байланыс ұсыну: сұрақ-жауап арқылы.** **Музыка** **(пән жетекшісінің жоспары бойынша)**	материалдарынан биік-биік үйлер құрастырамыз **(құрастыру)** **Сергіту сәтін өткізу.** **Кері байланыс ұсыну.**	**Жалпы дамыту жаттығуларын орындау**Бір қатармен жүру, шеңбер бойымен жүгіру, фонариктерді қолға ұстап, жаттығу орындау – фонарикті ұстап жоғары көтеру, екі жағына қолдарын созу, алға қарай шынтақты бүкпей қолды созу, денені тік ұстау. Шеңбер бойымен тұрып шариктермен ЖДЖ орындау. **Негізгі қимылдар.**1,5 метр қашықтықта тұрған педагогтің лақтырған добын қағып алу және қайта лақтыру – допты саусақтары айқара ашылған алақанымен ұстау. Еденде жатқан жазық шеңберге секіру. Екі аяғымен бір мезетте итеріліп, жайлап аяқтарының ұшымен секіріп түсуге көніл аудару **Қимылды ойын: Допты қуып жет.** Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға доп салынған көрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін көрзеңкеден допгарды алып, балалардан алыска, әр жаққа лақтырады. Балалар допгарға жүгіреді,	Қолды шынтақтан жазу, допты екі жағынан қарман ұстау білігіне баса назар аударады. Екі тізбекке тұру**Жалпы дамыту жаттығуларын орындау** Қыршақты (қоянды) шанамен сырғанату. Екі қатарға сапқа тұру Затсыз орындалатын ЖДЖ Жаттығудың бірдей басталып, бір мезетте аяқталуына назар аударады. **Негізгі қимыл түрлері:** Екі аяқпен алдыға секіру. Педагог жаттығудың қалай орындалатынын естеріне салады: бір мезгілде екі аяқтарымен бірдей екпінді түрде итерілу, қозғалған кезде қолын сермеу арқылы өзіне көмектесу. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Өз түсіңді тап!»** Еденге түрлі түсті шеңберлерді (қызыл,көк, жасыл) орналастырады.Шеңберд ің орнын ауыстырып тұрады. **Ұйымдастырылған іс-әрекет** **Тақырыбы: «Біз доспыз»**

	үлкен допты алады да 2-3 балаға оның мен ойнауды ұсынады. Балалар тәрбиешіге карама-қарсы 80-100см жерде тұрады. Тәрбиеші әркайсысына кезек-кезек доп лақтырып: «Ұста» - дейді. Балалар допты қайтадан тәрбиешіге лақтырады. **Ұйымдастырылған іс әрекет** **Тақырыбы: «Әдемі қыс»** **Ұйымдастыру кезеңі:** балаларды шаттық шеңберіне шақырып,қыс мезгілі туралы сурет арқылы әңгімелеп беруді сұрау**(сөйлеуді дамыту)** Ойыншықтар арқылы топтарға бөлу. Қыс туралы бір шумақ өлеңді мнемокесте арқылы оқу. -Боран соғар он жақтан Боран соғар сол жақтан Қар атысып ойнасақ Су болады қолғаптар. (көркем әдебиет)			оларды алып кәрзеңкеге салады. Ойын қайталанады. Балалар канша болса, доп та сонша болуы керек. Олардың әркайсысы допты қуып жетіп, кәрзеңкеге салады. Керек құралдар: Түрлі түсті доптар Педагог кімнің кандай доп әкелгенін жариялайды: **Ұйымдастырылған іс әрекет** **«Қысқы табиғат құбылыстары»** **Міндеті:** **Шаттық шеңбері.** Үлкенгеде сіз Кішіге де сіз, Баршаңызға құрметпен, Бас иеміз біз. Суретке қарап қысқы табиғат құбылыстары туралы айту.(Боран , қар, аяз ,жел) **(қоршаған ортамен таныстыру)** Қысқы құбылыстар,ауа райы туралы балаларға түсіндіру және суретін салу. **(сурет салу)** **Д.О :** «Қыс мезгілінде кандай киім киеміз?» **Шарты:** Суреттен қыс мезгілінің киімдерін табу. **Кері байланыс ұсыну:**	**Міндеті:** **Ұйымдастыру кезеңі:** балалар терезеден далаға карайықшы.Ауа райы кандай болып тұр?Аулады кімдер жүр? Балалардың жауаптарын тыңдау.Аула тазалаушымен таныстыру,оның еңбегі туралы әңгімелеу. **(сөйлеуді дамыту)** **Ұсқау беру:** екеу-екеуден достасып алдарындағы шашылып жатқан ойыншықтарды жинап, коралшага салайық -Аула сыпырушыға кандай жақсы сөздер айтар едіңдер? Балалардың жауаптарын тыңдау. **Д.О «Досына көмек»** **Кері байланыс ұсыну: мақтау,мадақтау.**

	Нұсқау беру: балалар өленді қимылмен айтып көрейік.Қайталатып айтқызу. Енді өлең жолдарын қастарындағы достарына бір-біріне айтып беріңдер. Ақшақарды мүсіндеу**(мүсіндеу) Дидактикалық ойын:** Әр түрлі қима суреттермен аяз атаны құрастыру.			**мақтау,мадақтау арқылы**	
Серуенге дайындық	«Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету	Серуенге қызығушылықты арттыру.Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.
Серуен	**№ 7** **Терезедегі өрнекті бақылау** **Мақсаты:** балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Тапсырма: трафаретті н көмегімен «Аяз атаның терезеге салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау.	**№ 4** **Қырауды бақылау** **Мақсаты:** балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа	**№ 16** Қыстың негізгі белгілерін бақылау. **Мақсаты:** балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету. **Көркем сөз:** Аппақ, аппақ ақшакар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? (ЖақанСмаков) **Қимылдыойын: «Аяз»** **Мақсаты:**тез жүгіруге жаттықтыру. **Еңбек:**Балабақшаның ауласынқардантазартыпқою. **Мақсаты:**күрекпенжұмысістеугеүйре	**№ 10** **Мақсаты:** балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. **Тапсырма:** «Таңғажайып ағаштар» тақырыбына әңгіме құрастыру Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету. Балаларды табиғатқа қамқорлы болуына тәрбиелеу.	**№ 1** **Қар үстіндегі іздерді бақылау.** **Мақсаты:** балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл

	Көркем сөз: Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып. **Қимылды ойын:** **Қояндар мен қасқыр** **Мақсаты:** Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру. **Шарты:** Бір бала қасқыр болады, ал қалған балалар қояндар болады. Жайлымға шыққан қояндарды қасқыр қуады. Тәрбиеші: - Секеңдеңдер қояндар, Жүгіріңдер жортыңдар- деген кезде, қояндар үйлерінен шығып секеңдеп ойнайды. Осы кезде қасқыр апанынан шығып қояндарды қуа жөнеледі. Ұстап алған қояндарды апанына апарады. Осылай 3-4 қоянды ұстағаннан кейін ойынды басқа бала	заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. **Көркем сөз.** Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. **Қимылдыойын:Ұшақтар** Ойын шарты: Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді. Тәрбиеші «Ұшақтар ұшады!» деген кезде барлық бала ұшақ болып ұшады. «Ұшақтар қона бастады!» дегенде барлық бала өз орындарына келіп қона бастайды. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады. **Еңбек:** бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. **Жеке жұмыс:** тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) Жорамал: Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады. Егерде түнде қырау	тіп, еңбекке баулу. **Қимылды жаттығулар:** мұзды жолмен сырғанай білуге жаттықтыру. **(дене шынықтыру)**	**(қоршаған ортамен таныстыру)** **Сұрақтар:** 1. Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз? 2. Жапырақтар неге күзде түсіп қалады? **Дидактикалық ойын:** «Сөзбен суреттеп айт» ағаштың түрін тану. **Қимылды ойын:** «Ордағы қасқыр» **Мақсаты:** секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. **Еңбек:** ағаштардың түбін қармен жабу. **Мақсаты:** қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** шаңғымен жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға.	қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? **Көркем сөз:** Ақ киімді денелі, ақ сақалды. Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. **Еңбек:** құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. **Мақсаты:** қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. **Қимылды ойын: «Сұр қоян жуынып жатыр»** **Ойын шарты:** Ойнаушылар біреуі қоян болады. Барлық қалған балалар дөңгеленіп тұрады. Қоян дөңгелектің ортасынан орын алады. Балалар тәрбиешімен бірге мынадай өлең айтады: Бармақ боп тойға сұр көжек, Жуынып жатыр бүгжеңдеп: Тұмсығын жуды, Құйрығын жуды, Құлағын жуды – түртінді.

	жалғастырады. Ойын 2-3 рет ойналады. **Еңбек:** қардан бекініс жасауды үйрету. **Мақсаты:** күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. **Жеке жұмыс:** қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету. Жорамал: қыз аязды болса – жаз ыстық болады. Жұмбақ: Отта жанбайды Суда батпайды. (Мұз) **(қоршаған ортамен таныстыру, денешын.сойлеу. дамыту)**	түссе, күндіз қар жаумайды. Жұмбақ: Қанат сияқты ақ, Үлпа бон жерде жатады. **(қоршаған ортамен таныстыру, денешын.сойлеу. дамыту)**			Күп-күрғақ бон сүртінді. Қоян текстке байланысты қимылдардың бәрін жасайды – тұмсығын, құйрығын, құлағын жуады, бәрін сүртеді. Бұдан кейін ол кос аяқтап секіреді, донгелеиіп тұрғандардың біреуіне жақындай береді (конаққа келе жатыр). Ол баланың орнын басады, ойын қайталанады. 5-6 қоян ауысқаннан кейін ойын аяқталады. **Жеке жұмыс:** бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру. **(қоршаған ортамен таныстыру, денешын.сойлеу.** дамыту
Серуеннен оралу	**«Біз ұқыпты баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.**	Балалардың саппен тонка оралуы, санта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-оте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.
Түскі ас	**Ас алдында айтылатын тақпақ:** Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.				
Күндізгі ұйқы					

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі **(көркем әдебиет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**№11** **Ояну** Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық -« Самал жел» - шалқадан жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққан бейнені көрсету -«Желдің желпуі» - ішке жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу -«Жел бұлттарды айдайды» - тізені құшақтап жату. аяқты құшақтап денемен алына-артына тербелу. **2. Гимнастикалық жолдан жүру** Сәби шақтан бастап біз, шынығуды сүйеміз. Ұйқымыздан тұрған соң, жаланаяқ жүреміз. Қыста, жазда әрдайым, шынығамыз қаншаймыз	**№8** **Ояту** Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық -қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру. -кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. -оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу **2. Гимнастикалық жолдан жүру** Мықты болсын аяғым Мықты болсын бақайым Шынықтырып аяқты Жаттығуды жасаймын. **3. Тыныс алу жаттығулары** Көбелекті көрдім мен Қызықтап жүрдім мен Көбелек ұшып барады Балдар оған қарады «Көбелекті ұшырамыз» **4. Жуыну жолдары** Таза суды сүйемін Тап-таза болып жүремін Мұрын, ауыз қолымды Күнде жуып жүремін.	**№9** **Ояту** Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Таракасайық, тұрайық - Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Кереуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайтыпалап қозғалту. 2. **Гимнастикалық жолдан жүру** Мықты болсын аяғым Мықты болсын бақайым Шынықтырып аяқты Жаттығуды жасаймын. **3. Тыныс алу жаттығулары** Баканы көрдім деп Достарым шақырды Ашуланып бақа Бақ-бақ етіп бақырды . «Дем жұтып шығару» **4. Жуыну жолдары** Таза суды сүйемін Тап-таза болып жүремін Мұрын, ауыз қолымды Күнде жуып жүремін. **Аяқтарына кілемшелерден жүру арқылы жаттығу жасату** **Тамағымызды тұзды сумен шаю.**	**№14** **Ояну** Б.к. арқала жатып қолымызды Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) **Созылу.** жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2- 4 рет) **2. Гимнастикалық жолдан жүру** Алападан жүрейік Жүрісті біз түзейік Шымыр болып шынығып Тез-тез басып өсейік **3. Тыныс алу жаттығулары** Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарларды Кейде жарып аламыз «Шар жарылды» **4. Жуыну жолдары** Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолың жу Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің маңдайың	**№10** **Ояну** Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қаран Күн жылуын алайық. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) 2. Гимнастикалық жолдан жүру Жүрейік біз жүрейік Аяқты біз емдейік Аяқ қолым мықты болып Көпірлерден өтейік. 3. Тыныс алу жаттығулары Арага ұқсап ызылдап, Гүллерге біз қонамыз. Гүлдің иісін аламыз, Таза ауаны жұтамыз. 4. Жуыну жолдары Салқын суды сүйеміз Тазарады бетіміз

	Шынықтырып денені мықты болып өсеміз. Бұдырлі тақтай үстімен жүру. **3. Тыныс алу жаттығулары** Шарларды мен сүйемін Онымен ойнап жүремін Қызыл, жасыл шарларды Үрлеуді мен білемін. «Шар үрлеу» **4. Жуыну жолдары** Су – тіршілік негізі Онсыз өмір сүрмейсің Гигиена егізі Су деп және білгейсің **Тамағымызды** тұзды сумен **шаю.**	Аяқтарына кілемшелерден жүру арқылы жаттығу жасату **Тамағымызды сарымсақты тұнбасымен шаю.**		**Аяқтарына кілемшелерден жүру арқылы жаттығу жасату** **Тамағымызды сарымсақты тұнбасымен шаю.**	Жуынамыз күнде біз Әп-әдемі боламыз. **Аяқтарына кілемшелерден жүру арқылы жаттығу жасату**
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. **(көркем әдебиет)**	Гигеналық шараларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу **(сөйлеуді** дамыту).
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Көңілді қаламдар» дидактикалық ойын.** **Міндеттері:** Балаларды бояулардың түстерін эмоциялы қабылдауға, қаламмен қағазға сурет салуға	**Үстел үсті театры:** **Міндеттері:** «Менің достарым тақырыбы бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	**«Қорбаңдаған ақ». Дидактикалық ойын:** **Мақсаты:** Ақ туралы түсінік беру, ақ образына кіру, жүрісін салу, ойын ойнау арқылы қызығушылығын дамыту.	**«Өсімдіктер әлемі»Мақсаты:**Өсімдіктер қалай көбейеді, өсу үшін оған не керек, өсімдіктер қыста неге өспейді.**(қоршаған ортамен танысу)**	**«Қыршаққа арналған шоколад торт»** **Мақсаты:** Балаларды қиялдауға өз жұмысын жоспарлауға және бастаған ісін аяғына жеткізуге үйрету. Қиюу арқылы домалақтау.

	үйрету.**(сурет салу)**				**(мүсіндеу)**
Балалармен жеке жұмыс	Қонысбай Абзалмен жеке жұмыс Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету. **Танымдық және зияткерлік дағдылары**	Қоныс Аруназ жеке жұмыс. Қарындаппен, қағазбен жұмыс істеуге,дұрыс ұстауға үйрету. **Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы**	Лұқпан Рамазанмен жеке жұмыс. Өзіне жақын адамдардың есімдерін толық атауға үйрету. **Әлеумет эмоционалды дағдыларын қалыптастыру**	Казмагамбет Таирмен жеке жұмыс.Дене жаттығуларын орындауға үйрету, негізгі қимылдарды кайталауға үйрету. **Физикалық қасиеттері**	Әлибек Ериманмен жеке жұмыс. Дене жаттығуларын орындауға үйрету, негізгі қимылдарды кайталауға үйрету. **Физикалық қасиеттері**
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сырткы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Қатармен жұптасып жүруді, катарды бұзбауды үйрету.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді кайталау
Серуен	**№7**	**№4**	**№ 16**	**№10**	**№1**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың сүйікті ойыншығы туралы әңгімелесу	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу.	Ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру	Ата анасымен ұлттық ойындарды ойнауын ұйымдастыру	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Балапан» кіші жас тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 17 – 21 ақпан 2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Амансың ба, достарым!» **Міндеттері:** Балаларға бір-біріне жақсы көңіл күй сыйлауға үйрету. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. **(сөйлеуді дамыту).**	«Сәлем, балақай!» **Міндеттері:**Балаларды адамдармен қарым қатынас жасап әңгімелесуге үйрету. **(сөйлеуді дамыту).**	Балаларды таңертең балабақшаға келгенде амандасуға үйрету. «Көңілді күн» музыкасы **(музыка).**	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап,бүгінгі көңіл- күйлерін сұрау. «Топ топ балакан» музыкасы **(музыка)**	**Әңгімелесу** «Үлкендермен әңгімелесуге үйрету. **Міндеттері:** Балаларды өз мінез құлқын басқара білуге үйрету. Адамдармен қарым қатынас жасауға үйрету.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілімен кеңес, әңгімелесу	Ата- аналарға балаларын уақытымен кешікпей алып келулерін ескерту.	Балалардың көңіл күйі, тазалығы,ленсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Ата аналармен балалардың үйде күн тәртібін қалай сақтайтындары жайлы сойлесу. Ата-аналармен әңгіме:	«Баланы балабақшаға бейімдеу» Ата аналарға арналған кеңес.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.
Балалардың дербес іс- әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	**«Бағдаршам» Міндеті:** Бағдаршам туралы білім беру. Түстерді бала бойында қалыптастыру. Түстерді атай және ажырата білуге дағдыландыру. **(сенсорика)**	**«Бұл қай кезде болады?»** **Міндеті:** балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту, көргендерін айта алуға үйрету. **(сөйлеуді дамыту.) (қоршаған орта.)**	**"Болмемде не бар?"** **Міндеті:** балалардың аталған затты дұрыс таба білуін жетілдіру **(сөйлеуді дамыту.)** **Танымдық іс әрекет**	**Сенсорлық үйшік «Қыстырғыштармен ойын » Міндеті:** Қол саусақ моторикасын дамыту. **.(қоршаған орта.)**	**«Бұл нең ізі?» Міндеті**:Суретте аңдардың суреті беріледі қай аңның ізі болса сол аңды көрсету. **(сөйлеуді дамыту.)**

Таңертеңгі жаттығу	№ 13 Жаттығу				
Таңғы ас	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! **Міндеттері.** Ас қайтару туралы кішкентай бата жолдарын жаттауға үйрету (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет** ету)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Тіл ұстарту жаттығулары Яз – яз – яз Сақылдаған сары аяз. Ран – ран – ран, Соғады боран. На – на – на, Зулайды шана. **Міндеті:**Тіл ұстарту жаттығулары арқылы сөздерді сөйлеуге	Тіл ұстарту жаттығулары «Қыс туралы Ыс – ыс – ыс, Келіп жетті қыс. Ар – ар – ар, Жауады қар. **Міндеті:** Тіл ұстарту жаттығулары арқылы сөздерді сөйлеуге үйрету. **сөйлеуін дамыту.**	**«Көгөністер айтысы» оқып беру. Міндеті.** Көгөністермен таныстыру. **(қоршаған орта)**	**«Көңіл күй» ойын тренинг.** **Міндеті:** .Жүргізуші тақтаға түрлі суреттер,маскалар қояды «қуаныш» «ашу», «қорқыныш», «жиеркеніш»балалардың міндеті маска қандай сезімде екенін табу.	Тіл ұстарту жаттығулары Рақ – рақ – рақ, Саулайды жапырақ. На – на – на, Зулайды шана. **Міндеті:** Тіл ұстарту жаттығулары арқылы сөздерді сөйлеуге үйрету. **сөйлеуін дамыту.**

	үйрету **сөйлеуін дамыту.**				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру (таза ауада)** **Ұйымдастырылған іс әрекет** **Тақырыбы.»** **Көңілді добым»** **Міндеті:** допты лақтыру, доптың соңынан жүгіру, қатардың қасына келіп тұру дағдыларын қалыптастыру. **Жүру,жүгіру** қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүтін жазу, саусақтарын ашып жұму; Бір қатармен сапта жүру, бағытты сақтап шеңбер бойымен жүгіру, саптан шығып кетпеу. Алдын бір шетінен екінші шетіне бір қатарға тұрып саппен жүгіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар**ы. Қолды кеуделе айқастыру және екі жағына жазу, артына жіберу, шапалақтау. Таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына.	**Ұйымдастырылған іс әрекет** **Тақырыбы.** «Жабайы аңдар» сурет бойынша әңгіме. **Міндеті:**Жабайы аңдарды атауға,олардың қайда жүретіндері туралы әңгімелеуге үйрету. **Шаттық шеңбері** Асапан ашық,көңілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр **Дидактикалық ойын**: «Кім қайда мекендейді»? **(Сөйлеуді дамыту)** **(қоршаған орта)** Топты алдын ала жабдықтау. Балаларға бүтінгі тақырыпты хабарлау. Заттық –кеністік орта арқылы сабақ жүргізу.Өзіне ұнаған жабайы аңның суретін салу. **(Сурет салу)** **Ойын:** «Жабайы аңдар» **Музыка**	**Ұйымдастырылған іс-әрекет:** **Тақырыбы:** **«Теңіздегі су»** **Міндеті :** Теңіздегі үлкен су туралы әңгімелеу,түсіндіру. **Шаттық шеңбері.** **Жұмбақ шешу.** Дәміде жоқ, түсіде жоқ, Пайдаланбас кісі жоқ.- Ол не балалар? Дұрыс балалар, әрине су **(Сөйлеуді дамыту)** **(қоршаған орта)** Теңіз деген шексіз үлкен, онда алталап жүзуге болады. Жағалау көрінбейді, қайда қарасаң да су. Қарандаршы су бетінде толқындар пайда болды, ол қайдан пайда болды? - Толқынды жел көтереді. - Дұрыс айтасыңдар, желсоғып, суды көтереді де, бар күшімен жерге түседі, содан су бетінде толқын пайда болады. **Дидактикалық ойын:** «Суреттерді ретіне қарай топтастыр» **Нұсқау беру:** алдарыңдағы	**Дене шынықтыру.** **Ұйымдастырылған іс әрекет** **Тақырыбы: «Біз шынықкан баламыз»** **Міндеті:** шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүруге үйрету. **Жүру,жүгіру.** Бір қатармен тізбектеліп шеңбер бойымен жүгіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар.**Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде түсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүтін, жазу, қолды шапалақтау, қолдады алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу	**Дене шынықтыру.** **Ұйымдастырылған іс әрекет** **Тақырыбы.** **«Ормандағы көңжық" Міндеті.** Тепе-теңдікті сақтауға, дене бітімін тік ұстауға, текшелерді созылған қолмен екі жақта ұстауға үйрету. **Жүру,жүгіру.** Бір қатармен сапта жүру, бір қатармен жүгіру. Ойын-жаттығуы: «Музыкалы жұмбақтар» – ормандағы көңжықтың достарының қимылдарын көрсету. Музыка мен қимылдың үйлесімділігене назар аударады. **Жалпы дамытушы жаттығулар** Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін), шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, бағытты өзгертіп, 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу; **Негізгі қимылдар.** Таспамен жасалған жолмен жүріп өту – текшелерді көңжықтың себетіне жинау.Тепе-теңдікті сақтауға, дене бітімін тік ұстауға, текшелерді созылған қолмен екі жақта ұстауға назар аудару. Доға астынан еңбектеу (биіктігі – 40см).

	артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою, табандарды бүту (жазу), қатарында тұрған – отырған адамға қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оңға-солға бұру, шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру, арқасынан бүйіріне, ішіне және кері қарай аударылу, алға, жан-жағына қарай еңкею. **Негізгі қимылдар.**Допты екі қолмен кеуде тұсынан лақтыру – бүтілген шынтақтарын жылдам жазып қолды созу, допты лақтырғанда бағытына дұрыс траектория беру. Берілген белгі бойынша орындалатын жаттығудың реті – сапқа тұру, алғашқы қалыпты сақтау, допты лақтыру, допты/соңынан жүгіру, қатардың қасына келіп тұру. **Қимылды ойын: «Кім жылдам»** **Ойын шарты: Бірінші ойын шы қолына кубикті алып , жүгіру арқылыбелгіленген**	**(пән жетекшісінің жоспары бойынша)**	суреттердің ішінен балықты саусақпен бояймыз. **(Сурет салу)** **Дидактикалық ойын:** «Бөліктерін тап» **(құрастыру).** **Кері байланыс ұсыну: мақтау,мадақтау.**	**Негізгі қимылдар.** Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру **Қимылдыойын:« Күн мен жаңбыр»** Ойын мазмұны: Балалар Күн дегенде ойнап жан жаққа қарап жүгіреді, Жаңбыр дегенде шатырға тығылады осылай ойын жалғасады. **Ұйымдастырылған іс-әрекет Тақырыбы: «Мамандықтар» Міндеті :** Мамандықтар туралы білімдерін толықтыру. **Шаттық шеңбері :** Арайлап тақ атты, Алтын сәуле тарапты, Қайырлы күн балалар, Қайырлы күн қонақтар -Балалар сендер	Ойын жаттығуы: «Қонжықтай еңбектеп өт» – рет-ретімен үш доғаның астынан еңбектеп өту, қатардағы өз орнына келіп тұру. **Қимылды ойын «Кедергіден өту»** **Ойын шарты: Ойыншылар алдарына қатарластырып қойылған***гимнастикалық орындықтан* **тепе-теңдік сақтап өтіп, белгіленген орыннан айналып, қайта кедергіденөтіп келіп ,екінші ойыншыға қол соғады***Ол* **ойыншы ойындыжалғастырады.** **Ұйымдастырылған іс-әрекет Тақырыбы. «Бағдаршам» Міндеті.**Бағдаршаммен таныстыру,көрсету,түстерін атау. **Шаттық шеңбері.** Балалар біз бүгін сіздермен бағдаршаммен танысамыз. Бағдаршамның атқаратын қызметі жайлы әңгімелеу. Балалардың жауаптарын тыңдау Балаларға жолда жүргенде жол ережесін сақтауға үйрету. **(сөйлеуді дамыту) (қоршаған орта)** Бағдаршамның түстерін атау,қағаздан қиылған бағдаршамның көздерін орнымен орналастырып құрастыру. **(сенсорика) (құрастыру) Д.О :«Бағдаршам» Шарты:**Бағдаршамның түстерін атау,қай көзі жанғанда не істеу керектігін айту. **Сергіту жаттығуы.** «Бала бала балапан» әніне билеу,қимылдар

	орынан айналып келіп, екінші ойыншыға кубикті береді.*Ойын арықарай жалғасады* **Қорытындылау.** **Ұйымдастырылған іс-әрекет .** **Шаттық шеңбері.** **Дидактикалық ойын:** «Қандай дене бөліктерден тұрады» Ойыншық аңдармен,жануарларды көрсетіп ,дене бөліктерінің атауларын сұрау. **Нұсқау беру** : балалар алдарындағы аңдардың үлкенін ақ қалтаға, кішілерін қара қалтаға салыңдар. **(сенсорика)** Аю үлкен бе екен?жоқ әлде жолбарыс үлкен бе екен? **(сөйлеуді дамыту)** Тиін кіші ме ,коян кіші ме? **Сергіту сәтін өткізу.** Жануарлар қимылы арқылы Ермексаздан қоянды мүсіндеу			қандай мамандық иелерін білесіндер? Суретпен жұмыс. Балалардың жауаптарын тыңдау. Мамандықтар туралы әңгімелеу. **(сөйлеуді дамыту)** Аспазшының құралы тарелканың суретін салу. **(сурет салу)**Қағаздан қиылған құрылысшының бас киімі каскаңы ақ қағазға орналастыру. **(жапсыру)** Мамандықтар туралы тақпақтар оқу. **(көркем әдебиет)** балалар тақпақта не жайлы айтылған? Балалардың жауаптарын тыңдау. **Д.О «Кімге не керек?» Шарты.**Қай мамандыққа не керек екенін тауып орналастыру. Балалар енді біз сендермен қиылған мамандық иелерін құрастырайық **(Құрастыру)** **Сергіту сәтін өткізу.**«Топ топ балақан»**(Музыка)** **Қорытындылау**	жасау. **(Музыка)**Бағдарламның суретін бояу **(сурет салу)** **Кері байланыс ұсыну: мақтау,мадақтау арқылы.**

	(мүсіндеу) **Кері байланыс ұсыну: мақтау,мадақтау.**				
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). дұрыс киінуді бақылау **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы** дамыту).	«Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету)**	Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).**	«Біз ақылды баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	«Қуыршақ Айгерімге киінуді үйретеміз» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету)**
Серуен	**№ 2** **Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу.** **Міндеті**: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауғасыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте	**№ 5** **Мұз сүңгісін бақылау.** **Міндеті:** балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. **Сұрақтар:** Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады? Ол қандай? Сәбіз сияқты Сүмелек мұз қай жерде, қалай пайда болады? Күнгей жақта ма, әлде терістік жақта ма? Олар қайдан пайда болады? Осыдан қандай қортынды жасауға болады? **Көркем сөз:** Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап,	**№ 13** **Күн көзін бақылау.** **Міндеті:** күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы,аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру.Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды. Күн қысқа әрі суық Көлеңке ұзарды. **Көркем сөз:** Батар күннің атар таны бар. **(көркем әдебиет)** **Қимылды ойын:** «Жұп болып эстафета ойынын жүргізу» **Міндеті:** шапамен сырғанақ тебу. Балаларды эстафеталық ойындар ойнауға үйрету.Жолдасы үшін	**№ 14** **Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау.** **Міндеті:** Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел эсіресе ақпан айында жиі болады,ұйтқыған боран мен бұркасын борандарда қар бір жерден бір жерге жөнеліп жүреді. **Көркем сөз:** Қыстың кенже баласы ақпанбысын, Аспан астын ораған ақ қармысын. Алай-түлей боранын, язында,	**№ 16 Қыстың негізгі белгілерін бақылау**. **Міндеті:** балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету. **Көркем сөз:** Аппақ, аппақ ақшакар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, акша қар, Қайдан ізделп табайын? (ЖаканСмаков) **Қимылды ойын: «Аяз»** **Міндеті:**тез жүгіруге жаттықтыру. **Енбек:**Балабакшаның ауласынқардантазартыпкою. **Міндеті:**күрекпенжұмысістеугеүйр етіп, енбекке баулу. **Қимылды жаттығулар:** мұзды жолмен сырғанай білуге жаттықтыру. **(дене шынықтыру)**

	төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі. **Көркем сөз:** Жазда көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты. **Қимылды ойын** «Ортаға түспек» **Міндеті**: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. **Еңбек**: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. **Жеке жұмыс**: шаңғыда жүре білуге машықтану **Жұмбақ:** Қолы жоқ, сурет салады Тісі жоқ, тістеп алады.	Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. Мұза фар Әлімбаев **Қимылды ойын**: ««Үйсіз қалған қоян **Міндеті:** ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.	жанашыр,жақсы жолдас болуға тәрбиелеу. **Еңбек:** Аққала жасау. **Міндеті:** кармен жұмыс істеуге үйрету. **Жұмбақ;** Та имен көзін ашады, Мез гіл жетсе, Әлемге нұрын шашады. (күн)	Әпағым-ау аз –аздан шақтармысың?! **Қимылды ойын:** «Үшінші артық» **(дене шынықтыру)** **Міндеті:**Шапшандыққа баулу. **Еңбек:**Ауланы қардан тазалау. **Міндеті:** күректі пайдалана білуге үйрету. **Жаңылпаштар:** Қар аппақ, дала аппақ-бәрі аппақ.... Қыс қыспаса, қыс па? Құс ұшпаса, құс па?	
Серуеннен оралу	«Біз ұқыпты баламыз» Киімдерін бүктеп жинауға үйрету. Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.				
Түскі ас	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату (музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**№19** **Ояну**	**№20** **Ояну**	**№21** **Ояну**	**№22** **Ояну**	**№18** **Ояну**

Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. **(көркем әдебиет)**	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Мынау қандай пішін?» Міндеті**: балаларды дөңгелек және шаршы пішіндерімен таныстыру. **(сенсорика)**	**"Аю аю тұршы". Мақсат-міндеттері:** Балаларды педагогпен бірге қолдарымен қимылдарды жасауға, аюдың қимылын жасауға ынталандыру. **(музыка)**	**«Лото» Міндеті.** Балаларды үй жануарларымен таныстыру, аттарын атауға үйрету. **(Сөйлеуді дамыту)** **(қоршаған орта)**	**«Қыс» суретпен жұмыс** **Міндеті:** балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту, көргендерін айта алуға үйрету. **(қоршаған ортамен таныстыру)**	**Құрастыру материалдарынан түрлі заттар құрастыруды дамыту. Міндеті :** Құрастыру материялдарын қолдана отырып түрлі заттар құрастыруға үйрету.**(құрастыру)**
Балалармен жеке жұмыс	Аманғос Нұрәлимен жеке жұмыс. Жүруді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертуді дағдыландыру **Физикалық қасиеттері**	Алпысбай Алинұрмен жеке жқмыс. Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. **Коммуникативтік дағдылары**	Байденов Бейбарыспен жеке жұмыс. Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуды үйрету. **Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы**	Айдарбек Марьяммен жеке жұмыс. Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуды үйрету **Коммуникативтік дағдыларын дамыту.**	Аскар Абдуллах жеке жұмыс. Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастыруды үйрету. **Танымдық және зияткерлік дағдыларды қалыптастыру.**
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Балаларды қысқы табиғатпен таныстыру.
Серуен	№ 2	№5	№13	№14	№16
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың тәртібі туралы айту.	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу.	Ата-аналардың балалардың денсаулығына көңіл бөлуі туралы айту.	«Рахмет», «Кешіріңіз», «Өтінемін» деген сөздерді балаға үйрету.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, тазалығы жөнінде әңгімелесу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Балапан» кіші жас тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 24 – 28 ақпан 2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу **Түстер туралы әңгімелесу** **«Бағдаршам»** **Міндеті:** Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. **(сурет, құрастыру,сөйлеуді дамыту)**	Шармен , көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. **"Менің отбасым"** **Міндеті:** баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту. **(сөйлеуді дамыту)**	Қонаққа келген қояның ойыншығымен қарсы алу **«Түсті тапда»** **ойыны:** **Міндеті:** балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру. **(сенсорика)**	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. **Дидактикалық ойын:** «Қыста не киеміз?» **Міндеті:** Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру. **(коршаған ортамен танысты ру,сөйлеуді дамыту)**	Қонаққа келген құыршақпен қарсы алу. **Ойыншықтардың түрлері жайлы әңгімелесу.** **Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық»** **Міндеті:** баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. **(сөйлеуді дамыту)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Кім жылдам?»** **Мақсаты:** Жылдамдыққа,епттілікке үйрету. **Шарты:**Берілген уақыт ішінде заттарды қатарға ретіне қарай қояды **(дене шынықтыру)**	**Дидактикалық ойын:** **«Не артық?»** **Мақсаты:**суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту. **Шарты:**Әр түрлі суреттерді салыстырып артық затты табу. (құрастыру)	**«Керует пен орындық»** **Шарты:** ермексазды пайдалана отырып жұмыс жасай алады. **(мүсіндеу)**	**«Бөлме гүлдері».** **Мақсаты:** өсімдік күтімімен таныстыру **(қоршаған ортамен таныстыру)**	**«Далалағы ауа-райы».** **Мақсаты:** өлі табиғат нысандары- су, жер, ауа, күннің көзін ажыратады. **(қоршаған ортамен таныстыру)**
Таңертеңгі жаттығу	**№ 1**Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аяқтың ұшымен жүру. ә) өкшемен жүру. б) аяқтың сыртымен жүру. в)аяқтың ішімен жүру. г)қоян болып секіру.	**№ 2«Аяқтарымыз жүреді» ойыны:** Б.қ: Аягымыз алшақ, қолымыз төмен дене бойымен түр. Орындалуы: Тіземізді жоғары көтеріп жүру, қолымызды сермеу. Қайталау: 5-6 рет	**№ 3«Қанат» ойыны:** Б.қ: Аягымыз алшақ, қолымыз төмен дене бойымен түр. Орындалуы: Еңкейіп, қолымызды созып «қанат» қолымызды екі жаққа жайамыз, түзелу.	**№ 4«Қоңыздар ұшады» ойыны:** Б.қ: Аягымыз түзу, қолымыз төмен. Орындалуы: Қолымызды жоғары көтеріп, қоңыздар ұшады«ж-ж-ж».	**№5«Шарлар» ойыны:** Б.қ; Арқаға жатып, сылдырмақ жоғары жақта. Орындалуы: Қолымызды ішімізге әкеліп, тіземіздіі бүгу (шар сияқты домалақ боламыз) б.қ. оралу.
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, наннын қиқымын жерге тастамауға үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.** **«Алма жемісі»** **Мақсаты:** қол епттілігін қалыптастыру, алма суретін жапсыру(**жапсыру**)	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.**Көркем сөз.** **«Қоян»** Қоян секен қағады Сәбізді іздеп табады Үйшігіне барады Ауқаттанып алады **(көркем әдебиет)**	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.**	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Қысқы киімдер»** **Мақсаты:**заттардың түсін, көлемін, пішінін, білдіретін сын	**Дидактикалық ойын:** **«Жұбын тап»** **(суретпен жұмыс)Мақсаты:** заттардың түсін, көлемін,	**Дидактикалық ойын:** **«Мен бес түсті білемін»** **Мақсаты:** шалғынды және басқа гүлдері туралы білімді бекіту; қарқынмен	**"Мозаика" үстел ойыны.** **Мақсат-міндеттері.** Балалардың көзбен қабылдау, еске сақтау, ойлау қабілеттерін, қолдың	**Дидактикалық ойын:** «Қолғаптарды түсіне қарай сәйкестендір» **Мақсаты**: заттардың түсін, көлемін, пішінін білдіретін сын

	есімдермен байыту. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	пішінін білдіретін сын есімдермен байыту **Шарты:** Барлық киімдерді араластып, оған жұптарын табу. **(сенсорика,сөйлеуді дамыту)**	адаспай, түлдердің аттарынмақты түрде айту арқылы допты үрып-соғу және ұстау қабілетін қалыптастыру; құрдастарымен ойындарда түстер туралы білімді қолдануға қызығушылық; зат есімді санмен біріктіру; ептілікті, реакция жылдамдығын, ойлау жылдамдығын дамыту. **(сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру)**	ұсақ моторикасын дамыту. **Шарты:** геометриялық пішіндерден салынған, педагог көрсеткен қарапайым өрнек кілемшесін салу, мозаика өрнегін құрастыру. Құралдар: шаршы пішінді қатпа қағаздан жасалған кілемшелер, табақшаларда геометриялық пішіндердің жинақтамалары. Педагог баланың өрнекті құрастыру кезінде қандай пішіндерді салып жатқанын сұрастыра алады. **(сенсорика, танымдық дағдылар)**	есімдермен байыту. Шарты: Кармен қолғаптан ойнау керек. әйтпесе қолдар қатып қалады. Қолғаптарына жүн алыңдар. Екі қолғаптарынды бірдей түсті вагондарға салыңдар.**(сенсорика,сөйлеуді дамыту)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру (таза ауада)** **Міндеттері:** негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау; **Жүру,жүгіру.** Шашырап жүру және жүгіру. Жүруге және жүгіруге жаттықтыру қайталанады. . Балалардың бір-біріне соқтығыспай жүгіруін қадағалайды. Шашырап жүргізу, жүгірту.	**Ұйымдастырылған іс-әрекет** **Шаттық шеңбері** Аспан ашық,көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр.**Ұйымдастыру кезеңі:**Ойыншық аңдарды таныстырып, балалардың дыбыстарды, сөздер мен сөз тіркестерін анық айтылуына назар аудару **(сөйлеуді дамыту және**	**Кіріспе** **Шаттық шеңбері:** Қайырлы таң, көгім менің! Қайырлы таң,күнім менің! Қайырлы таң,бақшам менің! Қайырлы таңдосым менің! **Ұйымдастыру кезеңі:**(Аңдардың суреттерін көрсетіп Кім? Не? Не істейді?) сұрақтарына жауап беруін дамыту. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Орман бейнесіндегі фланелеграфқа аңдармен (аю, қасқыр, қоян)	**Дене шынықтыру.** **Міндеттері:** жалпы дамытушы жаттығуларды, ұлттық, қимылды, саусақпен ойналатын ойындарды, шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту; **Жүру,жүгіру** Қолдарын түрлі қалыпта ұстап, тізбекте жүру, түрлі бағытта жүгіру, қолдарына допты ұстап жүру. **Жалпы дамыту жаттығуларын**	**Дене шынықтыру** **Міндеттері:**салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау.**Жүру, жүгіру** Белгі бойынша шашырап жүреді (жүгіреді). Жұппен қайта тұру, жұптаса жүру. . Ойын жаттығуы: «Жұбыңды тап!» Белгі бойынша

	Жүргенде, жүгіргенде жаттығуларды қайталау. **Жалпы дамытушы жаттығулар**. Доппен ЖДЖ орындау. **1.«Допты көтер».** Б.к.: шалқадан жату. Допты бастан асыра көтеріп, еденге тигізу – б.к. (4-6 рет). **2. «Допты домалату».** Б.к.: аяқты алшақ ашып, допты кеуде тұсында ұстап отыру. Алдыға иіліп, допты өкшеге дейін домалату – б.к. (4-6 рет). **3. «Допты қағып ал».**Б.к.:аяқты біріктіріп, допты кеуде тұсында ұстап отыру. Аяқты алшақ қойып, жерге соғып, оны қайтадан қағып алу (5 рет қайталау). **4. «Көңілді доп».** Б.к.: аяқты алшақ қойып, допты жоғары көтеріп ұстап тұру. Доп ұстаған қолды төмен түсіріп, 10-12 ретсекіру, бір орында жүру (3-4 рет қайталау). 5. Бірінші жаттығуды түрегеліп тұру орындау. **Қимылдың негізгі түрлері**:Допты еденге лақтырып, секіріп түскенде қағып алу. Төмен қарай лақтырған допты екі жағынан екі қолымен ұстап алу оңай	**қоршаған ортамен таныстыру)** Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту **(сенсорика)** **Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары және жабайы аңдар»** **Шарты:** Топтастырылған суреттер ішінен үй жануарларын және аңдарды ажырату. **Кері байланыс ұсыну: сұрақ-жауап арқылы.** **Музыка** **(пән жетекшісінің жоспары бойынша)**	бейнелерін орналастыруды үйрету **(жапсыру)** **Дидактикалық ойын:«Не қайда тұрады?»** **Мақсаты:** Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту **Шарты:** Балаларға иттің, қояның, қойдың,торғайдың т.б суреттерін көрсетіп сұрақтар қою арқылы , әрқайсының тұру орталарына орналастыру қажеттігі түсіндіріледі (иткө-үйшік, торғайға ұя, қойға-қора, қоян-қоршауға) **Сергіту сәтін өткізу.** **Кері байланыс ұсыну.**	**жасау** **1. «Допты қағып ал»**Б.к.: аяқты алшақ қойып отыру. Допты бастан асыра лақтырып, қайтадан қағып алу(6 рет қайталау.) **2. «Допты сипала».** Б.к.: допты екі табанмен қысып ұстап, қолмен арт жақтан таянып отыру. Алдыға иіліп, допты сипалау – б.к. (5 рет қайталау). **3. «Допты тербейміз».** Б.к.: аяқты алшақ қойып, допты арт жақта ұстау. Допты бір жақтан екінші жаққа тербеу. Рет орындағаннан кейін – демалу (4-5рет). **4. «Серпілу және секіру».** Б.к.: аяқты алшақ қойып, қолды белге қою, доп еденде жатады. 6-8 рет серпіліп, 8-10 ретсекіру. Жеңіл секіру (2-3 рет). **Негізгі қимылдар:**Диаметрі 15 см допты екі қолмен тор арқылы бастан асыра лақтыру (Тор керілген бағандар мәре сызығынан 2 метр қашықтықта орналаскан). Доптың ұшу траекториясына қолды созып лақтыруға назар аударгады. Жаттығуды орындау реті –допты алып, сызыққа таянады, допты лақтырады, доптың соңынан жүгіреді,	шашыла жүреді (жүгіреді), белгі бойынша (музыка аяқталғанда) жұптасып тұрады. Жұптасып тұрады, жұптасып бір қатармен жүреді. **Жалпы дамыту жаттығуларын орындау.** **1. «Допты жасырамыз».** Б.к.: аяқты алшақ қойып, допты төмен ұстап тұрамыз. Допты бастан асыра көтеру, қарау, қолды төмен түсіру (6 рет қайталау). **2. «Алдыға домалату».** Б.к.: аяқты ашып, қолды кеуде тұсында ұстап отыру. Алдыға иіліп допты еденге қойып, ал, сонан соң өзіне қарай домалату – б.к., тұзу отыру (5 рет қайталау). **3. «Қақпаға домалат».** Б.к.: Алдыңғы жаттығудағыдай қалыпта отыру, тізенің бір шетінжа жатады, қолмен еденге таянып отыру. Аяқты бүтіп, «қақпаны» ашып, допты тізенің астынан домалатып өткізу, б.к.-ка оралу(5 рет қайталау.) **4. «Айналдырып**

	екеніне назар аударту. Гимнастикалық баспалдаққа шығу, төменгі тақтайшалар арқылы келесісіне өту. Педагог жаттығуды қалай бастап, қайда аяқтайтынын көрсетеді,егер бала қиналып жатса, айтып жібереді. Сақтық шарасын жасайды, қорқынып немесе ыңғайсыздық сезінген баланы қолпаштайды, ең бастысы – тақтайшаны қалай ұстағанына (бас бармақ тақтайшаның төменгі жағынан, қалған саусақтарымен жоғарыдан) және аяғын тақтайшаға қалай қойғанына (табанының ортасымен) назар аударады. Бір баланы шақырып жаттығуды жасатқызып, орындалуын көрсетеді. **Қимылды ойын:«Қоңырау қайдан естіледі?** **Шарты:** Балалар қабырғаға беттерін беріп тұрады. Күтуші әйел бөлменің басқа бір шетіне тығылып тұрады да қоңырау соғады. Тәрбиеші балаларға: «Тыңдаңдар, қоңырау қайдан соғылып			қатардың соңына барып тұрады. Гимнастикалық қабырғаға шығу және одан түсу (әрқайсысы жеке-жеке орындайды). Көлбеу тақтайдан ұстау: төрт саусағымен жоғарыдан, бас бармақпен төменнен – сондықтан маймылдар бұтақтардан жабысып ұстайды және құламайды. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Орнынды тап!» **Шарты:** залды толық айналып жүреді, бір-біріне соқтығыспайды. **Ұйымдастыру кезеңі:** **«Қуыршақты серуенге дайындаймыз»** Балалардың сөздік қорын: киім, аяқкиім, атауларын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен; еңбек әрекетін (киіну, шешіну), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (кию-шешу, алу-салу), білдіретін етістіктермен; заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін білдіретін сын есімдермен байыту. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** **«Киім мен аяқ киімді салыстыру» ойыны:**	**домалат».** Б.к.: тізерлеп тұру, доп еденде жатады. Допты өзің айналдыра алдымен бір жаққа, сонан соң екінші жаққа домалату – б.к. (4 рет қайталау). **Негізгі қимыл түрлері.Арқанның үстімен жүру.** Ұзындығы 3 метр тікелей созылған арқанның үстімен бір аяғының өкшесін екінші аяғының бақайына әкеліп тіреп жүру. Екі жіпті қатарластырып созып қояды, олардан 2 метр қашықтыққа бұрымдардан жол жасайды (олардың арақашықтығы 30–40 см) Түсіндіреді: «Мен жіптің үстімен бір аяғымның өкшесін, екінші аяғымның бақайына әкеп тіреп жүремін. Түзу жүремін, алға қарай қарап, қояндарға қараймын». 2. Екі аяқпен арқанның (олардың бір-бірінен арақашықтығы 30–40 см) үстінен секіру. Жылдам қарқынмен 14 метрге жүгіреді. Тыныс алуын қалпына келтіреді. **Қимылды ойын:**

	тұр, қоңырауды табыңдар», - дейді. Балалар қоңырауды тапқан кезде, тәрбиеші оларды мақтайды, одан кейін балаларға тағы да қабырғаға беттерін беріп тұруды ұсынады. Күтуші әйел басқа жерге тығылады да қайтадан қоңырау соғады. **Қорытындылау.** Шеңберге тұрып, қол ұстасу және бір-біріне қарап жымию. Балаларды мадақтау. **Ұйымдастырылған іс әрекет** **Ұйымдастыру кезеңі:**«Қысқы табиғат» жайлы суретерді тамашалап балалардың дыбыстарды, сөздер мен сөз тіркестерін анық айтылуына назар аудару **(сөйлеуді дамыту)** Үстел үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер) үстел құрастыруды үйрету **(құрастыру)** **Дидактикалық ойын: «Түстерді орналастыр»** **Шарты:**Түстеріне қарай дөңгелектерді орнына орналастыру. **Кері байланыс ұсыну:** сұрақ-жауап **арқылы.**			(әртүрлі бас киімдер, етіктер, қолғаптар және т .б.). **Мақсаты:** түстеріне қарай ажыратуды үйрету, біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, негұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. **(сенсорика)** **Сергіту сәті** Аулада жел мен аяз, Орнымызды жүреміз. Аулаға серуенге балалар шықты, Қолдар, қолдар жоғалды, Бір алақан екіншісін жоғалтты. Қолдар, қолдар жылыңыңдар. Қолымыз тоңбайды – Алақанымызбен шапалақтаймыз. Шапалақтап білеміз, Шапалақтап білеміз. Қолымызды жылыттық! Аяғымыз тоңбау үшін, Тарсылдатамыз. Топылдатамыз. Тарсылдатып білеміз, Осылай аяғымызды жылытамыз! **(дене шынықтыру,көркем әдебиет)**	«Поезд» **Шарты:** Тәрбиеші «Поезд» ойынын ойнауды ұсынады: «Мен паровоз боламын, ал сендер кішкентай вагонсыңдар». Балалар бірінін соңынан бірі алдында тұрғанның киімін ұстап колоннаға тұрады. «Кеттік», - дейді тәрбиеші, балалардың бәрі «шу-шу» деп дабырлап, оның артынан жүре бастайды. Тәрбиеші поезды бір бағытта, одан кейін екінші бағытта жүргізеді, одан кейін жүруді баяулатады, ақырында тоқтайды да: «Кіді́ріс» («Аялдама»), деп хабарлайды. Біраз уақыттан кейін тағы да гудок беріледі де поезд қайтадан жолға аттанады. **Ұйымдастырылған іс-әрекет** **Ұйымдастыру кезеңі:**Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға үйрету - Ой,балалар, қараңдаршы, бүкіл жол қармен жабылды, Жазира қалай серуендейді? ... Дұрыс!

				Кері байланыс ұсыну: сұрақ-жауап арқылы.	Оған жолды тазалау керек. (Балалар мақта қар ұлпаларын үрлейді). Міне, біз жолды тазарттық, Сендер Жазираны серуендеуге шақыра аласыңдар. **(коршаған ортамен таныстыру)** **«Киімді боя» саусақ суреті** Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білуге үйрету. Енді Таня қуыршағы мен оның қыздарына арналған жылы киімдерді бояйық. Балаларға киім үлгісін өз бетінше таңдап, оны саусақ бояуларымен бояу ұсынылады.**(сурет салу)** **Кері байланыс ұсыну: мақтау, мадақтау.**
Серуенге дайындық	«Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету	Серуенге қызығушылықты арттыру.Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.
Серуен	**№ 7Терезедегі өрнектерді бақылау**	№16 **Қыстың негізгі белгілерін**	**№20** Құстарды бақылау	**№ 10 Мақсаты:** балалардың	**№ 4** Қырауды бақылау

	Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. **Көркем сөз:** Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып. **Қимылды ойын:** «Айлакер түлкі» **Мақсаты:** оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. **Еңбек:** кардан бекініс жасауды үйрету. **Мақсаты:** күрекпен карды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. **Жеке жұмыс:** қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету. Жорамал: қыз аязды болса – жаз ыстық болады. **Жұмбақ:** Отта жанбайды Суда батпайды. (Мұз) **(қоршаған ортамен таныстыру, денешынықтыру.сөйлеуді дамыту)**	**бақылау.Мақсаты:** балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету.. **Көркем сөз:** Аппақ, аппақ ақшақар Бірін үстап алайын... Үстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? (Жақан Смаков) **Қимылды ойын:** «Аяз» **Мақсаты.** тез жүгіруге жаттықтыру. **Еңбек:** балабақшаның ауласын қардан тазартып кою. **Мақсаты:** күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу. **Қимылды жаттығулар:** мұзды жолмен сырғанай білуге жаттықтыру. **Жорамал:** Түтін будақтап шықса, аяз болады. **(қоршаған ортамен таныстыру, денешынықтыру,.сөйлеуді дамыту)**	**Мақсаты:** қыстайтын, аланға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. **Көркем сөз:** Мың торғай қамаса қораға, Бір торғай тұрмайды... Бір торғай тұрмайтын қораға Мың торғай тұрмайды. **Қимылды ойындар:** «Ұядағы құстар» **Мақсаты:**Құстар сияқты қанат қағып ұшу, құстардың дауысын салу. **Еңбек:** балабақшаның маңын қардан тазарту. Құстар туралы ән айту **(қоршаған ортамен таныстыру, денешынықтыру, сөйлеуді дамыту,музыка)**	ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. **Тапсырма:** «Таңғажайып ағаштар» тақырыбына әңгіме құрастыру Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. **(қоршаған ортамен таныстыру)** **Сұрақтар:** 1. Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз? 2. Жапырақтар неге күзде түсіп қалады? **Дидактикалық ойын:** «Сөзбен суреттеп айт» ағаштың түрін таны. **Қимылды ойын:** «Ордағы қасқыр» **Мақсаты:** секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. **Еңбек:** ағаштардың түбін қармен жабу. **Мақсаты:** қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** шаңғымен жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға.	**Мақсаты:** балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. **Көркем сөз.** Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. **Қимылдыойын:Ұшақтар** Ойын шарты: Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді. Тәрбиеші «Ұшақтар ұшады!» деген кезде барлық бала ұшақ болып ұшады. «Ұшақтар қона бастады!» дегенде барлық бала өз орындарына келіп қона бастайды.

				(қоршаған ортамен таныстыру, денешынықтыру,сойлеуді дамыту)	Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады. **Еңбек:** бір бірінс кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. **Жеке жұмыс:** тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) Жорамал: ау түссе, күндіз қар жаумайды. Жұмбақ: Қанат сияқты ақ, Ұлпа боп жерде жатады. **(қоршаған ортамен таныстыру, денешынықтыру.сойлеуді дамыту)**
Серуеннен оралу	«Біз ұқыпты баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.
Түскі ас	**Ас алдында айтылатын тақпақ:** Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз. (**көркем әдебиет**)	**Нан туралы тақпақ қайталау** Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар(**көркем әдебиет**)	**Тамақтану.**Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	**"Қолды тазалап жуайық" ойын жаттығуы.** Мақсат-міндеттері: жуу алгоритмін бекіту.	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» (**музыка**)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі (**сойлеуді дамыту**)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка (**музыка**)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау «Түлкі мен тырна» ертегі (**сойлеуді дамыту**)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату

					(музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**№ 18** **1.Ояну** Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. -Күн шықты, гүлдер жайлап ашылып өсіп келеді (қолдарын созады). Кенеттен баяу жел соға бастады, гүлдер желмен жан - жаққа шайқалады (қолдарын жанға созу, сермеу) -аспанға бұлт төніп, жаңбыр жауа бастайды, гүлдер тоңып, бүрісіп жабылады (қолдарын тізелерінің үстіне қойып бүрісіп отырады). - күннің көзі күлімдеп шыға бастады, гүлдер , құлпырып, жайнап ашыла бастайды (балалар қолдарын жоғары созып бұлғау) **2. Гимнастикалық жолдан жүру** Әдемі жүреміз Шыныққын өкшеміз Түзіліп тұрайық Шаттанып ойнайық «Губка жолмен жүріп өту» **3. Тыныс алу жаттығулары** Гүл арағa бал берер, Гүл далаға сән берер Жұлып алып искесең	**№ 21** **1.Ояну** Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріне жымиыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, **2. Гимнастикалық жолдан жүру** Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүреміз. **3. Тыныс алу жаттығулары** Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарларды Кейде жарып аламыз «Шар жарылды» **4. Жуыну жолдары** Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолың жу Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің маңдайың **Тамағымызды сарымсақты тұнбасымен**	**№ 15** **1.Ояну** Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. -Күн шықты, гүлдер жайлап ашылып өсіп келеді (қолдарын созады). Кенеттен баяу жел соға бастады, гүлдер желмен жан - жаққа шайқалады (қолдарын жанға созу, сермеу) -аспанға бұлт төніп, жаңбыр жауа бастайды, гүлдер тоңып, бүрісіп жабылады (қолдарын тізелерінің үстіне қойып бүрісіп отырады). - күннің көзі күлімдеп шыға бастады, гүлдер , құлпырып, жайнап ашыла бастайды (балалар қолдарын жоғары созып бұлғау **2. Гимнастикалық жолдан жүру** Әдемі жүреміз Шыныққын өкшеміз Түзіліп тұрайық Шаттанып ойнайық «Губка жолмен жүріп өту» **3. Тыныс алу жаттығулары** Гүл арағa бал берер, Гүл далаға сән берер Жұлып алып искесең Хош иісті гүл берер «Гүл иәскеу» **4. Жуыну жолдары** Суым, суым, суым-ай	**№14** **1. Ояну** Б.қ. арқада жатып қолымызды Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2- 4 рет) **2. Гимнастикалық жолдан жүру** Алашадан жүрейік Жүрісті біз түзейік Шымыр болып шынығып Тез-тез басып өсейік **3. Тыныс алу жаттығулары** Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарларды Кейде жарып аламыз «Шар жарылды» **4. Жуыну жолдары** Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолың жу Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің маңдайың Аяқтарына кілемшелерден жүру арқылы жаттығу жасату	**№19** **1.Ояну** Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық. Қайырлы күн, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы күн, құлақтарым!(құлақтарын сипау) Қайырлы күн, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы күн, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы күн, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) **2. Гимнастикалық жолдан жүру** Әдемі жүреміз Шыныққын өкшеміз Түзіліп тұрайық Шаттанып ойнайық «Губка жолмен жүріп өту» **3. Тыныс алу жаттығулары** Гүл арағa бал берер, Гүл далаға сән берер Жұлып алып искесең Хош иісті гүл берер «Гүл иәскеу» **4. Жуыну жолдары** Суым, суым, суым-ай Бетімді менің жудың-ай

	Хош иісті гүл берер «Гүл иәскеу» **4. Жуыну жолдары** Суым, суым, суым-ай Бетімді менің жудың-ай Алмадай бетім қызарды Таза болдым шіркін-ай. **Тамағымызды тұзды сумен шаю.**	**шаю. Аяқтарына кілемшелерден жүру арқылы жаттығу жасату**	Бетімді менің жудың-ай Алмадай бетім қызарды Таза болдым шіркін-ай.	**Тамағымызды сарымсақты тұнбасымен шаю.**	Алмадай бетім қызарды Таза болдым шіркін-ай. **Аяқтарына кілемшелерден жүру арқылы жаттығу жасату**
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. **(көркем әдебиет)**	Гигеналық шараларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу **(сөйлеуді дамыту)**.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Педагогтіңкөмегімен таныс өлеңді қосыла қайталуды пысықтау **(көркем әдебиет)** Мүсіндеудіңтехникалықдағдыларын қалыптастыру кесені мүсіндеуде пішіннің ортабөлігінсаусақпенбасып,тереңдетіп жасауды үйрету **(мүсіндеу)**	Аңдар бейнелерін қағаз бетіне қойып, кескінді конструктивті тәсілмен құрастырып жапсыруға үйрету **(жапсыру)** Қаламды үш саусақпен,қатты қыспай ұстау,суреттің қарапайым элементтерін (жіпке тізілген шарлар) салу **(сурет салу)**	Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта кітіптардан сурет қарау сұрақтарға жауап беруін дамыту **(көркем әдебиет)**	Мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру табақты мүсіндеуде пішіннің орта бөлігін саусақпен басып,тереңдетіп жасауды үйрету **(мүсіндеу)** Қаламды үш саусақпен,қатты қыспай ұстау,суреттің қарапайым элементтерін (жіпке тізілген шарлар) салу **(сурет салу)**	Қаламды үш саусақпен,қатты қыспай ұстау,суреттің қарапайым элементтерні (қуыршақ көйлегіндегі нүктелер тізілген шарлар) салу **(сурет салу)** Мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру табақты мүсіндеуде пішіннің орта бөлігін саусақпен басып, тереңдетіп жасауды үйрету **(мүсіндеу)** Аңдар бейнелерін қағаз бетіне қойып, кескінді

					конструктивті тәсілмен құрастырып жапсыруға үйрету **(жапсыру)**
Балалармен жеке жұмыс	**Асқар Абдуллах жеке жұмыс.** Шығыктыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтайды. **Физикалық қасиеттерін дамыту.**	**Жоныс Ибрахим жеке жұмыс.** Доңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады; **Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы.**	**Жауынбай Бекарыс жеке жұмыс** Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады; **Танымдық және зияткерлік дағдыларды қалыптастыру.**	**Айдарбек Марям жеке жұмыс.** Жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады; **Әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру.**	**Тналина Томирис жеке жұмыс.** Жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтайды. **Коммуникативтік дағдыларын дамыту.**
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау
Серуен	**№7**	**№16**	**№ 20**	**№10**	**№4**
Балалардың үйге қайтуы	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Ата –аналарға бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әңгімелесу әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

БЕКІТЕМІН:

ЖШС-гі «Ақжайық» бөбекжай-балабақшасы

меңгерушісі: Б.Сансызбаев

Ұйымдастырылған іс-әрекеттің қызметінің циклограммасы

Наурыз айы

Тәрбиеші: Каюмова. С

2024-2025 оқу жылы

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Балапан» кіші жас тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 3 – 7 наурыз 2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	**Балалардан көңіл күйлерін сұрау. "Атап көр" Міндеттері:** балаларды бөлмедегі заттарды атауға дағдыландыру. **(сөйлеуді дамыту).**	**«Сәлем, балақай!» Міндеттері:**Балаларды адамдармен қарым қатынас жасап әңгімелесуге үйрету. **(сөйлеуді дамыту).**	**Балаларды таңертең балабақшаға келгенде амандасуға үйрету. « «Көңілді пішіндер?» Міндеттері:** балаларды дөңгелек және шаршы пішіндерімен таныстыру. Зейінді байқағыштықты дамыту **(сөйлеуді дамыту қоршаған ортамен таныстыру.)**	**Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.** **«Үй жануарлары»** **Міндеттері:** Балаларға суреттер арқылы үй жануарлары туралы түсінік беру Үй жануарларының қиылған суреттерін құрастыру. **(құрастыру)**	**Әңгімелесу** «Үлкендермен әңгімелесуге үйрету. **(сөйлеуді дамыту қоршаған ортамен таныстыру) Міндеттері:** Балаларды өз мінез құлқын басқара білуге үйрету. Адамдармен қарым қатынас жасауға үйрету.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілімен кеңес, әңгімелесу	Ата- аналарға балаларын уақытымен кешікпей алып келулерін ескерту.	Балалардың көңіл күйі, тазалығы,денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Ата аналармен балалардың үйде күнтәртібін қалай сақтайтындары жайлы сөйлесу. Ата-аналармен әңгіме:	«Баланы балабақшаға бейімдеу» Ата аналарға арналған кеңес.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Бағдаршам» Міндеті:** Бағдаршам туралы білім беру. Түстерді бала бойында қалыптастыру. Түстерді атай және ажырата білуге дағдыландыру. **(сенсорика)**	**«Бұл қай кезде болады?»** **Міндеті:** балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту, көргендерін айта алуға үйрету. **(сөйлеуді дамыту.) (қоршаған орта.)**	**"Болмемде не бар?"** **Міндеті:** балалардың аталған затты дұрыс таба білуін жетілдіру **(сөйлеуді дамыту.)** **Танымдық іс әрекет**	**Сенсорлық үйшік «Қыстырғыштармен ойын » Ойынның міндеті:** Қол саусақ моторикасын дамыту. **.(қоршаған орта.)**	**«Бұл нең із?» Міндеті**:Суретте аңдардың суреті беріледі қай аңның ізі болса сол аңды көрсетуге үйрету. **(сөйлеуді дамыту.)**
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығу № 15				
Таңғы ас	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып кастерлеп, Торғайларға тастаңдар. **Міндеттері.**Балаларға нанды үгітпей жеуге жерге түсірмей кастерлеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Балалардың қалауы бойынша дамытушы	**«Артығын тап» ойынын**	**«Көгөністер айтысы» оқып беру.**	**«Көңіл күй» ойын тренинг.**	**«Суретті құрастыр» Міндеті**.Қиылған

лайындық	орталықтарда еркін іс әрекеттер. **Міндеті:** Қиылған суреттерді қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету **(жапсыру)**	ұйымдастырып саусақ қимылын дамыту **Міндеті:** Суреттен артық суретті табуды жетілдіру.Саусақ ойындарына қызығушылықтарын арттыру. **(сенсорика)**	**Мақсаты**. Көгөністермен таныстыру. **(қоршаған орта)**	**Міндеті:** Бет әлпетімен бет әлпетін түсінуге ықпал етеді.Жүргізуші тақтаға түрлі суреттер,маскалар қояды «қуаныш» «ашу», «қорқыныш», «жиеркеніш»балалардың міндеті маска қандай сезімде екенін табу.	суреттерді құрастыруға үйрету. **(Құрастыру)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру(таза ауада)** **Ұйымдастырылған іс әрекет** **Тақырыбы:** «Көңілді добым» **Міндеті:**Доппен жаттығулар жасауға үйрету.Доппен ойындар ойнау. **Жүру,жүгіру** қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүтін жазу, саусақтарын ашып жұму; Бір қатармен сапта жүру, бағытты сақтап шеңбер бойымен жүгіру, саптан шығып кетпеу. Залдың бір шетінен екінші шетіне бір қатарға тұрып саппен жүгіру. **Жалпы дамытушы жаттығулары.** Қолды кеуделе айқастыру және екі жағына жазу, артына жіберу, шапалақтау. Таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою, табандарды бүгу (жазу), қатарында тұрған – отырған адамға қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оңға-солға бұру, шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей	**Ұйымдастырылған іс әрекет** **Тақырыбы:** «Жабайы аңдар» сурет бойынша әңгіме. **Міндеті:**Жабайы аңдар туралы түсініктерін қалыптастыру. **Шаттық шеңбері** Асапан ашық,көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр **Дидактикалық ойын:** «Кім қайда мекендейді»? **(Сөйлеуді дамыту)** **(қоршаған орта)** Топты алдын ала жабдықтау. Балаларға бүгінгі тақырыпты хабарлау. Заттық –кеңістік орта арқылы сабақ жүргізу.Өзіне ұнаған жабайы аңның суретін салу. **(Сурет салу)** **Ойын:** «Жабайы аңдар» **Музыка** **(пән жетекшісінің жоспары бойынша)**	**Ұйымдастырылған іс-әрекет:** **Тақырыбы:** «Тәтті жемістер мен көгөністер» **Міндеті:**жеміспен,көгөністер туралы білімдерін толықтыру,олардың қайда өсетіндерін үйрету. **Шаттық шеңбері.** Үлкенгеде сіз, кішігеде сіз, Барлық жанды құрметтеп , Бас иеміз біз. Балалар бүгін біз сендермен көкөніс жемістермен танысамыз.Сендер қандай көгөніс, жемістерді білесіндер? Балалардың жауаптарын тыңдау. Жарайсындар балалар олай болса мен сендерге көгөніспен жемістер туралы айтып берейін. Балалар көкөністерге картоп,жуа,сәбіз,қырқабат,қызанақ,қияр т б жатады.Жемістерге алма.алмұрт,банан,өрік,апелсин т б жатады.Көгөністер жерде бақшада өседі,ал жемістер ағашта өседі.Жемістермен көгөністер дәрумендерге өте бай.Көгөністерді тамақ пісіргенде қолданамыз.Жемістерді жейміз тосап,шырын қайнатамыз.Қане балалар жемістер мен,көгөністер туралы тақпақтар айтайық. Мен алмамын, алмамын, балдай тәтті бар дәмім. Мен өрікпін,өрікпін, Бау бақшаға көрікпін. **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)** **Жемістер жыры.** **Тақпақтарын айту.** **Д.О** «Көгөніспен жемістерді ажырат» **Сергіту жаттығуы.** Қорбаңдаған аюдың, құлпынайы көп екен, Теріп,теріп алайық, Қалтамызға	**Дене шынықтыру.** **Ұйымдастырылған іс әрекет** **Тақырыбы:** «Біз шыныққан баламыз» **Міндеті:**Жаттығуларға қызығушылығын арттыру.Шапшаңдыққа,ептілікке тәрбиелеу. **Жүру,жүгіру.** Бір қатармен тізбектеліп шеңбер бойымен жүгіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар.**Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде түсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдады алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу **Негізгі қимылдар.** Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру **Қимылдыойын:« Күн мен жаңбыр»** Ойын мазмұны: Балалар Күн дегенде ойнап жан жаққа қарап жүгіреді, Жаңбыр дегенде шатырға тығылады осылай ойын жалғасады. **Ұйымдастырылған іс-әрекет «Мамандықтар»**	**Дене шынықтыру** **Ұйымдастырылған іс әрекет** **Тақырыбы:** «Ойын жаттығулар» **Міндеті:**Музыкамен ойын жаттығуларын жасауға үйрету.Музыка ырғағына сай қимылдар жасауға дағдыландыру. **Жүру,жүгіру.** Бір қатармен сапта жүру, бір қатармен жүгіру. Ойын-жаттығуы: «Музыкалы жұмбақтар» – ормандағы көжықтың достарының қимылдарын көрсету. Музыка мен қимылдың үйлесімділігене назар аударады. **Жалпы дамытушы жаттығулар** Біркалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін), шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, бағытты өзгертіп, 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу; **Негізгі қимылдар.** Таспамен жасалған

	қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру, арқасынан бүйіріне, ішіне және кері қарай аударылу, алға, жан-жағына қарай еңкею. **Негізгі қимылдар.**Допты екі қолмен кеуде түсынан лақтыру – бүтілген шынтақтарын жылдам жазып қолды созу, допты лақтырғанда бағытына дұрыс траектория беру. Берілген белгі бойынша орындалатын жаттығудың реті – сапқа тұру, алғашқы қалыпты сақтау, допты лақтыру, допты қонынан жүгіру, қатардың қасына келіп тұру. **Қимылды ойын: «Кім жылдам»** **Ойын шарты:** Бірінші ойыншы қолына кубикті алып , жүгіру арқылыбелгіленген орыннан айналып келіп, екінші ойыншыға кубикті береді.*Ойын арықарай жалғасады* **Қорытындылау.** **Ұйымдастырылған іс-әрекет .** **Тақырыбы:** «Андардың дене бөліктері» **Міндеті:**Андардың дене бөліктерін атау және де олардың аттарын атауға үйрету. **Шаттық шеңбері.** **Дидактикалық ойын:**		салайық. **Д О «Көгөністердің түстерін ата»** Алманың суретін салу **(сурет салу)** **Кері байланыс ұсыну: мақтау,мадақтау.**	Арайлан таң атты, Алтын сәуле таратты, Қайырлы күн балалар, Қайырлы күн қонақтар -Балалар сендер қандай мамандық иелерін білесіндер? Суретпен жұмыс. Балалардың жауаптарын тыңдау. Мамандықтар туралы әңгімелеу. **(сөйлеуді дамыту)** Аспазшының құралы тарелканың суретін салу. **(сурет салу)**Қағаздан қиылған құрылысшының бас киімі касканы ақ қағазға орналастыру. **(жапсыру)** Мамандықтар туралы тақпақтар оқу. **(көркем әдебиет)** балалар тақпақта не жайлы айтылған? Балалардың жауаптарын тыңдау. **Д.О «Кімге не керек?»** **Шарты.**Кай мамандыкка не керек екенін тауып орналастыру. Балалар енді біз сендермен қиылған мамандық иелерін құрастырайық **(Құрастыру)** **Сергіту сәтін өткізу.**«Топ топ балакан»**(Музыка)** **Қорытындылау**	*жолмен жүріп өту* текшелерді көжығатын себетіне жинау. Тепе-теңдікті сақтауға, дене бітімін тік ұстауға, текшелерді созылған қолмен екі жақта ұстауға назар аудару. Доға астынан сибектеу (биіктігі – 40см). Ойын жаттығуы. «Көжықтай сибектен өт» ретімен үш доғаның астынан сибектен өту, қатардағы өз орнына келіп тұру **Қимылды ойын «Кедергіден өту»** **Ойын шарты:** Ойыншылар алдарына қатарластырып қойылған*гимнастикалық орындықтан* тепе-теңдік сақтап өтіп, белгіленген орыннан айналып, қайта келергіденөтіп келіп екінші ойыншыға қол соғадыОл ойынды ойындыжалғастырады **Ұйымдастырылған іс-әрекет** **Тақырыбы:** «Бағдаршамның көздері» **Міндеті:**Бағдаршам туралы білімдерін толықтыру.Жол ережелерін сақтауға үйрету. **Шаттық шеңбері.** Балалар біз бүгін сіздермен бағдаршаммен танысамыз. Бағдаршамның атқаратын қызметі жайлы әңгімелеу Балалардың жауаптарын тыңдау Балалар жолда

	«Қандай дене бөліктерден тұрады» Ойыншық аңдармен,жануарларды көрсетіп ,дене бөліктерінің атауларын сұрау. **Нұсқау беру** : балалар алдарындағы аңдардың үлкенін ақ қалтаға, кішілерін қара қалтаға салыңдар. **(сенсорика)** Аю үлкен бе екен?жоқ әлде жолбарыс үлкен бе екен? **(сөйлеуді дамыту)** Тиін кіші ме ,қоян кіші ме? **Сергіту сәтін өткізу.** Жануарлар қимылы арқылы Ермексаздан қоянды мүсіндеу **(мүсіндеу)** **Кері байланыс ұсыну: мақтау,мадақтау.**				жүргенде жол ережесін сақтауға үйрету. **(сөйлеуді дамыту) (қоршаған орта)** Бағдаршамның түстерін атау,қағаздан қиылған бағдаршамның көздерін орнымен орналастырып құрастыру. **(сенсорика) (құрастыру)** **Д.О :«Бағдаршам»** **Шарты:**Бағдаршамның түстерін атау,қай көзі жанғанда не істеу керектігін айту. **Сергіту жаттығуы.** «Бала бала балапан» әніне билеу,қимылдар жасау. **(Музыка)**Бағдаршамның суретін бояу **(сурет салу)** **Кері байланыс ұсыну: мақтау,мадақтау арқылы.**
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотораканы дамыту).**	«Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету)**	Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).**	«Біз ақылды баламыз» Киімдерін бүктеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	«Құыршақ Айгерімге киінуді үйретеміз» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету)**
Серуен	**№1** **Ауа райын бақылау** ***Жұмбақ*** Тырсылдап түседі Жер бетіне жетеді, Жер бетіне жеткен соң, Ғайып болып кетеді.	**№2** **Күннің көзін бақылаймыз** ***Жұмбақ*** Жұрттың бәрі соны сүйеді, Бірақ қарағысы	**№ 3** **Күннің шұғыласын бақылау** ***Жұмбақ*** Ақ сандығым ашылды, Ішінен дүрлер шашылды (Күннің көзі) ***Бақылау:*** Күннің шұғыласын бақылау,	**№** **Желді бақылау** ***Жұмбақ*** Көзіне көрінбейді, Қолына ілінбейді. Бірақ та құлағына, Ұдайы күбірлейді. (Жел)	**№ 5** **Аспанды бақылау** ***Жұмбақ:*** Орманның, таудың үстінен Ірі кілем төселген

	(Бұршақты жаңбыр) ***Тақпақ*** «Жаз келеді» Үйін тіккен жасылдан, Үсті-басы асыл дән. Жаз келеді жайраңдап, Жарық жүзі-сайран бақ ***Бақылау:*** Ауа райының құбылмалы сәттерін бақылауға, салыстыруға үйрету (күн шықты – ыстық болды, жаңбырдан кейін шөптер көтеріліп өсіп қалды, ашық аспан, жылы жел) бір бағыт бойынша бақылап отыру. ***Қимылды ойын:*** **«Құлыншақтар»** Қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойынға қызығушылықтарын арттыру. ***Еңбек:*** Жеке және ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету. **Өз бетімен ойындар:** Балаларды арақашықтықты сақтай отырып, допты көздеген жерге лақтырып тигізуге жаттықтыру.	келмейді. (Күннің көзі) ***Бақылау:*** Күннің көзін бақылауды жалғастырамыз, күн неғұрлым жоғары тұрса соғұрлым жылуды аз береді. Далада күн бұлтты болса жаңбыр жауады, ауа райы өзгереді. ***Тәжірибе:*** қара және ашық түсті заттарды қолмен ұстап көру, салыстыру. Шешімін жасау. ***Қимылды ойын:*** «Күн мен түн» Ролдерде ойнау барысында өзін-өзі ұстаудың мәдени дағдылары мен адамгершілік, мейірімділік, қамқорлық қасиеттерін көрсетуге ынталандыру. ***Еңбек:*** Серуеннің соңында балалар ойын алаңын жинау.Ойын орнын тазалықта ұстауға тәрбиелеу. **Өз бетімен ойындар:** Ойын ережелерін сақтап, жауапты ролдерді орындай білуге үйрету.	балалардың ойнауына қандай әсер беретінін түсіндіру. Кішкентай айнамен «сәулелі қоян» деген ойынды ойнату. ***Қимылды ойын:*** «Ақсақ түлкі» (татар халық ойыны) Санамақ арқылы жүргізуші таңдап алу. Ойын барысында бір-біріне соқтықпай,кедергі келтірмей жүгіруге үйрету. ***Еңбек:*** Жолдарды қардан тазарту Берілген тапсырманы жауаптылықпен орындату. Өз еңбегінің нәтижесін көруге, бағалауға үйрету. **Өз бетімен ойындар:** Өз бетімен атрибуттар мен көмекші-заттарды таңдай білуін, ойын шартын орындауға талаптандыру, мадақтау.	***Бақылау:*** Ауа райы қалпы: жел соғып тұр, өте жылы (сыртқы сипатына қарай), оның бағыттарын анықтап, балалардың байқағыштығын дамыту. ***Қимылды ойын:*** «Түрлі-түсті автокөліктер» Ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу. ***Еңбек:*** Өсімдіктерге су құю Балалар тәрбиешінің басқаруымен пайдалы еңбек әрекетімен аулада айналысады. Өз бетімен өсімдіктерді суаруды үйренеді қалыптастыру (суару тәртібін сақтау). Өсімдіктерге ұқыпты күтуге тәрбиелеу. **Өз бетімен ойындар:** Айналада ойын Ұялшақ және жасқаншақ балаларға ұжымдық іс-әрекетке араласу үшін барынша ыңғайлы жағдай жасау.	Менің де, сенің де Үстіңнен жайылған Бірде сұр, бірде көк, Бірде көгілдір. (Аспан) ***Бақылау:*** Аспанды бақылауды жалғастыру. Оның көк-көк, ашық және өте әдемі болатынына назар аударту. Тірі және өлі табиғатта болған өзгерістер арасында жай байланыстарды орнатуға үйрету (бұлт жоқ, ашық аспан,ақша бұлттар, күн шуағын шашып тұр, жылы); қарапайым түсініктерді қалыптастыру. ***Қимылды ойын:*** **«Қоқырау»** Балаларды қол ұстасып, шеңбер бойынша қозғалуды, әр тарапқа жүгіруді бекіту, гимнастикалық баспалдаққа, орындыққа мінуді үйрету (ойыншыны ұстап алғанда ғана қоқырау шалып үлгіру). Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. ***Еңбек:*** **Тұқымды отырғызу.** Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға ұқыпты болуға тәрбиелеу. **Өз бетімен ойындар:** Дәлізде ойынға, оқу іс-әрекетіне қолайлы жағдай туғызу. Ауа райына байланысты жағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыру.

Серуеннен оралу	«Біз ұқыпты баламыз» Киімдерін бүктеп жинауға үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Түскі ас	"Қолды тазалап жуайық" ойын жаттығуы. **Мақсат-міндеттері:** жуу алгоритмін бекіту.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» музыка (музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**№19** **Ояну**	**№20** **Ояну**	**№21** **Ояну**	**№22** **Ояну**	**№18** **Ояну**
Бесін ас	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. **(көркем әдебиет)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Мынау қандай пішін?»** **Міндеті**: балаларды дөңгелек және шаршы пішіндерімен таныстыру. **(сенсорика)**	**"Аю аю тұршы".** **Мақсат-міндеттері:** Балаларды педагогпен бірге қолдарымен қимылдарды жасауға, аюдың қимылын жасауға ынталандыру. **(музыка)**	**«Лото»** **Міндеті**:Балаларды үй жануарларымен таныстыру, аттарын атау. **(Сөйлеуді дамыту)** **(қоршаған орта)**	**«Көктем» суретпен жұмыс** **Міндеті:** балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту, көргендерін айта алуға үйрету. **(қоршаған ортамен таныстыру)**	**Құрастыру материалдарынан түрлі заттар құрастыруды дамыту.** **Міндеті:** Құрастыру материялдарын қолдана отырып түрлі заттар құрастыруға үйрету.**(құрастыру)**
Балалармен жеке жұмыс	Алпысбай Алинур Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. **Коммуникативтік дағдылары**	Амангос Нұрәли Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету **Танымдық және зияткерлік дағдылары**	Аскар Абдуллах Заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету **Физикалық қасиеттері**	Байденов Бейбарыс Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуды үйрету **Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы**	Жанбырбай Інжу Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды үйрету **Коммуникативтік дағдылары**
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Балаларды көктемгі табиғатпен таныстыру.
Серуен	№ 1	№2	№3	№4	№5
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың тәртібі туралы айту.	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу.	Ата-аналардың балалардың денсаулығына көңіл бөлуі туралы айту.	«Рахмет», «Кешіріңіз», «Өтінемін» деген сөздерді балаға үйрету.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, тазалығы жөнінде әңгімелесу

Тексерілді:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Балапан» кіші жас тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 10 – 14 наурыз 2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың дене қызуын ,сыртқы келбетін тексеру.Балалардың көңіл күйі,денсаулығы жайлы әңгімелесу.**(сөйлеуді дамыту)**	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау,әңгімеге тарту. **(сөйлеуді дамыту)**	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау,ересектермен қарым –қатынас жасауға үйрету. **(сөйлеуді дамыту)**	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. **(сөйлеуді дамыту)**	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. **(сөйлеуді дамыту)**
Ата-аналармен немесе Баланың басқа заңды өкілімен кеңес, әңгімелесу	**Ата-аналармен әңгіме:** Баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу	**Ата-аналармен әңгіме:** Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгімелесу.	**Ата-аналармен әңгіме:**Балаларды ертерек ұйқыға жатқызулары туралы әңгімелесу.	**Ата-аналармен әңгіме:** Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.
Балалардың дербес іс- әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	**«Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты:** геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. **(сенсорика)**	**Картотека №5** **Түрлі түсті маталар.** **Мақсаты:** Балаларды түстерді ажырата алады, Таным белсенділіктері артты. Ойынның барысы: Тәрбиеші балаларға мата қиындыларын таратады да, өзібір түсті атайды. Орнындаотырған бала тез орнынан тұрып ,ортағажүгіріп шығуы тиіс. **Танымдық дағдылар**	Картотека №12 «Жұбын тап» **Мақсаты:** геометриялық пішіндерді ажыратып, салыстыра алады. **Шарты:** Балаларға геометриялық пішіндер орналасқан суреттерді тарату. Үлгі ретінде бір суретті көрсетіп, дәл осындай суреттің жұбын табуды ұсыну. Суреттердің дұрыстығын тексеруүшін оларды салыстыру. **Танымдық дағдылар**	**«Бөлме гүлдері».** **Мақсаты:** өсімдік күтімімен таныстыру. **(қоршаған ортамен таныстыру)**	**«Вагондарға дөңгелек таңдау» Мақсаты:** геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. **(сенсорика)**
Таңертеңгі жаттығу	**Жаттығулар кешені № 13**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өзбетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **(мәденигигиеналықдағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Үй жануарлары қалай дыбыстайды?»** **Мақсаты:** Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау. Адамгершілікке тәрбиелеу.**(қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту)**	**«Құмыра»** **Мақсаты:** Құмыра туралы түсінік беру. Құмырамен таныстыру. **(сурет салу)**	**Ертегі сахналау** **«Құмырсқа»** **Мақсаты:** Баланың қиялын дамыту,өз ойларынан ертегі құрастыру. **(сөйлеуді дамыту** **коркем әдебиет)**	**«Қар кесегі»** **Мақсаты:** Қарлар туралы түсінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. **(сурет салу)**	**Дидактикалық ойын: «Көленкесін тап»** **Мақсаты:** жануарлардың көленкесін табу **(қоршаған ортамен таныстыру)**
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру (таза ауада)** **Музыка** **Ұйымдастырылған іс-әрекет «Ғажайып қоранша»** **Міндеттері:** негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, секіру, тепе-теңдік сақтау; **Жүру,жүгіру**. Балалармен сәлемдеседі. Ішінде денешынықтырумен айналысып жатқан жануарлардың суреті бар карточка салынған әдемі кораншаны көрсетеді. Балаларды қарсы алады. Ал, қәнеки, тұрайық, Қолды баяу көтеріп. Саусақтарды бүгіп-ашып, Төмен қарай түсірейік. Осылай тұрып демалып, Жолға асықпай шығайық. Тапсырманы орындай отырып тізбекте бір-бірден жүру. Жүру және жүгіру жаттығуларын кезектестіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар**. **1.«Саусақтарды ойнату».** Б.к.: аяқты алшақ қойып, қолдыбелге қою. Қолды алға созып, саусақтарды қозғау, қолдыбелге қою. 4-6 секундтан кейінқолдытүсіру. Осылайшақолдыкі жаққа созу. Еркін тыныс алу. (4 рет қайталау). **2. «Иілу және тік тұру».** Б.к.: аяқты алшақ қойып отыру, қолды артта ұстау. Алға иілу, алдыға қарау, б.к.-қа оралу.Еркін тыныс алу. (5 рет қайталау.)	**Музыка** **(пән жетекшісінің жоспары бойынша)** **Ұйымдастырылған іс-әрекет** **Тақырыбы: «Поезд»** **Міндеттері**:Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. **Шаттық шеңбері**: Көк аспанда күн күлсін Бірге күлсін бүлдіршін Көк аспанда күн күлсін Жерге ұлайы нұр құйсын.Поездың дауысы естіртү. Балалардан бұл кенің дауысы? Сұрау. Осы дауысты бірнеше рет айтып қайталату. Содан соң суретін көрсету. Поезд туралы мультиктен үзінді көрсету. Поезд болып бірінің артына бірі тұрып жүруді ұйымдастыру. Құрастыру заттарынан бір қатарға тізіп поезд вагондарын жасату. **(сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен танысу)** **Үстел ойыны: Мозаика"**	**Ұйымдастырылған іс-әрекет** **Тақырыбы:«Жау-жау, жаңбыр»** **Міндеттері:**Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар, жаңбыр, жел. **1. Ұйымдастырукезені.** Педагог балалардың назарын өзіне аударып, жұмбақ айтып береді, оның шешімін табуды ұсынады. Тырс-тырс тамады, Тереземді қағады. (Жаңбыр) **(коркем әдебиет)** – Бүгін күн қандай? Ашық па? Бұлтты ма? Жаңбыр жауып тұрма? Балалар, бүгін күн салқын, жаңбыр жауап тұр. Аспанды бұлт торлаған. Күн бұлттанса, жаңбыр жауады. -Тақтадағы суретке қарандаршы, бұл не? Түсі қандай?	**Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Текшелерден секіру»** **Міндеттері:** жалпы дамытушы жаттығуларды, ұлттық, қимылды, саусақпен ойналатын ойындарды, шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту; **Жүру,** жүгіру Шеңбер бойымен қойылған текшелерге көңіл аудартады. Ирелеңдеп текшелердің арасымен – «соқпақпен» жүргендей жүреді. «Затты (текшелерді) көтер» ойын жаттығуы. Нұсқау – жүру және жүгіру бағытын өзгерткен кезде сапты бұзбау **Жалпы дамыту жаттығуларын жасау1. «Текшені текшеге соқ».** Б.к.: аяқты алшақ қойып, текшені арт жақта ұстап тұру. Текшелерді екі жақпен алдыға созып ұстау, бір-біріне соғу, б.к.-қа оралу: «төмен», – деу. (5	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Маймылдармен жаттығу»** **Міндеттері:**салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау.**Жүру, жүгіру**Спортзалдың ішінде жасырынған ерекше қонақты тауып алуды ұсынады. Балалармен бірге іздейді. Маймылдарды табады. Қолдарын түрлі қалыпта ұстап, тізбекте жүру, түрлі бағытта жүгіру, қолдарына допты ұстап жүру **Жалпы дамыту жаттығуларын орындау.«Допты қағып ал».** Б.к.: аяқты алшақ қойып отыру. Допты бастан асыра лақтырып, қайтадан қағып алу(6 рет қайталау.) 2. **«Допты сипала».** Б.к.: допты екі табанмен қысып ұстап, қолмен арт жақтан таяның отыру. Алдыға иіліп, допты сипалау – б.к. (5 рет қайталау). 3. **«Допты тербеймі».** Б.к.: аяқты алшақ қойып, допты арт жақта ұстау. Допты бір жақтан екінші жаққа тербеу. Рет орындағаннан кейін –

3. «Қысқа және ұзын аяқтар».
Б.к.: аяқты алшақ қойып, қолдыбелге қою. Отыру – қысқа аяқтар, тік тұру – ұзын аяқтар. Осылайшаб.қ.-танотырып, шалқадан жатып орындау. «Қысқа», – деп айту. (5 рет қайталау.) **4. «Торғай».**
Б.к.: аяқты алшақ қойып, қолды төмен түсіру. 8-10 рет секіру және 8-10 рет алымдау. Жеңіл секіру. Еркін тыныс алу. 3 рет қайталау. Жаттығуды аяқтап, жүру.
Қимылдың негізгі түрлері:«Тентек қоңжықтар»
Бір орыннан ұзындыққа секіру. Педагогарқаннан жылға жасайды, жаттығуды көрсетеді және түсіндіреді: «Жылғаның жанына тұрамыз, аяғымызды оған жақын қоямыз, аяқтысәл бүтеміз де, секіреміз, бір мезгілде екі аяққа түсеміз». Содан кейін балалар бұрылады, жылғадан қайта секіреді. Осылай 2 рет. Қойылған заттардың арасымен «иреленден» жүгіру (3-4 рет). (бір-бірінен 1,5м қашықтықта қатар тұрған заттың арасымен). Нұсқау – жүгіргенде заттарға тиіп кетпеу. Допты қақпаға домалату.Балалар алаңның бір жағына тұрады, допты аяқпен алаңның қарама-қарсы жағына қарай алып жүреді (домалатады) және допты қақпаға кіргізеді.
Қимылды ойын: «Жел көбік».
Шарты:
Балалар бір-бірінің қолынан ұстап, жақын-жақын дөңгелене тұрады. Тәрбиешіге қосылып олар мына өлеңді айтады.
Көпіре төр көбік-шар,
Көпіре төр кеңіш шар.
Осы күйі қал тұрып,
Кете көрме жарылып.
Өлеңді айтып бара жатып балалар дөңгелек шеңберді кеңейте түседі. Тәрбиеші: «Жел көбік жарылды» деген кезде барлық балалар

Мақсат-міндеттері:Балалардың көзбен қабылдау, еске сақтау, ойлау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Шарты: геометриялық пішіндерден салынған, педагог көрсеткен қарапайым өрнек кілемшесін салу, мозаика өрнегін **құрастыру.**
Құралдар: шаршы пішінді қатты қағаздан жасалған кілемшелер, табақшаларда геометриялық пішіндердің жинақтамалары.
Педагог баланың өрнекті құрастыру кезінде қандай пішіндерді салып жатқанын сұрастыра алады.
(сенсорика,)
Кері байланыс ұсыну: сұрақ-жауап арқылы.

(сенсорика)
– Жаңбыр жауғанда қандай дыбыс естіледі?
– Кәне, тыңдап көрейік.
– Қалай тамып тұр екен? Педагог үстел үстін саусақтарымен тықылдатып, жаңбыр дыбысын бейнелейді.
– Ой, жаңбыр қалай қатты құйып жауып кетті. Енді екі алақандарыңды тізелеріңе қойып, шалалақтап көріңдер. Балалар педагогпен бірге аяқтарын тарсылдатып дыбыс шығарады, бұл жаттығулар балаларға жағымды көңіл күй сыйлайды.
(сөйлеуді дамыту).
Сөздік жұмыс: жаңбыр тамшылары .Қылқаламмен қағаз бетіне шашырата сызықтар жүргізіп, тамшылар саламыз.
(сурет салу)
Сергітүсәті.
Музыка әуенімен «Жаңбыр тамшыларын тосамыз» деген қимылды ойын ұйымдастырады.
Кері байланыс ұсыну: сұрақ-жауап арқылы.

рет қайталау)
2. «Текшені тізеге соғу».
3. Б.к.: аяқты алшақ қойып, текше ұстаған қолды белге қою. Алдыға иілип, текшені тізеге қою, дем шығару – б.к.Осылайша аяқты алшақ қойып отырып орындау. Аяқтарын бүкпей орындауға үйрету (5 рет қайталау).
4. «Текшелерді қағып кетпе».Б.к.: қолдыбелге қойып отыру, текшелер өкшеге жақын жатады. Иілу, аяқты түзу ұстау. Басты төмен түсірмеу. (6 рет қайталау).
5. «Бұрылу».
6. Б.қ.: өкшемен отыру, текшелерді иыққа қою. Оңға бұрылу, текшелерді еденге тигізу. Осылайшасолға орындау (4 рет қайталау).
7. **«Тоқылдатайық».**
Б.к.: аяқты алшақ қойып, текшелерді ұстап, қолды төмен түсіру. Текшелерді бір-біріне соғып, серпілу, 10-12 рет секіру және бір орында тұрып жүру (3 рет қайталау).
8. Бірінші жаттығуды қайталау.
Негізгі қимылдар:
Текшенің үстінен екі аяқпен секіріп өту. – еденнен екі аяғымен бір мезетте итеріліп, жартылай бүгілген аяғымен, аяғының ұшымен түсу.
Гимнастикалық сәкінің үстімен жүру (қолды екі

демалу (4-5рет).
4. «Серпілу және секіру».
Б.к.: аяқты алшақ қойып, қолды белге қою, доп еденде жатады. 6-8 рет серпілп, 5-6 ретсекіру. Жеңіл секіру (2-3 рет).

Негізгі қимыл түрлері,
Диаметрі 15 см допты екі қолмен тор арқылы бастан асыра лақтыру (Тор керілген бағандар мәре сызығынан 2 метр қашықтықта орналасқан). Доптың үшу траекториясына, қолды созып лақтыруға назар аудартады. Жаттығуды орындау реті –допты алып, сызыққа таянады, допты лақтырады, доптың соңынан жүгіреді, қатардың соңына барып тұрады.Гимнастикалық қабырғаға шығу және одан түсу (әркайсысы жеке-жеке орындайды). Көлбеу тақтайдан үстау: төрт саусағымен жоғарыдан, бас бармақпен төменнен – соңдықтан маймылдар бұтақтардан жабысып ұстайды және құламайды.
Қимылды ойын:Күн шұғыласы (сәулесі)
Шарты:
Тәрбиеші өзінің жанына бір топ балаларды жинап, айнаның көмегімен күн шұғыласын қабырғаға түсіреді де:
Қабырғаға елбеңден,
Ойнайды сәуле құбылып.
Ымдасаң болды «кел» деп,
Жетеді демде жүгіріп.
Сәл үзіліс жасайды да: «Сәулені ұстандар» деген сигнал береді. Балалар қабырғаға жүгіріп, қолға

қолдарын төмен түсірін, бір дауыспен. «Тарс етті», - дейді де тізерлеп отыра кетеді. Тәрбиеші жаңа көбік үрлеуді ұсынады: балалар орындарынан тұрады, қайтадан дөңгелектеніп тұрады, ойын қайта басталады.

Тыныс алу гимнастикасы: «Жануарларды атайық».

Карточкаларды балаларға бөліп береді. Балалар карточкадағы суретке қарап жануарлардың ролін ойнайды. Тынысын терең алуға және ұзақ тыныс шығаруына назар аударады.

Қорытындылау.

Кері байланыс ұсыну: сұрақ-жауап арқылы.

Ұйымдастырылған іс-әрекет

Тақырыбы:

«Қарындаш ізін салайық»

Міндеттері: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту.

1. Ұйымдастыру кезеңі.

Педагог балалардың назарын өзіне аударады. Ертегі айтып береді.

– Қазір мен сендерге ертегі айтып беремін.

Ерте, ерте, ертеде... біркорап өмір сүріпті. Ол, міне, мынадай екен (корапты көрсетеді). Сыртқы қандай әдемі безендірілген (сыртқы суреттеріне тоқталып өтеді де), оның ішінде не бар екен? (Қорапты қозғалтып, ішіндегі қарындаштарды тықырлатады).

Сөздік жұмыс: қарындаш.

2. Негізгі кезең.

– Тыңдап көріңдерші, бұл қорап ерекше, сиқырлы қорап болды.Өйткені, ішіндегі таяқшалар да сиқырлы көрінеді. Кәне, ашып көрейік, – деп майлы қарындаштарды жартылай ашып көрсетіп, – бұл таяқшалардың түстері де сан алуан екен. (Қызыл және қаратүсті қарындаштарды жаққа созады), Текшені сандыққа салу, допты қолдарына алу. Денесін тік ұстауға, тепе-теңдік сақтауға назар аударады

Қимылды ойын :

«Поезд»

Шарты: Тәрбиеші ал сендер кішкентай вагонсыңдар». Балалар бірінің соңынан бірі алдында тұрғанның киімін ұстап колоннаға тұрады. «Кеттік», - дейді тәрбиеші, балалардың бәрі «шу-шу» деп дабырлап, оның артынан жүре бастайды. Тәрбиеші поезды бір бағытта, одан кейін екінші бағытта жүргізеді, одан кейін жүруді баяулатады, ақырында тоқтайды да: «Кідіріс» («Аялдама»), деп хабарлайды. Біраз уақыттан кейін тағы да гудок беріледі де поезд қайтадан жолға аттанады.

Қорытындылау.

Ұйымдастыру кезеңі:

Тақырыбы:

«Көліктер»

Міндеттері: Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру.

Шаттық шеңберін жасату.

Бірдей көліктерді топтастырып ойнату. түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі көлемі негұрлым ұқсас қасиеттері бойынша

түрмай жалпақдап тұрған күн сәулесін ұстауға тырысады.

Ұйымдастырылған іс-әрекет

Тақырыбы:

«Шағылысқан күн сәулесі»

Міндеттері: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру:

Табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту; табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды;

1. Ұйымдастыру кезеңі.

Педагог балаларға шаттық шеңберін ұйымдастырып, жұмбақ оқып, оның жауабын сұрайды:

Ақсандығым ашылды,

Ішінен жібек шашылды.

(Күн).

(көркем әдебиет)

2. Негізгі кезең.

Педагог балаларға терезеден күн сәулесін бақылауға шақырады. Бүгінгі күннің қандай тамаша екені, күн нұрын аямай төгіп тұрғаны күн барлығына қуаныш әкелетіні – жаңырактар жайқалып, құстар сайрап, жан-жануар атаулы тіршілік қамына кірісіп, балалар көтеріңкі көңіл күйде болатыны жайлы әңгімелейді.

(қоршаған ортамен танысу)

	алып, балалардан олардың түсін сұрайды). – Бұл таяқшалар көңілді би билегісі келіп тұр. (Олар қағаз бетіне кезек-кезек шығып би билеп, «Көңілді із» қалдырмақшы болады). (Қағазбен таныстырғанда аққағазды көрсете отырып, келесі сұрақтар қояды). – Мынау не? –Түсі қандай? **(сөйлеуді дамыту,сенсорика)** Аққағазға майлы қарындашпен сурет салуға болады, бірақ қарындашты өте катты басу қажет емес. Егер қарындашты катты бассақ, қағаз жыртылып қалады. Сондер қағазды жыртпаңдар, сонда біз көп нәрсенің суретін салып үйренеміз. – Қарындаштар көңілді би биллей алады. (Қағаз бетіне жоғарыдан төмен қарай бірнеше түзу сызықтар жүргізеді). – Қандай әдемі түстер. Мынау қандай қарындаштың ізі, кім айтады? Қызыл, көк, қара сызықтарды сызғанда қолды батыл, үзіліс жасамай жүргізіп көрсетіп, балалардың қол, саусақ қимылдарын жетілдіруге көңіл аударады. Қарындашты қалай ұстау керектігін көрсетіп, 2–3 рет ауада сызық жүргізеді.**(сурет салу)** **Кері байланыс ұсыну: сұрақ-жауап арқылы.**			салыстыру және іріктеуді жетілдіру. **(сенсорика)** 3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөліседі; Сөздерін қайталау. Кейіпкерлердің дауысын салуды үйрету. **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)** **Дидактикалық ойын:"Көліктерге дөңгелектерді салып бер"** **Мақсат-міндеттері.** Балаларды көлемі әртүрлі көліктердің кескіндері көлеміне сай дөңгелектерді таңдап, салып беруге ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, көзбен мөлшерлеу, қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту. **Шарты**: әрбір көліктің көлеміне сай дөңгелектерді салып беру. - Көлікке сай дөңгелекті салайық, - Көшеге көлікті шығарайық. **(сенсорика,**құрастыру)	Балаларды ойын бұрышына шақырады. – Ал біздің ойыншықтарымыздың күн сайын далаға шығып, күннің көзін көретін мүмкіндіктері жоқ. Олардың көңілдерін көтеріп, күзгі күн сәулесімен жылынуына көмектесеміз бе? **(сөйлеуді дамыту)** Күннің суретін желімсіз жапсыру **(жапсыру)** **Кері байланыс ұсыну: мақтау, мадақтау.**
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).** Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.				
Серуен	**№ 4** **Желді бақылау** *Жұмбақ* Көзіне көрінбейді, Қолына ілінбейді.	**№ 13** **Қардың алғашқы еруін бақылау** *Тақпақ* **Көктем** Көкке боян өңірді,	**№ 2** **Күннің көзін бақылаймыз** ***Жұмбақ*** Жұрттың бәрі соны сүйеді,	**№ 23** **Құс үйшіктерін бақылау** ***Жұмбақ*** Шым тостаған	**№ 1** **Ауа райын бақылау** *Жұмбақ* Тырсылдап түседі Жер бетіне жетеді,

Бірақ та құлағына,

Үдайы күбірлейді. (Жел)

Бақылау:

Ауа райы қалпы: жел соғып тұр, өте жылы (сыртқы сипатына қарай), оның бағыттарын анықтап, балалардың байқағыштығын дамыту.

***Қимылды ойын:* «Түрлі-түсті автокөліктер»**

Ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу.

Еңбек: Өсімдіктерге су құю

Балалар тәрбиешінің басқаруымен пайдалы еңбек әрекетімен аулада айналысады. Өз бетімен өсімдіктерді суаруды үйренеді қалыптастыру (суару тәртібін сақтау). Өсімдіктерге ұқыпты күтуге тәрбиелеу.

Өз бетімен ойындар: Айналада ойын

Ұялшақ және жасқаншақ балаларға ұжымдық іс-әрекетке араласу үшін барынша ыңғайлы жағдай жасау.

(қоршаған ортамен таныстыру, денешынықтыру, сөйлеуді дамыту,)

Көктем келді көңілді.

Бау-бақшада,орманда

Құстар әні төгілді.

Бақылау:

Балалардың назарын кардың алғашқы еріген түстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпейді.(ең алдымен жазық жерлер мен төбелердің қары еріді, себебі ол жерге күн көзі мол түседі.) Күн сәулесі мен жарық жердің қарлары тез еритіндігі туралы балаларға түсіндіру. Байқампаздықты дамыту.

Қимылды ойын: **«Жүгір-отыр-жүгір!»**

Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру.(«Жүгір!»-балалар алаңда жүгіреді, «Отыр!»-отырады); жылдамдықты (бұйрықты тез орындау). Күнделікті белсенді қимыл әрекеттерін қалыптастыру.

Еңбек: **Терезе алдындағы бақша (суару)**

Өз бетімен суару ережесін орындауды үйрету, тоңырақты қопсыту,су бүрку.Ұқыптылық пен еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.

Өз бетімен ойындар.

Ойын барысында бірігіп 2-3 рөлден тұратын ойындарды құрастарымен

Бірақ қарағысы келмейді. (Күннің көзі)

Бақылау: Күннің көзін бақылауды жалғастырамыз, күн неғұрлым жоғары тұрса соғұрлым жылуды аз береді. Далада күн бұлтты болса жаңбыр жауады, ауа райы өзгереді.

Тәжірибе: қара және ашық түсті заттарды қолмен ұстап көру, салыстыру. Шешімін жасау.

***Қимылды ойын:* «Күн мен түн»**

Рөлдерде ойнау барысында өзін-өзі ұстаудың мәдени дағдылары мен адамгершілік, мейірімділік, қамқорлық қасиеттерін көрсетуге ынталандыру.

Еңбек: Серуеннің соңында балалар құмның жан-жағын жинап, құмсалғыштың шетін сыпырып, қопсыту, жоғарлатып жинау.Ойын орнын тазалықта ұстауға тәрбиелеу.

Өз бетімен ойындар:

Ойын ережелерін сақтап, жауапты рөлдерді орындай білуге үйрету.

(қоршаған ортамен таныстыру,

Далаға кім тастаған?

(Құстың ұясы)

Бақылау:

Тұмсығымен тістеген шөп,

жүн-жұрқаны ұясына алып

келген қараторғайды бақылау.

Үй алдында ән салуын, канат

қағысын, басын шұлғып тұмсығын кенінен ашады. Құс үйшігінің жанында, балаларды өзін байсалды ұстай білуге тәрбиелеу.

***Қимылды ойын:* «Өрт сөндірушілер»**

Гимнастика баспалдағынан жүру, балалардың өздерінің қимыл қозғалыстарын үйлестіре алуы. Сорғышты шайқау. Балалардың белгі бойынша қимыл әрекетін дамыту.

Еңбек:

Жер қазу жұмысы (ағаштардың түптерін қопсыту, құрғақ жапырақтарды жинау).

Балаларды құрғақ жапырақтарды жинауға қатыстыру, белгілі бір жерге апарғызу. Балаларды тазалық пен

Жер бетіне жеткен соң.

Ғайып болып кетеді.

(Бұршақты жаңбыр)

Тақпақ

«Жаз келеді»

Үйін тіккен жасылдан,

Үсті-басы асыл дән.

Жаз келеді жайраңдап,

Жарық жүзі-сайран бақ

Бақылау: Ауа райының құбылмалы сәттерін бақылауға, салыстыруға үйрету (күн шықты – ыстық болды, жаңбырдан кейін шөптер көтерілін өсіп калды, ашық аспан, жылы жел) бір бағыт бойынша бақылап отыру.

Қимылды ойын: **«Құлыншақтар»**

Қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойынға қызығушылықтарын арттыру.

Еңбек:

Жеке және ұжымдық

тапсырмаларды

орындауға үйрету.

Өз бетімен ойындар.

Балаларды аракашықтықты

сақтай отырып, допты

көздеген жерге лактырып

тигізуге жаттықтыру.

		бірігіп ойнау. Ойын әрекетін орындау **(қоршаған ортамен таныстыру, денешынықтыру, сөйлеуді дамыту,)**	**денешынықтыру, сөйлеуді дамыту,)**	еңбек етуге тәрбиелеу ***Өз бетімен ойындар:* «Гараж»** Балалардың құралдарды дұрыс пайдалана білуге үйрету. Ойын барысында «жол» салуға басшылық жасау. Танымалы ойындарды өз қатарларымен ұйымдастыру кабілетін арттыру. **(қоршаған ортамен таныстыру, денешынықтыру, сөйлеуді дамыту,)**	***(қоршаған ортамен таныстыру, денешынықтыру, сөйлеуді дамыту,)***
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау,тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (**көркем әдебиет ,ойын әрекеті,еңбек қызметі**)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі)** **Кезекшілердің жұмысы** (қажетті ыдыс-аяқтарды қою, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнына ілу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні ілін қою,көркем сөздерді қолдану. **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау **(тыныш музыка тыңдау).** Ертегі айту,кітіп оқу (**көркемдік қызмет**)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Ойну№13**	**Ойну№17**	**Ойну№14**	**Ойну№12**	**Ойну№20**
Бесін ас	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу максатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
Балалардың дербес іс- әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	Әртүрлі музыкалық Аспаптарды орындалған таныс әуендерді тыңдау,ол әуендерді тани білуін қалыптастыру **(музыка)** Әндар бейнелерін қағаз бетіне қойып, кескінді конструктивті тәсілмен құрастырып жансыруға үйрету **(жансыру)**	Қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, ақ суретін бояту, сағбалшықтан қоянға табақ жасату. Фланелеграф тақтасына үй жануарларының бөліктерін сәйкестендірін жансыру. **(сурет салу)** **(мүсіндеу)** **(жансыру)**	Үй жануарларына үйшіктер құрастырып олардың даусын салып тілдерін аналарына қосу негізінде сөздермен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудару**(сөйлеуді дамыту, құрастыру)**	Ыоуларға деген эмоционалды - эстетикалық катынасын тәрбиелеу дағдыларды бояту **(сурет салу)**	Ірі құрастырмалы текшелерден жіңішке және жалпақ жолар құрастыру дағдысын дамыту **(құрастыру)**
Балалармен жеке	**Тиалина Томирисмен жеке**	**Санаева Мединамен жеке**	**Айдарбек Марьяммен**	**Тайгужина**	**Жанбырбай Інжумен жеке**

жұмыс	**жұмыс.** Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға үйрету. **(Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	**жұмыс.** Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету. **(Танымдық және зияткерлік дағдылары қалыптастыру)**	**жеке жұмыс.** Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады. **(Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы)**	**Сағынышпен жеке жұмыс** Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды. **(Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	**жұмыс.**Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады. **Танымдық және зияткерлік дағдыларды қалыптастыру.**
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен	**№4**	**№13**	**№ 2**	**№23**	**№1**
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау,тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет ,ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың сүйікті ойыншығы туралы әңгімелесу.	Үш аю ертегісін үйде балаға оқып беру немесе теледидар арқылы бірге тамашалау.	Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну.	Үйде доппен ойнауды ұсыну. Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.	

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Балапан» кіші жас тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 17 – 21 наурыз 2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	**Балалардан көңіл күйлерін сұрау.** **"Атан көр"** **Міндеттері:** балаларды бөлмедегі заттарды атауға дағдыландыру. **(сөйлеуді дамыту).**	**«Сәлем, балақай!»** **Міндеттері:**Балаларды адамдармен қарым қатынас жасап әңгімелесуге үйрету. **(сөйлеуді дамыту).**	**Әңгімелесу** «Үлкендермен әңгімелесуге үйрету. **(сөйлеуді дамыту қоршаған ортамен таныстыру) Міндеттері:** Балаларды өз мінез құлқын басқара білуге үйрету. Адамдармен қарым қатынас жасауға үйрету	Балалардың дене қызуын ,сыртқы келбетін тексеру.Балалардың көңіл күйі,денсаулығы жайлы әңгімелесу.**(сөйлеуді дамыту)**	
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілімен кеңес, әңгімелесу	Ата- аналарға балаларын уақытымен кешікпей алып келулерін ескерту.	Балалардың көңіл күйі, тазалығы,денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Ата аналармен балалардың үйде күнтәртібін қалай сақтайтындары жайлы сөйлесу. Ата-аналармен әңгіме:	**Ата-аналармен әңгіме:** Баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Бағдаршам»** **Міндеті:** Бағдаршам туралы білім беру. Түстерді бала бойында қалыптастыру. Түстерді атай және ажырата білуге дағдыландыру. **(сенсорика)**	**«Бұл қай кезде болады?»** **Міндеті:** балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту, көргендерін айта білуге үйрету. **(сөйлеуді дамыту.)** **(коршаған орта.)**	**"Бөлмемде не бар?"** **Міндеті:** балалардың аталған затты дұрыс таба білуін жетілдіру **(сөйлеуді дамыту.)** **Танымдық іс әрекет**	**«Дәл осындай пішінді тап»** **Ойынның мақсаты:** геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. **(сенсорика)**	
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығу№ 15				
Таңғы ас	Ас ішер кезде сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені ойламаймыз,білмейміз. **Міндеттері:**Ас ішу мәдениетін сақтауға дағдыландыру. **(Сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Қоңіл күй» ойын тренинг.** **Міндеті:** Бет әлпетімен бет әлпетін түсінуге ықпал етеді.Жүргізуші тақтаға түрлі суреттер,маскалар қояды «қуаныш» «ашу», «қорқыныш»,	**«Артығын тап» ойынын** ұйымдастырып саусақ қимылын дамыту **Міндеті:** Суреттен артық суретті табуды жетілдіру.Саусақ ойындарына қызығушылықтарын арттыру. **(сенсорика)**	**«Көгөністер айтысы» оқып беру.** **Міндеті:** Көгөністермен таныстыру. **(коршаған орта)**	**«Үй жануарлары қалай дыбыстайды?»** **Мақсаты:** Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау. Адамгершілікке тәрбиелеу.**(коршаған**	

	«жиеркенін»балалардың міндеті маска қандай сезімде екенін табу.			ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту)	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру (таза ауада)** **Ұйымдастырылған іс әрекет** **Тақырыбы:»** «Менің көңілді добым» **Міндеті:**Доппен ойналатын ойындарға қызығушылығын арттыру.Доппен жаттығулар жасауға үйрету. **Жүру,жүгіру** қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп жазу, саусақтарын ашып жұму; Бір қатармен сапта жүру, бағытты сақтап шеңбер бойымен жүгіру, саптан шығып кетпеу. Залдың бір шетінен екінші шетіне бір қатарға тұрып саппен жүгіру. **Жалпы дамытушы жаттығулары.** Қолды кеудеде айқастыру және екі жағына жазу, артына жіберу, шапалақтау. Таянышпен үстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою, табандарды бүгу (жазу), қатарында тұрған – отырған адамға қолындағы затты беріп отырып, тұлғасын оңға-солға бұру, шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру, арқасынан бүйіріне, ішіне және кері қарай аударылу, алға, жан-жағына қарай	**Ұйымдастырылған іс әрекет** **Тақырыбы:** «Жабайы аңдар» **Міндеті:**Жабайы аңдардың тіршілігі туралы түсініктерін қалыптастыру. «Жабайы аңдар» сурет бойынша әңгіме. **Шаттық шеңбері** Асапан ашық,көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр **Дидактикалық ойын**: «Кім қайда мекендейді»? (**Сөйлеуді дамыту)** (**қоршаған орта)** Топты алдын ала жабдықтау. Балаларға бүгінгі тақырыпты хабарлау. Заттық –кеңістік орта арқылы сабақ жүргізу.Өзіне ұнаған жабайы аңның суретін салу. (**Сурет салу)** **Ойын:** «Жабайы аңдар» **Музыка** **(пән жетекшісінің жоспары бойынша)**	**Ұйымдастырылған іс-әрекет:** **Тақырыбы:** «Көгөністер мен жемістер» **Міндеті:**Көгөніс пен жемістерді айыра білуге аттарын атауға дәмдерін ажыратуға үйрету. **Шаттық шеңбері.** Үлкенгеде сіз, кішігеде сіз, Барлық жанды құрметтеп , Бас иеміз біз. Балалар бүгін біз сендермен көкөніс жемістермен танысамыз.Сендер қандай көкөніс, жемістерді білесіндер? Балалардың жауаптарын тыңдау. Жарайсыңдар балалар олай болса мен сендерге көкөніспен жемістер туралы айтып берейін. Балалар көкөністерге картоп,жуа,сәбіз,қырыққабат,қызанақ,қияр т б жатады.Жемістерге алма,алмұрт,банан,орік,апелсин т б жатады.Көкөністер жерде бақшада өседі,ал жемістер ағашта өседі.Жемістермен көкөністер дәрумендерге өте бай.Көкөністерді тамақ пісіргенде қолданамыз.Жемістерді жейміз тосап,шырын қайнатамыз.Қане балалар жемістер мен,көкөністер туралы тақпақтар айтайық. Мен алмамын, алмамын, балдай тәтті бар дәмім. Мен орікпін,орікпін, Бау бақшаға көрікпін. **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)** **Жемістер жыры.** **Тақпақтарын айту.** **Д.О «Көгөніспен жемістерді ажырат»** **Сергіту жаттығуы**. Қорбаңдаған аюдың, құлпынайы көп екен, Теріп,теріп алайық, Қалтамызға салайық. **Д. О «Көкөністердің түстерін ата»** Алманың суретін салу **(сурет салу)** **Кері байланыс ұсыну: мақтау,мадақтау.**	**Дене шынықтыру (таза ауада)** **Музыка** **Ұйымдастырылған іс-әрекет** **«Ғажайып қоранша»** **Міндеттері:** негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, секіру, тепе-теңдік сақтау; **Жүру,жүгіру**. Балалармен сәлемдеседі. Ішінде денешынықтырумен айналысып жатқан жануарлардың суреті бар карточка салынған әдемі қораншаны көрсетеді. Балаларды қарсы алады. Ал, кәнеки, тұрайық, Қолды баяу көтеріп. Саусақтарды бүгіп-ашып, Төмен қарай түсірейік. Осылай тұрып демалып, Жолға асықпай шығайық. Тапсырманы орындай отырып тізбекте бір-бірден жүру. Жүру және жүгіру жаттығуларын кезектестіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар**. **1.«Саусақтарды ойнату».** Б.қ.: аяқты алшақ қойып, қолдыбелге қою. Қолды алға созып, саусақтарды қозғау, қолдыбелге қою. 4-6 секундтан кейінқолдытүсіру. Осылайшақолдыекі	

сөйлеу.
Негізгі қимылдар.Допты екі қолмен кеуде түсынан лақтыру – бүгілген шынтақтарын жылдам жазып қолды созу, допты лақтырғанда бағытына дұрыс траектория беру. Берілген белгі бойынша орындалатын жаттығудың реті – сапқа тұру, алғашқы қалыпты сақтау, допты лақтыру, доптыңсоңынан жүгіру, қатардың қасына келіп тұру.
Қимылды ойын:
«Кім жылдам»
Ойын
шарты: Бірінші ойыншы қолына кубикті алып , жүгіру арқылыбелгіленген орыннан айналып келіп, екінші ойыншыға кубикті береді.*Ойын арық*арай жалғасады
Қорытындылау.

Ұйымдастырылған іс-әрекет .
Тақырыбы: «Аңдардың дене бөліктері»
Міндеті: Аңдардын дене бөліктерін атауға үйрету.
Шаттық шеңбері.
Дидактикалық ойын: «Қандай дене бөліктерден тұрады» Ойыншық аңдармен,жануарларды көрсетіп ,дене бөліктерінің атауларын сұрау.
Нұсқау беру : балалар алдарыңдағы аңдардың үлкенін ақ қалтаға, кішілерін қара қалтаға салыңдар.
(сенсорика)
Аю үлкен бе екен?жоқ әлде жолбарыс үлкен бе екен?
(сойлеуді дамыту)
Тиін кіші ме ,қоян кіші ме?

| бірінен 1,5м |

жаққа созу. Еркін тыныс алу. (4 рет қайталау).
2. «Иілу және тік тұру». Б.қ.: аяқты алшақ қойып отыру, қолды артта ұстау. Алға иілу, алдыға қарау, б.қ.-ға оралу.Еркін тыныс алу. (5 рет қайталау.)
3. «Қысқа және ұзын аяқтар».
Б.қ.: аяқты алшақ қойып, қолдыбелге қою. Отыру – қысқа аяқтар, тік тұру – ұзын аяқтар. ОсылайшаБ.қ.-танотырып, шалқадан жатып орындау. «Қысқа», – деп айту. (5 рет қайталау.) **4. «Торғай».**
Б.қ.: аяқты алшақ қойып, қолды төмен түсіру. 8-10 рет секіру және 8-10 рет ақымдау. Жеңіл секіру. Еркін тыныс алу. 3 рет қайталау. Жаттығуды аяқтап, жүру.
Қимылдың негізгі түрлері:«Тентек қоңжықтар»
Бір орыннан ұзындыққа секіру. Педагогарқаннан жылға жасайды, жаттығуды көрсетеді және түсіндіреді: «Жылғаның жанына тұрамыз, аяғымызды оған жақын қоямыз, аяқтысәл бүтеміз де, секіреміз, бір мезгілде екі аяққа түсеміз». Содан кейін балалар бұрылады, жылғадан қайта секіреді. Осылай 2 рет. Қойылған заттардың арасымен «иреленден» жүгіру (3-4 рет). (бір-

	Сергіту сәтін өткізу. Жануарлар қимылы арқылы ермексаздан қоянды мүсіндеу **(мүсіндеу)** **Кері байланыс ұсыну: мақтау,мадақтау.**			бірінен 1,5м қашықтықта қатар тұрған заттың арасымен). Нұсқау – жүгіргенде заттарға тиіп кетпеу. Допты қақпаға домалату.Балалар алаңның бір жағына тұрады, допты аяқпен алаңның қарама-қарсы жағына қарай алып жүреді (домалатады) және допты қақпаға кіргізеді. **Қимылды ойын: «Жел көбік».** **Шарты:** Балалар бір-бірінің қолынан ұстап, жақын-жақын дөңгелене тұрады. Тәрбиешіге қосылып олар мына өлеңді айтады. Көпіре гөр көбік-шар, Көпіре гөр кеңіп шар. Осы күйі қал тұрып, Кете көрме жарылып. Өлеңді айтып бара жатып балалар дөңгелек шеңберді кеңейте түседі. Тәрбиеші: «Жел көбік жарылды» деген кезде барлық балалар қолдарын төмен түсіріп, бір дауыспен. «Тарс етті», - дейді де тізерлеп отыра кетеді. Тәрбиеші жаңа көбік үрлеуді ұсынады: балалар орындарынан тұрады, қайтадан дөңгелектеніп тұрады, ойын қайта басталады. **Тыныс алу гимнастикасы: «Жануарларды атайық».** Карточкаларды балаларға бөліп береді.	

				Балалар карточкадағы суретке қарап жануарлардың рөлін ойнайды. Тынысын терең алуға және ұзақ тыныс шығаруына назар аударады. **Қорытындылау.** **Кері байланыс ұсыну: сұрақ-жауап арқылы.** **Ұйымдастырылған іс-әрекет** **Тақырыбы: «Қарындаш ізін салайық»** **Міндеттері:**Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. **1. Ұйымдастыру кезеңі.** Педагог балалардың назарын өзіне аударады. Ертегі айтып береді. – Қазір мен сендерге ертегі айтып беремін. Ерте, ерте, ертеде... бірқорап өмір сүріпті. Ол, міне, мынадай екен (қорапты көрсетеді). Сырты қандай әдемі безендірілген (сыртқы суреттеріне тоқталып өтеді де), оның ішінде не бар екен? (Қорапты қозғалтып, ішіндегі қарындаштарды тықырлатады). Сөздік жұмыс: қарындаш. **2. Негізгі кезең.** – Тыңдап көріңдерші, бұл қорап ерекше, сиқырлы қорап болды.**Өйткені**, ішіндегі таяқшалар да сиқырлы көрінеді. Кәне, ашып көрейік, – деп майлы қарындаштарды	

				жартылай ашып көрсетіп, – бұл таяқшалардың түстері де сан алуан екен. (Қызыл және қаратүсті қарындаштарды алып, балалардан олардың түсін сұрайды). – Бұл таяқшалар көңілді би билегісі келіп тұр. (Олар қағаз бетіне кезек-кезек шығып би билеп, «Көңілді із» қалдырмақшы болады). (Қағазбен таныстырғанда аққағазды көрсете отырып, келесі сұрақтар қояды). – Мынау не? –Түсі қандай? **(сөйлеуді дамыту,сенсорика)** Аққағазға майлы қарындашпен сурет салуға болады, бірақ қарындашты өте қатты басу қажет емес. Егер қарындашты қатты бассақ, қағаз жыртылып қалады. Сендер қағазды жыртпаңдар, сонда біз көп нәрсенің суретін салып үйренеміз. – Қарындаштар көңілді би биллей алады. (Қағаз бетіне жоғарыдан төмен қарай бірнеше түзу сызықтар жүргізеді). – Қандай әдемі түстер. Мынау қандай қарындаштың ізі, кім айтады? Қызыл, көк, қара сызықтарды сызғанда қолды батыл, үзіліс жасамай жүргізіп көрсетіп, балалардың қол, саусақ қимылдарын жетілдіруге көніл аударады. Қарындашты	

				қалай ұстау керектігін көрсетіп, 2–3 рет ауада сызық жүргізеді.(**сурет салу**) **Кері байланыс ұсыну: сұрақ-жауап арқылы.**	
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (**өойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**	«Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету)**	Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).**	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	
Серуен	**№11** **Ағаштарға бақылау жасау** Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Терек пен аққайыңның бұтағын салыстыру(аққайыңның бұтағы жіңішке,иілгіш,қабығы қоңыр-қызыл,бүрі ұсақ, бұтақта бір-бірлеп орналасқан;терек бұтағы аққайыңға қарағанда жуан,қабығы сұрғылт-жасыл,бүрі ірі,ұзын, жабысқақ және хош иісті, бір-бірлеп өседі)Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету.Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу. **Қимылды ойын «Ағаштан ағашқа»** Алға жылжу арқылы қос	**№ 16 Бұталарды бақылау.** Бұталарды бұтақтарына және бүршіктеріне қарай айыра білу біліктілігін бекіту(көгістің бұтағы осал, сұр, бүршігі домалақ, тегіс,екеуі бірге өседі.)қолайлы шарттармен байланысын көрсету(көп жарық,жылу,ылғал). Табиғатты эстетикалық тұрғыдан қабылдауын дамыту,қорғауға ұмтылдыру. **Қимылды ойын «Шегіртке»** Алға қарай екі аяқтап секіруді бекіту. **Міндеті**.Шапшаңдықты дамыту, тепе-теңдікті сақтауды үйрету. **Еңбек іс-әрекеті** Қураған бұтақтарды кесу,бұталардың түбін қопсыту. Қураған бұтақтарды кесу үшін балаларды қатыстыру(қураған бұтақтарды белгісі бойынша анықтау),өз еңбегінің мәнін түсіну. Үлкендерге көмектесу ықыластарын тәрбиелеу. **Дидактикалық ойындар**. Тәжірибе мен сараптама.	**№ 23** **Құс үйшіктерін бақылау** **Жұмбақ** Шым тостаған Далаға кім тастаған? (Құстың ұясы) **Бақылау:** Тұмсығымен тістеген шөп, жүн-жұрқаны ұясына алып келген қараторғайды бақылау. Үй алдында ән салуын, қанат қағысын, басын шұлғып тұмсығын кеңінен ашады. Құс үйшігінің жанында, балаларды өзін байсалды ұстай білуге тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** **«Өрт сөндірушілер»** Гимнастика баспалдағынан жүру, балалардың өздерінің қимыл қозғалыстарын үйлестіре алуы. Сорғышты шайқау. Балалардың белгі бойынша қимыл әрекетін дамыту. **Еңбек:** Жер қазу жұмысы (ағаштардың түптерін қопсыту, құрғақ жапырақтарды жинау). Балаларды құрғақ жапырақтарды жинауға қатыстыру, белгілі бір жерге апарғызу. Балаларды тазалық пен еңбек етуге тәрбиелеу. **Өз бетімен ойындар: «Гараж»** Балалардың құралдарды дұрыс пайдалана	. **№ 4** **Желді бақылау** *Жұмбақ* Көзіне көрінбейді, Қолына ілінбейді. Бірақ та құлағына, Үдайы күбірлейді. (Жел) ***Бақылау:*** **Ауа райы қалпы:** жел соғып тұр, өте жылы (сыртқы сипатына қарай), оның бағыттарын анықтап, балалардың байқағыштығын дамыту. ***Қимылды ойын:* «Түрлі-түсті автокөліктер»** Ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу.	

	аяқтап секіре білуді бекіту.(кімде-кім аз секірсе сол,жеңімпаз) **Міндеті.**Ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыту . **Еңбек іс-әрекеті** **Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау.** Еңбек нәтижесін көру,топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп,келесі бақылауды ұйымдастыру. **Дидактикалық ойын.** Тәжірибе мен сараптама **«Біздің үй қайсы,тап?»** Сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйрету. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп,ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету. **(қоршаған ортамен таныстыру, денешынықтыру,сөйлеуді дамыту)**	«Ағаштар мен бұталарды отырғызу үшін не керек?» Ағаштарды отырғызу үшін керек заттар мен құралдар туралы білімдерін бекіту.(ойын үшін әр түрлі ойыншықтар шығару;қасық,кубик,қуыршақ және т.б еңбек құралдары: тырнауыш,күрек.) «Қалай аталады?» Берілген суреттердің арасынан ағаштарды. бұталарды және гүлдерді топтау дағдыларын арттыру. Өз бетімен іс-әрекет Балаларға өз ролін және басқа ойыншылардың ролдерінің мазмұнын есте сақтауға үйрету. Ойын барысында балалар ауысып 2-3 рөлді ойнау алуы, ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас ережелерін білу, бой ұсындыру,тәндік басқару. **(қоршаған ортамен таныстыру, денешынықтыру,сөйлеуді дамыту)**	білуге үйрету. Ойын барысында «жол» салуға басшылық жасау. Ойындарды өз қатарларымен ұйымдастыру қабілетін арттыру. **(қоршаған ортамен таныстыру, денешынықтыру,сөйлеуді дамыту)**	***Еңбек:*** Өсімдіктерге су құю Балалар тәрбиешінің басқаруымен пайдалы еңбек әрекетімен аулада айналысады. Өз бетімен өсімдіктерді суаруды үйренеді қалыптастыру (суару тәртібін сақтау). Өсімдіктерге ұқыпты күтуге тәрбиелеу. ***Өз бетімен ойындар:*** Айналада ойын Ұялшақ және жасқаншақ балаларға ұжымдық іс-әрекетке араласу үшін барынша ыңғайлы жағдай жасау. **(қоршаған ортамен таныстыру, денешынықтыру, сөйлеуді дамыту,)**	
Серуеннен оралу	«Біз ұқыпты баламыз» Киімдерін бүктеп жинауға үйрету.	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету	Шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету.	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау,тіл үстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. **(көркем әдебиет ,ойын әрекеті,еңбек қызметі)**	
Түскі ас	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Гигеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына	Тамақтану.Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	Түскі ас алдында гигеналық процедураларды орындау (**мәдени-**	

		ілу.		**гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы** (қажетті ыдыс-аяқтарды қою, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнына ілу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні ілін қою,көркем сөздерді қолдану. **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)	
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату (музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**№19** **Ойну**				
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға бауду, балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Көктем» суретпен жұмыс Міндеті:** балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту, көргендерін айта алуға үйрету. **(қоршаған ортамен таныстыру)**	**"Аю аю тұршы". Мақсат-міндеттері:** Балаларды педагогпен бірге қолдарымен қимылдарды жасауға, аюдың қимылын жасауға ынталандыру. **(музыка)**	**Құрастыру материалдарынан түрлі заттар құрастыруды дамыту. Міндеті :** Құрастыру материялдарын қолдана отырып түрлі заттар құрастыруға үйрету. **(құрастыру)**	Бояуларға деген эмоционалды - эстетикалық қатынасын тәрбиелеу дәптарды бояту **(сурет салу)**	
Балалармен жеке жұмыс	Қонысбай Абзалмен ересектермен бірге негізгі қимылдарды қайталауға үйрету.**(Физикалық қасиеттерін қалыптастыру)**	Нұрлан Ансармен үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету. **(Танымдық және зияткерлік дағдыларын қалыптастыру)**	Асқар Абдуллахпен көлік құралдарын айтуға, жемістермен көкөністердің атын айтуға үйрету. **(Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	**Тайгужина Сағынышпен жеке жұмыс** Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды. **(Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сырткы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Үйде доппен ойнауды ұсыну.	

				Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.	
Серуен	№ 11	№16	№23	№ 23	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың тәртібі туралы айту.	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу.	Ата-аналардың балалардың денсаулығына көңіл бөлуі туралы айту.	Үйде доппен ойнауды ұсыну. Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.	

Тексерілді

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Балапан» кіші жас тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 24 – 28 наурыз 2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау		Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу **(сөйлеуді дамыту).**	Жақсы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.	Қызығушылықпен көңілді тілек айтып қарсы алу
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілімен кеңес, әңгімелесу		Баланың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгімелесу.	Топтық іс-шаралар мен мерекелер жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.
Балалардың дербес іс- әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)		**Дидактикалық ойын: «Не артық?»** **Міндеті:**суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту. **Шарты:**Әр түрлі суреттерді салыстырып артық затты табу.**(құрастыру)**	**Үстел үсті ойыны : «Үйшік құрастыр»** **Міндеті: логикалық ойлау қабілетін дамыту.** **Шарты:**Әр түрлі пазлдардан үйшік құрастыру. **(құрастыру)**	**Картотека №6** **Үлкен –кіші.** **Мақсаты:** Балалар үлкен – кіші ұғымын біледі. Ойынышылар саны: 5-10 бала. Керекті құралдар: әр түрлі көлемдегі үлкен- кіші заттар. Ойынның барысы: Балаларға әр түрлі көлемдегі заттарды беріп , кішіден – үлкенге қарай айтқызға отырып көрсетеді. **Танымдық дағдылар.**	**Картотека № 17** **«Сиқырлы суреттер»** **Мақсаты:** киындылардан суреттер құрай алады. Ойынның құрал-жабдықтары: әр түрлі сурет бөлінділері. **Ойын барысы:** Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну. **Әлеуметтік дағдылар**
Таңертеңгі жаттығу	**Жаттығулар кешені № 14**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **(мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет** ету)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		**«Күн »** **Міндеті:**Күн туралы түсінік беру,қаламды дұрыс ұстауға үйрету. **(сурет салу)**	«Үй жануарлары қалай дыбыстайды?» **Міндеті:** Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау. Адамгершілікке тәрбиелеу. **(қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту,** сурет салу)	**Дидактикалық ойын:** «Көлеңкесін тап» **Міндеті:** жануарлардың көлеңкесін табу.**(қоршаған ортамен таныстыру)**	«Бөліктерді құрастыр» **Міндеті:** Зейінділікке баулу. **Шарты:** Конструктордан үйлердің бөліктерін құрастыру. **(құрастыру)**
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-		**Музыка** **Музыка пән жетекшісінің жоспары бойынша**	**Ұйымдастырылған іс әрекет . Тақырыбы: «Көгөністер»** **Міндеттері:** дәмі, сыртқы	**Дене шынықтыру. Ұйымдастырылған іс әрекет Тақырыбы: «Маймылдармен**	**Дене шынықтыру. Ұйымдастырылған іс әрекет Тақырыбы: «Шеңбер бойымен**

әрекет		**Ұйымдастырылған іс әрекет.** **Тақырыбы:** « Үй жануарларының төлдері.» **Міндеттері:** Балалардың сөздік қорын қалыптастыру. Үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады; Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. **1.Ұйымдастырушылық кезең.** Балалардың назарын жайлау көрінісі бейнеленген суретке аударады. Суретке қызығушылық танытады. – Балалар, мынау – жайлаудың суреті. Жайлауда малдар жайылып жүр. Мынау қандай жануар? Ал мынау ше? Бұлар қандай жануарлар? – Дұрыс айтасыңдар, үй жануарлары. – Неге үй жануарлары деп айтамыз? – Қандай пайдасы бар? – Сиыр, қой, жылқының қандай пайдасы бар? – Ит үй жануарларына жата ма? Сұрақтарға жауап беруге талпынады. – Ит – үй жануары, себебі: үйді күзетеді, адамға көмектеседі. **(сойлеуді дамыту)** **2.Негізгі кезең.** – Бүгін үй жануарларының төлдерімен танысамыз. Үй жануарларының төлдері, яғни жылқы, сиыр, қой, ешкі және түйенің балаларын – төлдер төлдердің атауларын бірнеше рет қайталатады. Қойдың, сиырдың қалай дыбыстайтынын естеріне түсіреді.	белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды; **1.Ұйымдастыру кезеңі.** **Ойындық жағдаят.** Педагог балаларды көжек пен қонжыққа қонаққа баруға шақырады. – Оларға біз не сыйлаймыз? – Мен көжек қиярды ұнататынын, ал қонжық қызанақты жақсы көретінін білемін. **2. Негізгі кезең.** – Қараңдаршы, міне қиярлар (көрсетеді) және қызанақтар (көрсетеді). Көжегіміз бен қонжықты тамақтандырайық. – Балалар, қолдарыңа ойыншық көгөністерді алыңдар: қызанақтар қызыл, әрі домалақ. Ал қиярлар жасыл, сопақша. **(сенсорика)** Педагог үстелге көжек пен қонжықты отырғызады, әрқайсысының алдына тәрелке қойып, былай деп ескертеді: – Көжекке – қияр, қонжыққа – қызанақ. Көжек пен қонжық дәмді сыйлықтар үшін алғыс айтып, бірге ойнауды ұсынады. **Сөздік жұмыс:** сопақ, дөңгелек. **« Көгөністерді жасырып қой!» дидактикалық ойыны.** Педагог қосымша қатты қағаздарды көрсетеді. – Бұл – қызанақтар (дөңгелектер), ал мынау – қиярлар (сопақша). **(сенсорика)** Сәйкес келетін ойықтарға саламыз: «Көгөністер тығылды!» (Қосымша қатты қағаздар трафарет түсімен бірдей болып шықты. – Балалар, қарайықшы, Көжек пен Қонжық не істеп жатыр екен? (Көрініс: аңдар көгөністерді жеп, бір-бірін	**жаттығу жасау»** **Міндеттері:** жалпы дамытушы жаттығуларды, саусақпен ойналатын ойындарды, шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту; **Жүру, жүгіру.** Спортзалдың ішінде жасырынған ерекше қонақты тауып алуды ұсынады. Балалармен бірге іздейді. Маймылдарды табады. Қолдарын түрлі қалыпта ұстап, тізбекте жүру, түрлі бағытта жүгіру, қолдарына допты ұстап жүру. **Жалпы дамыту жаттығуларын жасау.** **Доппен ЖДЖ орындау.** **1. «Допты қағып ал».** Б.қ.: аяқты алшақ қойып отыру. Допты бастан асыра лақтырып, қайтадан қағып алу(6 рет қайталау.) **2. «Допты сырғала».** Б.қ.: допты екі табанмен қысып ұстап, қолмен арт жақтан таянып отыру. Алдыға иілін, допты сырғалау – б.қ. (5 рет қайталау). **3. «Допты тербейміз».** Б.қ.: аяқты алшақ қойып, допты арт жақта ұстау. Допты бір жақтан екінші жаққа тербеу. Рет орындағаннан кейін –демалу (4-5рет). **4. «Серпілу және секіру».** Б.қ.: аяқты алшақ қойып, қолды белге қою, доп еденде жатады. 6-8 рет серпіліп, 8-10 ретсекіру. Жеңіл секіру (2-3 рет). **Негізгі қимылдар:** Гимнастикалық қабырғаға шығу және одан түсу (әрқайсысы жеке-жеке орындайды). Көлбеу тақтайдан ұстау: төрт саусағымен жоғарыдан, бас бармақпен төменнен – сондықтан маймылдар	**жүгіру»** **Міндеттері:**салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және күрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. **Жүру, жүгіру.** Нұсқау – алға қарап жүру, басын төмен түсірмеу. Тізбекте жүру және жүгіру, аяқтың ұшымен жүру, қолға арналған тапсырмамен – қолдарды екі жаққа, жоғары. Тік тұру, аяқты тізеден аз бүтуге баса назар аударады. **II. Негізгі кезең.** Бір қатармен жүру, жүгіру, аяқтың ұшымен жүру, қолымен жаттығу жасау – қолын екі жаққа созу, жоғары көтеру. Жақсылап түзелуге, тізелерін бүтуді азайтуға көңіл аударталады. **Жалпы дамыту жаттығуларын орындау** Шеңбер бойымен тұрып ЖДЖ орындау. Екі қатар болып сапқа тұру. Сапқа тұруға көмектеседі. **Негізгі қимыл:** Таяқтардан жол құрастырады (ені – 20 см, ұзындығы – 2,5 м). І.. Тіке жолмен жүру және жүгіру. 2.Жоғарыда ілінін тұрған затқа (қоңырауға) қолын тигізіп биіктікке секіру. Жаттығудың орындалу ретін түсіндіреді (бір бала көрсетіп тұрады). Жолмен жүргенде, жүгіргенде тепе-теңдікті сақтауға назар аударылады. Секірген кезде бар күшімен, жігерімен, уақытымен және жылдам итерілуі керек. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Өз үлінді тап!» (2 рет қайталау). Еденге үлкен гүлдер (қызыл, ақ, көк, жасыл түсті) орналастырады. Балаларға түрлі түсті көбелектер (қызыл, ақ, көк, сары түсті) таратып береді. **Қорытындылау.**

		Сергіту жаттығуы. Қошаканы қойдың, Қайда қалып Томпиып тұр бүйірің, Қай өрістен тойдың? **(көркем әдебиет)** **«Үй жануарларын төлдерімен сәйкестендір» дидактикалық ойыны.** Суреттен төлдерін табады. Төлдердің аттарын білуге, түстерін ажыратуға тырысады. **(сенсорика)** Төлдердің суреттерін енелерінің суреттерімен сәйкестендіреді.	сыйлап және балаларға алғыстарын айтады). Жеке жұмыс жүргізеді. **3.Рефлексия.** Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтайды. **(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,қоршаған ортамен танысу)**	бұтақтардан жабысып ұстайды және құламайды **Қимылды ойын : «Орныңды тап!»** **Шарты:**балалар залды толық айналып жүреді, бір-біріне соқтығыспайды. **Қорытындылау.** **Ұйымдастырылған іс әрекет** **Тақырыбы: «Үйшік»** **Міндеттері:** Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. **1.Ұйымдастыру кезеңі.** Ойындық жағдаят. Бөлмеге хат байланған шар ұшып келеді. Педагог хатты алып оқиды: «Қымбатты балалар, сендерге хат жазып отырған – аңдар. Бізге үйшік салуға көмектесіңдерші. Біз оны тұрғызған болатынбыз, бірақ ол қайта-қайта құлап, бұзыла береді». – Балалар, аңдарға көмектесеміз бе? – Ендеше, орманға барайық, ол жай орман емес, ғажайып орман. Бұл орман жылы, әрі жанға жайлы. Сөздік жұмыс: ғажайып. -Бұл не шу? Біреулер ұрсысып жатқан сияқты (шымылдықты ашады). – Бұл аңдар екен ғой. – Сәлеметсіңдер ме, балалар, келгендерің жақсы болды. Сендер біз жіберген хатты алдыңдар ма? **2. Негізгі кезең.** Педагог: -Кәнеки, балалар, аңдарды бойына қарай тұрғызайық. – Аңдардың ішінде ең үлкені не? – Кәне, аюды салыстырайықшы, ол шынымен де бәрінен үлкен	**Ұйымдастырылған іс әрекет** **Тақырыбы: «Бақбақ гүлдері. »** **Міндеттері:** табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту; өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға үйрету; Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру **1.Ұйымдастыру кезеңі.** Бақбақ туралы тақпақ оқу: «Үлбіреп бақбақ, Шалғынды сазда Өседі қаптап». Бақбақтың суретін қарау. Сөздік жұмыс: бақбақ. Педагог: – Бақбақ гүлінің түсі қандай? – Гүлді не ұстап тұр? **2. Негізгі кезең.** Педагог: – Балалар, бүгін біз бақбақ гүлін жасаймыз. Қараңдаршы, мынау қандай пішін және оның түсі қандай? – Бұл – гүлдің сабағы болады. – Ал мынау, қандай пішін және оның түсі қандай? – Бұл – бақбақ гүлі, түсі сары. **(сенсорика)** Үлестірмелі материалдармен жұмыс. – Балалар, алаңқайға қараңдаршы, онда бақбақтың сабағы бар. – Кәне, балалар, бәріміз бірге алаңқайымызды бақбақ гүлімен толықтырайық. – Тәрелкелердегі пішіндер қандай? Әрбір гүлдің сабағына бір-бірден бақбақ гүлін орналастырыңдар. Бақбақ

				бе? Аюды түлкінің, қасқырдың, қояның,тышқанның қасына қояйық. – Иә, ол ең үлкені екен. – Кәне, Назгүл, оны алып ең шетіне қой – Ал қалғандарының ішіндегі ең үлкені не? – Кәне, тексеріп көрейік. Басқа аңдарды салыстырып көрейік. – Қалғандарының ішіндегі ең үлкеніне? – Ең кішкентай болып не қалды? – Қараңдаршы, аңдар қалай тұрғең үлкені, кішкентайы, одан да кішкентайы, ең кішкентайы. – Ал енді шаршылардан аңдарға арнап үйшік тұрғызайық. – Аю үшін ең үлкен шаршыдан тұрғызамыз. Ең үлкенін табыңдаршы. – Ал енді тексерейік: шаршыны екінші шаршының үстіне қояйық (үстіне қою әдісі арқылы тексереміз) және т.б. – Оны жеке қоямыз. – Қалғандарының ішінен ең үлкенін табайық және т.б. – Ал енді ең кішкентайы қалды. Оны ең жоғарғы жағына қояйық. – Енді аңдарды үйшікке орналастырамыз. Ең үлкеніне аюды, одан кішісіне қасқырды, оданда кішісіне түлкіні, ең кішісіне қоянды кіргіземіз. Қалған ең кішісіне тышқанды кіргіземіз. – Міне, қандай үйшік шықты: үлкен,кішкентай, одан кішкентай, одан да кішкентай, ең кішкентайы. **(сенсорика)** **Сергіту сәті.** Алға қарай бір адым, Артқа қарай бір адым	гүлінің суретін салу. **(сурет салу)** **Сергіту сәті.** Оңға-оңға түзу тұр, Солға-солға түзу тұр. Жоғары-төмен қарайық, Қолымызды созайық. Бойымызға күш жинап, Бір шынығып алайық. Педагог балалармен жеке жұмыс жүргізеді. **3.Рефлексия**. Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтайды. -Қараңдаршы, біз қандай әдемі бақбақ гүл өсіп тұрған алаңқай жасадық. **(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,қоршаған ортамен танысу)**

				Бір орнымда көзғалып, Кезек басып тұрамын. Жоғары-төмен қарайық. Орнымызды табайық. **3. Рефлексия.** Педагог қорытынды жасайды. Жарайсыңдар! Біз қандай керемет үйшіктер тұрғыздық. Астында үлкен шаршы, сосын одан кішкенесі, одан да кішкенесі, одан да кішкенесі, сосын ең кішкентайы. Аңдардың барлығы риза болып, алғыстарын айтады. Міне,сендер қандай әдемі үйшіктер құрастырдыңдар. Ал енді үйлеріңмен және аңдармен ойнауларына болады. **(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,қоршаған ортамен танысу)**	
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.				
Серуен		**№ 2** **Күннің көзін бақылаймыз** **Жұмбақ** Жұрттың бәрі соны сүйеді, Бірақ қарағысы келмейді. (Күннің көзі) **Бақылау:** Күннің көзін бақылауды жалғастырамыз, күн неғұрлым жоғары тұрса соғұрлым жылуды аз береді. Далада күн бұлтты болса жаңбыр жауады, ауа райы өзгереді. **Тәжірибе:** қара және ашық түсті заттарды қолмен ұстап көру, салыстыру. Шешімін жасау. **Қимылды ойын: «Күн мен түн»** Рөлдерде ойнау барысында өзін-өзі ұстаудың мәдени дағдылары мен адамгершілік, мейірімділік, қамқорлық қасиеттерін көрсетуге ынталандыру. **Еңбек**: Серуеннің соңында балалар құмның жан-жағын жинап, құмсалғыштың шетін	**№ 3** **Күннің шұғыласын бақылау** **Жұмбақ** Ақ сандығым ашылды, Ішінен дүрлер шашылды (Күннің көзі) **Бақылау:** Күннің шұғыласын бақылау, балалардың ойнауына қандай әсер беретінін түсіндіру. Кішкентай айнамен «сәулелі қоян» деген ойынды ойнату. **Қимылды ойын: «Ақсақ түлкі»** (татар халық ойыны) Санамақ арқылы жүргізуші таңдап алу. Ойын барысында бір-біріне соқтықпай,кедергі келтірмей жүгіруге үйрету. **Еңбек**: Жолдарды кардан тазарту Берілген тапсырманы жауаптылықпен орындату. Өз еңбегінің нәтижесін көруге, бағалауға үйрету. **Өз бетімен ойындар:** Өз бетімен атрибуттар мен көмекші-заттарды таңдай білуін,	**№ 4** **Желді бақылау** **Жұмбақ** Көзіне көрінбейді, Қолына ілінбейді. Бірақ та құлағына, Ұдайы күбірлейді. (Жел) **Бақылау:** Ауа райы халпы: жел соғып тұр, өте жылы (сыртқы сипатына қарай), оның бағыттарын анықтап, балалардың байқағыштығын дамыту. **Қимылды ойын: «Түрлі-түсті автокөліктер»** Ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу. **Еңбек: Өсімдіктерге су құю** Балалар тәрбиешінің басқаруымен пайдалы еңбек әрекетімен аулада айналысады. Өз бетімен өсімдіктерді суаруды үйренеді қалыптастыру (суару тәртібін сақтау). Өсімдіктерге ұқыпты күтуге тәрбиелеу.	**№ 5** **Аспанды бақылау** **Жұмбақ:** Орманның, таудың үстінен Ірі кілем төселген Менің де, сенің де Үстіңнен жайылған Бірде сұр, бірде көк, Бірде көгілдір. (Аспан) **Бақылау:** Аспанды бақылауды жалғастыру. Оның қою-көк, ашық және өте әдемі болатынына назар аударту. Тірі және өлі табиғатта болған өзгерістер арасында жай байланыстарды орнатуға үйрету (бұлт жоқ, ашық аспан,ақша бұлттар, күн шуағын шашып тұр, жылы); қарапайым түсініктерді қалыптастыру. **Қимылды ойын: «Қоңырау»** Балаларды қол ұстасып, шеңбер бойынша қозғалуды, әр таранка жүгіруді бекіту, гимнастикалық баспалдаққа, орындыққа мінуді

		сыпырып, көпсыту, жоғарлатып жинау.Ойын орнын тазалықта ұстауға тәрбиелеу. **Өз бетімен ойындар:** Ойын ережелерін сақтап, жауапты рөлдерді орындай білуге үйрету. **(қоршаған ортамен танысу,денешынықтыру, сөйлеуді дамыту)**	ойын шартын орындауға талаптандыру, мадақтау. **(қоршаған ортамен танысу,денешынықтыру, сөйлеуді дамыту)**	**Өз бетімен ойындар**: Ұялшақ және жасқаншақ балаларға ұжымдық іс-әрекетке араласу үшін барынша ыңғайлы жағдай жасау. **(қоршаған ортамен танысу,денешынықтыру, сөйлеуді дамыту)**	үйрету (ойыншыны ұстап алғанда ғана қоңырау шалып үлгіру). Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. **Еңбек:** Тұқымды отырғызу. Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға ұқыпты болуға тәрбиелеу. **Өз бетімен ойындар:** Дәлізде ойынға, оқу іс-әрекетіне қолайлы жағдай туғызу. Ауа райына байланысты жағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыру. **(қоршаған ортамен танысу,денешынықтыру, сөйлеуді дамыту)**
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау,тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (**көркем әдебиет ,ойын әрекеті,еңбек қызметі**)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі)** **Кезекшілердің жұмысы** (қажетті ыдыс–аяқтарды қою, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнына ілу ,қолды дұрыс сүртү,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау **(тыныш музыка тыңдау).** Ертегі айту,кітіп оқу (**көркемдік қызмет**)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		**Оянғы№17**	**Оянғы№14**	**Оянғы№12**	**Оянғы№20**
Бесін ас	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
Балалардың дербес іс- әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)		«Құыршақтарға үй құрастырамыз». Құрылыс материалдары нан үй құрылысын салуды қалыптастыру. **(құрастыру)**	Дайын пішіндерді дұрыс орналастыруды үйрету Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Ойыншықтармен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу **(жапсыру)**	Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі бойыша қорабтарға жинау **(сенсорика)**	Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын үйретіп, санын (біреу-көп),ажыратуын дамыту **(сенсорика)**
Балалармен жеке жұмыс		**Аманғос Нұрәлімен жеке жұмыс.** Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету. **(Танымдық және зияткерлік дағдылары қалыптастыру)**	**Алпысбай Әлиұрмен жеке жұмыс.** Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады. **(Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы)**	**Айдарбек Марьяммен жеке жұмыс.** Табиғатқа қамқорлық болуға үйрету. **(Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	**Тналина Томирспен жеке жұмыс.** Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады; **Танымдық және зияткерлік дағдыларды қалыптастыру.**
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет** ету **дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**)				
Серуен		**№2**	**№ 3**	**№4**	**№5**

Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қалағалау,тіл үстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет ,ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
Балалардың үйге қайтуы		Үш аю ертегісін үйде балаға оқып беру немесе теледидар арқылы бірге тамашалау.	Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну.	Үйде дәптен ойнауды ұсыну. Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме

Тексерілді

БЕКІТЕМІН:

ЖШС-гі «Ақжайық-Әбдешжай-балабақшасы

меңгерушісі _____ Б.Сансызбаев

Ұйымдастырылған іс-әрекеттің қызметінің циклограммасы

Сәуір айы

Тәрбиеші: Каюмова. С

2024-2025 оқу жылы

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Балапан» кіші жас тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 31 наурыз – 4 сәуір 2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	**Балалардан көңіл күйлерін сұрау.** **"Атап көр"** **Міндеттері:** балаларды бөлмедегі заттарды атауға дағдыландыру. **(сөйлеуді дамыту).**	**«Сәлем, балақай!»** **Міндеттері:**Балаларды адамдармен қарым қатынас жасап әңгімелесуге үйрету. **(сойлеуді дамыту).**	**Балаларды таңертен балабақшаға келгенде амандасуға үйрету.** « **«Көңілді пішіндер?»** **Міндеттері:** балаларды дөңгелек және шаршы пішіндерімен таныстыру. Зейінді байқағыштықты дамыту **(сөйлеуді дамыту қоршаған ортамен таныстыру.)**	**Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.** **«Үй жануарлары»** **Міндеттері:** Балаларға суреттер арқылы үй жануарлары туралы түсінік беру Үй жануарларының қылған суреттерін құрастыру. **(құрастыру)**	**Әңгімелесу** «Үлкендермен әңгімелесуге үйрету. **(сойлеуді дамыту қоршаған ортамен таныстыру)** **Міндеттері:** Балаларды өз мінез құлқын басқара білуге үйрету. Адамдармен қарым қатынас жасауға үйрету.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілімен кеңес, әңгімелесу	Ата- аналарға балаларын уақытымен кешікпей алып келулерін ескерту.	Балалардың көңіл күйі, тазалығы,денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Ата аналармен балалардың үйде күн тәртібін қалай сақтайтындары жайлы сөйлесу. Ата-аналармен әңгіме:	Ата –аналармен балалардың тамақтануы жайлы әңгімелесу. « 2жастағы балалардың жас ерекшеліктері» атааналарға арналған кеңес	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Төрт түлікті ата»** **Міндеті:** Балаларға төрт түлік туралы білім беру. Олардың түстерін атауға және сануға ажырата білуге дағдыландыру. **(сенсорика)**	**«Бұл қай кезде болады?»** **Міндеті:** балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту, көргендерін айта алуға үйрету. **(сойлеуді дамыту.)** (қоршаған орта.)	**"Төлін тап?"** **Міндеті:** балалардың үй жануарларының төлдерін дұрыс таба білуін жетілдіру **(сойлеуді дамыту.)** **Танымдық іс әрекет**	**Сенсорлық үйшік** **«Қыстырғыштармен ойын »** **Ойынның міндеті:** Қол саусақ моторикасын дамыту. **.(қоршаған орта.)**	**«Бұл қай жануардың ізі?»** **Міндеті**:Суретте үй жануарларының суреті беріледі қай жануардың ізі болса сол жануарды көрсету. **(сойлеуді дамыту.)**
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығу № 18				
Таңғы ас	Ас ішер кезде сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені ойламаймыз,білмейміз. **Міндеттері:**Ас ішу мәдениетін сақтауға дағдыландыру. **(Сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер. **Міндеті:** Отбасы мүшелерін қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету **(жапсыру)**	**«Артығын тап» ойынын** ұйымдастырып саусақ қимылын дамыту **Міндеті:** Суреттен артық суретті табуды жетілдіру.Саусақ ойындарына қызығушылықтарын арттыру. **(сенсорика)**	**«Көгөністер айтысы» оқып беру. Міндеті**. Көгөністермен таныстыру. **(қоршаған орта)**	**«Көңіл күй» ойын тренинг. Міндеті:** Бет әлпетімен бет әлпетін түсінуге ықпал етеді.Жүргізуші тақтаға түрлі суреттер,маскалар қояды «қуаныш» «ашу», «қорқыныш», «жиеркеніш»балалардың міндеті маска қандай сезімде екенін табу.	**«Суретті құрастыр» Міндеті**.Қылған суреттерді құрастыруға үйрету. **(Құрастыру)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру(таза ауада)** **Ұйымдастырылған іс әрекет Тақырыбы:** «Біз шыныққан баламыз» **Міндеті:**Жаттығулар жасауға қызығушылығын арттыру.	**Ұйымдастырылған іс әрекет Тақырыбы:** «Жабайы аңдар» сурет бойынша әңгіме. **Міндеті:**Жабайы аңдар туралы білімдерін молайту. **Шаттық шеңбері**	**Ұйымдастырылған іс-әрекет: Тақырыбы:**Сумен танысу. **Міндеті:**Су туралы балалардың білімдерін толықтыру. **Шаттық шеңбері.**	**Дене шынықтыру. Ұйымдастырылған іс әрекет Тақырыбы:**Шымыр,епті баламыз» **Міндеті:**Дене жаттығуларын жасауда ептілікке,шымырлыққа үйрету.	**Дене шынықтыру. Ұйымдастырылған іс әрекет Тақырыбы:** «Ойын жаттығулары» **Міндеті:**Ойын жаттығуларын жасату арқылы балалардың денсаулығын нығайту

	Жүру,жүгіру қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп жазу, саусақтарын ашып жұму; Бір қатармен сапта жүру, бағытты сақтап шеңбер бойымен жүгіру, саптан шығып кетпеу. Залдың бір шетінен екінші шетіне бір қатарға тұрып саппен жүгіру. **Жалпы дамытушы жаттығулары.** Қолды кеуледе айқастыру және екі жағына жазу, артына жіберу, шапалақтау. Таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою, табандарды бүту (жазу), қатарында тұрған – отырған адамға қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оңға-солға бұру, шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру, арқасынан бүйіріне, ішіне және кері қарай аударылу, алға, жан-жағына қарай еңкею. **Негізгі қимылдар.**Допты екі қолмен кеуде тұсынан лақтыру – бүгілген шынтақтарын жылдам жазып қолды созу, допты лақтырғанда бағытына дұрыс траектория беру. Берілген белгі бойынша орындалатын жаттығудың реті – сапқа тұру, алғашқы қалыпты сақтау, допты лақтыру, доптыңсонынан жүгіру, катардың қасына келіп тұру. **Қимылды ойын:** **«Кім жылдам»** **Ойын шарты:** Бірінші ойыншы қолына кубикті алып , жүгіру арқылыбелгіленген орыннан айналып келіп, екінші ойыншыға кубикті береді.*Ойын арық*қарай жалғасады **Қорытындылау.**	Асапан ашық,көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр **Дидактикалық ойын**: «Кім қайда мекендейді»? **(Сойлеуді дамыту) (қоршаған орта)** Топты алдын ала жабдықтау. Балаларға бүгінгі тақырыпты хабарлау. Заттық –кеңістік орта арқылы сабақ жүргізу.Өзіне ұнаған жабайы аңның суретін салу. **(Сурет салу)** **Ойын:** «Жабайы аңдар» **Музыка** **(пән жетекшісінің жоспары бойынша)**	**Жұмбақ шешу.** Дәміде жоқ, түсіде жоқ, Пайдаланбас кісі жоқ.- Ол не балалар? Дұрыс балалар, әрине су **(Сойлеуді дамыту) (қоршаған орта)** Теңіз деген шексіз үлкен, онда апталап жүзуге болады. Жағалау көрінбейді, қайда қарасаң да су. Қарандаршы су бетінде толқындар пайда болды, ол қайдан пайда болды? - Толқынды жел көтереді. - Дұрыс айтасыңдар, желсоғып, суды көтереді де, бар күшімен жерге түседі, содан су бетінде толқын пайда болады. **Дидактикалық ойын:** «Суреттерді ретіне қарай топтастыр» **Нұсқау беру:** алдарыңдағы суреттердің ішінен балықты саусақпен бояймыз. **(Сурет салу)** **Дидактикалық ойын:** «Бөліктерін тап» **(құрастыру)**. **Кері байланыс ұсыну: мақтау,мадақтау.**	**Жүру,жүгіру.** Бір қатармен тізбектеліп шеңбер бойымен жүгіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар.**Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру, қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдады алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу **Негізгі қимылдар.** Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру **Қимылдыойын:« Күн мен жаңбыр»** Ойын мазмұны: Балалар Күн дегенде ойнап жан жаққа қарап жүгіреді, Жаңбыр дегенде шатырға тығылады осылай ойын жалғасады. **Ұйымдастырылған іс-әрекет Тақырыбы:** «Мамандықтар» **Міндеті:**Мамандықтар туралы балаларға түсіндіру,әңгімелеу **Шаттық шеңбері.** Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты, Қайырлы күн балалар, Қайырлы күн қонақтар -Балалар сендер кандай мамандық иелерін білесіндер? Суретпен жұмыс. Балалардың жауаптарын тыңдау. Мамандықтар туралы әңгімелеу. **(сойлеуді дамыту)** Аспазшының құралы тарелканың суретін салу. **(сурет салу)**Қағаздан қиылған құрылысшының бас киімі каскаңы ақ қағазға	**Жүру,жүгіру.** Бір қатармен сапта жүру, бір қатармен жүгіру. Ойын-жаттығуы: «Музыкалы жұмбақтар» – ормандағы қонжықтың достарының қимылдарын көрсету. Музыка мен қимылдың үйлесімділігене назар аударады. **Жалпы дамытушы жаттығулар** Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін), шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, бағытты өзгертіп, 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу; **Негізгі қимылдар.** Таспамен жасалған жолмен жүріп өту – текшелерді қонжықтың себетіне жинау.Тепе-теңдікті сақтауға, дене бітімін тік ұстауға, текшелерді созылған қолмен екі жақта ұстауға назар аудару. Доға астынан еңбектеу (биіктігі – 40см). Ойын жаттығуы: «Қонжықтай еңбектеп өт» – ретімен үш доғаның астынан еңбектеп өту, қатардағы өз орнына келіп тұру. **Қимылды ойын** **«Кедергіден өту»** **Ойын шарты:** Ойыншылар алдарына қатарластырып қойылған*гимнастикалық орындықтан* тепе-тендік сақтап өтіп, белгіленген орыннан айналып, қайта кедергіденөтіп келіп ,екінші ойыншыға қол соғады*Ол* ойыншы ойындыжалғастырады. **Ұйымдастырылған іс-әрекет Тақырыбы:** «Жол ережесі» **Міндеті:**Балаларды жолда жүру ережесімен таныстыру. **Шаттық шеңбері.** Балалар біз бүгін сіздермен бағдаршаммен танысамыз. Бағдаршамның

	Ұйымдастырылған іс-әрекет . **Тақырыбы:** «Дене бөліктері» **Міндеті:**Жануарлармен адардың дене бөліктерін атауға үйрету. **Шаттық шеңбері.** **Дидактикалық ойын:** «Қандай дене бөліктерден тұрады» Ойыншық андармен,жануарларды көрсетіп ,дене бөліктерінің атауларын сұрау. **Нұсқау беру** : балалар алдарыңдағы андардың үлкенін ақ қалтаға, кішілерін қара қалтаға салыңдар. **(сенсорика)** Аю үлкен бе екен?жоқ әлде жолбарыс үлкен бе екен? **(сөйлеуді дамыту)** Тиін кіші ме ,қоян кіші ме? **Сергіту сәтін өткізу.** Жануарлар қимылы арқылы Ермексаздан қоянды мүсіндеу **(мүсіндеу)** **Кері байланыс ұсыну: мақтау,мадақтау.**			орналастыру. **(жапсыру)** Мамандықтар туралы тақпақтар оқу. **(көркем әдебиет)** балалар тақпақта не жайлы айтылған? Балалардың жауаптарын тыңдау. **Д.О «Кімге не керек?»** **Шарты.**Қай мамандыққа не керек екенін тауып орналастыру. Балалар енді біз сендермен қиылған мамандық иелерін құрастырайық **(Құрастыру)** **Сергіту сәтін өткізу.**«Топ топ балақан»**(Музыка)** **Қорытындылау**	атқаратын қызметі жайлы әңгімелеу. Балалардың жауаптарын тыңдау Балаларға жолда жүргенде жол ережесін сақтауға үйрету. **(сөйлеуді дамыту) (қоршаған орта)** Бағдаршамның түстерін атау,қағаздан қиылған бағдаршамның көздерін орнымен орналастырып құрастыру. **(сенсорика)** **(құрастыру)** **Д.О :«Бағдаршам»** **Шарты:**Бағдаршамның түстерін атау,қай көзі жанғанда не істеу керектігін айту. **Сергіту жаттығуы.** «Бала бала балапан» әніне билеу,қимылдар жасау. **(Музыка)**Бағдаршамның суретін бояу **(сурет салу)** **Кері байланыс ұсыну: мақтау,мадақтау арқылы.**
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**	«Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету)**	Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).**	«Біз ақылды баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	«Құыршақ Айгерімге киінуді үйретеміз» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету)**
Серуен	**№11** **Ағаштарға бақылау жасау** Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Терек пен аққайынның бұтағын салыстыру(аққайынның бұтағы жіңішке,иілгіш,қабығы қоңыр-қызыл,бүрі ұсақ, бұтақта бір-бірлеп	**№ 13 Бақта өсетін ағаштарды бақылау** Ағаштарды түсіне қарай қарау, жәндіктердің үймелеуін белгілеу, гүлдеген ағаштардың сұлулығын айыра білу,ағаштардың пайдасы жөнінде балалардың түсінігін қалыптастыру. Эстетикалық талғам мен сезімді тәрбиелеу. **Қимылды ойын** «Секіргіш бақалар» Керілген сымнан секіре білуді жалғастыру.(Тәрбиеші жіптің бір ұшын ұстап,жерге	**№ 12** **Желді бақылау** **Жұмбақ** Көзіне көрінбейді, Қолына ілінбейді. Бірақ та құлағына, Үдайы күбірлейді. (Жел) **Бақылау:** Ауа райы қалпы: жел соғып тұр, өте жылы (сыртқы сипатына қарай), оның бағыттарын анықтап, балалардың байқағыштығын дамыту. **Қимылды ойын:**	**№ 23** **Құс үйшіктерін бақылау** **Жұмбақ** Шым тостаған Далаға кім тастаған? (Құстың ұясы) **Бақылау:** Тұмсығымен тістеген шөп, жүн-жұрқаны ұясына алып келген қараторғайды бақылау. Үй алдында ән салуын, қанат қағысын, басын шұлғып тұмсығын кеңінен ашады. Құс үйшігінің жанында, балаларды өзін байсалды ұстай білуге	**№ 16 Бұталарды бақылау.** Бұталарды бұтақтарына және бүршіктеріне қарай айыра білу біліктілігін бекіту(көгістің бұтағы осал, сұр, бүршігі домалақ, тегіс,екеуі бірге өседі.)қолайлы шарттармен байланысын көрсету(көп жарық,жылу,ылғал) Табиғатты эстетикалық тұрғыдан қабылдауын дамыту,қорғауға ұмтылдыру. **Қимылды ойын «Шегіртке»** Алға қарай екі аяқтап секіруді бекіту. **Мақсаты**.Шапшаңдықты

				Мақсаты:Жаттығуларға	«Ойын жаттығулар»

	орналасқан;терек бұтағы аққайынға қарағанда жуан,қабығы сұрғылт-жасыл,бүрі ірі,ұзын, жабысқақ және хош иісті, бір-бірлеп өседі)Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету.Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу. **Қимылды ойын «Ағаштан ағашқа»** Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту.(кімде-кім аз секірсе сол,жеңімпаз) **Міндеті:**Ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыту . **Еңбек іс-әрекеті** **Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау.** Еңбек нәтижесін кору,топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп,келесі бақылауды ұйымдастыру. **Дидактикалық ойын.** Тәжірибе мен сараптама **«Біздің үй қайсы,тап?»** Сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйрету. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп,ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету. **(қоршаған ортамен таныстыру, денешынықтыру, сөйлеуді дамыту)**	айналдыра дөңгелетеді,ал шеңберде тұрған балалар секіру керек). **Міндеті:**.Балалардың физиологиялық ұйымшылдық,төзімділік қасиеттерін дамыту. **Еңбек іс-әрекеті** Ағаш түбін қопсыту. Берілген тапсырманы мұқият тыңдап,істі аяғына дейін жеткізу.Қиындық туа қалған жағдайда көмекке келу. **Дидактикалық ойындар.** Тәжірибе мен сараптама «Орманшы» Бірнеше ағаштың түр-тұлғасын, бөліктерін: діңі,жапырағы, жемісі мен дәні болатынын еске сақтау.Өз білгендерін созбен жеткізе білу. **(қоршаған ортамен таныстыру, денешынықтыру,сөйлеуді дамыту)**	«Түрлі-түсті автокөліктер» Ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу. **Еңбек:** Өсімдіктерге су құю Балалар тәрбиешінің басқаруымен пайдалы еңбек әрекетімен аулада айналысады. Өз бетімен өсімдіктерді суаруды үйренеді қалыптыру (суару тәртібін сақтау). Өсімдіктерге ұқыпты күтуге тәрбиелеу. **Өз бетімен ойындар:** Айналада ойын Ұялшақ және жасқаншақ балаларға ұжымдық іс-әрекетке араласу үшін барынша ыңғайлы жағдай жасау.	тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** **«Өрт сөндірушілер»** Гимнастика баспалдағынан жүру, балалардың өздерінің қимыл қозғалыстарын үйлестіре алуы. Сергіпті шайқау. Балалардың белгі бойынша қимыл әрекетін дамыту. **Еңбек:** Жер қазу жұмысы (ағаштардың түптерін қопсыту, құрғақ жапырақтарды жинау). Балаларды құрғақ жапырақтарды жинауға қатыстыру, белгілі бір жерге апарғызу. Балаларды тазалық пен еңбек етуге тәрбиелеу. **Өз бетімен ойындар: «Гараж»** Балалардың құралдарды дұрыс пайдалана білуге үйрету. Ойын барысында «жол» салуға басшылық жасау. Ойындарды өз қатарларымен ұйымдастыру қабілетін арттыру. **(қоршаған ортамен таныстыру, денешынықтыру,сөйлеуді дамыту)**	дамыту, тепе-теңдікті сақтауды үйрету. **Еңбек іс-әрекеті** Құраған бұтақтарды кесу,бұталардың түбін қопсыту Құраған бұтақтарды кесу үшін балаларды қатыстыру(құраған бұтақтарды белгісі бойынша анықтау),өз еңбегінің мәнін түсіну. Үлкендерге көмектесу ықыластарын тәрбиелеу. **Дидактикалық ойындар**. Тәжірибе мен сараптама. «Ағаштар мен бұталарды отырғызу үшін не керек?» Ағаштарды отырғызу үшін керек заттар мен құралдар туралы білімдерін бекіту.(ойын үшін әр түрлі ойыншықтар шығару:қасық,күбік,қуыршақ және т.б еңбек құралдары: тырнауыш,күрек.) «Қалай аталады?» Берілген суреттердің арасынан ағаштарды, бұталарды және гүлдерді топтау дағдыларын арттыру. Өз бетімен іс-әрекет Балаларға өз рөлін және басқа ойыншылардың рөлдерінің мазмұнын есте сақтауға үйрету. Ойын барысында балалар ауысып 2-3 рөлді ойнау алуы, ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас ережелерін білу, бой ұсындыру,теңдік басқару. **(қоршаған ортамен таныстыру, денешынықтыру, сөйлеуді дамыту)**
Серуеннен оралу	«Біз ұқыпты баламыз» Киімдерін бүктеп жинауға үйрету.	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету	Шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету.	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.	Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Күндізгі ұйқы	«Әлди, әлди» бесік жырын тыңдату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**№19** **Ояну**				
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	**«Мынау қандай пішін?» міндеті:** балаларды дөңгелек және шаршы пішіндерімен	**"Аю аю тұршы". Мақсат-міндеттері:** Балаларды педагогпен бірге	**«Лото» Міндеті:**Балаларды үй жануарларымен таныстыру,	**«Көктем» суретпен жұмыс Міндеті:** балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту,	**Құрастыру материалдарынан түрлі заттар құрастыруды дамыту. Міндеті:**

	«Көңілді қобыз»				
бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	таныстыру. **(сенсорика)**	қолдарымен қимылдарды жасауға, аюдың қимылын жасауға ынталандыру. (музыка)	аттарын атау. **(Сөйлеуді дамыту) (қоршаған орта)**	көргендерін айта алуға үйрету. **(қоршаған ортамен таныстыру)**	Құрастыру материялдарын қолдана отырып түрлі заттар құрастыруға үйрету.**(құрастыру)**
Балалармен жеке жұмыс	Қонысбай Абзал ересектермен бірге негізгі қимылдарды қайталауға үйрету. **(Физикалық қасиеттерін қалыптастыру)**	Әлибек Ериман үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету. **(Танымдық және зияткерлік дағдыларын қалыптастыру)**	Жауынбай Бекарыс көлік құралдарын айтуға, жемістермен көкөністердің атын айтуғаүйрету. **(Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	Рахаткызы Аюжаркын қарындашпен, қағазбен жұмыс істеуге,дұрыс ұстауға үйрету. **(Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің дамуы)**	Қосдаулет Ансар қарындашпен, қағазбен жұмыс істеуге,дұрыс ұстауға үйрету. **(Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің дамуы)**
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Балаларды қысқы табиғатпен таныстыру.
Серуен	№ 11	№13	№12	№23	№16
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың тәртібі туралы айту.	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу.	Ата-аналардың балалардың денсаулығына көңіл бөлуі туралы айту.	«Рахмет», «Кешіріңіз», «Өтінемін» деген сөздерді балаға үйрету.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, тазалығы жөнінде әңгімелесу

Тексерілді: Сынып

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Балапан» кіші жас тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 7 – 11 қыркүйек 2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардан көңіл күйлерін сұрау **"Атаң кор"** **Міндеттері:** балаларды бөлмедегі заттарды атауға дағдыландыру. **(сөйлеуді дамыту).**	«Сәлем, балақай!» **Міндеттері:**Балаларды адамдармен қарым қатынас жасап әңгімелесуге үйрету. **(сөйлеуді дамыту).**	Балаларды таңертең балабақшаға келгенде амандасуға үйрету. **«Көңілді пішіндер?» Міндеттері:** балаларды дөңгелек және шаршы пішіндерімен таныстыру. Зейінді байқағыштықты дамыту **(сөйлеуді дамыту** **қоршаған ортамен таныстыру.)**	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу **«Үй жануарлары»** **Міндеттері:** Балаларға суреттер арқылы үй жануарлары туралы түсінік беру Үй жануарларының қиылған суреттерін құрастыру. **(құрастыру)**	**Әңгімелесу** «Үлкендермен әңгімелесуге үйрету **(сөйлеуді дамыту қоршаған ортамен таныстыру)** **Міндеттері:** Балаларды өз мінез құлқын басқара білуге үйрету. Адамдармен қарым қатынас жасауға үйрету
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілімен кеңес, әңгімелесу	Ата- аналарға балаларын уақытымен кешікпей алып кетулерін ескерту.	Балалардың көңіл күйі, тазалығы,денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Ата аналармен балалардың үйде күнтәртібін қалай сақтайтындары жайлы сойлесу. Ата-аналармен әңгіме:	«Баланы балабақшаға бейімдеу» Ата аналарға арналған кеңес.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Не артық»** **Міндеті:** Ағаштар туралы білімдерін арттыру. Ағаштарды гүлдерден ажырату артығын табу **(шығармашылық дағдылар)**	**«Жануарлардың көленкесін табу?»** **Міндеті:** Балалардың есте сақтау,көру қабілетін дамыту. **(сөйлеуді дамыту.)** **(қоршаған орта.)**	**"Бөлмемде не бар?"** **Міндеті:** балалардың аталған затты дұрыс таба білуін жетілдіру **(сөйлеуді дамыту.)** **Танымдық іс әрекет**	**Дидактикалық ойын:** «Көктемде не киеміз?» **Міндеті:** Көктем мезгілімен байланысты адамдардың киім кию үлгісін көрсету түсіндіру.	**«Бұл неңің ізі?»** **Міндеті**:Суретте андардың суреті беріледі қай аңның ізі болса сол аңды көрсетуге үйрету. **(сөйлеуді дамыту.)**
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығу № 17				
Таңғы ас	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Терін алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар. **Міндеттері.**Балаларға нанды үгітпей жеуге жерге түсірмей қастерлеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Тіл ұстарту жаттығулары **Та-та-та** **Ата берші бата**	Тіл ұстарту жаттығулары **Ла-ла-ла** **Арман жақсы бала**	Тіл ұстарту жаттығулары **Ұн-ұн-ұн** **Ыстық күн**	**«Көңіл күй» ойын тренинг.** **Міндеті:** Бет әлпетімен бет әлпетін түсінуге ықпал етеді.Жүргізуші тақтаға түрлі суреттер,маскалар қояды «қуаныш» «ашу», «қорқыныш», «жиіркеніш»балалардың міндеті маска қандай сезімде екенін табу.	**«Суретті құрастыр»** **Міндеті**:Қиылған суреттерді құрастыруға үйрету **(Құрастыру)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру(таза ауада)** **Ұйымдастырылған іс әрекет** **Тақырыбы:**	**Ұйымдастырылған іс әрекет** **Тақырыбы:** «Жабайы аңдар» сурет бойынша әңгіме.	**Ұйымдастырылған іс-әрекет:** **Тақырыбы:** «Тәтті жемістер мен көгөністер» **Міндеті:**жемістер,көгөністер туралы білімдерін толықтыру,олардың қайда	**Дене шынықтыру.** **Ұйымдастырылған іс әрекет** **Тақырыбы:** «Біз шынықкан баламыз» **Міндеті:**Жаттығуларға	**Дене шынықтыру** **Ұйымдастырылған іс әрекет** **Тақырыбы:** «Ойын жаттығулар»

	Міндеті: Зейінін дамыту,	**Нұсқау беру:**	**Көңілденшүрейік**	**«мен жаттығу жасаймын »**

«Жақсы дәрігер»
Міндеті: Дәрігер жаттығулар жасауға үйрету. Дәрігер ойындар ойнау.
Жүру,жүгіру
Қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп жазу, саусақтарын ашып жұму.

Бір қатармен сапта жүру, бағыты сақтап шеңбер бойымен жүгіру, сапқа шағын жеңіл. Залдың бір шетінен екінші шетіне бір қатарға тұрып сапқа жүгіру.
Жалпы дамытушы жаттығулары. Қолды кеудеде айқастыру және екі жаққа жазу, артқа жіберу, шапалақтау. Тәжіреден ұстап отырып аяқты ұшымен түру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою, табандарды бүгу (жазу), қатарында тұрған отырған адамға қолындағы затты беріп отырып, тұлғасын оңға-солға бұру, шаңқаймен жаттқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру, арқамнан бүйірге, ішіне және кері қарай аударылу, алға, жан-жағына қарай еңкею.
Негізгі қимылдар. Доптың екі қолмен кеуде тұсынан лақтыру бүгілген шынтақтарын жылдам жазып қолды түзу, доптың лақтырғанда бағытына дұрыс траектория беру. Берілген белгі бойынша орындалатын жаттығуларды ретімен сапқа тұру, жаттығу қалыпты сақтау, доптың лақтыру, допты домалатып жүгіру, қатардың қосына

Міндеті: Жабайы аңдар туралы түсініктерін қалыптастыру
Шаттық шеңбері
Асанда ашық,көңілдір
Күн шуағын төгіп тұр!
Күлі үстелсін бізбенді,
Тәрбиемен көрік тұр
Дидактикалық ойын
«Кім қайда мекендейді?»
(Сөйлеуді дамыту)
(қоршаған орта)
Топты адыммен жабдықтау. Балаларға бүгінгі тапсырманы хабарлау. Зәттың жеңістік орта арнасы сабақ жүргізу.Өзіне ұнаған жабайы аңның суретін салу. **(Сурет салу)**
Ойын: «Жабайы аңдар»

Музыка
(пән жетекшісінің жоспары бойынша)

өсетіндерін үйрету. **Шаттық шеңбері.**
Үлкен де сіз, кішкене сіз,
Барлық жанды күретеп ,
Бас иеміз біз.
Балалар бүгін біз сендермен көптеп жемістермен танысамыз.Сендер қандай көгөніс, жемістерді білесіңдер?
Балалардың жауаптарын тыңдау.
Жарайсыңдар балалар одай болса мен сендерге көгөністен жемістер туралы айтып берейін
Балалар көгөністерге картоп,жуа,сәбіз,қырыққабат,қызанақ,қияр т б жатады.Жемістерге алма,алмұрт,банан,өрік,апелсин т б жатады.Көгөністер жерде бақшада өседі,ал жемістер ағашта өседі.Жемістерден көгөністер дәрумендерге өте бай.Көгөністерді тамақ пісіргенде қолданамыз.Жемістерді жейміз тоқап,шырын қайнатамыз.Және балалар жемістер мен,көгөністер туралы тақпақтар айтайық.
Мен алмамын, алмамын, балдай тәтті бар дәмім.
Мен өрікпін,өрікпін, Бау бақшаға көрікпін.
(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)
Жемістер жыры.
Тақпақтарын айту.
ДҚ «Көгөністен жемістерді ажырат»
Сергіту жаттығуы.
Көрбиғаған аңдың, құлпынайы көп екен, Терін,терін алайық, Қалтамызға салайық.
Д. О «Көгөністердің түстерін ата»
Алманың суретін салу
(сурет салу)
Кері байланыс ұсыну: мақтау,мадақтау.

қызметтерін айтқызу Шапшаңдыққа,ептілікке тәрбиелеу.
Жүру,жүгіру.
Бір қатармен түбектелін шеңбер бойымен жүгіру.
Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру, қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою, оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу
Негізгі қимылдар. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру
Қимылдыойын:« Күн мен жаңбыр»
Ойын мазмұны: Балалар Күн дегенде ойнап жан жаққа қарап жүгіреді, Жаңбыр дегенде шатырға тығылады осылай ойын жалғасады.
Ұйымдастырылған іс-әрекет «Мамандықтар»
Арайлап таң атты,
Алтын сәуле таратты, Қайырлы күн балалар, Қайырлы күн қонақтар
-Балалар сендер қандай мамандық иелерін білесіндер? Суретпен жұмыс. Балалардың жауаптарын тыңдау.
Мамандықтар туралы әңгімелеу.
(сөйлеуді дамыту)
Аспазшының құралы тарелканың суретін салу
(сурет салу)Қағаздан қиылған құрылысшының бас киімі қасқаны ақ қағазға орналастыру.
(жапсыру)
Мамандықтар туралы тақпақтар оқу. **(көркем әдебиет)** балалар тақпақта не жайлы айтылған? Балалардың жауаптарын тыңдау

Міндеті: Музыкамен ойын жаттығуларын жасауға үйрету.Музыка әрғағына сай қимылдар жасауға дағдыландыру.
Жүру,жүгіру.
Бір қатармен сапта жүру, бір қатармен жүгіру. Ойын-жаттығуы: «Музыкалы жұмбақтар» – орындағы көңілдің достарының қимылдарын көрсету. Музыка мен қимылдың үйлесімділігіне назар аударады.
Жалпы дамытушы жаттығулар
Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін), шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, бағытты өзгертіп, 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.
Негізгі қимылдар.
Таспамен жасалған жолмен жүріп өту – тәкшелерді көңілдің себетіне жинау.Тепе-теңдікті сақтауға, дене бітімін тік ұстауға, тәкшелерді созылған қолмен екі жақта ұстауға назар аудару. Доға астынан еңбектеу (биіктігі - 40см). Ойын жаттығуы «Көңілдің еңбектен өт» – рет-ретімен үш доғаның астынан еңбектен өту, қатардағы өз орнына келіп тұру.
Қимылды ойын «Кедергіден өту»
Ойын шарты: Ойыншылар алдарына қатарластырып қойылған*гимнастикалық орындықтан* тепе-теңдік сақтап өтіп, белгіленген орыннан айналып, қайта

	келіп тұру. **Қимылды ойын:** **«Кім жылдам»** **Ойын** **шарты:** Бірінші ойыншы қолына кубикті алып , жүгіру арқылыбелгіленген орыннан айналып келіп, екінші ойыншыға кубикті береді *Ойын арық*арай жалғасады **Қорытындылау.** **Ұйымдастырылған іс-әрекет .** **Тақырыбы:** «Аңдардың дене бөліктері» **Міндеті:**Аңдардың дене бөліктерін атау жәнеде олардың аттарын атауға үйрету. **Шаттық шеңбері.** **Дидактикалық ойын:** «Қандай дене бөліктерден тұрады» Ойыншық аңдармен,жануарларды көрсетіп ,дене бөліктерінің атауларын сұрау. **Нұсқау беру** : балалар алдарындағы аңдардың үлкенін ақ қалтаға, кішілерін қара қалтаға салыңдар. **(сенсорика)** Аю үлкен бе екен?жоқ әлде жолбарыс үлкен бе екен? **(сойлеуді дамыту)** Тиін кіші ме .қоян кіші ме? **Сергіту сәтін өткізу.** Жануарлар қимылы арқылы Ермексаздан қоянды мүсіндеу **(мүсіндеу)** **Кері байланыс ұсыну: мақтау,мадақтау.**			**Д.О «Кімге не керек?»** **Шарты.**Кай мамандыққа не керек екенін тауып орналастыру Балалар енді біз сендермен қиылған мамандық иелерін құрастырайық **(Құрастыру)** **Сергіту сәтін өткізу.**«Топ топ балакан»**(Музыка)** **Қорытындылау**	кедергіденөтіп келіп ,екінші ойыншыға қол сөғадыОл ойыншы ойындыжалғастырады. **Ұйымдастырылған іс-әрекет** **Тақырыбы:** «Бағдаршамның көздері» **Міндеті:**Бағдаршам туралы білімдерін толықтыру.Жол ережелерін сақтауға үйрету. **Шаттық шеңбері.** Балалар біз бүгін сіздермен бағдаршаммен танысамыз. Бағдаршамның аткаратын қызметі жайлы әңгімелеу. Балалардың жауаптарын тыңдау Балаларға жолда жүргенде жол ережесін сақтауға үйрету. **(сойлеуді дамыту)** **(коршаған орта)** Бағдаршамның түстерін атау,қағаздан қиылған бағдаршамның көздерін орнымен орналастырып құрастыру. **(сенсорика)** **(құрастыру)** **Д.О :«Бағдаршам»** **Шарты:**Бағдаршамның түстерін атау,қай көзі жанғанда не істеу керектігін айту. **Сергіту жаттығуы.** «Бала бала балапан» әніне билеу,қимылдар жасау. **(Музыка)**Бағдаршамның суретін бояу **(сурет салу)** **Кері байланыс ұсыну: мақтау,мадақтау арқылы.**
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау **(сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету**	«Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету)**	Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).**	«Біз ақылды баламыз» Киімдерін бүктеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	«Қуыршақ Айгерімге киінуді үйретеміз» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету)**

Міндеті: Зейінін дамыту. | Нұсқау беру:

	дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	**№1** **Ауа райын бақылау** ***Жұмбақ*** Тырсылдап түседі Жер бетіне жетеді, Жер бетіне жеткен соң, Ғайып болып кетеді. (Бұршақты жаңбыр) ***Тақпақ*** «Жаз келеді» Үйін тіккен жасылдан, Үсті-басы асыл дән. Жаз келеді жайраңдап, Жарық жүзі-сайран бақ ***Бақылау:*** Ауа райының құбылмалы сәттерін бақылауға, салыстыруға үйрету (күн шықты – ыстық болды, жаңбырдан кейін шөптер көтеріліп өсіп қалды, ашық аспан, жылы жел) бір бағыт бойынша бақылап отыру. ***Қимылды ойын:*** **«Құлыншақтар»** Қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойынға қызығушылықтарын арттыру. ***Еңбек:*** Жеке және ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету. **Өз бетімен ойындар:** Балаларды арақашықтықты сақтай отырып, допты көздеген жерге лақтырып тигізуге жаттықтыру.	**№2** **Күннің көзін бақылаймыз** ***Жұмбақ*** Жұрттың бәрі соны сүйеді, Бірақ қарағысы келмейді. (Күннің көзі) ***Бақылау:*** Күннің көзін бақылауды жалғастырамыз, күн неғұрлым жоғары тұрса соғұрлым жылуды аз береді. Далада күн бұлтты болса жаңбыр жауады, ауа райы өзгереді. ***Тәжірибе:*** қара және ашық түсті заттарды қолмен ұстап көру, салыстыру. Шешімін жасау. ***Қимылды ойын:*** «Күн мен түн» Рөлдерде ойнау барысында өзін-өзі ұстаудың мәдени дағдылары мен адамгершілік, мейірімділік, қамқорлық қасиеттерін көрсетуге ынталандыру. ***Еңбек:*** Серуеннің соңында балалар ойын алаңын жинау.Ойын орнын тазалықта ұстауға тәрбиелеу. **Өз бетімен ойындар:** Ойын ережелерін сақтап, жауапты рөлдерді орындай білуге үйрету.	**№ 3** **Күннің шұғыласын бақылау** ***Жұмбақ*** Ақ сандығым ашылды, Ішінен дүрлер шашылды (Күннің көзі) ***Бақылау:*** Күннің шұғыласын бақылау, балалардың ойнауына қандай әсер беретінін түсіндіру. Кішкентай айнамен «сәулелі қоян» деген ойынды ойнату. ***Қимылды ойын:*** «Ақсақ түлкі» (татар халық ойыны) Санамақ арқылы жүргізуші таңдап алу. Ойын барысында бір-біріне соқтықпай,кедергі келтірмей жүгіруге үйрету. ***Еңбек:*** Жолдарды қардан тазарту Берілген тапсырманы жауаптылықпен орындату. Өз еңбегінің нәтижесін көруге, бағалауға үйрету. **Өз бетімен ойындар:** Өз бетімен атрибуттар мен көмекші-заттарды таңдай білуін, ойын шартын орындауға талаптандыру, мадақтау.	**№** **Желді бақылау** ***Жұмбақ*** Көзіне көрінбейді, Қолына ілінбейді. Бірақ та құлағына, Ұдайы күбірлейді. (Жел) ***Бақылау:*** Ауа райы қалпы: жел соғып тұр, өте жылы (сыртқы сипатына қарай), оның бағыттарын анықтап, балалардың байқағыштығын дамыту. ***Қимылды ойын:*** «Түрлі-түсті автокөліктер» Ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу. ***Еңбек:*** Өсімдіктерге су құю Балалар тәрбиешінің басқаруымен пайдалы еңбек әрекетімен аулада айналысады. Өз бетімен өсімдіктерді суаруды үйренеді қалыптастыру (суару тәртібін сақтау). Өсімдіктерге ұқыпты күтуге тәрбиелеу. **Өз бетімен ойындар:** Айналада ойын Ұялшақ және жасқаншақ балаларға ұжымдық іс-әрекетке араласу үшін барынша ынғайлы жағдай жасау.	**№ 5** **Аспанды бақылау** ***Жұмбақ:*** Ормандың, таудың үстінен Ірі кілем төселген Менің де, сенің де Үстіңнен жайылған Бірде сұр, бірде көк, Бірде көгілдір. (Аспан) ***Бақылау:*** Аспанды бақылауды жалғастыру. Оның қою-көк, ашық және өте әдемі болатынына назар аударту. Тірі және өлі табиғатта болған өзгерістер арасында жай байланыстарды орнатуға үйрету (бұлт жоқ, ашық аспан,ақша бұлттар, күн шуағын шашып тұр, жылы); қарапайым түсініктерді қалыптастыру. ***Қимылды ойын:*** **«Қоңырау»** Балаларды қол ұстасып, шеңбер бойынша қозғалуды, әр тарапқа жүгіруді бекіту, гимнастикалық баспалдаққа, орындыққа мінуді үйрету (ойыншыны ұстап алғанда ғана қоңырау шалып үлгіру). Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. ***Еңбек:* Тұқымды отырғызу.** Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға ұқыпты болуға тәрбиелеу. **Өз бетімен ойындар:** Дәлізде ойынға, оқу іс-әрекетіне қолайлы жағдай туғызу. Ауа райына байланысты жағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыру.
Серуеннен оралу	«Біз ұқыпты баламыз» Киімдерін бүктеп жинауға үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Түскі ас	"Қолды тазалап жуайық" ойын жаттығуы. **Мақсат-міндеттері:** жуу алгоритмін бекіту.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» музыка **(музыка)**				

Біртіндеп үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**№19** **Ойну**	**№20** **Ойну**	**№21** **Ойну**	**№22** **Ойну**	**№18** **Ойну**
Бесін ас	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. **(көркем әдебиет)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Мынау қандай пішін?»** **Міндеті**: балаларды дөңгелек және шаршы пішіндерімен таныстыру. **(сенсорика)**	**"Аю аю тұршы".** **Мақсат-міндеттері:** Балаларды педагогпен бірге қолдарымен қимылдарды жасауға, аюдың қимылын жасауға ынталандыру. **(музыка)**	**«Лото»** **Міндеті**:Балаларды үй жануарларымен таныстыру, аттарын атау. **(Сойлеуді дамыту)** **(қоршаған орта)**	**«Көктем» суретпен жұмыс** **Міндеті:** балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту, көргендерін айта алуға үйрету. **(қоршаған ортамен таныстыру)**	**Құрастыру материалдарынан түрлі заттар құрастыруды дамыту.** **Міндеті:** Құрастыру материялдарын қолдана отырып түрлі заттар құрастыруға үйрету.(құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Алпысбай Алинур Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. **Коммуникативтік дағдылары**	Аманғос Нұрәли Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету **Танымдық және зияткерлік дағдылары**	Асқар Абдуллах Заттардың бойымен, астымен сүйектеуді үйрету **Физикалық қасиеттері**	Байденов Бейбарыс Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуды үйрету **Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің** дамуы	Жанбырбай Інжу Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды үйрету **Коммуникативтік дағдылары**
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қалағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Балаларды көктемгі табиғатпен таныстыру.
Серуен	№ 1	№2	№3	№4	№5
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың тәртібі туралы айту.	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу.	Ата-аналардың балалардың денсаулығына көңіл бөлуі туралы айту.	«Рахмет», «Кешіріңіз», «Өтінемін» деген сөздерді балаға үйрету.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, газалығы жөнінде әңгімелесу

Тексерілді: Сағиет

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Балапан» кіші жас тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 14 – 18 қаңтар 2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Әңгіме айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу Көк байрақтың кескінін жапсыру. **Міндеттері:**Балаларды патриоттыққа тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен таныстыру.**	«Сәлем, балақай!» **Міндеттері:**Балаларды адамдармен қарым қатынас жасап әңгімелесуге үйрету. **(сөйлеуді дамыту).**	Балаларды таңертен балабақшаға келгенде амандасуға үйрету. «Көңілді күн» музыкасы **(музыка).**	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап,бүгінгі көңіл- күйлерін сұрау «Топ топ балақан» музыкасы **(музыка)**	**Әңгімелесу** «Үлкендермен әңгімелесуге үйрету **Міндеттері:** Балаларды өз мінез құлқын басқара білуге үйрету. Адамдармен қарым қатынас жасауға үйрету.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілімен кеңес, әңгімелесу	Ата- аналарға балаларын уақытымен кешікпей алып келулерін ескерту.	Балалардың көңіл күйі, тазалығы,денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Ата аналармен балалардың үйде күн тәртібін қалай сақтайтындары жайлы сөйлесу. Ата-аналармен әңгіме:	«Баланы балабақшаға бейімдеу» Ата аналарға арналған кеңес.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.
Балалардың дербес іс- әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	**Дидактикалық ойын: «Ретімен орналастыр» Міндеті:** мөлшері және көлемі бойынша ретімен орналастыру,атау. **Сенсорика**	**«Тақия тастамақ» ұлттық ойын: Міндеті:**балаларды ойын арқылы түрлі бағытта жүгіруге баулу. **Сөйлеуді дамыту**	**Дидактикалық ойын:** «Қоянға көмектесеміз» **Ойын міндеті:** Заттарды санауғажәне олардың екі тобынсалыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үйрету. **Сенсорика**	**Дидактикалық ойын:** «Жасырынған жануарларды тап» **Міндеті:** үй жануарлары туралы түсінік қалыптастыру, жануарларға қамқорлық танытуға үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру**	**«Бұл кенің ізі?» Міндеті**:Суретте аңдардың суреті беріледі қай аңның ізі болса сол аңды көрсету. **(сөйлеуді дамыту.)**
Таңертеңгі жаттығу	№ 13 Жаттығу				
Таңғы ас	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! **Міндеттері.** Ас қайтару туралы кішкентай бата жолдарын жаттауға үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Үстел үсті ойын: «Жұбын тап» Міндеті:**Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу.	**«Көкөністер-жемістер лотосы» Міндеті:** Жемістер мен көкөністердің бақта және бақшада өсетіні туралы түсініктерін кеңейту. Олардың аталуын, бір-бірінен айырмашылығын, адам ағзасына маңызын білу.	**«Көгөністер айтысы» оқып беру. Міндеті.** Көгөністермен таныстыру. **(қоршаған орта)**	**«Көңіл күй» ойын тренинг. Міндеті:** Жүргізуші тақтаға түрлі суреттер,маскалар қояды «қуаныш» «ашу», «қорқыныш», «жиеркеніш»балалардың міндеті маска қандай сезімде екенін табу.	Тіл ұстарту жаттығулары Рақ – рақ – рақ. Саулайды жапырақ. На – на – на, Зулайды шана. **Міндеті:** Тіл ұстарту жаттығулары арқылы сөздерді сөйлеуге үйрету. **сөйлеуін дамыту.**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру (таза ауада) Дене шынықтыру (таза ауада) Ұйымдастырылған іс әреке Міндеті:** Зейінін дамыту,	**Ұйымдастырылған іс әрекет Ұйымдастырылған іс-әрекет** Шаттық шеңбер **Нұсқау беру:**	**Ұйымдастырылған іс - әрекет** Шаттық шеңбер Кел, балалар күлейік, Күлкіменөтүлейік. Қабақтүйген не керек, Көңілденшүрейік.	**Дене шынықтыру. Ұйымдастырылған іс әрекет Тақырыбы:** «Мен жаттығу жасаймын »	**Дене шынықтыру. Ұйымдастырылған іс әрекет Тақырыбы.** «Ормандағы қонжық" **Міндеті.** Тепе-теңдікті сақтауға, дене бітімін тік ұстауға, тежшелерді

	кеністікте бағдарын айқындауға үйрету, Сызық үстінен екі аяқпен секіру. Екі аяқпен бір мезетте итеріліп секіруге үйрету. **Кірісе** **Жұру,жүгіру**.Бір-бірлен сапқа тұрғызу. Бірінің артынан бірі жүреді,жүгіреді **Жалпы дамытушы жаттығулар.**Б.к. – аяқтары иықтарымен сәйкес қашықтықта, жаңғақ ұстаған қолдары төменде. 1-қолдарын жоғарыкөтереді, еріледі, жаңғақты жерге тастайды, отырады, жаңғақты жерден көтереді, түзеледі (4 ретқайталайды) Б.к. – аяқтарын алшақ қойып отырады, қонжықты қолдарына ұстап тізесіне қояды. 1-2 – алға қарай иіледі (тізелерін бүкпеуге тырысады) жаңғақты аяқтарының арасына қояды, 3-4 – түзеледі, шапалақтайды, 5-6 – алға қарай еңкейеді, жаңғақты алады, 7-8 – түзеледі, жаңғақты жоғары көтереді (4 рет қайталайды). – шалқалап жатады, жаңғақты екі қолда ұстап басынан жоғары көтереді. 1-2 – аяқтарын жоғары көтереді, қолдарын жоғары көтеріп алға қарай созады, табанын жаңғаққа тигізеді, 3-4 –б.к. алғашқы кезеңге келеді (4 рет қайталайды). **Негізгі қимылдары:**Сызық үстінен екі аяқпен секіру. Екі аяқпен бір мезетте итеріліп секіруге назар аударамыз. **Қимылды ойын :** «Кім жылдам?» **Ойынның шарты**:Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу. **Аз қозғалысты ойын:** **«Допты домалат»** Нұсқаушы қонжықпен бірге допты қолына ұстап, шеңбердің ортасына тұрады. Ол допты	Топқа кір қожалақ құршақ көмек сұрап келеді. Балалар құршаққа қалай көмектесеміз деп балалардың бастамасы бойынша іс әрекет жасауды құршақты жуындыруды ауызына нұсқау жасаумен үйрету **(сенсорика)** Құршақтың сүйікті ойыншығы доп екен. Бізде доппен ойнай аламыз, кане доппен ойындар ойнап көрсетейік. **Қимылды ойын:** «Себетке допты лақтыру» **(дене шынықтыру)** **Музыка** **(пән жетекшісінің жоспары бойынша)**	Қызығушылықтарынояту Ой қозғау. **Педогог жетекшігімен ойын: «Мысық пен күшік»** Топқа мысық пен күшік келеді. Балалардан қонаққа кім келгенін сұрау. Олардың да мысық пен күшігі бар ма сұрау. Жеке балалардан әңгімелеп беруін сұрау. **(сойлеуді дамыту)** Мысық пен күшіктің дене бөліктерін (ажыратып және атай білуін пысықтау. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Фланелеграфқа мысық пен күшікті дене бөліктерін жапсыру.	**Міндеттері:**санта бағытты сақтай отырып жүруді үйрету, педагогтің берген белгісі бойынша тоқтауды үйренуді қалыптастыру. Шеңбер бойына сапқа тұруды үйретіп, оны бекіту, өз іс әрекетін басқа балалардың іс-әрекетімен сәйкестендіре білу жинақылыққа тәрбиелеу, спортзалда өтетін жаттығуларға сергек көңіл күй, оң көзқарас қалыптастыру **Ұйымдастырылған іс-әрекет.Кіріспе.** **Жұру,жүгіру** Шеңбер құрып сапқа тұру. Сапқа тұрып берілген белгі бойынша тоқтап, бір қатармен жаяу жүру. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** Орнында жүру. Бастапқы қалып та тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). **Негізгі қимылдар.** **Секіру.** Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге, 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге, еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету. **Қорытынды** **Қимылды ойын : «Ең жылдам».** **Мақсаты:** тікелей бағытта жүгіруге үйрету, жылдамдықты дамыту. **Ұйымдастырылған іс-әрекет**	созылған қолмен екі жақта ұстауға үйрету **Жұру,жүгіру.** Бір қатармен сапта жүру, бір қатармен жүгіру. Ойын-жаттығуы: «Музыкалы жұмбақтар» – ормандағы коңжықтың достарының қимылдарын көрсету. Музыка мен қимылдың үйлесімділігене назар аударады **Жалпы дамытушы жаттығулар** Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін), шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, бағытты өзгертіп, 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу; **Негізгі қимылдар.** Таспамен жасалған жолмен жүріп өту – текшелерді қонжықтың себетіне жинау.Тепе-теңдікті сақтауға, дене бітімін тік ұстауға, текшелерді созылған қолмен екі жақта ұстауға назар аудару. Доға астынан еңбектеу (биіктігі – 40см). Ойын жаттығуы: «Қонжықтай еңбектеп өт» – рет-ретімен үш доғаның астынан еңбектеп өту, қатардағы өз орнына келіп тұру. **Қимылды ойын** **«Кедергіден өту»** **Ойын шарты:** Ойыншылар алдарына қатарластырып қойылған*гимнастикалық орындықтан* тепе-теңдік сақтап өтіп, белгіленген орыннан айналып, қайта кедергіденөтіп келіп ,екінші ойыншыға қол соғадыОл ойыншы ойындыжалғастырады.

	әр балаға кезегімен домалатады. Ойын 2 рет қайталанады **Ұйымдастырылған іс-әрекет . Шаттық шеңбері.** **Дидактикалық ойын:** «Қандай дене бөліктерден тұрады» Ойыншық аңдармен,жануарларды көрсетіп ,дене бөліктерінің атауларын сұрау. **Нұсқау беру** : балалар алдарындағы аңдардың үлкенін ақ қалтаға, кішілерін қара қалтаға салыңдар. **(сенсорика)** Аю үлкен бе екен?жоқ әлде жолбарыс үлкен бе екен? **(сөйлеуді дамыту)** Тиін кіші ме ,қоян кіші ме? **Сергіту сәтін өткізу.** Жануарлар қимылы арқылы Ермексазлан қоянды мүсіндеу **(мүсіндеу)** **Кері байланыс ұсыну: мақтау,мадақтау.**			**Тақырыбы:** **«Мамандықтар»** **Міндеті :** Мамандықтар туралы білімдерін толықтыру. **Шаттық шеңбері :** Арайлап таң атты, Алтын сәуле тарады, Қайырлы күн балалар, Қайырлы күн қонақтар -Балалар сендер қандай мамандық иелерін білесіндер? Суретпен жұмыс. Балалардың жауаптарын тыңдау. Мамандықтар туралы әңгімелеу. **(сөйлеуді дамыту)** Аспазшының құралы тарелканың суретін салу. **(сурет салу)**Қағаздан қиылған құрылысшының бас киімі касканы ақ қағазға орналастыру. **(жапсыру)** Мамандықтар туралы тақпақтар оқу. **(көркем әдебиет)** балалар тақпақта не жайлы айтылған? Балалардың жауаптарын тыңдау. **Д.О «Кімге не керек?» Шарты.**Қай мамандыққа не керек екенін тауып орналастыру. Балалар енді біз сендермен қылған мамандық иелерін құрастырайық **(Құрастыру)** **Сергіту сәтін өткізу.**«Топ топ балакан»**(Музыка)** Қорытындылау	**Ұйымдастырылған іс-әрекет** **Тақырыбы:**Көліктер **Міндеті** Көліктер туралы түсініктерін молайту.Көліктердің аттарын атау. **Шаттық шенбер** **Дидактикалық ойын:** «Көліктер құрастырайық» **Ұйымдастыру кезеңі:** Түрлі көліктердің дауысын тыңдатып,балалардың жауаптарын тыңдау. Көліктердің суреттері арқылы топқа бөлу. **Құрылымдалған ойын:** «Көліктің түрлерін ата» **Нұсқау беру:** -суреттегі көліктердің жетпей тұрған бөліктері туралы әңгімелесе қойындар. -ірі конструктор бөлшектерінен қалаған көліктеріңді құрастырыңдар. **Қорытынды.**
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ** моториканы дамыту).	«Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету)**	Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).**	«Біз ақылды баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	«Қуыршақ Айгерімге киінуді үйретеміз» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету)**
Серуен	**№ 3** **Күннің шұғыласын бақылау** ***Жұмбақ*** Ақ сандығым ашылды, Ішінен дүрлер шашылды	**№ 12** **Желді бақылау** ***Жұмбақ*** Көзіне көрінбейді, Қолына ілінбейді. Бірақ та құлағына, Үдайы күбірлейді. (Жел)	**№ 13** **Күн көзін бақылау.** **Міндеті:** Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтерілін, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды. Күн ұзарып жылына бастады Көлеңке ұзарды.	**№ 14 Аспанды бақылау** ***Жұмбақ:*** Орманның, таудың үстінен Ірі кілем төселген Менің де, сенің де Үстіннен жайылған Бірде сұр, бірде көк,	**№ 23** **Құс үйшіктерін бақылау** ***Жұмбақ*** Шым тостаған Далаға кім тастаған? (Құстың ұясы) **Бақылау:**

	(Күннің көзі) ***Бақылау:*** Күннің шұғыласын бақылау, балалардың ойнауына қандай әсер беретінін түсіндіру. Кішкентай айнамен «сәулелі қоян» деген ойынды ойнату. ***Қимылды ойын:*** «Ақсақ түлкі» (татар халық ойыны) Санамақ арқылы жүргізуші таңдап алу. Ойын барысында бір-біріне соқтықпай,кедергі келтірмей жүгіруге үйрету. ***Еңбек:*** Жолдарды қардан тазарту Берілген тапсырманы жауаптылықпен орындату. Өз еңбегінің нәтижесін көруге, бағалауға үйрету. **Өз бетімен ойындар:** Өз бетімен атрибуттар мен көмекші-заттарды таңдай білуін, ойын шартын орындауға талаптандыру, мадақтау.	***Бақылау:*** Ауа райы қалпы, жел соғып тұр, өте жылы (сыртқы синатына қарай), оның бағыттарын анықтап, балалардың байқағыштығын дамыту. ***Қимылды ойын:*** «Түрлі-түсті автокөліктер» Ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу. ***Еңбек:*** Ағаштарға су құю Балалар тәрбиешінің басқаруымен пайдалы еңбек әрекетімен аулада айналысады. Өз бетімен өсімдіктерді суаруды үйренеді қалыптетыру (суару тәртібін сақтау). Өсімдіктерге ұқыпты күтуге тәрбиелеу. **Өз бетімен ойындар:** Айналада ойын Ұялшақ және жасқаншақ балаларға ұжымдық іс-әрекетке араласу үшін барынша ынғайлы жағдай жасау.	**Қоркем сөз:** Батар күннің атар таңы бар. **(қоркем әдебиет)** **Қимылды ойын:** «Жүп болып эстафета ойынын жүргізу» Балаларды эстафеталық ойындар ойнауға үйрету.Жолдасы үшін жанашыр,жақсы жолдас болуға тәрбиелеу. **Еңбек:** Ауланы тазалау. **Міндеті:** жұмыс істеуге үйрету. **Жұмбақ;** Таңмен көзін ашады, Мезгіл жетсе, Әлемге нұрын шашады. (күн)	Бірде көгілдір. (Аспан) ***Бақылау:*** Аспанды бақылауды жалғастыру. Оның қою-көк, ашық және өте әдемі болатынына назар аударту. Тірі және өлі табиғатта болған өзгерістер арасында жай байланыстарды орнатуға үйрету (бұлт жоқ, ашық аспан,ақша бұлттар, күн шуағын шашып тұр, жылы), қарапайым түсініктерді қалыптастыру. ***Қимылды ойын:*** **«Қоңырау»** Балаларды қол ұстасып, шеңбер бойынша қозғалуды, әр тарапқа жүгіруді бекіту, гимнастикалық баспалдаққа, орындыққа мінуді үйрету (ойынышы ұстап алғанда ғана қоңырау шалып үлгіру). Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. ***Еңбек:*** **Тұқымды отырғызу.** Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға ұқыпты болуға тәрбиелеу. **Өз бетімен ойындар:** Дәлізде ойынға, оқу іс-әрекетіне қолайлы жағдай туғызу. Ауа райына байланысты жағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыру.	Тұмсығымен тістеген шөп, жүн-жұрқаны ұясына алып келген қараторғайды бақылау. Үй алдында ән салуын, қанат қағысын, басын шұлғып тұмсығын кеңінен ашады. Құс үйшігінің жанында, балаларды өзін байсалды ұстай білуге тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** **«Өрт сөндірушілер»** Гимнастика баспалдағынан жүру, балалардың өздерінің қимыл қозғалыстарын үйлестіре алуы. Сергіпгты шайқау. Балалардың белгі бойынша қимыл әрекетін дамыту. **Еңбек:** Жер қазу жұмысы (ағаштардың түптерін қопсыту, құрғақ жапырақтарды жинау). Балаларды құрғақ жапырақтарды жинауға қатыстыру, белгілі бір жерге апарғызу. Балаларды тазалық пен еңбек етуге тәрбиелеу. **Өз бетімен ойындар: «Гараж»** Балалардың құралдарды дұрыс пайдалана білуге үйрету. Ойын барысында «жол» салуға басшылық жасау. Ойындарды өз қатарларымен ұйымдастыру қабілетін арттыру. **(қоршаған ортамен таныстыру, денешынықтыру,сөйлеуді дамыту)**
Серуеннен оралу	«Біз ұқыпты баламыз» Киімдерін бүктеп жинауға үйрету. Топқа оралу кезінде катарға тұруды дағдыландыру.				
Түскі ас	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату (музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**№15** **Ояну**	**№26** **Ояну**	**№17** **Ояну**	**№18** **Ояну**	**№19** **Ояну**
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. **(коркем әдебиет)**	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Мынау қандай пішін?» Міндеті**. балаларды дөңгелек және шаршы пішіндерімен таныстыру. **(сенсорика)**	**"Аю аю тұршы". Мақсат-міндеттері:** Балаларды педагогпен бірге қолдарымен қимылдарды жасауға, аюдың қимылын жасауға ынталандыру. **(музыка)**	**«Лото» Міндеті.** Балаларды үй жануарларымен таныстыру, аттарын атауға үйрету. **(Сөйлеуді дамыту) (қоршаған орта)**	**«Қыс» суретпен жұмыс Міндеті:** балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту, көргендерін айта алуға үйрету. **(қоршаған ортамен таныстыру)**	**Құрастыру материалдарынан түрлі заттар құрастыруды дамыту. Міндеті :** Құрастыру материялдарын қолдана отырып түрлі заттар құрастыруға үйрету.**(құрастыру)**
Балалармен жеке жұмыс	Амангос Нұралимен жеке жұмыс. Жұрғуді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертуді дағдыландыру **Физикалық қасиеттері**	Алпысбай Алинұрмен жеке жкмыс. Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. **Коммуникативтік дағдылары**	Байденов Бейбарыспен жеке жұмыс Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуды үйрету **Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы**	Айдарбек Марьяммен жеке жұмыс. Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуды үйрету **Коммуникативтік дағдыларын дамыту.**	Аскар Абдуллах жеке жұмыс Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастыруды үйрету. **Танымдық және зияткерлік дағдыларды қалыптастыру.**
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау	Балалармен жеке әңгімелесу.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Балаларды қысқы табиғатпен таныстыру.
Серуен	№ 3	№12	№13	№14	№23
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың тәртібі туралы айту.	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу.	Ата-аналардың балалардың денсаулығына көңіл болуі туралы айту.	«Рахмет», «Кешіріңіз», «Өтінемін» деген сөздерді балаға үйрету.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, тазалығы жөнінде әңгімелесу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «_____» кіші жас тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 21 – 25 қыркүйек 2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың дене қызуын, сырткы келбетін тексеру.Балалардың көңіл күйі,денсаулығы жайлы әңгімелесу. **(сойлеуді дамыту)**	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау,әңгімеге тарту. **(сойлеуді дамыту)**	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау,ересектермен қарым –қатынас жасауға үйрету.**(сойлеуді дамыту.**	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. **(сойлеуді дамыту**	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. **(сойлеуді дамыту)**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілімен кеңес, әңгімелесу	**Ата-аналармен әңгіме:** Баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу	**Ата-аналармен әңгіме:** Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгімелесу.	**Ата-аналармен әңгіме:**Балаларды ертерек ұйқыға жатқызулары туралы әңгімелесу.	**Ата-аналармен әңгіме:** Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.
Балалардың дербес іс- әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	**«Дәл осындай пішінді тап» Ойынның міндеті:** геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. **(сенсорика)**	**Түрлі түсті маталар. Міндеті:** Балаларды түстерді ажырата алады, таным белсенділіктері артты. Ойынның барысы: Тәрбиеші балаларға мата қиындыларын таратады да, өзі бір түсті атайды. Орнында отырған бала тез орнынан тұрып , ортаға жүгіріп шығуы тиіс. **Танымдық дағдылар**	**«Жұбын тап» Міндеті:** геометриялық пішіндерді ажыратып, салыстыра алады. **Шарты:** Балаларға геометриялық пішіндер орналасқан суреттерді тарату. Үлгі ретінде бір суретті көрсетіп, дәл осындай суреттің жұбын табуды ұсыну. Суреттердің дұрыстығын тексеру үшін оларды салыстыру. **Танымдық**	**«Болме гүллері». Міндеті:** өсімдік күтімімен таныстыру. **(қоршаған ортамен таныстыру)**	**«Вагондарға дөңгелек таңдау» Міндеті:** геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. **(сенсорика)**

			дағдылар		
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені № 15				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Үй жануарлары қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау. Адамгершілікке тәрбиелеу. (коршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту)	«Құмыра» Мақсаты: Құмыра туралы түсінік беру. Құмырамен таныстыру (сурет салу)	Ертегі сахналау «Құмырсқа» Мақсаты: Баланың қиялын дамыту,өз ойларынан ертегі құрастыру (сөйлеуді дамыту көркем әдебиет)	«Шуақты көктем» Мақсаты:Көктем мезгілі туралы түсінік беру,тақпақтар айту,үйрету (сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: жануарлардың көлеңкесін табу (коршаған ортамен таныстыру)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (таза ауада) Ұйымдастырылған іс-әрекет «Ғажайып қорапша» Міндеттері: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, секіру, тепе-теңдік сақтау. Жүру,жүгіру. Балалармен сәлемдеседі. Ішінде дененшынықтырумен айналысын жатқан жануарлардың суреті бар карточка салынған әдемі қорапшаны көрсетеді. Балаларды қарсы алады. Ал, көнеки, тұрайық, Қолды баяу көтеріп. Саусақтарды бүгіп-ашып, Төмен қарай түсірейік. Осылай тұрып демалып, Жолға асықпай шығайық. Тапсырманы орындай отырып тізбекте бір-бірден жүру. Жүру және жүгіру жаттығуларын кезектестіру. Жалпы дамытушы жаттығулар. 1.«Саусақтарды ойнату». Б.к.: аяқты алшақ қойып, қолдыбелге қою. Қолды алға созып, саусақтарды қозғау, қолдыбелге қою. 4-6 секундтан кейінқолдытүсіру. Осылайшақолдыкі жаққа созу. Еркін тыныс алу. (4 рет қайталау) 2. «Иілу және тік тұру». Б.к.: аяқты алшақ қойып отыру, қолды артта ұстау. Алға иілу, алдыға қарау, б.к.-ка оралу.Еркін тыныс алу. (5 рет қайталау.) 3. «Қысқа және ұзын аяқтар». Б.к.: аяқты алшақ қойып, қолдыбелге қою. Отыру – қысқа аяқтар, тік тұру – ұзын аяқтар. ОсылайшаБ.к.-танотырып.	Музыка (пән жетекшісінің жоспары бойынша) Ұйымдастыру кезеңі: Тақырыбы: «Көліктер» Міндеттері:Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. Шаттық шеңберін жасату. Бірдей көліктерді топтастырып ойнату түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі көлемі негұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (сенсорика) 3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөліседі; Сөздерін қайталау. Кейіпкерлердің даусын салуды үйрету. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын:"Көліктерге дөңгелектерді салып бер" Мақсат-міндеттері. Балаларды көлемі әртүрлі көліктердің кескіндері көлеміне сай дөңгелектерді таңдап, салып беруге ынталандыру, қолдың ұсақ моторикасын, көзбен мөлшерлеу, қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту. Шарты: әрбір көліктің көлеміне сай дөңгелектерді салып беру.	Ұйымдастырылған іс-әрекет Тақырыбы: «Жау-жау, жаңбыр» Міндеттері: Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар, жаңбыр, жел 1.Ұйымдастыру кезеңі. Педагог балалардың назарын өзіне аударып, жұмбақ айтып береді, оның шешімін табуды ұсынады. Тырс-тырс тамады, Тереземіз қағады (Жаңбыр) (көркем әдебиет) – Бүгін күн қандай? Ашық па? Бұлтты ма? Жаңбыр жауып тұр ма? Балалар, бүгін күн салқын, жаңбыр жауап тұр. Аспанды бұлт торлаған. Күн бұлттанса, жаңбыр жауады. – Тақтадағы суретке қараңдаршы, бұл не? Түсі қандай? (сенсорика) – Жаңбыр жауғанда қандай дыбыс естіледі? – Кәне, тыңдап көрейік. – Қалай тамып тұр екен? Педагог үстел үстін саусақтарымен тықылдатып, жаңбыр дыбысын бейнелейді. – Ой, жаңбыр қалай катты құйып жауып кетті. Енді екі алақандарыңды тізелеріне қойып, шапалақтап көріңдер. Балалар педагогпен бірге аяқтарын тарсылдатып дыбыс шығарады, бұл жаттығулар балаларға жағымды көңіл күй сыйлайды.	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Текшелерден секіру» Міндеттері: жалпы дамытушы жаттығуларды, ұлттық, қимылды, саусақпен ойналатын ойындарды, шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту; Жүру, жүгіру Шеңбер бойымен қойылған текшелерге қөніл аудартады. Ирелеңдеп текшелердің арасымен – «сақпақпен» жүргендей жүреді. «Затты (текшелерді) көтер» ойын жаттығуы. Нұсқау – жүру және жүгіру бағытын өзгерткен кезде санты бұзбау Жалпы дамыту жаттығуларын жасау 1. «Текшені текшеге соқ». Б.к. аяқты алшақ қойып, текшені арт жақта ұстап тұру. Текшелерді екі жақпен алдыға созып ұстау, бір-біріне соғу, б.к.-ка оралу: «төмен», – деу. (5 рет қайталау). 2. «Текшені тізеге соғу». 3. Б.к.: аяқты алшақ қойып, текше ұстаған қолды белге қою. Алдыға иілу, текшені тізеге қою, дем шығару – б.к Осылайша аяқты	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Маймылдармен жаттығу» Міндеттері:салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. Жүру, жүгіру Спортзалдың ішінде жасырынған ерекше қонақты тауып алуды ұсынады. Балалармен бірге іздейді. Маймылдарды табады. Қолдарын түрлі қалыпта ұстап, тізбекте жүру, түрлі бағытта жүгіру, қолдарына допты ұстап жүру Жалпы дамыту жаттығуларын орындау. «Допты қағып ал». Б.к.: аяқты алшақ қойып отыру Допты бастан асыра лақтырып, қайтадан қағып алу(6 рет қайталау.) 2. «Допты сипала». Б.к.: допты екі табанмен қысып ұстап, қолмен арт жақтан таянып отыру Алдыға иілін, допты сипалау – б.к. (5 рет қайталау). 3. «Допты тербейміз». Б.к. аяқты алшақ қойып, допты арт жақта ұстау Допты бір жақтан екінші жаққа тербеу Рет орындағаннан кейін – демалу (4-5рет) 4. «Серпілу және секіру». Б.к. аяқты алшақ қойып, қолды белге қою, доп еденде жатады. 6-8 рет серпілп, 5-6 ретсекіру Жеңіл секіру (2-3 рет).

	шалкадан жатып орындау «Қыска», - деп айту (5 рет қайталау) **4. «Торғай».** Б.к. аяқты алшақ қойып, қолды төмен түсіру. 8-10 рет секіру және 8-10 рет адымдау. Жеңіл секіру. Еркін тыныс алу. 3 рет қайталау. Жаттығуды аяқтап, жүру. **Қимылдың негізгі түрлері «Тептек конжықтар»** Бір орыннан ұзындыққа секіру. Педагог арқанның жылға жасайды, жаттығуды көрсетеді және түсіндіреді. «Жылғаның жанына тұрамыз, аяғымызды оған жақын қоямыз, аяқтысәл бүгеміз де, секіреміз, бір мезгілде екі аяққа түсеміз». Содан кейін балалар бұрылады, жылғадан қайта секіреді. Осылай 2 рет. Қойылған заттардың арасымен «ирелеңдеп» жүгіру (3-4 рет) (бір-бірінен 1,5м қашықтықта қатар тұрған заттың арасымен). Нұсқау – жүгіргенде заттарға тиіп кетпеу. Допты қақпаға домалату. Балалар алаңның бір жағына тұрады, допты аяқпен алаңның қарама-қарсы жағына қарай алып жүреді (домалатады) және допты қақпаға киргізеді. **Қимылды ойын: «Жел көбік». Шарты:** Балалар бір-бірінің қолынан ұстап, жақын-жақын дөңгелене тұрады. Тәрбиешіге қосылып олар мына өлеңді айтады. Көпіре гөр көбік-шар, Көпіре гөр кенің шар. Осы күйі қал тұрып, Кете көрме жарылып. Өлеңді айтып бара жатып балалар дөңгелек шеңберді кеңейте түседі. Тәрбиеші: «Жел көбік жарылды» деген кезде барлық балалар қолдарын төмен түсіріп, бір дауыспен. «Тарс етті», - дейді де тізерлеп отыра кетеді. Тәрбиеші жаңа көбік үрлеуді ұсынады: балалар орындарынан тұрады, қайтадан дөңгелектенің тұрады. ойын қайта басталады. **Тыныс алу гимнастикасы: «Жануарларды атайық».**	- Қозыкке сай дөңгелекті салайық. - Көшеге көлікті шығарайық. **(сенсорика,құрастыру)**	**(сөйлеуді дамыту). Сөздік жұмыс:** жәдібір тамшылары Қылқаламмен қағаз бетіне шашырата сызықтар жүргізіп, тамшылар саламыз.**(сурет салу) Сергіту сәті.** Музыка әуенімен «Жанбыр тамшыларын тосамыз» деген қимылды ойын ұйымдастырады. **Кері байланыс ұсыну: сұрақ-жауап арқылы.**	алшақ қойып отырып орындау. Аяқтарын бүкпей орындауға үйрету (5 рет қайталау) **4. «Текшелерді қағып кетпе».** Б.к. қолдыбелге қойып отыру, текшелер өкшеге жақын жатады. Иілу, аяқты түзу ұстау. Басты төмен түсірмеу. (6 рет қайталау) **5. «Бұрылу».** **6. Б.к.: өкшемен отыру,** текшелерді иыққа қою. Оңға бұрылу, текшелерді еденге тигізу. Осылайшасолға орындау (4 рет қайталау). **7.«Тоқылдатайық».** Б.к. аяқты алшақ қойып, текшелерді ұстап, қолды төмен түсіру. Текшелерді бір-біріне соғып, серпілу, 10-12 рет секіру және бір орында тұрып жүру (3 рет қайталау). **8. Бірінші жаттығуды қайталау. Негізгі қимылдар:** Текшенің үстінен екі аяқпен секіріп өту. – еденнен екі аягымен бір мезетте итеріліп, жартылай бүтілген аягымен, аягының ұшымен түсу Гимнастикалық сәкінің үстімен жүру (қолды екі жаққа созады), Текшені сандыққа салу, допты қолдарына алу. Денесін тік ұстауға, тепе-теңдік сақтауға назар аударады **Қимылды ойын :** «Поезд» **Шарты:** Тәрбиеші ал сендер кішкентай вагонсыңдар». Балалар бірінің соңынан бірі алдында тұрғанның киімін ұстап колоннаға тұрады. «Кеттік», - дейді тәрбиеші, балалардың бәрі «шу-шу» деп	**Негізгі қимыл түрлері** Диаметрі 15 см допты екі қолмен тор арқылы бастан асыра лақтыру (Тор керілген бағандар мәре сызығынан 2 метр қашықтықта орналасқан). Доптың ұшу траекториясына, қолды созып лақтыруға назар аудартады Жаттығуды орындау реті – допты алып, сызыққа тағанады, допты лақтырады, доптың соңынан жүгіреді, қатардың соңына барып тұрады. Гимнастикалық қабырғаға шығу және одан түсу (әркайсысы жеке-жеке орындайды). Қолбеу тақтайдан ұстау төрт саусағымен жоғарыдан, бас бармақпен төменнен – сондықтан маймылдар бұтақтардан жабысып ұстайды және құламайды. **Қимылды ойын: Күн шұғыласы (сәулесі) Шарты:** Тәрбиеші ойынның жанына бір топ балаларды жинап, айнаның көмегімен күн шұғыласын қабырғаға түсіреді де Қабырғаға елбеңдеп, Ойнайды сәуле құбылып. Ымдасаң болды «кел» деп, Жетеді демде жүгіріп. Сәл үнілс жасайды да: «Сәулені ұстаңдар» деген сигнал береді. Балалар қабырғаға жүгіріп, қолға тұрмай жалтаңдап тұрған күн сәулесін ұстауға тырысады. **Ұйымдастырылған іс-әрекет Тақырыбы: «Шағылысқан күн сәулесі» Міндеттері:** Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру. Табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту, табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды,

	Карточкаларды балаларға бөліп береді. Балалар карточкадағы суретке қарап жануарлардың ролін ойнайды. Тынысын терең алуға және ұзақ тыныс шығаруына назар аударады. **Қорытындылау.** **Кері байланыс ұсыну: сұрақ-жауап арқылы.**			дабырлап, оның артынан жүре бастайды. Тәрбиеші поезды бір бағытта, одан кейін екінші бағытта жүргізеді, одан кейін жүруді баяулатады, ақырында тоқтайды да: «Кідіріс» («Аялдама»), деп хабарлайды. Біраз уақыттан кейін тағы да гудок беріледі де поезд қайтадан жолға аттанады. **Қорытындылау.** **Ұйымдастырылған іс-әрекет** **Тақырыбы:** **«Қарындаш ізін салайық»** **Міндеттері:** Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. **1. Ұйымдастыру кезеңі.** Педагог балалардың назарын өзіне аударады. Ертегі айтып береді. – Қазір мен сендерге ертегі айтып беремін. Ерте, ерте, ертеде... бір қорап өмір сүріпті. Ол, міне, мынадай екен (қорапты көрсетеді). Сырты қандай әдемі безендірілген (сыртқы суреттеріне тоқталып өтеді де), оның ішінде не бар екен? (Қорапты қозғалтып, ішіндегі қарындаштарды тықырлатады). Сөздік жұмыс: қарындаш. **2. Негізгі кезең.** – Тыңдап көріңдерші,бұл қорап ерекше, сиқырлы қорап болды.Өйткені, ішіндегі таяқшалар да сиқырлы көрінеді. Кәне, ашып көрейік, – деп майлы қарындаштарды жартылай ашып көрсетіп, – бұл таяқшалардың түстері де сан алуан екен. (Қызыл және қара түсті	**1. Ұйымдастыру кезеңі.** Педагог балаларға шаттық шеңберін ұйымдастырып, жұмбақ оқып, оның жауабын сұрайды: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (Күн).**(көркем әдебиет)** **2. Негізгі кезең.** Педагог балаларға терезеден күн сәулесін бақылауға шақырады. Бүгінгі күннің қандай тамаша екені, күн нұрын аямай төгіп тұрғаны, күн барлығына қуаныш әкелетіні – жапырақтар жайқалып, құстар сайрап, жан-жануар атаулы тіршілік қамына кірісіп, балалар көтеріңкі көңіл күйде болатыны жайлы әңгімелейді. **(қоршаған ортамен танысу)** Балаларды ойын бұрышына шақырады. – Ал біздің ойыншықтарымыздың күн сайын далаға шығып, күннің көзін көретін мүмкіндіктері жоқ. Олардың көңілдерін көтеріп, күзгі күн сәулесімен жылынуына көмектесеміз бе? **(сөйлеуді дамыту)** Күннің суретін желімсіз жапсыру**(жапсыру)** **Кері байланыс ұсыну: мақтау,мадақтау.**

				қарындаштарды алып, балалардан олардың түсін сұрайды). – Бұл таяқшалар көңілді би билегісі келіп тұр. (Олар қағаз бетіне кезек-кезек шығып би билеп, «Көңілді із» қалдырмақшы болады). (Қағазбен таныстырғанда ақ қағазды көрсете отырып, келесі сұрақтар қояды). – Мынау не? –Түсі қандай? **(сөйлеуді дамыту,сенсорика)** Ақ қағазға майлы қарындашпен сурет салуға болады, бірақ қарындашты өте катты басу қажет емес. Егер қарындашты қатты бассақ, қағаз жыртылып қалады. Сендер қағазды жыртпаңдар, сонда біз көп нәрсенің суретін салып үйренеміз. – Қарындаштар көңілді би билей алады. (Қағаз бетіне жоғарыдан төмен қарай бірнеше түзу сызықтар жүргізеді). – Қандай әдемі түстер. Мынау қандай қарындаштың ізі, кім айтады? Қызыл, көк, қара сызықтарды сызғанда қолды батыл, үзіліс жасамай жүргізіп көрсетіп, балалардың қол, саусақ қимылдарын жетілдіруге көңіл аударады. Қарындашты қалай ұстау керектігін көрсетіп, 2–3 рет ауада сызық жүргізеді.(**сурет салу)Кері байланыс ұсыну: сұрақ-жауап арқылы.**	
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.				
Серуен	**№1. Ауа райын бақылау**	**№3. Күннің шуағасын бақылау**	**№ 15. Күннің шуағасын бақылау**	**№16 Бұтақтардың**	**№18 Ағаштардың гүлденуін**

	Жұмбақ Тырсылдап түседі Жер бетіне жетеді, Жер бетіне жеткен соң, Ғайып болып кетеді. (Бұршақты жаңбыр) *Тақпақ* «Жаз келеді» Үйін тіккен жасылдан, Үсті-басы асыл дән. Жаз келеді жайраңдап, Жарық жүзі-сайран бақ *Бақылау:* Ауа райының құбылмалы сәттерін бақылауға, салыстыруға үйрету (күн шықты – ыстық болды, жаңбырдан кейін шөптер көтеріліп өсіп қалды, ашық аспан, жылы жел) бір бағыт бойынша бақылап отыру. *Қимылды ойын* «Құлыншақтар» Қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойынға қызығушылықтарын арттыру. *Еңбек:* Жеке және ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету. *Өз бетімен ойындар:* Балаларды арақашықтықты сақтай отырып, допты көздеген жерге лақтырып тигізуге жаттықтыру.	*Жұмбақ* Ақ сандығым ашылды, Ішінен дүрлер шашылды (Күннің көзі) *Бақылау* Күннің шұғыласын бақылау, балалардың ойнауына қандай әсер беретінін түсіндіру. Кішкентай айнамен «сәулелі қоян» деген ойынды ойнату. *Қимылды ойын:* «Ақсақ түлкі» (татар халық ойыны) Санамақ арқылы жүргізуші таңдап алу. Ойын барысында бір-біріне соқтықпай,кедергі келтірмей жүгіруге үйрету. *Еңбек:* Жолдарды кардан тазарту Берілген тапсырманы жауаптылықпен орындату. Өз еңбегінің нәтижесін көруге, бағалауға үйрету. *Өз бетімен ойындар* Өз бетімен атрибуттар мен көмекші-заттарды таңдай білуін, ойын шартын орындауға талаптандыру, мадақтау.	*Жұмбақ* Ақ сандығым ашылды, Ішінен дүрлер шашылды (Күннің көзі) *Бақылау* Күннің шұғыласын бақылау, балалардың ойнауына қандай әсер беретінін түсіндіру. Кішкентай айнамен «сәулелі қоян» деген ойынды ойнату. *Қимылды ойын* «Ақсақ түлкі» (татар халық ойыны) Санамақ арқылы жүргізуші таңдап алу. Ойын барысында бір-біріне соқтықпай,кедергі келтірмей жүгіруге үйрету. *Еңбек:* Жолдарды кардан тазарту Берілген тапсырманы жауаптылықпен орындату. Өз еңбегінің нәтижесін көруге, бағалауға үйрету. *Өз бетімен ойындар* Өз бетімен атрибуттар мен көмекші-заттарды таңдай білуін, ойын шартын орындауға талаптандыру, мадақтау.	**бүршіктенуін бақылау** *Тақпақ* Көк орманда көп ағаш, Өскен жақсы аралас. Ең әдемі меншікке, Құс ұясы бар ағаш. *Бақылау* Балалармен бүршіктерді бақылау. Балаларға ісініп бүр жарып тұрған бүрден жапырақтар шығып келе жатқанын көрсету. Күн жылынғанда ағаштардың бүршіктері ісінеді, содан жапырақтар пайда болатынын түсіндіру *Тәжірибе:* Құмырадағы бұтақ жылы жерде тез бүршік жарады *Қимылды ойын:* «Лақтырып қағып ал» Ептілікті, шапшаңдықты , тапқырлықты талап ету. *Еңбек:* Балалар үлкендермен бірге көшет отырғызады. *Өз бетімен ойындар* Жақсы көретін ойыншықтармен ойнау. Ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу.	**бақылау** *Жұмбақтар* Жаз болса жайнап, Саясында ән салып, Құстар жүрген сайран Бұл не? (Ағаш) Жазда жатсаң – көленкесіне алады, Қыста жатсаң – жаның рахат табады. (Ағаш) *Бақылау:* Ағаштар бүр жарды, одан кейін жапырақ шықты енді гүлдеді. Басқа гүлдеген ағаштардың гүлімен салыстыру Балаларды табиғатты қорғауға тәрбиелеу арқылы олардың әдемілігіне сүйсіндіру. *Қимылды ойын:* «Домалақты жерге түсірмей алма» Берілген дыбыс бойынша қасықты қолына алады. Қасыққа кішкентай домалақ шарды салып түсірмей берілген жерге жеткізу, ептілікке баулу. *Еңбек:* Алаңдағы жұмыстар. Жасаған құс ұясын ағашқа орнату *Өз бетімен ойындар:* «Доппен ойнаймыз»
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау,тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (**көркем әдебиет ,ойын** әрекеті,**еңбек қызметі**)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы** (қажетті ыдыс–аяқтарды қою, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнына ілу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні ілін қою,көркем сөздерді қолдану. **Тамақтану** (өз орнына отыру,дұрыс отыру,ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау **(тыныш музыка тыңдау).** Ертегі айту,кітін оқу (**көркемдік қызмет**)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Ояну№13**	**Ояну№17**	**Ояну№14**	**Ояну№12**	**Ояну№20**
Бесін ас	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
Балалардың дербес іс- әрекеті (аз қимылды, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау,ол әуендерді тани білуін қалыптастыру **(музыка)** Алдар бейнелерін қағаз бетіне қойып, кескінді конструктивті тәсілмен құрастырып жапсыруға үйрету	Қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, ақ суретін бояту, сәбалшықтан қоянға табақ жасату. Фланелеграф тақтасына үй жануарларының бөліктерін сәйкестендіріп жапсыру **(сурет салу)** **(мүсіндеу)**	Үй жануарларына үйшіктер құрастырып олардың даусын салып толдерін аналарына қосу негізінде сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудару **(сөйлеуді дамыту, құрастыру)**	Ғояуларға деген эмоционалды - эстетикалық қатынасын тәрбиелеу дәптарды бояту **(сурет салу)**	Ірі құрастырмалы текшелерден жіңішке және жалпақ жолар құрастыру дағдысын дамыту **(құрастыру)**

	(жапсыру)	(жапсыру)			
Балалармен жеке жұмыс	**Жанбырбай Інжумен жеке жұмыс.** Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға үйрету. **(Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	**Байденов Бейбарыспен жеке жұмыс.** Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету. **(Танымдық және зияткерлік дағдылары қалыптастыру)**	**Қонысбай Абзалмен жеке жұмыс.** Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады. **(Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы)**	**Әлибек Ерманмен жеке жұмыс** Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды. **(Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды** қалыптастыру)	**Алпысбай Алинұрмен жеке жұмыс.** Көлем,пішіні,түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады: **Танымдық және зияткерлік дағдыларды қалыптастыру.**
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиги материалдар туралы не білетіндерін сұрау.Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру(сойлеуді **дамыту, өзіне-өзі қызмет** ету **дағдылары**, ірі **және ұсақ** моторикаңы **дамыту**)				
Серуен	**№1.**	**№3.**	**№ 15.**	**№16**	**№18**
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау.тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет ,ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың сүйікті ойыншығы туралы әңгімелесу.	Үш аю ертегісін үйде балаға оқып беру немесе теледидар арқылы бірге тамашалау.	Табиги материалдармен ойын ойнауды ұсыну.	Үйде доппен ойнауды ұсыну. Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.	

Тексерілді: Сәлиет

БЕКІТЕМІН
ЖШС-нің «Ақжайық Балдәурен-Балабақшасы
меңгерушісі Ғ.Ғансызбаев

Ұйымдастырылған іс-әрекеттің кызметінің циклограммасы

Мамыр айы

Тәрбиеші: Какомова С.

2024-2025 оқу жылы

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Балапан» кіші жас тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 28 сәуір – 2 мамыр 2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	**Балалардан көңіл күйлерін сұрау.** **"Атаң көр"** **Міндеттері:** балаларды бөлмедегі заттарды атауға дағдыландыру. **(сөйлеуді дамыту).**	**«Сәлем, балақай!»** **Міндеттері:**Балаларды адамдармен қарым қатынас жасап әңгімелесуге үйрету. **(сөйлеуді дамыту).**	**Балаларды көтерінкі көңіл күймен қарсы алу.** **«Үй жануарлары»** **Міндеттері:** Балаларға суреттер арқылы үй жануарлары туралы түсінік беру Үй жануарларының қылған суреттерін құрастыру. **(құрастыру)**		**Әңгімелесу** «Үлкендермен әңгімелесуге үйрету. **(сөйлеуді дамыту қоршаған ортамен таныстыру)** **Міндеттері:** Балаларды өз мінез құлқын басқара білуге үйрету. Адамдармен қарым қатынас жасауға үйрету.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілімен кеңес, әңгімелесу	Ата- аналарға балаларын уақытымен кешікпей алып келулерін ескерту.	Балалардың көңіл күйі, тазалығы,денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Ата –аналармен балалардың тамақтануы жайлы әңгімелесу. « 2жастағы балалардың жас ерекшеліктері» атааналарға арналған кеңес		Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Дастархан мәзірі»** **Міндеті:** балаларға тағамдардың жалпы және жеке атауын ажыратып атауға үйрету **(қоршаған орта)**	**«Не қайда тұрады?»** **Міндеті:** Ойын арқылы жануарларды өз мекеніне орналастыруға үйрету. **(сөйлеуді дамыту.)** **(қоршаған орта.)**	**«Танып ал да, атын ата»** **Міндеті:** заттың түр-түсін, пішінін, атын атауды үйрету **(сенсорика.)**		**«Бұл қай жануардың ізі?»** **Міндеті:**Суретте үй жануарларының суреті беріледі қай жануардың ізі болса сол жануарды көрсету. **(сөйлеуді дамыту.)**
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығу № 18				
Таңғы ас	Ас ішер кезде сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені ойламаймыз,білмейміз. **Міндеттері:**Ас ішу мәдениетін сақтауға дағдыландыру. **(Сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Көктем туралы Ал –ал –ал. Төлдейді мал.	Тем – тем – тем, Көңілді көктем.	Ыр – ыр – ыр. Жауады жаңбыр		Гай – гай – гай. Жарқылдайды найзағай.
Білім беру	**Дене шынықтыру(таза ауада)**	**Ұйымдастырылған іс**	**Дене шынықтыру.**		**Дене шынықтыру.**

ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Ұйымдастырылған іс әрекет** **Тақырыбы:** «Біз шыныққан баламыз» **Міндеті:**Жаттығулар жасауға қызығушылығын арттыру. **Жүру,жүгіру** қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп жазу, саусақтарын ашып жұму; Бір қатармен сапта жүру, бағытты сақтап шеңбер бойымен жүгіру, саптан шығып кетпеу. Залдың бір шетінен екінші шетіне бір қатарға тұрып саппен жүгіру. **Жалпы дамытушы жаттығулары.** Қолды кеудеде айқастыру және екі жағына жазу, артына жіберу, шапалақтау. Таяныптан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою, табандарды бүгу (жазу), қатарында тұрған – отырған адамға қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оңға-солға бұру, шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру, арқасынан бүйіріне, ішіне және кері қарай аударылу, алға, жан-жағына қарай еңкею. **Негізгі қимылдар.**Допты екі қолмен кеуде тұсынан лақтыру – бүгілген шынтақтарын жылдам жазып қолды созу, допты лақтырғанда бағытына дұрыс траектория беру. Берілген белгі бойынша орындалатын жаттығудың реті – сапқа тұру, алғашқы қалыпты сақтау, допты лақтыру, допты қолынан жүгіру,	**әрекет** **Тақырыбы: Құстар** **Ұйымдастыру кезеңі:** Педагог музыканың орнына құстардың шырқаған даусы жазылған үнтаспаны қосу арқылы балаларды тану үдерісіне жұмылдырады. Олардан нені дауысын естігенін сұрайды.**(музыка)** **Негізгі кезең** Топтың бөлмесіне орналастырылған картиналарға назар аударады. Құстардың атауларын қайталайды – торғай, көгершін, қарға. Балаларға әңгімелеп береді: «Балақай, қарашы, құстардың аяқтарындағы саусақтары өте мықты, ілгіш болады. Олар құстардың ағаш бұтақтарына қонғанда құлап кетпеуіне көмектеседі». «Биік-аласа» түсінігін нығайтады. Құстарға тән құрылымдық ерекшеліктерге тоқталады – денесі, құйрығы, қанаты, аяғы. «Құстар қанатының көмегімен ұшады. Сонымен қатар олар адамдар мен аңдар сияқты кішкентай аяқтарының көмегімен жүре алады. Құстар жерге қонғанда тамақ іздейді (сол кезде көгершінге тамақ беруге болады)». Құстарды бір-бірімен салыстырады: қарға үлкен, көгершіннің көлемі орташа, ал, торғай кіп-кішкентай.	**Ұйымдастырылған іс әрекет** **Тақырыбы:**Шымыр,епті баламыз» **Міндеті:**Дене жаттығуларын жасауда ептілікке,шымырлыққа үйрету. **Жүру,жүгіру.** Бір қатармен тізбектеліп шеңбер бойымен жүгіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар.**Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдады алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу **Негізгі қимылдар.** Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру **Қимылдыойын:« Күн мен жаңбыр»** Ойын мазмұны: Балалар Күн дегенде ойнап жан жаққа қарап жүгіреді, Жаңбыр дегенде шатырға тығылады осылай ойын жалғасады. **Ұйымдастырылған іс-әрекет** **Тақырыбы:**		**Ұйымдастырылған іс әрекет** **Тақырыбы:** «Ойын жаттығулары» **Міндеті:**Ойын жаттығуларын жасату арқылы балалардың денсаулығын нығайту **Жүру,жүгіру.** Бір қатармен сапта жүру, бір қатармен жүгіру. Ойын-жаттығуы: «Музыкалы жұмбақтар» – ормандағы қонжықтың достарының кимылдарын көрсету. Музыка мен қимылдың үйлесімділігене назар аударады. **Жалпы дамытушы жаттығулар** Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін), шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, бағытты өзгертіп, 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу; **Негізгі қимылдар.** Таспамен жасалған жолмен жүріп өту – текшелерді қонжықтың себетіне жинау.Тепе-теңдікті сақтауға, дене бітімін тік ұстауға, текшелерді созылған қолмен екі жақта ұстауға назар аудару. Доға астынан еңбектеу (биіктігі – 40см). Ойын жаттығуы: «Қонжықтай еңбектеп өт» – рет-ретімен үш доғаның астынан еңбектеп өту, қатардағы өз орнына келіп

	қатардың қасына келіп тұру. **Қимылды ойын:** **«Кім жылдам»** **Ойын шарты:** Бірінші ойыншы қолына күбікті алып , жүгіру арқылыбелгіленген орыннан айналып келіп, екінші ойыншыға күбікті береді.*Ойын арық*арай жалғасады **Қорытындылау.** **Ұйымдастырылған іс-әрекет .** **Тақырыбы: «**Дене бөліктері» **Міндеті:**Жануарлармен адардың дене бөліктерін атауға үйрету. **Шаттық шеңбері.** **Дидактикалық ойын:** «Қандай дене бөліктерден тұрады» Ойыншық андармен,жануарларды көрсетіп ,дене бөліктерінің атауларын сұрау. **Нұсқау беру** : балалар алдарыңдағы андардың үлкенін ақ қалтаға, кішілерін қара қалтаға салыңдар. **(сенсорика)** Аю үлкен бе екен?жоқ әлде жолбарыс үлкен бе екен? **(сөйлеуді дамыту)** Тиін кіші ме ,қоян кіші ме? **Сергіту сәтін өткізу.** Жануарлар қимылы арқылы Ермексаздан қоянды мүсіндеу **(мүсіндеу)** **Кері байланыс ұсыну: мақтау,мадақтау.**	«Қараңдаршы, балалар, қарғаның түмсығы қандай үлкен!» Барлық құстарды санайықшы. «Ал торғай өте пысық. Ол жерге ұшып-қонып, тамақ іздеп жүр. Өзі сондай кішкентай әрі қорғансыз. Шамасы, ол мысықтан қатты қорқатын болса керек». Педагогтің көмегімен торғайды суреттейді: кішкентай құс, басы домалақ, қанаттарының түсі сұр, түмсығы үшбұрышты, қызыл түсті болып келеді. Балалардың назарын құстардың қауырсындарына аударады. Мұқият танысып шығуды сұрайды. Құстар бейнеленген суреттерді қарап шығады. **Сергіту сәті** Шыр-шыр еткен торғайды, Қорғамасаң, болмайды. Кіп-кішкене торғайлар Ағаштарды қорғайды. Таспен атып торғайды Ұя бұзған онбайды. Құс өкпелеп кетеді, Бақшамызға конбайды. **(сенсорика,,қоршаған ортамен танысту,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)** **Қимылды ойын:Үшты-үшты.** **Қорытындылау.** **Музыка** **(пән жетекшісінің жоспары бойынша)**	«Мамандықтар» **Міндеті:**Мамандықтар туралы балаларға түсіндіру,әңгімелеу **Шаттық шеңбері.** Арайлап таң атты, Алтын сәуле тарады, Қайырлы күн балалар, Қайырлы күн қонақтар -Балалар сендер кандай мамандық иелерін білесіндер? Суретпен жұмыс. Балалардың жауаптарын тыңдау. Мамандықтар туралы әңгімелеу. **(сөйлеуді дамыту)** Аспазшының құралы тарелканың суретін салу. **(сурет салу)**Қағаздан қиылған құрылысшының бас киімі касканы ақ қағазға орналастыру. **(жапсыру)** Мамандықтар туралы тақпақтар оқу. **(көркем әдебиет)** балалар тақпақта не жайлы айтылған? Балалардың жауаптарын тыңдау. **Д.О «Кімге не керек?» Шарты.**Қай мамандыққа не керек екенін тауып орналастыру. Балалар енді біз сендермен қиылған мамандық иелерін құрастырайық **(Құрастыру)** **Сергіту сәтін өткізу.**«Топ топ балакан»**(Музыка)** **Қорытындылау**		тұру. **Қимылды ойын** **«Кедергіден өту»** **Ойын шарты:** Ойыншылар алдарына қатарластырып қойылған*гимнастикалық орындықтан* тепе-теңдік сақтан өтіп, белгіленген орыннан айналып, қайта кедергіленотін келіп ,екінші ойыншыға қол сөғады*Ол* ойыншы ойындыжалғастырады. **Ұйымдастырылған іс-әрекет** **Тақырыбы:** «Жол ережесі» **Міндеті:**Балаларды жолда жүру ережесімен таныстыру. **Шаттық шеңбері.** Балалар біз бүгін сіздермен бағдаршаммен танысамыз. Бағдаршамның аткаратын қызметі жайлы әңгімелеу. Балалардың жауаптарын тыңдау Балаларға жолда жүргенде жол ережесін сақтауға үйрету. **(сөйлеуді дамыту) (коршаған орта)** Бағдаршамның түстерін атау,қағаздан қиылған бағдаршамның көздерін орнымен орналастырып құрастыру. **(сенсорика)** **(құрастыру)** **Д.О :«Бағдаршам»** **Шарты:**Бағдаршамның түстерін атау,қай көзі жанғанда не істеу керектігін айту. **Сергіту жаттығуы.** «Бала бала балапан» әніне билеу,қимылдар жасау. **(Музыка)**Бағдаршамның

					суретін бояу (**сурет салу**) **Кері байланыс ұсыну: мақтау,мадақтау арқылы.**
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (**сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикаңы дамыту**).	«Мен ұқыпты киінемін» Киіпіп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету)**	«Біз ақылды балалармыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**		«Құыршақ Айгерімге киінуді үйретеміз» Киіпіп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету)**
Серуен	**№11** **Ағаштарға бақылау жасау** Балалармен бірге аулադағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жаңарақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Терек пен ақкайыңның бұтағын салыстыру(ақкайыңның бұтағы жіңішке,иілгіш,қабығы қоңыр-қызыл,бүрі ұсақ, бұтақта бір-бірлеп орналасқан;терек бұтағы ақкайыңға қарағанда жуан,қабығы сұрғылт-жасыл,бүрі ірі,ұзын, жабысқақ және хош иісті, бір-бірлеп өседі)Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету.Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу. **Қимылды ойын** **«Ағаштан ағашқа»** Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту.(кімде-кім аз секірсе сол,жеңімпаз) **Міндеті:**Ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыту. **Еңбек іс-әрекеті** **Бұтақты кесуден кейінгі**	**№ 13 Бақта өсетін ағаштарды бақылау** Ағаштарды түсіне қарай қарау, жәндіктердің үймелеуін белгілеу, түлдеген ағаштардың сұлулығын айыра білу,ағаштардың пайдасы жөнінде балалардың түсінігін қалыптастыру. Эстетикалық талғам мен сезімді тәрбиелеу. **Қимылды ойын** «Секіргіш бақалар» Керілген сымнан секіре білуді жалғастыру.(Тәрбиеші жіптің бір ұшын ұстап,жерге айналдыра доңгелетеді,ал шеңберде тұрған балалар секіру керек). **Міндеті:** Балалардың физиологиялық ұйымшылдық,төзімділік қасиеттерін дамыту. **Еңбек іс-әрекеті** Ағаш түбін қопсыту. Берілген тапсырманы мұқият тыңдап,істі аяғына дейін жеткізу.Қиындық туа қалған жағдайда көмекке келу. **Дидактикалық ойындар.** Тәжірибе мен сараптама	**№ 23** **Құс ұйықтерін бақылау** **Жұмбақ** Шым тостаған Далаға кім тастаған? (Құстың ұясы) **Бақылау:** Тұмсығымен тістеген шөп, жүн-жұрқаны ұясына алып келген қараторғайды бақылау. Үй алдында ән салуын, қанат қағысын, басын шұлғып тұмсығын кеңінен ашады. Құс ұйығінің жанында, балаларды өзін байсалды ұстай білуге тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** **«Өрт сөндірушілер»** Гимнастика баспалдағынан жүру, балалардың өздерінің қимыл қозғалыстарын үйлестіре алуы. Сорғышты шайқау. Балалардың белгі бойынша қимыл әрекетін дамыту. **Еңбек:** Жер қазу жұмысы (ағаштардың түптерін қопсыту, құрғақ жапырақтарды жинау). Балаларды құрғақ жапырақтарды жинауға қатыстыру, белгілі бір жерге		**№ 16 Бұталарды бақылау.** Бұталарды бұтақтарына және бүршіктеріне қарай айыра білу біліктілігін бекіту(көгістің бұтағы осал, сұр, бүршігі домалақ, тегіс,екеуі бірге өседі.)жолайлы шарттармен байланысын көрсету(көп жарық,жылу,ылғал). Табиғатты эстетикалық тұрғыдан қабылдауын дамыту,қорғауға ұмтылдыру. **Қимылды ойын** **«Шегіртке»** Алға қарай екі аяқтап секіруді бекіту. **Мақсаты**.Шапшаңдықты дамыту, тепе-теңдікті сақтауды үйрету. **Еңбек іс-әрекеті** Құраған бұтақтарды кесу,бұталардың түбін қопсыту. Құраған бұтақтарды кесу үшін балаларды қатыстыру(құраған бұтақтарды белгісі бойынша анықтау),өз еңбегінің мәнін түсіну. Үлкендерге көмектесу ықыластарын тәрбиелеу. **Дидактикалық ойындар**. Тәжірибе мен сараптама. «Ағаштар мен бұталарды отырғызу үшін не керек?» Ағаштарды отырғызу үшін керек заттар мен құралдар

	қалдықты жинау. Еңбек нәтижесін көру,топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп,келесі бақылауды ұйымдастыру. **Дидактикалық ойын.** Тәжірибе мен сараптама **«Біздің үй қайсы,тап?»** Сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйрету. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп,ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету. **(қоршаған ортамен таныстыру, денешынықтыру,сөйлеуді дамыту)**	«Орманшы» Бірнеше ағаштың түр-тұлғасын, бөліктерін: діңі,жапырағы, жемісі мен дәні болатынын еске сақтау.Өз білгендерін сөзбен жеткізе білу. **(қоршаған ортамен таныстыру, денешынықтыру,сөйлеуді дамыту)**	алаңғызу. Балаларды тазалық пен еңбек етуге тәрбиелеу. **Өз бетімен ойындар: «Гараж»** Балалардың құралдарды дұрыс пайдалана білуге үйрету. Ойын барысында «жол» салуға басшылық жасау. Ойындарды өз қатарларымен ұйымдастыру қабілетін арттыру. **(қоршаған ортамен таныстыру, денешынықтыру,сөйлеуді дамыту)**		туралы білімдерін бекіту.(ойын үшін әр түрлі ойыншықтар шығару;қасық,кубик,қуыршақ және т.б еңбек құралдары: тырнауыш,күрек.) «Қалай аталады?» Берілген суреттердің арасынан ағаштарды, бұталарды және гүлдерді топтау дағдыларын арттыру. Өз бетімен іс-әрекет Балаларға өз рөлін және басқа ойыншылардың рөлдерінің мазмұнын есте сақтауға үйрету. Ойын барысында балалар ауысып 2-3 рөлді ойнау алуы, ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас ережелерін білу, бой ұсындыру,теңдік басқару. **(қоршаған ортамен таныстыру, денешынықтыру,сөйлеуді дамыту)**
Серуеннен оралу	«Біз ұқыпты баламыз» Киімдерін бүктеп жинауға үйрету.	Топқа оралу кезінде катарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету	Топқа оралу кезінде катарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.		Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Күндізгі ұйқы	«Әлди, әлди» бесік жырын тыңдату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**№19** **Ояну**				
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және	**«Мынау қандай пішін?» міндеті:** балаларды дөңгелек және шаршы пішіндерімен таныстыру. **(сенсорика)**	**"Аю аю тұршы". Максат-міндеттері:** Балаларды педагогпен бірге қолдарымен қимылдарды жасауға, аюдың қимылын жасауға ынталандыру.	**«Көктем» суретпен жұмыс Міндеті:** балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту, көргендерін		**Құрастыру материалдарынан түрлі заттар құрастыруды дамыту.** **Міндеті:** Құрастыру материялдарын қолдана отырып түрлі заттар құрастыруға

тағы басқа әрекеттер)		**(музыка)**	айта алуға үйрету. **(коршаған ортамен таныстыру)**		үйрету.**(құрастыру)**
Балалармен жеке жұмыс	Қонысбай Абзал ересектермен бірге негізгі қимылдарды қайталауға үйрету. **(Физикалық қасиеттерін қалыптастыру)**	Әлибек Ериман үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету. **(Танымдық және зияткерлік дағдыларын қалыптастыру)**	Рахатқызы Ақжарқын қарындашпен, қағазбен жұмыс істеуге,дұрыс ұстауға үйрету. **(Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің дамуы)**		Қосдаулет Ансар қарындашпен, қағазбен жұмыс істеуге,дұрыс ұстауға үйрету. **(Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің дамуы)**
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.		Балаларды қыскы табиғатпен таныстыру.
Серуен	№ 11	№13	№23		№16
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың тәртібі туралы айту.	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу.	«Рахмет», «Кешіріңіз», «Өтінемін» деген сөздерді балаға үйрету.		Ата-аналармен балалардың денсаулығы, тазалығы жөнінде әңгімелесу

Тексерілді: Сеит Бердимуратова С.К.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Балапан» кіші жас тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 5 – 9 мамыр 2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың дене қызуын ,сыртқы келбетін тексеру.Балалардың көңіл күйі,денсаулығы жайлы әңгімелесу.**(сойлеуді дамыту)**	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. **(сойлеуді дамыту)**		**Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.** Балалармен әңгімелесу. **Міндеттері:** Балалардың сойлесу арқылы сөздік қорын молайту. Көктем мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау. **Көркем әдебиет**	
Ата-аналармен немесе Баланың басқа заңды өкілімен кеңес, әңгімелесу	**Ата-аналармен әңгіме:** Баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.		Ата –аналармен балалардың тамактануы жайлы әңгімелесу. « 2жастағы балалардың жас ерекшеліктері» атааналарға арналған кеңес	
Балалардың дербес іс- әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	**«Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты:** геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. **(сенсорика)**	**«Вагондарға дөңгелек таңдау» Мақсаты:** геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. **(сенсорика)**		**Балаларға тақпақ жаттауды жетілдіру.** Бала, бала,баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз. **(көркем әдебиет)**	
Таңертеңгі жаттығу	**Жаттығулар кешені № 19**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолларын сумен сабынмен жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өзбетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **(мәденигигиеналықдағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Ертегі сахналау «Құмырсқа» Мақсаты:** Баланың қиялын дамыту,өз ойларынан ертегі құрастыру. **(сойлеуді дамыту көркем әдебиет)**	**Дидактикалық ойын: «Колеңкесін тап» Мақсаты:** жануарлардың колеңкесін табу **(қоршаған ортамен таныстыру)**		**«Көңіл күй» ойын тренинг. Міндеті:** Бет әлпетін түсінуге ықпал етеді.Жүргізуші тақтаға түрлі суреттер,маскалар қояды «қуаныш» «ашу», «қорқыныш»,	

				«жиеркеніш»балалардың міндеті маска қандай сезімде екенін табу.	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру (таза ауада) Музыка** **Ұйымдастырылған іс-әрекет «Ғажайын қоранша»** **Міндеттері:** негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, секіру, тепе-теңдік сақтау; **Жүру,жүгіру**. Балалармен сәлемдеседі. Ішінде денешынықтырумен айналысын жаткан жануарлардың суреті бар карточка салынған әдемі қорапшаны көрсетеді. Балаларды қарсы алады. Ал, кәнеки, тұрайық, Қолды баяу көтеріп. Саусақтарды бүгіп-ашып, Төмен қарай түсірейік. Осылай тұрып демалып, Жолға асықпай шығайық. Тапсырманы орындай отырып тізбекте бір-бірден жүру. Жүру және жүгіру жаттығуларын кезектестіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** **1.«Саусақтарды ойнату».** Б.қ.: аяқты алшақ қойып, қолдыбелге қою. Қолды алға созып, саусақтарды қозғау, қолдыбелге қою. 4-6 секундтан кейінқолдытүсіру. Осылайшақолдыекі жаққа созу. Еркін тыныс алу. (4 рет қайталау). **2. «Иілу және тік тұру».** Б.қ.: аяқты алшақ қойып отыру, қолды артта ұстау. Алға иілу, алдыға қарау, б.қ.-ка оралу.Еркін тыныс алу. (5 рет қайталау.) **3. «Қысқа және ұзын аяқтар».** Б.қ.: аяқты алшақ қойып, қолдыбелге қою. Отыру – қысқа	**Дене шынықтыру.** **Тақырыбы: «Текшелерден секіру»** **Міндеттері:** жалпы дамытушы жаттығуларды, ұлттық, қимылды, саусақпен ойналатын ойындарды, шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту; **Жүру, жүгіру** Шеңбер бойымен қойылған текшелерге көңіл аудартады. Ирелеңдеп текшелердің арасымен – «соқпақпен» жүргендей жүреді. «Затты (текшелерді) көтер» ойын жаттығуы. Нұсқау – жүру және жүгіру бағытын озгерткен кезде сапты бұзбау **Жалпы дамыту жаттығуларын жасау1. «Текшені текшеге соқ».** Б.қ.: аяқты алшақ қойып, текшені арт жақта ұстап тұру. Текшелерді екі жақпен алдыға созып ұстау, бір-біріне соғу, б.қ.-ка оралу: «төмен», – деу. (5 рет қайталау). **2. «Текшені тізеге соғу».** 3. Б.қ.: аяқты алшақ қойып, текше ұстаған қолды белге қою. Алдыға иіліп, текшені тізеге қою, лем шығару – б.қ.Осылайша аяқты алшақ қойып отырып орындау. Аяқтарын бүкпей орындауға үйрету (5 рет қайталау). **4. «Текшелерді қағып кетпе».**Б.қ.: қолдыбелге қойып отыру, текшелер өкшеге жақын жатады. Иілу, аяқты түзу ұстау. Басты төмен түсірмеу. (6 рет қайталау). **5. «Бұрылу».** **6. Б.қ.: өкшемен отыру.**		**Дене шынықтыру.** **Ұйымдастырылған іс әрекет** **Тақырыбы:**Шымыр,епті баламыз» **Міндеті:**Дене жаттығуларын жасауда ептілікке,шымырлыққа үйрету. **Жүру,жүгіру.** Бір қатармен тізбектеліп шеңбер бойымен жүгіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар.**Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдады алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу **Негізгі қимылдар.** Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды озгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру **Қимылдыойын:« Күн мен жаңбыр»** Ойын мазмұны: Балалар Күн дегенде ойнап жан жаққа қарап жүгіреді. Жаңбыр дегенде шатырға тығылады осылай ойын жалғасады.	

	аяқтар, тік тұру – ұлы аяқтар. ОсылайшаБ.қ.-тапсырын, шалқадан жатып орындау. «Қыска», – деп айту. (5 рет қайталау.) **4. «Торғай».** Б.қ.: аяқты алпақ қойып, қолды төмен түсіру. 8-10 рет секіру және 8-10 рет адымдау. Жеңіл секіру. Еркін тыныс алу. 3 рет қайталау. Жаттығуды аяқтап, жүру. **Қимылдың негізгі түрлері:«Тентек қонжықтар»** Бір орыннан ұлындыққа секіру. Педагогарқаннан жылға жасайды, жаттығуды көрсетеді және түсіндіреді: «Жылғаның жанына тұрамыз, аяғымызды оған жақын қоямыз, аяқтысәл бүгеміз де, секіреміз, бір мезгілде екі аяққа түсеміз». Содан кейін балалар бұрылады, жылғадан қайта секіреді. Осылай 2 рет. Қойылған заттардың арасымен «ирелеңдеп» жүгіру (3-4 рет). (бір-бірінен 1,5м қашықтықта қатар тұрған заттың арасымен). Нұсқау – жүгіргенде заттарға тиіп кетпеу. Допты қақпаға домалату.Балалар алаңның бір жағына тұрады, допты аяқпен алаңның қарама-қарсы жағына қарай алып жүреді (домалатады) және допты қақпаға кіргізеді. **Қимылды ойын: «Жел көбік». Шарты:** Балалар бір-бірінің қолынан ұстап, жақын-жақын дөңгелене тұрады. Тәрбиешіге қосылып олар мына өлеңді айтады. Көпіре гөр көбік-шар, Көпіре гөр кеңін шар. Осы күйі қал тұрып, Кете көрме жарылып. Өлеңді айтып бара жатып	текшелерді иыққа қою. Оңға бұрылу, текшелерді еденге тигізу. Осылайшасолға орындау (4 рет қайталау). **7. «Тоқылдатайық».** Б.қ.: аяқты алпақ қойып, текшелерді ұстап, қолды төмен түсіру. Текшелерді бір-біріне соғып, серпілу, 10-12 рет секіру және бір орында тұрып жүру (3 рет қайталау). **8. Бірінші жаттығуды қайталау. Негізгі қимылдар:** Текшенің үстінен екі аяқпен секіріп өту. – еденнен екі аяқпен бір мезетте итеріліп, жартылай бүтілген аяқпен, аяғының ұшымен түсу. Гимнастикалық сәкінің үстімен жүру (қолды екі жаққа созады), Текшені сандыққа салу, допты қолдарына алу. Денесін тік ұстауға, тепе-теңдік сақтауға назар аударады **Қимылды ойын : «Поезд» Шарты:**Тәрбиеші аз сендер кішкентай вагонсыңдар». Балалар бірінің соңынан бірі алдында тұрғанның киімін ұстап колоннаға тұрады. «Кеттік», - дейді тәрбиеші, балалардың бәрі «шу-шу» деп дабырлап, оның артынан жүре бастайды. Тәрбиеші поезды бір бағытта, одан кейін екінші бағытта жүргізеді, одан кейін жүруді баяулатады, ақырында тоқтайды да: «Кідіріс» («Аялдама»), деп хабарлайды. Біраз уақыттан кейін тағы да гудок беріледі де поезд қайтадан жолға аттанады. **Қорытындылау.** **Ұйымдастырылған іс-әрекет Тақырыбы: «Шағылысқан күн сәулесі»**		**Ұйымдастырылған іс-әрекет Тақырыбы:** «Мамандықтар» **Міндеті:**Мамандықтар туралы балаларға түсіндіру,әңгімелеу **Шаттық шеңбері.** Арайлап таң атты, Алтын сәуле тарапты, Қайырлы күн балалар, Қайырлы күн қонақтар -Балалар сендер қандай мамандық иелерін білесіндер? Суретпен жұмыс. Балалардың жауаптарын тыңдау. Мамандықтар туралы әңгімелеу. **(сөйлеуді дамыту)** Ленаның құралы тарелканың суретін салу. **(сурет салу)**Қағаздан киылған құрылысшының бас киімі қасқаны ақ қағазға орналастыру. **(жапсыру)** Мамандықтар туралы тақпақтар оқу. **(көркем әдебиет)** балалар тақпақта не жайлы айтылған? Балалардың жауаптарын тыңдау. **Д.О «Кімге не керек?» Шарты.**Қай мамандыққа не керек екенін тауып орналастыру. Балалар енді біз сендермен қиылған мамандық иелерін құрастырайық **(Құрастыру)** **Сергіту сәтін өткізу.**«Топ топ балакан»**(Музыка)** **Қорытындылау**

	балалар дөңгелек шеңберді кеңейте түседі. Тәрбиеші: «Жел көбік жарылды» деген кезде барлық балалар қолдарын төмен түсіріп, бір дауыспен. «Тарс етті», - дейді де тізерлеп отыра кетеді. Тәрбиеші жаңа көбік үрлеуді ұсынады: балалар орындарынан тұрады, қайталап дөңгелектенін тұрады, ойын қайта басталады. **Тыныс алу гимнастикасы: «Жануарларды атайық».** Карточкаларды балаларға бөліп береді. Балалар карточкадағы суретке қарап жануарлардың рөлін ойнайды. Тыныстын терең алуға және ұзақ тыныс шығаруына назар аударады. **Қорытындылау.** **Кері байланыс ұсыну: сұрақ-жауап арқылы.** **Ұйымдастырылған іс-әрекет** **Тақырыбы:** **«Қарындаш ізін салайық»** **Міндеттері:**Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. **1. Ұйымдастыру кезеңі.** Педагог балалардың назарын өзіне аударады. Ертегі айтып береді. – Қазір мен сендерге ертегі айтып беремін. Ерте, ерте, ертеде... біркорап өмір сүріпті. Ол, міне, мынадай екен (қорапты көрсетеді). Сырты қандай әдемі безендірілген (сыртқы суреттеріне тоқталып өтеді де), оның ішінде не бар екен? (Қорапты қозғалтып, ішіндегі қарындаштарды шықырлатады). Сөздік жұмыс: қарындаш.	**Міндеттері:**Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: Табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту; табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды; **1. Ұйымдастыру кезеңі.** Педагог балаларға шаттық шеңберін ұйымдастырып, жұмбақ оқып, оның жауабын сұрайды: Ақсандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (Күн). **(көркем әдебиет)** **2. Негізгі кезең.** Педагог балаларға терезеден күн сәулесін бақылауға шақырады. Бүгінгі күннің қандай тамаша екені, күн нұрын аямай төгіп тұрғаны күн барлығына қуаныш әкелетіні – жаңырақтар жайқалып, құстар сайрап, жан-жануар атаулы тіршілік қамына кірісіп, балалар көтеріңкі көңіл күйде болатыны жайлы әңгімелейді. **(қоршаған ортамен танысу)** Балаларды ойын бұрышына шақырады. – Ал біздің ойыншықтарымыздың күн сайын далаға шығып, күннің көзін көретін мүмкіндіктері жоқ. Олардың көңілдерін көтеріп, күзгі күн сәулесімен жылынуына көмектесеміз бе? **(сөйлеуді дамыту)** Күннің суретін желімсіз жапсыру **(жапсыру)** **Кері байланыс ұсыну: мақтау, мадақтау.**			

	2. Негізгі кезең. – Тыңдап көріңдерші, бұл қоян ерекше, сиқырлы қоян болды.Өйткені, ішіндегі таяқшалар да сиқырлы көрінеді. Кәне, ашып көрейік, – деп майлы қарындаштарды жартылай ашып көрсетіп, – бұл таяқшалардың түстері де сан алуан екен. (Қызыл және қаратүсті қарындаштарды алып, балалардан олардың түсін сұрайды). – Бұл таяқшалар көңілді би билегісі келіп тұр. (Олар қағаз бетіне кезек-кезек шығып би билеп, «Көңілді із» қалдырмақшы болады). (Қағазбен таныстырғанда аққағазды көрсете отырып, келесі сұрақтар қояды). – Мынау не? –Түсі қандай? **(сөйлеуді дамыту,сенсорика)** Аққағазға майлы қарындашпен сурет салуға болады, бірақ қарындашты өте қатты басу қажет емес. Егер қарындашты қатты бассақ, қағаз жыртылып қалады. Сендер қағазды жыртпаңдар, сонда біз көп нәрсенің суретін салып үйренеміз. – Қарындаштар көңілді би биллей алады. (Қағаз бетіне жоғарыдан төмен қарай бірнеше түзу сызықтар жүргізеді). – Қандай әдемі түстер. Мынау қандай қарындаштың ізі, кім айтады? Қызыл, көк, қара сызықтарды сызғанда қолды батыл, үзіліс жасамай жүргізіп көрсетіп, балалардың қол, саусақ қимылдарын жетілдіруге көңіл аударады. Қарындашты қалай				

	үстау керектігін көрсетіп, 2–3 рет ауада сынық жүргізеді (**сурет салу**) **Кері байланыс ұсыну: сұрақ-жауап арқылы.**				
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).** Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.				
Серуен	**№ 4** **Желді бақылау** *Жұмбақ* Көзіне көрінбейді, Қолына ілінбейді. Бірақ та құлағына, Ұдайы күбірлейді. (Жел) ***Бақылау:*** **Ауа райы қалыы:** жел соғып тұр, өте жылы (сыртқы сипатына қарай), оның бағыттарын анықтап, балалардың байқағыштығын дамыту. ***Қимылды ойын:* «Түрлі-түсті автокөліктер»** Ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу. ***Еңбек:*** Өсімдіктерге су құю Балалар тәрбиешінің басқаруымен пайдалы еңбек әрекетімен аулада айналысады. Өз бетімен өсімдіктерді суаруды үйренеді қалыптастыру (суару тәртібін сақтау). Өсімдіктерге ұқыпты күтуге тәрбиелеу. ***Өз бетімен ойындар:*** Айналада ойын Ұялшақ және жасқаншақ балаларға ұжымдық іс-әрекетке араласу үшін барынша ыңғайлы жағдай жасау. **(қоршаған ортамен таныстыру, денешынықтыру, сөйлеуді дамыту,)**	**№ 1** **Ауа райын бақылау** *Жұмбақ* Тырсылдап түседі Жер бетіне жетеді, Жер бетіне жеткен соң, Гайып болып кетеді. (Бұршақты жаңбыр) *Тақпақ* «Жаз келеді» Үйін тіккен жасылдан, Үсті-басы асыл дән. Жаз келеді жайраңдап, Жарық жүзі-сайран бақ *Бақылау:* Ауа райының құбылмалы сәттерін бақылауға, салыстыруға үйрету (күн шықты – ыстық болды, жаңбырдан кейін шөптер көтеріліп өсіп қалды, ашық аспан, жылы жел) бір бағыт бойынша бақылап отыру. *Қимылды ойын:* **«Құлыншақтар»** Қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойынға қызығушылықтарын арттыру. *Еңбек:* Жеке және ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету. *Өз бетімен ойындар:* Балаларды арақашықтықты сақтай отырып, допты көздеген жерге лақтырып тигізуге жаттықтыру. **(қоршаған ортамен таныстыру, денешынықтыру, сөйлеуді**		**№ 23** **Құс үйшіктерін бақылау** **Жұмбақ** Шым тостаған Далаға кім тастаған? (Құстың ұясы) **Бақылау:** Тұмсығымен тістеген шөп, жүн-жұрқаны ұясына алып келген қараторғайды бақылау. Үй алдында ән салуын, қанат қағысын, басын шұлғып тұмсығын кеңінен ашады. Құс үйшігінің жанында, балаларды өзін байсалды ұстай білуге тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** **«Өрт сөндірушілер»** Гимнастика баспалдағынан жүру, балалардың өздерінің қимыл қозғалыстарын үйлестіре алуы. Сергішті шайқау. Балалардың белгі бойынша қимыл әрекетін дамыту. **Еңбек:** Жер қазу жұмысы (ағаштардың түптерін көпсыту, құрғақ жапырақтарды жинау). Балаларды құрғақ жапырақтарды жинауға қатыстыру, белгілі бір жерге апарғызу Балаларды тазалық пен еңбек етуге тәрбиелеу.	

		дамыту,)		**Өз бетімен ойындар: «Гараж»** Балалардың құралдарды дұрыс пайдалана білуге үйрету. Ойын барысында «жол» салуға басшылық жасау. Ойындарды өз қатарларымен ұйымдастыру қабілетін арттыру. **(қоршаған ортамен таныстыру, денешынықтыру,сөйлеуді дамыту)**	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау,тіл үстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. **(көркем әдебиет ,ойын әрекеті,еңбек қызметі)**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі)** **Кезекшілердің жұмысы** (қажетті ыдыс–аяқтарды қою, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнына ілу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау **(тыныш музыка тыңдау).** Ертегі айту,кітіп оқу (**көркемдік қызмет**)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Оянау№20**	**Оянау№21**		**Оянау №19**	
Бесін ас	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
Балалардың дербес іс- әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	Әртүрлі музыкалық Аспаптарды орындалған таныс әуендерді тыңдау,ол әуендерді тани білуін қалыптастыру **(музыка)** Ақдар бейнелерін қағаз бетіне қойып, кескінді конструктивті тәсілмен құрастырып жапсыруға үйрету **(жапсыру)**	Ірі құрастырмалы текшелерден жіңішке және жалпақ жолар құрастыру дағдысын дамыту. **(құрастыру)**		**«Көктем» суретпен жұмыс Міндеті:** балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту, көргендерін айта алуға үйрету. **(қоршаған ортамен таныстыру)**	
Балалармен жеке жұмыс	**Тиалина Томириспен жеке жұмыс.** Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға үйрету. **(Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	**Айдарбек Марьяммен жеке жұмыс.** Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады. **(Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы)**		Рахаткызы Ақжаркын қарындашпен, қағазбен жұмыс істеуге,дұрыс ұстауға үйрету. **(Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің дамуы)**	

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**)				
Серуен	**№4**	**№1**		№23	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау,тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет ,ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың сүйікті ойыншығы туралы әңгімелесу.	Үш аю ертегісін үйде балаға оқып беру немесе теледидар арқылы бірге тамашалау.	Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну.	Үйде доппен ойнауды ұсыну. Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.	

Тексерілді: Самат Бердимуратова С.Т.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Балапан» кіші жас тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 12 - 16 маусым 2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	**Балалардан көңіл күйлерін сұрау.** **"Атын кәр"** **Міндеттері:** балаларды белгілі заттарды атауға дағдыландыру. **(сөйлеуді дамыту).**	**«Әлем, балажай!»** **Міндеттері:**Балаларды ойындармен жаңа қатынас және әлеуметтік үйрету **(сөйлеуді дамыту).**	**Балаларды тәнертен балабақшаға келгенде амандасуға үйрету.** **«Көңілді пішіндер?»** **Міндеттері:** балаларға шеңбер және шаршы пішіндерімен таныстыру. Зейінді дамыту **(сөйлеуді дамыту коршаған ортамен таныстыру.)**	**Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.** Балалардың эмоциясы **Міндеттері:** Балалардың сөйлеу әрекеті сөздік қорын молайту Көңілді ән ойынды қимыл қозғалыстарын балаларға үйрету **Көркем әдебиет**	**Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.** Балалардың эмоциясы **Міндеттері:** Балалардың сөйлеу әрекеті сөздік қорын молайту Көңілді ән ойынды қимыл қозғалыстарын балаларға үйрету **Көркем әдебиет**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілімен кеңес, әңгімелесу	Ата- аналарға балаларды уақытымен келіпкетіп алып келулерін ескерту.	Балалардың көңіл күйі, тәлімгердің ұсыныстарымен жайындата ата-анамен әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың үйде күн тәртібін қандай сақтайтындары жайын сөйлесу. Ата-аналармен әңгіме.	Ата- аналармен балалардың гимнастика жайлы әңгімелесу. Үлгілеген балалардың ата-аналарына ұсыныстар беру	Балалардың жеке ерекшеліктері туралы әңгімелесу. Ата-аналарын балаларды тәрбиелеу мен оқытуға байланысты құрылған жаңа ережелермен таныстыру, кеңес беру
Балалардың дербес әрекеті (бағыт-қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және таңы басқа әрекеттер)	**«Не қайда тұрады?»** **Міндеті:** Ойын ережесі жануарларды өз мекеніне орналастыруға үйрету. **(сөйлеуді дамыту.)** **(коршаған орта.)**	**Балалармен Нейржаттығу жасу мүмкіндігі** **Міндеті:** Саусақ моторикасын дамыту.	**"Толқын тап?"** **Міндеті:** балалардың үй жануарларының түсін дұрыс табуын жетілдіру **(сөйлеуді дамыту.)** **Таңғымалық әрекет**	**Балаларға таңғы жаттығуды жетілдіру.** Бала, бала балалық Балалық Үй ойындарын Балалық да қалалық **(көркем әдебиет)**	**«Қай қай жануарлың ің?»** **Міндеті:** үйдегі үй жануарларының түсін бағдарлай жануарларын балаларға жеткізу **(сөйлеуді дамыту.)**
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығу № 12				
Таңғы ас	Ас ішер кезде сөйлемейміз, күлмейміз. Ас қасықпен ішеміз, саусақпен емес. **Міндеттері:**Ас ішу мәдениетін сақтауға дағдыландыру **(Сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс-әрекеттер. **Міндеті:** Отбасы мүшелерін қанағат	**«Артығын тап» ойыны** үйлесімді тарихи саусақ қимылын дамыту **Міндеті:** Суреттегі артық суретті табуды жетілдіру Саусақ	**«Қатынастер айтылсын» ойын беру.** **Міндеті:** Ұқыптылыққа тәрбиелеу	**«Көңіл күй» ойын тренинг.** **Міндеті:** Бет әлпетімен бет әлпетін түрлендіре білуді өзгерту Ж үрегінің тақтаға түрлі-түсті қағаздар	**«Суретті құрастыр»** **Міндеті:** Ұқыптылыққа суреттерді құрастыруға үйрету **(Құрастыру)**

	бетіне қоюға және құрастыруға үйрету **(жапсыру)**	ойындарына қызығушылықтарын арттыру. **(сенсорика)**		қояды «қуаныш» «ашу», «қорқыныш», «жиеркеніш»балалардың міндеті маска қандай сезімде екенін табу.	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру(таза ауада)** **Ұйымдастырылған іс әрекет** **Тақырыбы:** «Біз шыныққан баламыз» **Міндеті:**Жаттығулар жасауға қызығушылығын арттыру. **Жүру,жүгіру** қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп жазу, саусақтарын ашып жұму; Бір қатармен сапта жүру, бағытты сақтап шеңбер бойымен жүгіру, саптан шығып кетпеу. Залдың бір шетінен екінші шетіне бір қатарға тұрып саппен жүгіру. **Жалпы дамытушы жаттығулары**. Қолды кеуделе айқастыру және екі жағына жазу, артына жіберу, шапалақтау. Таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою, табандарды бүгу (жазу), қатарында тұрған – отырған адамға қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оңға-солға бұру, шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру,	**Ұйымдастырылған іс әрекет** **Тақырыбы:** «Жабайы аңдар» сурет бойынша әңгіме. **Міндеті:**Жабайы аңдар туралы білімдерін молайту. **Шаттық шеңбері** Асапан ашық,көңілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр **Дидактикалық ойын**: «Кім қайда мекендейді»? **(Сөйлеуді дамыту)** **(қоршаған орта)** Топты алдын ала жабдықтау. Балаларға бүгінгі тақырыпты хабарлау. Заттық –кеңістік орта арқылы сабақ жүргізу.Өзіне ұнаған жабайы аңның суретін салу. **(Сурет салу)** **Ойын:** «Жабайы аңдар» **Музыка** **(пән жетекшісінің жоспары бойынша)**	**Ұйымдастырылған іс-әрекет:** **Тақырыбы:**Сумен танысу. **Міндеті:**Су туралы балалардың білімдерін толықтыру. **Шаттық шеңбері.** **Жұмбақ шешу.** Дәміде жоқ, түсіде жоқ, Пайдаланбас кісі жоқ.- Ол не балалар? Дұрыс балалар, әрине су **(Сөйлеуді дамыту)** **(қоршаған орта)** Теңіз деген шексіз үлкен, онда апталап жүзуге болады. Жағалау көрінбейді, қайда қарасаң да су. Қарандаршы су бетінде толқындар пайда болды, ол қайдан пайда болды? - Толқынды жел көтереді. - Дұрыс айтасыңдар, желсоғып, суды көтереді де, бар күшімен жерге түседі, содан су бетінде толқын пайда болады. **Дидактикалық ойын:** «Суреттерді ретіне қарай топтастыр» **Нұсқау беру:** алдарыңдағы суреттердің ішінен балықты саусақпен бояймыз. **(Сурет салу)** **Дидактикалық ойын:** «Бөліктерін тап» (құрастыру).	**Дене шынықтыру.** **Ұйымдастырылған іс әрекет** **Тақырыбы:**Шымыр,епті баламыз» **Міндеті:**Дене жаттығуларын жасауда ептілікке,шымырлыққа үйрету. **Жүру,жүгіру.** Бір қатармен тізбектеліп шеңбер бойымен жүгіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар.**Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде түсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдады алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу **Негізгі қимылдар.** Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру **Қимылдыойын:« Күн мен жаңбыр»** Ойын мазмұны: Балалар Күн дегенде ойнап жан жаққа қарап жүгіреді, Жаңбыр дегенде шатырға	**Дене шынықтыру.** **Ұйымдастырылған іс әрекет** **Тақырыбы:** «Ойын жаттығулары» **Міндеті:**Ойын жаттығуларын жасату арқылы балалардың денсаулығын нығайту **Жүру,жүгіру.** Бір қатармен сапта жүру, бір қатармен жүгіру. Ойын-жаттығуы: «Музыкалы жұмбақтар» – ормандағы қонжықтың достарының қимылдарын көрсету. Музыка мен қимылдың үйлесімділігене назар аударады. **Жалпы дамытушы жаттығулар** Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін), шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, бағытты өзгертіп, 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу; **Негізгі қимылдар.** Таспамен жасалған жолмен жүріп өту – текшелерді қонжықтың себетіне жинау.Теңе-теңдікті сақтауға, дене бітімін тік ұстауға, текшелерді созылған қолмен

	аркасынан бүйіріне, ішіне және кері қарай аударылу, алға, жан-жағына қарай еңкею. **Негізгі қимылдар.**Допты екі қолмен кеуде түсынан лақтыру – бүгілген шынтақтарын жылдам жазып қолды созу, допты лақтырғанда бағытына дұрыс траектория беру. Берілген белгі бойынша орындалатын жаттығудың реті – сапқа тұру, алғашқы қалыпты сақтау, допты лақтыру, доптыңсоңынан жүгіру, қатардың қасына келіп тұру. **Қимылды ойын: «Кім жылдам»** **Ойын шарты:** Бірінші ойыншы қолына кубикті алып , жүгіру арқылыбелгіленген орыннан айналып келіп, екінші ойыншыға кубикті береді.*Ойын арық*арай жалғасады **Қорытындылау.** **Ұйымдастырылған іс-әрекет .** **Тақырыбы: «**Дене бөліктері» **Міндеті:**Жануарлармен аңдардың дене бөліктерін атауға үйрету. **Шаттық шеңбері.** **Дидактикалық ойын:** «Қандай дене бөліктерден тұрады» Ойыншық аңдармен,жануарларды көрсетіп ,дене бөліктерінің атауларын сұрау. **Нұсқау беру** : балалар		**Кері байланыс ұсыну: мақтау,мадақтау.**	тығылады осылай ойын жалғасады. **Ұйымдастырылған іс-әрекет** **Тақырыбы:** «Мамандықтар» **Міндеті:**Мамандықтар туралы балаларға түсіндіру,әңгімелеу **Шаттық шеңбері.** Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты, Қайырлы күн балалар, Қайырлы күн қонақтар -Балалар сендер қандай мамандық иелерін білесіндер? Суретпен жұмыс. Балалардың жауаптарын тыңдау. Мамандықтар туралы әңгімелеу. **(сөйлеуді дамыту)** Аспазшының құралы тарелканың суретін салу. **(сурет салу)**Қағаздан қиылған құрылысшының бас киімі касканы ақ қағазға орналастыру. **(жапсыру)** Мамандықтар туралы тақпақтар оқу. **(көркем әдебиет)** балалар тақпақта не жайлы айтылған? Балалардың жауаптарын тыңдау. **Д.О «Кімге не керек?» Шарты.**Қай мамандыққа не керек екенін тауып орналастыру. Балалар енді біз сендермен қиылған мамандық иелерін құрастырайық **(Құрастыру)** **Сергіту сәтін өткізу.**«Топ топ балақан»**(Музыка)** **Қорытындылау**	екі жақта ұстауға назар аудару. Доға астынан еңбектеу (биіктігі – 40см). Ойын жаттығуы: «Қонжықтай еңбектеп өт» – рет-ретімен үш доғаның астынан еңбектеп өту, қатардағы өз орнына келіп тұру. **Қимылды ойын «Кедергіден өту»** **Ойын шарты:** Ойыншылар алдарына қатарластырып қойылған*гимнастикалық орындықтан* тепе-теңдік сақтап өтіп, белгіленген орыннан айналып, қайта кедергіденөтіп келіп ,екінші ойыншыға қол соғады*Ол* ойыншы ойындыжалғастырады. **Ұйымдастырылған іс-әрекет** **Тақырыбы:** «Жол ережесі» **Міндеті:**Балаларды жолда жүру ережесімен таныстыру. **Шаттық шеңбері.** Балалар біз бүгін сіздермен бағдаршаммен танысамыз. Бағдаршамның атқаратын қызметі жайлы әңгімелеу. Балалардың жауаптарын тыңдау Балаларға жолда жүргенде жол ережесін сақтауға үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** **(қоршаған орта)** Бағдаршамның түстерін атау,қағаздан қиылған бағдаршамның көздерін орнымен орналастырып құрастыру. **(сенсорика)** (құрастыру)

	алдарындағы аңдардың үлкенін ақ қалтаға, кішілерін қара қалтаға салыңдар. **(сенсорика)** Аю үлкен бе екен?жоқ алде жолбарыс үлкен бе екен? **(сөйлеуді дамыту)** Тиін кіші ме ,қоян кіші ме? **Сергіту сәтін өткізу.** Жануарлар қимылы арқылы Ермексаздан қоянды мүсіндеу **(мүсіндеу)** **Кері байланыс ұсыну: мақтау,мадақтау.**				**Д.О :«Бағдаршам»** **Шарты:**Бағдаршамның түстерін атау,қай көзі жанғанда не істеу керектігін айту. **Сергіту жаттығуы.** «Бала бала балапан» әніне билеу,қимылдар жасау. **(Музыка)**Бағдаршамның суретін бояу (**сурет салу)** **Кері байланыс ұсыну: мақтау,мадақтау арқылы.**
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**	«Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету)**	Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).**	«Біз ақылды баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	«Қуыршақ Айгерімге киінуді үйретеміз» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету)**
Серуен	**№11** **Ағаштарға бақылау жасау** Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бұрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бұрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Терек пен аққайыңның бұтағын салыстыру(аққайыңның бұтағы жіңішке,иілгіш,қабығы қоңыр-қызыл,бұрі ұсақ, бұтақта бір-бірлеп орналасқан;терек бұтағы аққайыңға қарағанда жуан,қабығы сұрғылт-жасыл,бұрі ірі,ұзын, жабысқақ және хош иісті,	**№ 13 Бақта өсетін ағаштарды бақылау** Ағаштарды түсіне қарай қарау, жәндіктердің үймелеуін белгілеу, гүлдеген ағаштардың сұлулығын айыра білу,ағаштардың пайдасы жөнінде балалардың түсінігін қалыптастыру. Эстетикалық талғам мен сезімді тәрбиелеу. **Қимылды ойын** «Секіргіш бақалар» Керілген сымнан секіре білуді жалғастыру.(Тәрбиеші жіптің бір ұшын ұстап,жерге айналдыра дөңгелетеді,ал шеңберде тұрған балалар секіру керек).	**№ 12** **Желді бақылау** **Жұмбақ** Көзіне көрінбейді, Қолына ілінбейді. Бірақ та құлағына, Ұдайы күбірлейді. (Жел) **Бақылау:** Ауа райы қалпы: жел соғып тұр, өте жылы (сыртқы сипатына қарай), оның бағыттарын анықтап, балалардың байқағыштығын дамыту. **Қимылды ойын:** «Түрлі-түсті автокөліктер» Ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу. **Еңбек:** Өсімдіктерге су	**№ 23** **Құс үйшіктерін бақылау** **Жұмбақ** Шым тостаған Далаға кім тастаған? (Құстың ұясы) **Бақылау:** Тұмсығымен тістеген шөп, жүн-жұрқаны ұясына алып келген қараторғайды бақылау. Үй алдында ән салуын, қанат қағысын, басын шұлғып тұмсығын кеңінен ашады. Құс үйшігінің жанында, балаларды өзін байсалды ұстай білуге тәрбиелеу. **Қимылды ойын: «Өрт сөндірушілер»** Гимнастика басталдағынан жүру, балалардың өздерінің	**№ 16 Бұталарды бақылау.** Бұталарды бұтақтарына және бүршіктеріне қарай айыра білу біліктілігін бекіту(көгістің бұтағы осал, сұр, бүршігі домалақ, тегіс,екеуі бірге өседі.)қолайлы шарттармен байланысын көрсету(көп жарық,жылу,ылғал). Табиғатты эстетикалық тұрғыдан қабылдауын дамыту,қорғауға ұмтылдыру. **Қимылды ойын «Шегіртке»** Алға қарай екі аяқтап секіруді бекіту. **Мақсаты**.Шапшаңдықты дамыту, тепе-теңдікті сақтауды үйрету. **Еңбек іс-әрекеті** Құраған бұтақтарды

	бір бірімен өседі)Қатыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету. Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу. **Қимылды ойын** **«Ағаштан ағашқа»** Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту.(кімде-кім аз секірсе сол,жеңімпаз) **Міндеті:**Ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыту . **Еңбек іс-әрекеті** **Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау.** Еңбек нәтижесін көру,топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп,келесі бақылауды ұйымдастыру. **Дидактикалық ойын.** Тәжірибе мен сараптама **«Біздің үй қайсы,тап?»** Сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйрету. Ойындық іс-әрекет Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп,ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету. **(қоршаған ортамен таныстыру, денешынықтыру,сөйлеуді дамыту)**	**Міндеті:** Балалардың физиологиялық ұйымшылдық,төзімділік қасиеттерін дамыту **Еңбек іс-әрекеті** Ағаш түбін қопсыту. Берілген тапсырманы мұқият тыңдап,істі аяғына дейін жеткізу.Қиындық туа қалған жағдайда көмекке келу **Дидактикалық ойындар.** Тәжірибе мен сараптама «Орманшы» Бірнеше ағаштың түр-түлғасын, бөліктерін: діңі,жапырағы, жемісі мен дәні болатынын еске сақтау.Өз білгендерін сөзбен жеткізе білу. **(қоршаған ортамен таныстыру, денешынықтыру,сөйлеуді дамыту)**	құю Балалар тәрбиешінің басқаруымен пайдалы еңбек әрекетімен аулада айналысады. Өз бетімен өсімдіктерді суаруды үйренеді қалыптастыру (суару тәртібін сақтау). Өсімдіктерге ұқыпты күтуге тәрбиелеу. **Өз бетімен ойындар:** Айналада ойын Ұялшақ және жасқаншақ балаларға ұжымдық іс-әрекетке араласу үшін барынша ыңғайлы жағдай жасау.	қимыл қозғалыстарын үйлестіре алуы. Сөрғышты шайқау. Балалардың белгі бойынша қимыл әрекетін дамыту. **Еңбек:** Жер қазу жұмысы (ағаштардың түптерін қопсыту, құрғақ жапырақтарды жинау). Балаларды құрғақ жапырақтарды жинауға қатыстыру, белгілі бір жерге апарғызу. Балаларды тазалық пен еңбек етуге тәрбиелеу. **Өз бетімен ойындар: «Гараж»** Балалардың құралдарды дұрыс пайдалана білуге үйрету. Ойын барысында «жол» салуға басшылық жасау. Ойындарды өз қатарларымен ұйымдастыру қабілетін арттыру. **(қоршаған ортамен таныстыру, денешынықтыру,сөйлеуді дамыту)**	кесу,бұталардың түбін қопсыту. Құраған бұтақтарды кесу үшін балаларды қатыстыру(құраған бұтақтарды белгісі бойынша анықтау),өз еңбегінің мәнін түсіну Үлкендерге көмектесу ықыластарын тәрбиелеу. **Дидактикалық ойындар.** Тәжірибе мен сараптама. «Ағаштар мен бұталарды отырғызу үшін не керек?» Ағаштарды отырғызу үшін керек заттар мен құралдар туралы білімдерін бекіту.(ойын үшін әр түрлі ойыншықтар шығару;қасық,күбік,қуыршақ және т б еңбек құралдары: тырнауыш,күрек.) «Қалай аталады?» Берілген суреттердің арасынан ағаштарды, бұталарды және гүлдерді топтау дағдыларын арттыру. Өз бетімен іс-әрекет Балаларға өз ролін және басқа ойыншылардың ролдерінің мазмұнын есте сақтауға үйрету. Ойын барысында балалар ауысып 2-3 ролді ойнау алуы, ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас ережелерін білу, бой ұсындыру,теңдік басқару. **(қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру,сөйлеуді дамыту)**
Серуеннен оралу	«Біз ұқыпты баламыз» Киімдерін бүктеп жинауға үйрету.	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету	Шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету.	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.	Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.

Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Күндізгі ұйқы	«Әлди, әлди» бесік жырын тыңдату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**№19** Ояну				
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Мынау қандай пішін?» міндеті:** балаларды дөңгелек және шаршы пішіндерімен таныстыру. **(сенсорика)**	**"Аю аю тұршы". Мақсат-міндеттері:** Балаларды педагогпен бірге қолдарымен қимылдарды жасауға, аюдың қимылын жасауға ынталандыру. **(музыка)**	**«Лото» Міндеті:**Балаларды үй жануарларымен таныстыру, аттарын атау. **(Сөйлеуді дамыту) (қоршаған орта)**	**«Көктем» суретпен жұмыс Міндеті:** балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту, көргендерін айта алуға үйрету. **(қоршаған ортамен таныстыру)**	**Құрастыру материалдарынан түрлі заттар құрастыруды дамыту. Міндеті:** Құрастыру материялдарын қолдана отырып түрлі заттар құрастыруға үйрету.(құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Қонысбай Абзал ересектермен бірге негізгі қимылдарды қайталауға үйрету. **(Физикалық қасиеттерін қалыптастыру)**	Әлибек Ериман үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету. **(Танымдық және зияткерлік дағдыларын қалыптастыру)**	Жауынбай Бекарыс көлік құралдарын айтуға, жемістермен көкөністердің атын айтуғаүйрету. **(Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	Рахаткызы Ақжарқын карындашпен, қағазбен жұмыс істеуге,дұрыс ұстауға үйрету. **(Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің дамуы)**	Қосдаулет Ансар карындашпен, қағазбен жұмыс істеуге,дұрыс ұстауға үйрету. **(Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің дамуы)**
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Балаларды қысқы табиғатпен таныстыру.
Серуен	№ 11	№13	№12	№23	№16
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың тәртібі туралы айту.	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу.	Ата-аналардың балалардың денсаулығына көңіл болуі туралы айту.	«Рахмет», «Кешіріңіз», «Өтінемін» деген сөздерді балаға үйрету.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, тазалығы жөнінде әңгімелесу

Жетекші: Сапар Бердимуратова С.Х.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Балапан» кіші жас тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 19 – 23 мамыр 2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Көңілді әуенмен қарсы алу. **Міндеті:** Балалардың көңілін көтеру. Гимн айту	Саусақ жаттығулары «Бұл атаның саусағы…» - ұсақ моториканы дамыту **(сенсорика,дене шынықтыру).**	Балалардың дене қызуын, сырткы келбетін тексеру. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу **(сөйлеуді дамыту).**	Бала денсаулығы туралы сөйлесіп, ауа-райының салқындауына байланысты «тұмау» ауруының алдын-алу жөнінде кеңес бер **(коршаған ортамен таныстыру)**
Ата-аналармен әңгімелесу немесе басқа заңды өкілдермен кеңес,әңгімелесу	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларын тәнертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы,тәртібі жөнінде кеңес беру.	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелсу
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды үстел үсті ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар).	**Картотека №12** **«Жұбын тап»** **Мақсаты**: геометриялық пішіндерді ажыратып, салыстыра алады. **Шарты:** Балаларға геометриялық пішіндер орналаскан суреттерді тарату. Үлгі ретінде бір суретті көрсетіп, дәл осындай суреттің жұбын табуды ұсыну. Суреттердің дұрыстығын тексеру үшін оларды салыстыру. **Танымдық дағдылар**	Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға дағдыландыру. **Қоршаған ортамен таныстыру**	Табиғат бұрышындағы еңбек. **Міндеті:** Табиғат бұрышында еңбек етуге қызығушылықтарын ояту. **Қоршаған ортамен танысу**	**«Дәл осындай пішінді тап»** **Ойынның мақсаты:** геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. **(сенсорика)**	**Картотека №5** **Түрлі түсті маталар.Мақсаты:** Балаларды түстерді ажырата алады, таным белсенділіктері артты. **Ойынның барысы:** Тәрбиеші балаларға мата қиындыларын таратады да, өзі бір түсті атайды. Орнында отырған бала тез орнынан тұрып , ортаға жүгіріп шығуы тиіс. **Танымдық дағдылар**
Таңертеңгі	№ 3				

жаттығу	Мамыр айына арналған жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар , қимыл белсенділігі,ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысын ішуге, шашын қимымын жерге тастамауға үйрету **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету**.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Конструкторлармен ойнау,әртүрлі түстер мен пішіндердің бөлшектерінен қарапайым құрылыстардың дағдыларын қалыптастыру. **(құрастыру)**	Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар	**«Кімнің аттары?»** (жақын адамдарының аттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, паттдар, мозаика және т.б. **Әлеуметтік дағдылар**	**Тіл үстарту жаттығуы** Ар-ар-ар Таза шабар, Ақ-ақ-ақ Түрлі түсті қалпақ. Ік-ік-ік Әдемі етік.	Ертегі оқып беру. Ертегінің мазмұнын әңгімелеуге үйрету.
	Денешынықтыру (таза ауада)	**Музыка**		**Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру.**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Тақырыбы: «Күлдіргішпен жаттығулар»** **Міндеттері:**бір аяқтан екіншісіне секіруге үйрету, бір аяқпен епті лікпен итеріліп, екіншісімен түсу. Жылдам қарқынмен жүгіруді бекіту, қолдың белсенді қимылын, аяқтың басқан қадамымен үйлестіру, Қолбеу тақтайдан сырғанап түсуге жаттығу, қозғалыс үйлесімділігін жетілдіру. **Жүру, жүгіру** Балаларға сылдырмақ салынған қораншаны алып келген «Күлдіргіш» ойыншығына назар аудартады. Түсіндіреді, Күлдіргіш балаларды көңілді болуға үйретпекші, себебі бала көп күлсе, денсаулығы мықты	**Тақырыбы:«Менің отбасым.»** **Міндеттері:**Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атау. **Кіріспе** – Балалар, біз бүгін сіздермен отбасы жайында әңгімелесеміз. Және, барлығымыз суретке назар аударайықшы. Суреттен кімдерді көріп тұрмыз? Балалар суретте көрсетілген отбасы мүшелерін атайды. – Ата, әже, әке, ана, әпке, аға, іні бәріміздің отбасымызда бар. Біз үйде отбасы мүшелеріне осы атауларды қолданамыз. **(сөйлеуді дамыту)** *Сергіту сәті*: Басбармағым – әкем, Балақ үйрек – анам, Ортан терек – ағам,	**Тақырыбы:«Әтешті құрастырамыз.»Міндеттері:**Балаларды үйқұстарынакамқорлық көрсетуге тәрбиелеу.Қолдыңұсақ моторикасынжетілдіру. **1.Ұйымдастыру кезеңі.** **Ғажайып сәт.** Педагог матамен жабылған ойыншықты алып келеді. Матаның астынан: «Ку-ка-ре-ку!» деген дауыс естіледі. **2. Негізгі кезең.** – Бізге не келгенін білдіңдер ме? «Ку-ка-ре-ку!» деп не ән салады? Мата алынып, ойыншық көрсетіледі. **Сөздік жұмыс:** алтын айдар. -Бүгін біз әтеш құрастырамыз. Педагог үстелге жоғарғы бөлігі жоқ пирамиданы қояды. Пирамида шеңбер бойынша бір баладан екінші балаға жылжиды. Қалың қойған сақина қайтадан шеңбер бойынша баладан-балаға жылжиды. – Ең үлкен сақинаны тауып, жіңішке қадаға кигізіңдер. – Ал енді кішкентай сақинаны кигізіңдер. – Енді, міне, пирамидамыз үстіне дейін толды. Педагог жоғарғы жағына ең соңғы бөлігін – әтештің басын кигізеді. – Бұл не?	**Тақырыбы: «Тақтайшалардан секіру»** **Міндеттері:**жүптасып сапқа тұра білуді жетілдіруді жалғастыру, жүптасып жүру. Кедергілерден аттап өткенде тепе-теңдікті сақтай білу, Алға қарай секіруге жаттықтыру, үйлесімділік қабілетін дамыту, ыргақты сақтау, педагогтің нұсқауымен қимыл-қозғалысты жеделдете немесе баяулата білу. **Жүру, жүгіру** Балалармен сәлемдеседі. Балалардың назарын ойыншыққа аударады. Мұнда ойыншықтар келіпті, Балаларды кормекші. Жаттығу жасап бірлесіп, Денсаулықты түземекші. Жүппен жүру және тізбекте бір-бірден жүгіру. Жүппен жүргеннен кейін бір-бірден тізбекке жүгірген	**Тақырыбы: « Тепе -теңдікті сақтау»** **Міндеттері:** жылдам қарқынмен жүгіруге, алшақ қадамдар жасауға, бір-біріне кедергі жасамауға үйрету. Аттан жүру кезінде тепе-теңдікті сақтай білуді бекіту. **Жүру,жүгіру.**«Шеңбер» ойын жаттығуы. Нұсқау –шапырап жүру мен жүгіруді музыкаға сәйкес алмастыру.**Шеңбер бойымен тұрып сылдырмақтармен ЖДЖ орындау.** **Негізгі қимылдар .** Жылдам қарқынмен тіке бағытта 10 м қашықтыққа жүгіру – кең алымдар жасауға, шынтағын бүтілген қолымен көмек беруге тырысады. **Тыныс алу гимнастикасы:** «Түрлі түсті шарларды үрлейміз». 2. 25 см биіктіктегі баспалдақтың рейкаларынан аттап өту. – тізелерінжоғару көтеру және аяғына аяғын ұшымен қою. Тепе-теңдікті сақтау мен баспалдақтың тақтайшаларынан аттағанда қадамның ырғағына назар аудару. **Қимыл-қозғалыс**

	болады. Тізбекте тапсырманы орындай отырып жүру – сылдырмақты бірде оң қолға, бірде сол қолға ауыстыру. **Шеңбер бойымен тұрып сылдырмақтармен ЖДЖ орындау.** **Негізгі қимылдар**:Бір аяқтан екіншісіне секіру. – Бір аяқпен серпіле итерілу және екінші аягымен секіріп түсу. 12 метр қашықтыққа жылдам қарқынмен жүгіру. – қолдың белсенді қимылы мен аттаған қадамының сәйкестігіне назар аударады. Тыныс алу гимнастикасы: «Түрлі түсті шарды үрлейміз» Гимнастикалық қабырғаның екінші сатысына бекіткен көлбеу тақтайдан сырғанап түсу – қол мен аяқ қимылдарының үйлесімділігі. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Айнал, бірақ құлап қалма». Нұсқау – музыка ырғағымен жайлап айналу, музыка аяқталғанда тоқтау**Қорытынды кезең. Педагог қорытындылайды, балаларды мадақтайды.**	Шылдыр шумек – мен,Кішкене бобек – сен! **(сенсорика)** Балалар бұл санамақты қимылмен орындайды. **«Өз отбасы мүшелерін көрсет» дидактикалық ойыны:** Үлестірмелі материалмен жұмыс. Балалардың алдарына отбасы мүшелері бейнеленген суреттер бейнесі беріледі. Педагог отбасы мүшелерін атап тұрады. Мысалы: «әке» дегенде, әкенің суретін қоршайды немесе белгілейді. Ойын осылайша жалғаса береді. **Музыка** **(пән жетекшісінің жоспары бойынша)**	– Дұрыс, әтеш. Әтешті «қораз» деп те атайды. – Әтеш қалай шақырады? Педагог балалармен жеке жұмыс жүргізеді. **Сергіту сәті.** Иілін оңға бір, иілін солға бір, Жаттығу жасаймын. Оң аяқ, сол аяқ, оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ. Педагог балаларға Ермек Өтетілеуұлының қораз туралы өлеңін оқып береді: Мен қоразбын, қоразбын, Жалқаулармен аразбын. Таңды бұрын қарсы алып, Елді оятамын жар салып! Ку-ка-ре-ку! **(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,сенсорика,құрастыру)** **3.Рефлексия.**	жөн. Екі тізбекке қайта түру. **Жалпы дамыту жаттығуларын орындау**Жалпы дамыту жаттығуларын орындаған кезде тыныс алуды тоқтатпауын, мұрынмен тыныс алу керектігін ескертеді. Алға қарай еңкейгенде, отырғанда, аягын бүккенде тыныстын шығаратынын айтады.**Қимылдың негізгі түрлері:** Жаттығудың орындалу ретін көрсетеді. Бір-бірінен 25 см қашықтықта еденде жатқан кедергіденаттап өту. Педагог 6 тақтайды бір-бірінен 25 см қашықтыққа қояды да, жаттығу қалай жасалатынын түсіндіреді. «Тақтайдан алдымен оң аягымен (біреуімен), сосын сол аягымен (екіншісімен) аттау керек». 2 метр қашықтыққа алға қарай екі аяқпен секіру. Педагог секіру басталатын сызықты белгілейді де, содан соң балалар секіріп баратын жерге жалаушаны қояды. Серпіле итерілін, тізесін бүтін секірін түсуіне назар аудартады. **Қимылды ойын:** « Ойыншық алып кел». Үлдар мен қыздарға ойыншықтарды алып	**ойыны:**«Балапандар»-балапанның қимылдарын орындау **Қорытындылау.** **Кері байланыс ұсыну: сұрақ-жауап арқылы.** **Тақырыбы: «Ұшатын көбелектер»Міндеттері:**заттардың түстері жайлы білімдерін, заттарды түстері бойынша іріктеу ептілігін бекіту; негізгі түстерине (қызыл, сары, көк, жасыл) қарай педагогтің белгісінен кейін қимылдауға үйрету; қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру; табиғатты аялауға тәрбиелеу.**1.Ұйымдастыру кезеңі.** Таңғажайып сәт. Педагог: –Балалар, қараңдаршы, бізге қонаққа көбелектер ұшып келіпті, оның кез келгенін өздеріне алыңдар. **2. Негізгі кезең.** Педагог әр баладан қандай көбелекті таңдап алғандарын сұрайды. Егер балалар түсті атаудан қиналса, педагог өзі көмектеседі. – Балалар, әр көбелектің қанаттарының түсіндей өзінің түлдері барын білесіңдер ме?**Сергіту сәті.** **«Күн және жаңбыр» қозғалыс ойыны.** Педагогтің «Күн!» деген белгісінен кейін көбелектер ұшады, ал «Жаңбыр!» деген белгіде көбелектер өз түлдеріне қарай ұшып қонады. Педагог балалармен жеке жұмыс жүргізеді. **3.Рефлексия.** Педагог қорытынды жасайды.

	Ұйымдастырылған іс-әрекет **Тақырыбы:»Көбелек »** **Міндеттері:**заттардың түстері жайлы білімдерін, заттарды түстері бойынша іріктеу ептілігін бекіту; **Кіріспе** Шаттық шеңбері: Аманбысың алтын күн! Аманбыз жарқын күн Маған жылу жарық бер. Қуанышпен шаттық бер Көбелек-ау, көбелек, Әдемісің керемет! Гүлге келіп қона гой Өзің де гүл бола гой. **(көркем әдебиет)** Көбелектің түсін қалған қанатын тауып, құрастыру. **(құрастыру)** Видео арқылы көбелекпен таныстыру,көбелек сияқты қайталап ұшып көру. **(коршаған ортамен танысу)** Үлкен және кішкентай көбелектерді салыстыру **(сенсорика)**			кеуді өтінеді. Қарап оларға ат қоюды ұсынады. Сосын оны орнына апарып қойдыртады **Қорытындылау.** **Кері байланыс ұсыну: сұрақ-жауап арқылы.** **Ұйымдастырылған іс-әрекет** **Тақырыбы:»Құмырска »** **Кіріспе** **Шаттық шеңбері:** Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік. Қабақ түйген не керек? Көңілді боп жүрейік. Құмырскамен таныстыру,видеоролик көрсету, **(коршаған ортамен танысу)** Үлкен және кішкентай құмыскаларды салыстыру. **(сенсорика)** Кіп – кішкентай құмырска Бейім барлық жұмыска Еңбекшіл, жоқ зияны, Қиянат етпе сен боска халық ауыз әдебиеті шығармашылығына баулу; **(көркем әдебиет)** суретпен жұмыс, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру (**сөйлеуді дамыту**) **Кері байланыс ұсыну: сұрақ-жауап арқылы.**	Балаларды мадақтайды.(**сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,сенсорика,**)

Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	№ 2 **Күннің көзін бақылаймыз** **Жұмбақ** Жұрттың бәрі соны сүйеді, Бірақ қарағысы келмейді. (Күннің көзі) **Бақылау:** Күннің көзін бақылауды жалғастырамыз, күн неғұрлым жоғары тұрса соғұрлым жылуды аз береді. Далада күн бұлтты болса жаңбыр жауады, ауа райы өзгереді. **Тәжірибе:** қара және ашық түсті заттарды қолмен ұстап көру, салыстыру. Шешімін жасау. **Қимылды ойын: «Күн мен түн»** Ролдерде ойнау барысында өзін-өзі ұстаудың мәдени дағдылары мен адамгершілік, мейірімділік, қамқорлық қасиеттерін көрсетуге ынталандыру. **Еңбек**: Серуеннің соңында балалар құмның жан-жағын жинап, құмсалғыштың шетін сыпырып, қопсыту, жоғарлатып жинау.Ойын орнын тазалықта ұстауға тәрбиелеу. **Өз бетімен ойындар:**	№ 4 **Желді бақылау** **Жұмбақ** Көзіне көрінбейді, Қолына ілінбейді. Бірақ та құлағына, Үдайы күбірлейді. (Жел) **Бақылау:** Ауа райы қалпы: жел соғып тұр, өте жылы (сыртқы сипатына қарай), оның бағыттарын анықтап, балалардың байқағыштығын дамыту. **Қимылды ойын: «Түрлі-түсті автоколіктер»** Ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу. **Еңбек: Өсімдіктерге су құю** Балалар тәрбиешінің басқаруымен пайдалы еңбек әрекетімен аулада айналысады. Өз бетімен өсімдіктерді суаруды үйренеді қалыптстыру (суару тәртібін сақтау). Өсімдіктерге ұқыпты күтуге тәрбиелеу. **Өз бетімен ойындар**: Ұялшақ және жасқаншақ балаларға ұжымдық іс-әрекетке араласу үшін барынша ыңғайлы жағдай жасау.	**№ 11** **Тамшыны бақылау** **Жұмбақ** Мұрны жоқ шымшық, Мұз тесер. (Тамшы) **Бақылау:** Көктем құбылысы – тамшыға назар аударып бақылау. Балалардың сөздік қорларын байыту. Табиғат құбылысының «күн қыздырады» - «төбеде қар еріді» деген түсініктермен таныстыру. **Қимылды ойын:** «Кім жоғары секіреді» Бір орында секіру, қимыл – қозғалысын шапшаңдықтарын арттыру. Жолдастық сезімдерін арттыру. **Еңбек:** Табиғат бұрышындағы жұмыс Аквариумдағы балықтарды тамақтандыру.Өздігінен балықтарды тамақтандыруды қалыптастыру. Еңбекке деген сүйіспеншілігін дамыту. **Өз бетімен ойындар:**«Көпіршік сабын буларды үрлеу» Балалар арасында қалыпты қарым-қатынасты орнату, көпіршіктермен ойнау. Достарының пікірімен санасуға тәрбиелеу . **(қоршаған ортамен таныстыру, денешынықтыру. сөйлеуді дамыту)**	**№ 14** **Аулада тазартушының еңбегін бақылау** **Тақпақ** Еңбек сүйсең, жасыңнан, Бақыттысың, жас ұлан – Дейді атам ылғи да, Сипап менің басымнан. **Бақылау:** Аула тазартушының еңбегін бақылау. Еңбек қимылын көру (қар күреу, белгілі бір жерге лақтыру, жолдарды сыпыру). Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу,көмектесуге ынталандыру. **Қимылды ойын:** «Жүгір, отыр, жүгір» Балаларды белгі бойынша үйрету, «отыр», «жүгір» ойын шартын сақтау. Балалардың кеңістікте бағыт-бағдарын тездетуге үйрету. **Еңбек:** Аулада үлкендерге көмек беру. Еңбектің маңыздылығын білу. Ойын барысында мадақтау, шапшаңдығын дамыту. Татулық қарым - қатынасқа тәрбиелеу. **Өз бетімен ойындар:** Бірлескен іс-әрекет барысында ереже мен	№ 15 **Ағаштарды бақылау (қайың, үйенкі, терек)** **Жұмбақ** Ақ көйлекті, көк желек, Орманда орны бір бөлек. Әнінің аты деседі, Сызды жерде өседі. (Қайың) **Бақылау:** Ауладағы ағаштарды қарап шығу. Барлық ағаштардың бұтақтарында бүршік бар және олар әр түрлі екендігіне назар аудру. Ағаштың бұтағы мен діңдерін салыстыру. Ағашты қастерлеуге, күте білуге тәрбиелеу. **Қимылды ойын: «Кім бірінші жүгіріп келеді»** Балаларды тез және белгі бойынша жүгіруге үйрету. Кедергі жасамай өзінің орнына қайтып келіп тұру, есте сақтау қабілетін дамыту. **Еңбек:** «Ағаштың жан-жағын қопсыту» Берілген жеке тапсырмаларды орындауға үйрету.Тәрбиешіге көмек беруге ынталандыру. **Өз бетімен ойындар:** Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру, өз ойын іске асырту. **(қоршаған ортамен таныстыру, денешынықтыру.сойлеуді дамыту)**

	Ойын ережелерін сақтап, жауапты рөлдерді орындай білуге үйрету **(коршаған ортамен танысу, денешынықтыру, сөйлеуді дамыту)**	**(коршаған ортамен танысу, денешынықтыру, сөйлеуді дамыту)**		тәртіп нормаларын белсенді қолдана білуге ынталандыру **(коршаған ортамен танысту ру, денешынықтыру, сөйлеуді дамыту)**	
Серуеннен оралу	«Ыз ұқапты баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру				
Түскі ас	**Ас алдында айтылатын тақпақ:** Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату (музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**№8** **Ойну**	**№ 2** **Ойну**	**№12** **Ойну**	**№16** **Ойну**	**№17** **Ойну**
Бесін ас	Ыр- бірінс кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару				
Балалардың дербес әрекеті (бауу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құмырсқаның суретін боя.**(сурет салу)** Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру,құмырсқаның суретін жабыстыру **(жапсыру)** Құмырсқаның киындыларына ермексаз орналастыру **(мүсіндеу)** Пазл құрау (**құрастыру**	Қиындыларға ермексаз жабыстыру,түстерін сай.**(жапсыру,мүсіндеу)** қарапайым пазлдарды жинай алу қабілеттерін қалыптастыру **(құрастыру)** балаларды ересектермен бірге әрекет етуге (ересектердің салған суреттерін толықтыру) қызығушылықтарын тудыру,көбелектің суретін боя**у (сурет салу)**	Қағаздан қоңыз жасау.**(құрастыру**Қоңыздың суртеін боя**у (сурет салу)**	Аранын суретінен пазл құрау,қарапайым пазлдарды жинай алу қабілеттерін қалыптастыру балаларды ересектермен бірге әрекет етуге (ересектердің салған суреттерін толықтыру) қызығушылықтарын тудыру, сазбалшықтың кесегін алакан арасына салып илей алу дағдысын қалыптасытру. **(сурет салу,мүсіндеу, құрастыру)** халық ауыз әдебиеті шығармашылығына баулу, **(көркем әдебиет)**	Инелік киындыларына ермексаз орналастыру, **(мүсіндеу)** Конструктордан инелік жасап көру.**(құрастыру)**

Балалармен жеке жұмыс	**Мерейұлы Хамзамен жеке жұмыс** Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады **Танымдық және зияткерлік дағдылары**	**Абибулла Даулетжанмен жеке жұмыс** Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді. **Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің** дамуы	**Казмагамбетов Танрмен жеке жұмыс** Фотосуретте рден өзін таниды; өзіне жақын адамдарға күлімсірейді басын изейді, қолын бұлғайды; **Әлеуметтік дағдылар**	**Қоныс Аруназбен жеке жұмыс** Заттарды негізгі түсі, көлемі, пішіні бойынша ажыратады **Танымдық және зияткерлік дағдылары**	**Нұрлан Ансармен жеке жұмыс** Қарапайым сұрақтарға жауап береді; екі-үш сөзден тұратын сөйлемдерді айта алады **Коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру.**
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сырткы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.				
Серуен	**№2**	**№4**	**№ 11**	**№14**	**№15**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың сүйікті ойыншығы туралы әңгімелесу	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу.	Ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Ата анасымен ұлттық ойындарды ойнауын ұйымдастыру	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.

Жекітілді: Самат Бердимуратова С.Х.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Балапан» кіші жас тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 26 – 30 мамыр 2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	**Балалардан көңіл күйлерін сұрау.** **"Атан көр"** **Міндеттері:** балаларды бөлмедегі заттарды атауға дағдыландыру **(сөйлеуді дамыту).**	**«Сәлем, балақай!»** **Міндеттері:**Балаларды адамдармен қарым қатынас жасап әңгімелесуге үйрету **(сөйлеуді дамыту).**	**Балаларды таңертең балабақшаға келгенде амандасуға үйрету.** « **«Көңілді пішіндер?» Міндеттері:** балаларды дөңгелек және шаршы пішіндермен таныстыру. Зейінді байқағыштықты дамыту **(сөйлеуді дамыту** **қоршаған ортамен таныстыру.)**	**Балаларды көтерінкі көңіл күймен қарсы алу.** **«Үй жануарлары»** **Міндеттері:** Балаларға суреттер арқылы үй жануарлары туралы түсінік беру Үй жануарларының қиылған суреттерін құрастыру. **(құрастыру)**	**Әңгімелесу** «Үлкендермен әңгімелесуге үйрету. **(сөйлеуді дамыту** **қоршаған ортамен таныстыру)** **Міндеттері:** Балаларды өз мінез құлқын басқара білуге үйрету Адамдармен қарым қатынас жасауға үйрету
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілімен кеңес, әңгімелесу	Ата- аналарға балаларын уақытымен кешікпей алып келулерін ескерту.	Балалардың көңіл күйі, тазалығы,денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Ата аналармен балалардың үйде күнтәртібін қалай сақтайтындары жайлы сөйлесу. Ата-аналармен әңгіме.	«Баланы балабақшаға бейімдеу» Ата аналарға арналған кеңес.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Кім қайда жұмыс істейді?» әңгіме.** **Міндеті:** отбасы мүшелерінің қайда жұмыс жасайтындарын айтып беруге үйрету. **(сөйлеуді дамыту.)**	**Саусақ ойыны:** **«Отбасым»** **Міндеті:** ой қиялын дамыту, саусақ қимылын жетілдіру **(сенсорика.)**	**"Бөлмемде не бар?"** **Міндеті:** балалардың аталған затты дұрыс таба білуін жетілдіру **(сөйлеуді дамыту.)** **Танымдық іс әрекет**	**«Баланың көңіл-күйі» сұрақ-жауап.** **Міндеті:**сұраққа жауап беру арқылы ой-өрісін дамыту. **(сөйлеуді дамыту.)**	**«Бұл нең із?»** **Міндеті**:Суретте аңдардың суреті беріледі қай аңның із болса сол аңды көрсетуге үйрету. **(сөйлеуді дамыту.)**
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығу № 13				
Таңғы ас	Нан қиқымын шашпаңдар. Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар. **Міндеттері.**Балаларға нанды үтіпей жеуге жерге түсірмей қастерлеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер.	**«Артығын тап» ойынын** ұйымдастырып саусақ қимылын дамыту	**«Көгөністер айтысы» оқып беру.** **Мақсаты**. Көгөністермен таныстыру **(қоршаған орта)**	**«Көңіл күй» ойын тренинг.** **Міндеті:** Бет әлпетімен бет әлпетін түсінуге ықпал етеді.Жүргізуші тақтаға түрлі	**«Суретті құрастыр»** **Міндеті**.Қиылған суреттерді құрастыруға үйрету.

	Міндеті: Қиылған суреттерді қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету **(жапсыру)**	**Міндеті:** Суреттен артық суретті табуды жетілдіру.Саусақ ойындарына қызығушылықтарын арттыру. **(сенсорика)**		суреттер,маскалар қояды «қуанып» «ашу», «қорқыныш», «жиеркеніш»балалардың міндеті маска қандай сезімде екенін табу.	**(Құрастыру)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру(таза ауада)** **Ұйымдастырылған іс әрекет** **Тақырыбы:** «Көңілді добым» **Міндеті:**Доппен жаттығулар жасауға үйрету.Доппен ойындар ойнау. **Жүру,жүгіру** қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп жазу, саусақтарын ашып жұму; Бір қатармен сапта жүру, бағытты сақтап шеңбер бойымен жүгіру, саптан шығып кетпеу. Залдың бір шетінен екінші шетіне бір қатарға тұрып саппен жүгіру. **Жалпы дамытушы жаттығулары.** Қолды кеуделе айқастыру және екі жағына жазу, артына жіберу, шапалақтау. Таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою, табандарды бүгу (жазу), қатарында тұрған – отырған адамға қолындағы затты беру отырып, тұлғасын оңға-солға бұру, шалқасынан	**Ұйымдастырылған іс әрекет** **Тақырыбы:** «Жабайы аңдар» сурет бойынша әңгіме. **Міндеті:**Жабайы аңдар туралы түсініктерін қалыптастыру. **Шаттық шеңбері** Асаған анық,көңілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр **Дидактикалық ойын:** «Кім қайда мекендейді»? **(Сөйлеуді дамыту) (қоршаған орта)** Топты алдын ала жабдықтау. Балаларға бүгінгі тақырыпты хабарлау. Заттық –кеңістік орта арқылы сабақ жүргізу.Өзіне ұнаған жабайы аңның суретін салу. **(Сурет салу)** **Ойын:** «Жабайы аңдар» **Музыка (пән жетекшісінің жоспары бойынша)**	**Ұйымдастырылған іс-әрекет:** **Тақырыбы:** «Тәтті жемістер мен көгөністер» **Міндеті:**жеміспен,көгөністер туралы білімдерін толықтыру,олардың қайда өсетіндерін үйрету. **Шаттық шеңбері.** Үлкенгеде сіз, кішігеде сіз, Барлық жанды құрметтеп , Бас иеміз біз. Балалар бүгін біз сендермен көкөніс жемістермен танысамыз.Сендер қандай көгөніс, жемістерді білесіндер? Балалардың жауаптарын тыңдау. Жарайсындар балалар олай болса мен сендерге көгөніспен жемістер туралы айтып берейін. Балалар көкөністерге картоп,жуа,сәбіз,қырққабат,қызанақ,кия р т б жатады.Жемістерге алма,алмұрт,банан,өрік,апелсин т б жатады.Көгөністер жерде бақшада өседі,ал жемістер ағашта өседі.Жемістермен көгөністер дәрумендерге өте бай.Көгөністерді тамақ пісіргенде қолданамыз.Жемістерді жейміз тосап,шырын қайнатамыз.Қане балалар жемістер мен,көгөністер туралы тақпақтар айтайық. Мен алмамын, алмамын, балдай тәтті бар дәмім. Мен өрікпін,өрікпін, Бау бақшаға көрікпін. **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Жемістер жыры.** **Тақпақтарын айту.** Д.О «Көгөніспен жемістерді ажырат»	**Дене шынықтыру.** **Ұйымдастырылған іс әрекет** **Тақырыбы:** «Біз шыныққан баламыз» **Міндеті:**Жаттығуларға қызығушылығын арттыру.Шапшаңдыққа,ептілікке тәрбиелеу. **Жүру,жүгіру.** Бір қатармен тізбектеліп шеңбер бойымен жүгіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар.**Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдады алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу **Негізгі қимылдар.** Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қаркынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру **Қимылдыойын:« Күн мен жаңбыр»** Ойын мазмұны: Балалар Күн дегенде ойнап жан жаққа қарап жүгіреді, Жаңбыр дегенде шатырға тығылады осылай ойын жалғасады.	**Дене шынықтыру** **Ұйымдастырылған іс әрекет** **Тақырыбы:** «Ойын жаттығулар» **Міндеті:**Музыкамен ойын жаттығуларын жасауға үйрету.Музыка ырғағына сай қимылдар жасауға дағдыландыру. **Жүру,жүгіру.** Бір қатармен сапта жүру, бір қатармен жүгіру. Ойын-жаттығуы: «Музыкалы жұмбақтар» – ормандағы қоңжықтың достарының кимылдарын көрсету. Музыка мен қимылдың үйлесімділігене назар аударады. **Жалпы дамытушы жаттығулар** Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қаркынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін), шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, бағытты өзгертіп, 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіру, жүруден жүгіруге және

	жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру, арқасынан бүйіріне, ішіне және кері қарай аударылу, алға, жан-жағына қарай еңкею. **Негізгі қимылдар.**Допты екі қолмен кеуде тұсынан лақтыру – бүгілген шынтақтарын жылдам жазып қолды созу, допты лақтырғанда бағытына дұрыс траектория беру. Берілген белгі бойынша орындалатын жаттығудың реті – сапқа тұру, алғашқы қалыпты сақтау, допты лақтыру, доптыңсоңынан жүгіру, қатардың қасына келіп тұру. **Қимылды ойын: «Кім жылдам»** **Ойын шарты:** Бірінші ойынш ы қолына кубикті алып , жүгіру арқылыбелгіленген орыннан айналып келіп, екінші ойыншыға кубикті береді.*Ойын арықарай жалғасады* **Қорытындылау.** **Ұйымдастырылған іс-әрекет .** **Тақырыбы:** «Андардың дене бөліктері» **Міндеті:**Андардың дене бөліктерін атау жәнеде олардың аттарын атауға үйрету. **Шаттық шеңбері.**		**Сергіту жаттығуы**. Қорбандаған аюдың, құлпынайы көп екен, Теріп,теріп алайық, Қалтамызға салайық. **Д. О «Көгөністердің түстерін ата»** Алманың суретін салу **(сурет салу)** **Кері байланыс ұсыну: мақтау,мадақтау.**	**Ұйымдастырылған іс-әрекет «Мамандықтар»** Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты, Қайырлы күн балалар, Қайырлы күн қонақтар -Балалар сендер қандай мамандық иелерін білесіндер? Суретпен жұмыс. Балалардың жауаптарын тыңдау. Мамандықтар туралы әңгімелеу. **(сөйлеуді дамыту)** Аспазшының құралы тарелканың суретін салу. **(сурет салу)**Қағаздан қиылған құрылысшының бас киімі касканы ақ қағазға орналастыру. **(жапсыру)** Мамандықтар туралы тақпақтар оқу. **(көркем әдебиет)** балалар тақпақта не жайлы айтылған? Балалардың жауаптарын тыңдау. **Д.О «Кімге не керек?»** **Шарты.**Қай мамандыққа не керек екенін тауып орналастыру. Балалар енді біз сендермен қиылған мамандық иелерін құрастырайық **(Құрастыру)** **Сергіту сәтін өткізу.**«Топ топ балақан»**(Музыка)** **Қорытындылау**	керісінше ауысу; **Негізгі қимылдар.** Таспамен жасалған жолмен жүріп өту – текшелерді қонжықтың себетіне жинау.Тепе-теңдікті сақтауға, дене бітімін тік ұстауға, текшелерді созылған қолмен екі жақта ұстауға назар аудару. Доға астынан еңбектеу (биіктігі – 40см). Ойын жаттығуы: «Қонжықтай еңбектеп өт» – ретретімен үш доғаның астынан еңбектеп өту, қатардағы өз орнына келіп тұру. **Қимылды ойын «Кедергіден өту»** **Ойын шарты:** Ойыншылар алдарына қатарластырып қойылған*гимнастикалық орындықтан* тепе-теңдік сақтап өтіп, белгіленген орынан айналып, қайта кедергіденөтіп келіп ,екінші ойыншыға қол соғадыОл ойыншы ойындыжалғастырады. **Ұйымдастырылған іс-әрекет** **Тақырыбы:** «Бағдаршамның көздері» **Міндеті:**Бағдаршам туралы білімдерін толықтыру.Жол ережелерін сақтауға үйрету.

	Дидактикалық ойын: «Қандай және бояулары ұқсас» **Ойынның** ақпармен,жануарлардың көрсетіп және бояуларының аталуларын сұрау. **Ұсыныс беру** - балалар қалаларындағы ақпараттың үлкенін ақ қалтаға, кішілерін қара қалтаға салыңдар. **(сенсорика)** Ақ үлкен бе екен?жоқ әлде қолбармақ үлкен бе екен? **(сөйлеуді дамыту)** Тиін кіші ме қоян кіші ме? **Сергіту сәтін өткізу.** Жануарлар қимылы арқылы ермексаздан қоянды мүсіндеу **(мүсіндеу)** **Кері байланыс ұсыну: мақтау,мадақтау.**				**Шаттық шеңбері.** Балалар бір бүтін сіздермен бағдарламмен танысамыз. Бағдарламның атқаратын қызметі жайлы әңгімелеу. Балалардың жауаптарын тыңдау Балаларға жолда жүргенде жол ережесін сақтауға үйрету. **(сөйлеуді дамыту) (коршаған орта)** Бағдаршамның түстерін атау,қағаздан киылған бағдаршамның көздерін орнымен орналастырып құрастыру. **(сенсорика) (құрастыру) ДЛО :«Бағдаршам» Шарты:**Бағдаршамның түстерін атау,қай кезі жанғанда не істеу керектігін айту. **Сергіту жаттығуы.** «Бала бала балапан» әңгіме билеу,қимылдар жасау. **(Музыка)**Бағдаршамның суретін бояу **(сурет салу)** **Кері байланыс ұсыну: мақтау,мадақтау арқылы.**
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киндірп (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киюді бақылау **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**	«Мен ұқыпты киінемін» Киіну-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету **(өзіне-өзі қызмет ету)**	Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).**	«Біз ақылды баламыз» Киімдерін бүктеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	«Құрпшақ Айгерімге киінуді үйретеміз» Киіну-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету)**

Сәуір	**№1** **Ауа райын бақылау** ***Жұмбақ*** Ырғалдан түседі Жер бетіне жетеді, Жер бетіне жеткен соң, Гайып болып кетеді. (Бұршақты жаңбыр) ***Тақпақ*** «Жаз келеді» Үйін тіккен жасылдан, Үсті-басы асыл дән. Жаз келеді жайраңдап, Жарық жүзі-сайран бақ ***Бақылау:*** Ауа райының құбылмалы сәттерін бақылауға, салыстыруға үйрету (күн шықты – ыстық болды, жаңбырдан кейін шөптер көтерілін өсіп қалды, ашық аспан, жылы жел) бір бағыт бойынша бақылап отыру. ***Қимылды ойын:*** **«Құлыншақтар»** Қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойынға қызығушылықтарын арттыру. ***Еңбек:*** Жеке және ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету. **Өз бетімен ойындар:** Балаларды арақашықтықты сақтай отырып, допты көздеген жерге лақтырып тигізуге жаттықтыру.	**№2** **Күннің көзін бақылаймыз** ***Жұмбақ*** Жұрттың бәрі соны сүйеді, Бірақ қарағысы келмейді. (Күннің көзі) ***Бақылау:*** Күннің көзін бақылауды жалғастырамыз, күн неғұрлым жоғары түрса соғұрлым жылуды аз береді. Далада күн бұлтты болса жаңбыр жауады, ауа райы өзгереді. ***Тәжірибе:*** қара және ашық түсті заттарды қолмен ұстап көру, салыстыру. Шешімін жасау. ***Қимылды ойын:*** «Күн мен түн» Роллерде ойнау барысында өзін-өзі ұстаудың мәдени дағдылары мен адамгершілік, мейірімділік, қамқорлық қасиеттерін көрсетуге ынталандыру. ***Еңбек:*** Серуеннің соңында балалар ойын алаңын жинау.Ойын орнын тазалықта ұстауға тәрбиелеу. **Өз бетімен ойындар:** Ойын ережелерін сақтап, жауапты роллерді орындай білуге үйрету.	**№ 3** **Күннің шұғыласын бақылау** ***Жұмбақ*** Ақ сандығым ашылды, Ішінен дүрлер шашылды (Күннің көзі) ***Бақылау:*** Күннің шұғыласын бақылау, балалардың ойнауына қандай әсер беретінін түсіндіру. Кішкентай айнамен «сәулелі қоян» деген ойынды ойнату. ***Қимылды ойын:*** «Ақсақ түлкі» (татар халық ойыны) Санамақ арқылы жүргізуші таңдап алу. Ойын барысында бір-біріне соқтықпай,кедергі келтірмей жүгіруге үйрету. ***Еңбек:*** Жолдарды тазарту Берілген тапсырманы жауаптылықпен орындату. Өз еңбегінің нәтижесін қоруге, бағалауға үйрету. **Өз бетімен ойындар:** Өз бетімен атрибуттар мен көмекші-заттарды таңдай білуін, ойын шартын орындауға талаптандыру, мадақтау.	**№** **Желді бақылау** ***Жұмбақ*** Көзіне көрінбейді, Қолына ілінбейді. Бірақ та құлағына, Үдайы күбірлейді. (Жел) ***Бақылау:*** Ауа райы қалпы: жел соғып тұр, өте жылы (сыртқы сипатына қарай), оның бағыттарын анықтап, балалардың байқағыштығын дамыту. ***Қимылды ойын:*** «Түрлі-түсті автокөліктер» Ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу. ***Еңбек:*** Өсімдіктерге су құю Балалар тәрбиешінің басқаруымен пайдалы еңбек әрекетімен аулада айналысады. Өз бетімен өсімдіктерді суаруды үйренеді қалыптастыру (суару тәртібін сақтау). Өсімдіктерге ұқыпты күтуге тәрбиелеу. **Өз бетімен ойындар:** Айналада ойын Ұялшақ және жасқаншақ балаларға ұжымдық іс-әрекетке араласу үшін барынша ыңғайлы жағдай жасау.	**№ 5** **Аспанды бақылау** ***Жұмбақ:*** Орманның, таудың үстінен Ірі кілем төселген Менің де, сенің де Үстіңнен жайылған Бірде сұр, бірде көк, Бірде көгілдір. (Аспан) ***Бақылау:*** Аспанды бақылауды жалғастыру. Оның коюкөк, ашық және өте әдемі болатынына назар аударту. Тірі және өлі табиғатта болған өзгерістер арасында жай байланыстарды орнатуға үйрету (бұлт жоқ, ашық аспан,ақша бұлттар, күн шуағын шашып тұр, жылы); қарапайым түсініктерді қалыптастыру. ***Қимылды ойын:*** **«Қоңырау»** Балаларды қол ұстасып, шеңбер бойынша қозғалуды, әр тарапқа жүгіруді бекіту, гимнастикалық баспалдаққа, орындыққа мінуді үйрету (ойыншыны ұстап алғанда ғана қоңырау шалып үлгіру). Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. ***Еңбек:*** **Тұқымды отырғызу.** Тоңырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды

					үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға ұқыпты болуға тәрбиелеу. **Өз бетімен ойындар:** Дәлізде ойынға, оқу іс-әрекетіне қолайлы жағдай туғызу. Ауа райына байланысты жағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыру.
Серуеннен оралу	«Біз ұқыпты баламыз» Киімдерін бүктеп жинауға үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Түскі ас	"Қолды тазалап жуайық" ойын жаттығуы. **Мақсат-міндеттері:** жуу алгоритмін бекіту.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» музыка **(музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**№19** **Ойну**				
Бесін ас	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. **(көркем әдебиет)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Мынау қандай пішін?»** **Міндеті**: балаларды дөңгелек және шаршы пішіндерімен таныстыру. **(сенсорика)**	**"Аю аю тұршы".** **Мақсат-міндеттері:** Балаларды педагогпен бірге қолдарымен қимылдарды жасауға, аюдың қимылын жасауға ынталандыру. **(музыка)**	**«Лото»** **Міндеті**:Балаларды үй жануарларымен таныстыру, аттарын атау. **(Сөйлеуді дамыту)** **(қоршаған орта)**	**«Көктем» суретпен жұмыс** **Міндеті:** балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту, көргендерін айта алуға үйрету. **(қоршаған ортамен таныстыру)**	**Құрастыру материалдарынан түрлі заттар құрастыруды дамыту.** **Міндеті:** Құрастыру материялдарын қолдана отырып түрлі заттар құрастыруға үйрету.(**құрастыру**)
Балалармен жеке жұмыс	Алпысбай Алинур Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. **Коммуникативтік дағдылары**	Аманғос Нұрәли Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету **Танымдық және зияткерлік дағдылары**	Асқар Абдуллах Заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету **Физикалық қасиеттері**	Байденов Бейбарыс Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуды үйрету **Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы**	Жаңбырбай Інжу Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды үйрету **Коммуникативтік дағдылары**
Серуенге	Балалардың киіну	Сыртқы киімдерін	Балалармен жеке әңгімелесу.	Қатармен жүптасып жүруді.	Балаларды көктемгі

дайындық	реттілігін бақылау.	ауыстырып киюді қадағалау.		қатарды бұзбауды үйрету.	табиғатпен таныстыру.
Сейсенбі	№ 1	№2	№3	№4	№5
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың тәртібі туралы айту.	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу.	Ата-аналардың балалардың денсаулығына көңіл бөлуі туралы айту.	«Рахмет», «Кешіріңіз», «Өтінемін» деген сөздерді балаға үйрету.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, тазалығы жөнінде әңгімелесу

Жекітілді: Топ Жердимуратова С.Х.